

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EM PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM)

Ano letivo: 2026/2027

CrITÉrios Avaliação Específicos (Decreto Lei 55/2018, de 6 de julho)

NÍveis de Proficiência: **Iniciação A1/A2 e Intermédio B1**

Os critérios de avaliação da disciplina estão em conformidade com os normativos em vigor e foram elaborados de acordo com as Aprendizagens Essenciais, em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

	Ponderação na avaliação		Parâmetros de avaliação/ Domínios	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação
	Total	Parcial			
SABER (Conhecimentos) SABER FAZER (capacidades)	100%	35%	Oralidade: - Compreensão oral (10%) - Expressão oral (10%) - Interação oral (15%)	A B C D E G H I J	- Fichas de compreensão do oral - Atividades de expressão oral
		25%	Leitura - Leitura em voz alta (10%) - Compreensão da leitura (10%)	A B C D E F G H I J	- Listas de verificação - Resolução de questionários de natureza diversa
		20%	Escrita Redação de textos de diferentes géneros (20%)		Produção de textos diversos
		10%	Gramática Aquisição e aplicação das regras gramaticais (10%)		Momentos de avaliação com carácter regulador
		10%	Interação cultural Conhecimento de aspetos culturais da cultura portuguesa e comparação com aspetos da sua própria cultura (5%)		- Grelhas de observação direta e registos. - Autoavaliação



ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:

- A – Linguagem e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo.