

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES  
2025/2026



**ANOS**

**ESCOLA SECUNDÁRIA  
MANUEL CARGALEIRO**

## ÍNDICE

---

1.	Introdução .....	3
2.	Calendarização do ano letivo .....	4
3.	Prioridades do Plano Anual de Atividades .....	5
4.	Atividades a desenvolver pelo Conselho Geral, Direção, Conselho Pedagógico e Conselho Administrativo .....	7
5.	Calendarização das atividades no 1.º semestre.....	12
6.	Calendarização das atividades no 2.º semestre.....	23
7.	Projetos de desenvolvimento educativo	
	7.1 Complemento Curricular.....	38
	7.2 Sustentabilidade e bem-estar.....	47
	7.3 Empreendedorismo.....	56
	7.4 Cidadania.....	65
	7.5 Desporto e tempos livres.....	77
	7.6 Comunicação e multimédia.....	91
8.	Divulgação, acompanhamento e avaliação do Plano Anual de Atividades.....	105
	Anexo 1 Equipas de Projeto.....	106
	Anexo 2 Siglas utilizadas.....	110

## 1. Introdução

---

**"Diz-me e eu esquecerei, ensina-me e eu lembrar-me-ei,  
envolve-me e eu aprenderei."**  
(Provérbio chinês)

O Plano Anual de Atividades da Escola Secundária Manuel Cargaleiro é um instrumento de organização e gestão da escola que contextualiza as diversas atividades e projetos a desenvolver ao longo do ano letivo 2025/2026, por forma a concretizar os princípios constantes do PEE, ao qual se encontra subordinado (Decreto -lei n.º 75/2008, de 22 de abril, artigo 9.º 1. C) e as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), homologado pelo Despacho n.º 6478/2017 de 26 de julho.

Este documento que expressa os contributos de toda a comunidade educativa para a consecução dos objetivos propostos no Projeto Educativo de Escola constitui-se, por isso, num documento de planeamento e de articulação do trabalho na concretização da missão da escola.

Os objetivos consignados no Projeto Educativo enquadram as atividades como um conjunto de processos que visam a melhoria do sucesso escolar, a formação global dos alunos, com o envolvimento e a responsabilização de todos, sendo um importante contributo para a construção de uma escola de sucesso e de qualidade, inclusiva para todos.

Do presente documento constam 38 projetos de desenvolvimento educativo organizados pelas diversas áreas de complemento curricular (6), sustentabilidade e bem-estar (5), empreendedorismo (5), cidadania (6), desporto e tempos livres (8) e comunicação e multimédia (8) e 201 atividades programadas pelos diversos grupos de recrutamento, serviços e projetos. Algumas das atividades da mesma natureza, propostas por diversos intervenientes, foram agregadas no sentido de lhes dar uma maior coerência e reforçar o trabalho colaborativo entre os proponentes.

Este Plano pretende complementar e enriquecer o processo de ensino/aprendizagem recorrendo a estratégias motivadoras que promovam o envolvimento dos alunos e facilitem o seu desenvolvimento, quer no plano do saber e das competências, quer no plano da construção da identidade pessoal e formação cívica, fomentando o desenvolvimento de uma cultura de trabalho, exigência, honestidade, responsabilidade, respeito pelos outros e pelas regras democráticas, pela solidariedade, autonomia e criatividade.

Do ponto de vista da projeção da escola a nível nacional e europeu, a Escola integra, desde há vários anos, as redes de EcoEscolas e de Escolas Embaixadoras do Parlamento Europeu, além da certificação Escola Erasmus e de selos de reconhecimento no âmbito da saúde, solidariedade e segurança digital.

Para o presente ano, o tema aglutinador de todas as atividades será

**CIDADANIA GLOBAL: COMUNICAR É ESTAR NO MUNDO COM O MUNDO**

Trata-se de um tema abrangente que facilita a integração de conteúdos abordados em vários grupos disciplinares e de diferentes projetos.

A ideia de comunicação é suficientemente abrangente e multiplicadora de uma abordagem multidisciplinar e interdisciplinar. Citando Cristina Salgado, "Comunicar é isto; é partilhar, com as palavras, com o corpo, com os gestos, com o sorriso, ou com as lágrimas. É estar ali, no lugar certo, disponível para viver com o outro um percurso único, irrepetível, diferente em cada momento, mas suficientemente aberto para desembocar no encontro apetecido de pessoas que, independentemente das circunstâncias, testemunham disponibilidade para respeitar a pessoalidade do outro, sem juízos de valor, nem críticas".<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Cristina Salgado, "Comunicação enquanto paradigma de humanização", in *Gaudium Sciendi*, N.º 5, Dezembro 2013

## 2. Calendarização do ano letivo

### ATIVIDADES LETIVAS

Semestre	Início	Final	Interrupções	Reuniões de avaliação
1.º	11 de setembro de 2025	23 de janeiro de 2026	12 a 14 de novembro de 2025 22 de dezembro de 2025 a 2 de janeiro de 2026 26 a 30 de janeiro de 2026	12 a 14 de novembro 2025 – reuniões intercalares 26 a 30 de janeiro 2026 – reuniões de avaliação do 1.º semestre
2.º	2 de fevereiro de 2026	5 de junho de 2026 para os alunos dos 9.º, 11.º e 12.º anos  12 de Junho de 2026 para os alunos dos 7.º, 8.º e	16 a 18 de fevereiro 2026 31 de março e 1 de abril 2026 2 a 10 de abril de 2026	31 de março e 1 de abril 2026 - reuniões intercalares 8 e 9 de junho – reuniões de avaliação 9.º, 11.º e 12.º Após 12 de junho - reuniões de avaliação 7.º, 8.º e 10.º.

### REUNIÕES DE NATUREZA PEDAGÓGICA

Periodicidade	Assunto	Horário
1ª semana do mês	Conselho Pedagógico	15h30
2ª semana do mês	Reunião de Departamento	16h10
3ª semana do mês	Outras reuniões de natureza pedagógica	16h10
4ª semana do mês	Reunião do Conselho de Coordenadores de Departamento, sempre que necessário.	15h30
Semanal	<p><b>Grupo de Recrutamento/nível</b></p> <p>Planeamento colaborativo com impacto na sala de aula</p> <p>Partilha de práticas científico-pedagógicas relevantes</p> <p>Planificação de estratégias diversificadas de ensino e de aprendizagem</p> <p>Reflexão e avaliação da eficácia das diferentes metodologias de ensino e aprendizagens aplicadas</p> <hr/> <p>Planificação/criação e utilização de ferramentas digitais na criação de ambientes híbridos de aprendizagem</p> <p>Planificação para o uso de metodologias ativas</p> <p>Pesquisa/autoformação para a criação de recursos educativos diversificados</p> <p>Disseminação, entre os seus pares, da formação realizada</p>	De acordo com o bloco de 90' de cada Departamento
Semanal	Reunião da EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva)	14h30
Semanal	Desenvolvimento de projetos de desenvolvimento educativo/ atividades com alunos	De acordo com o horário previsto

### 3. Prioridades do Plano Anual de Atividades

---

#### ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA

O PAAE é um dos documentos de operacionalização do Projeto Educativo de Escola (PEE), traduzindo a dinâmica cultural da escola em diversas vertentes de caráter pedagógico, formativo e lúdico. Permite, com os contributos de todos os intervenientes no processo educativo, planificar, organizar e difundir as atividades e projetos a desenvolver durante o ano letivo.

#### DOMÍNIOS DE INTERVENÇÃO DO PEE E RESPETIVOS OBJETIVOS

##### **Domínio 1 Ensino e Aprendizagem**

- 1.0.1** Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores.
- 1.0.2** Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental, nomeadamente, a sustentabilidade, a educação para a saúde e para o empreendedorismo.
- 1.0.3** Responder mais eficazmente às necessidades específicas de aprendizagem de todos os alunos, reforçando e diversificando medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão – maioritariamente em contexto de sala de aula, mas também através do centro de apoio à aprendizagem.
- 1.0.4** Assumir as famílias dos alunos como parceiros educativos de pleno direito, favorecendo deste modo o seu envolvimento no percurso escolar dos seus educandos.

##### **Domínio 2 Promover a inovação pedagógica**

- 2.0.1** Aumentar a eficiência e eficácia da estrutura orgânica da escola através de estilos de liderança de topo e intermédia assentes em princípios de competência, responsabilidade, exigência, transparência e reconhecimento do mérito.
- 2.0.2** Consolidar o papel das lideranças intermédias na concretização dos objetivos educacionais da escola, plasmados nos seus documentos orientadores.
- 2.0.3** Aperfeiçoar o plano de comunicação, assegurando uma maior eficiência e eficácia dos circuitos de informação e comunicação interna e externa.
- 2.0.4** Consolidar procedimentos de avaliação sistemática do desempenho setorial e global da escola que sirvam de base a tomadas de decisão informadas.
- 2.0.5** Otimizar os recursos humanos, materiais e financeiros, segundo critérios que possibilitem a sua eficiente gestão, rendibilização e aquisição de bens.
- 2.0.6** Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse.

##### **Domínio 3 Formação e Desenvolvimento Profissional**

- 3.0.1** Reforçar os mecanismos internos de apoio à inovação e excelência.
- 3.0.2** Continuar a apostar, em parceria com o Centro de Formação, num plano de formação interna que responda às necessidades identificadas pelos departamentos, grupos disciplinares e serviços.
- 3.0.3** Oferecer aos alunos dos cursos profissionais percursos formativos de qualidade cada vez mais reconhecida pelos parceiros económicos da região.

### **3. Prioridades do Plano Anual de Atividades**

---

#### **Domínio 4 Cultura Organizacional**

**4.0.1** Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola.

**4.0.2** Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica.

**4.0.3** Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade.

#### **ARTICULAÇÃO COM O PASEO (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória)**

“O mundo atual coloca novos desafios à educação. O conhecimento científico e tecnológico desenvolve-se a um ritmo de tal forma intenso que somos confrontados diariamente com um crescimento exponencial de informação a uma escala global. As questões relacionadas com identidade e segurança, sustentabilidade, interculturalidade, inovação e criatividade estão no cerne do debate atual. As conexões entre o indivíduo e a sociedade e, concomitantemente, entre o passado e o futuro, colocam à educação e à escola múltiplos desafios que suscitam diversas questões. Por exemplo, saber como podem os sistemas educativos contribuir para o desenvolvimento de valores e de competências nos alunos que lhes permitam responder aos desafios complexos deste século e fazer face às imprevisibilidades resultantes da evolução do conhecimento e da tecnologia. É neste contexto que a escola, enquanto ambiente propício à aprendizagem e ao desenvolvimento de competências, onde os alunos adquirem as múltiplas literacias que precisam de mobilizar, tem que se reconfigurar para responder às exigências destes tempos de imprevisibilidade e de mudanças aceleradas”.

Neste contexto, dando resposta ao desenvolvimento de competências previstas no PASEO, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017 de 26 de julho, as atividades e projetos de desenvolvimento educativo previstos no PAA pretendem desenvolver competências nas seguintes áreas:

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)
- Consciência e domínio do corpo (J)

#### 4. Atividades a desenvolver pelo Conselho Geral, Direção, Conselho Pedagógico e Conselho Administrativo

---

##### CONSELHO GERAL

Semestre	Ações a desenvolver
1.º Semestre	<p>Participação nas atividades comemorativas do 40.º Aniversário da Escola.</p> <p>Acompanhamento da Reestruturação do Projeto Educativo de Escola 23/26.</p> <p>Aprovação do Plano Anual de Atividades 25/26.</p> <p>Definição das linhas orientadoras para elaboração do Orçamento de Escola para o ano de 2026.</p> <p>Promoção da participação dos Pais e Encarregados de Educação em ações que visem a partilha da sua experiência académica, pessoal e profissional com os alunos.</p> <p>Participação nas iniciativas no âmbito do Dia do Patrono.</p> <p>Promoção de iniciativas que visem um estreitamento da ligação Escola-Família.</p> <p>Apreciação do relatório intermédio de execução do Plano Anual de Atividades.</p>
2.º Semestre	<p>Aprovação do relatório de contas de gerência.</p> <p>Promoção do incentivo à presença dos pais e Encarregados de Educação nas apresentações públicas dos projetos desenvolvidos no âmbito da Educação para a Cidadania.</p> <p>Promoção de iniciativas para assinalar o encerramento do ano letivo que envolvam toda a comunidade educativa.</p> <p>Apreciação dos critérios de organização de horários.</p> <p>Aprovação do mapa de férias da Diretora.</p> <p>Aprovação do Relatório de Execução do Plano Anual de Atividades de</p>

## **DIREÇÃO, CONSELHO PEDAGÓGICO E CONSELHO ADMINISTRATIVO**

---

### **1.º SEMESTRE**

- Superintender na constituição de turmas e na elaboração de horários;
- Acolher os novos alunos;
- Reunir com associação de pais e encarregados de educação;
- Acompanhamento da elaboração do PADDE e respetiva aprovação;
- Acompanhamento da elaboração do Plano de Formação e respetiva aprovação;
- Acompanhamento da elaboração do Plano de Comunicação no âmbito do plano de melhoria e respetiva aprovação;
- Organizar um passeio convívio de início de ano para docentes - Constância-Almourol;
- Organizar as atividades letivas;
- Organizar o passeio da turma TOP ao Badoca Park;
- Designar os diretores de turma e de curso;
- Reunir com os delegados de turma e organizar assembleias de delegados pelo menos uma vez;
- Reunir com todo o corpo docente para apresentação e informações sobre o ano letivo;
- Reunir com o pessoal não docente para uma melhor harmonização e distribuição de horários e tarefas;
- Organizar as reuniões de conselho de diretores de turma;
- Organizar as reuniões mensais das equipas pedagógicas dos cursos profissionalizantes;
- Organizar a revisão e aprovação do regimento do conselho dos cursos profissionalizantes;
- Promover as reuniões de conselhos de turma;
- Operacionalizar as reuniões dos conselhos de turma intercalares;
- Operacionalizar as reuniões com os encarregados de educação;
- Organizar o programa do aniversário da escola;
- Organizar e presidir à sessão solene da entrega dos diplomas de quadro de mérito e DELF;
- Organizar o gabinete de apoio ao aluno e família;
- Nomear o coordenador do Centro de Apoio à Aprendizagem;
- Rever o regimento do Centro de Apoio à Aprendizagem;
- Organizar os apoios educativos e tutorias;
- Operacionalizar as reuniões de avaliação;
- Acompanhar o desenvolvimento do projeto de trabalho colaborativo entre docentes;
- Gerir as instalações, espaços e equipamentos, bem como os outros recursos educativos;
- Proceder à seleção e recrutamento do pessoal docente;
- Dirigir superiormente os serviços administrativos;
- Intervir no processo de avaliação de desempenho do pessoal docente e não docente;
- Definir princípios gerais nos domínios da articulação e diversificação curricular, dos apoios e complementos educativos;

## **DIREÇÃO, CONSELHO PEDAGÓGICO E CONSELHO ADMINISTRATIVO**

---

### **1.º SEMESTRE**

Promover e apoiar iniciativas de natureza formativa cultural;  
Propor desenvolvimento de experiências de inovação pedagógica e de formação em articulação com instituições ou estabelecimentos do ensino superior;  
Autorizar a realização de despesas e o respetivo pagamento, fiscalizar a cobrança de receitas e verificar a legalidade da gestão financeira;  
Elaborar propostas para o plano anual de atividades;  
Elaborar, organizar e publicar o plano anual de atividades;  
Promover e acompanhar as eleições para a Associação de Estudantes;  
Acompanhar a execução do plano de atividades da Associação de Estudantes;  
Acompanhar o plano de atividades da Associação de Estudantes;  
Organizar o almoço de Natal em parceria com o grupo de voluntariado;  
Apoiar o desenvolvimento dos projetos de Erasmus School e Erasmus Vet;  
Comemorar o dia de S. Martinho;  
Operacionalizar o funcionamento da EMAEI;  
Colaborar na organização do simulacro com o grupo de recrutamento 520 - evacuação da Escola perante a simulação de uma situação de emergência;  
Acompanhar a execução dos Centros Tecnológicos Especializados de Informática e Industrial.

## **DIREÇÃO, CONSELHO PEDAGÓGICO E CONSELHO ADMINISTRATIVO**

---

### **2.º SEMESTRE**

- Operacionalizar as reuniões com os encarregados de educação;
- Operacionalizar as reuniões de conselho de turma disciplinar e organizar as reuniões de conselho de diretores de turma;
- Promover as reuniões de conselhos de turma;
- Operacionalizar as reuniões dos conselhos de turma intercalares;
- Elaborar relatório intermédio da execução do plano anual de atividades;
- Elaborar relatório de contas de gerência;
- Autorizar a realização de despesas e o respetivo pagamento, fiscalizar a cobrança de receitas e verificar a legalidade da gestão financeira;
- Gerir as instalações, espaços e equipamentos, bem como os outros recursos educativos;
- Dirigir superiormente os serviços administrativos;
- Propor o desenvolvimento de experiências de inovação pedagógica e de formação em articulação com instituições ou estabelecimentos do ensino superior;
- Promover e apoiar iniciativas de natureza formativa e cultural;
- Constituir as equipas de coordenação e secretariado de exames, de turmas e horários;
- Inventariar as condições físicas e pedagógicas da escola para elaboração de turmas e horários para o próximo ano letivo;
- Avaliar as atividades pedagógicas neste semestre;
- Reparar/substituir materiais danificados;
- Colaborar na realização das atividades de carnaval em articulação com a Associação de Estudantes;
- Colaborar na organização das atividades a realizar em conjunto com a Associação de Estudantes;
- Reunir com os delegados de turma e organizar assembleias de delegados pelo menos uma vez;
- Promover as atividades do dia do patrono;
- Organizar a participação na feira de projetos educativos da Câmara Municipal do Seixal;
- Comemorar o dia da Mulher – 8 março;
- Refletir sobre os resultados de 1.º semestre do Ensino Básico e Secundário;
- Apoiar o desenvolvimento dos projetos de Erasmus School e Erasmus Vet;
- Operacionalizar o funcionamento da EMAEI;
- Realizar exercícios de evacuação da Escola perante a simulação de uma situação de emergência visando testar e melhorar a segurança da Escola;
- Organizar e operacionalizar o orçamento participativo de escola;
- Operacionalizar as reuniões com os Encarregados de Educação;
- Operacionalizar as reuniões de Conselho de Turma Disciplinar;

## **DIREÇÃO, CONSELHO PEDAGÓGICO E CONSELHO ADMINISTRATIVO**

---

### **2.º SEMESTRE**

Organizar as reuniões de Conselho de Diretores de Turma;

Organizar as reuniões mensais das Equipas Pedagógicas dos Cursos Profissionalizantes;

Promover as reuniões de Conselhos de Turma;

Constituir equipas para a elaboração de turmas e de horários;

Elaborar inventário geral dos recursos existentes;

Operacionalizar as reuniões de avaliação;

Refletir sobre os resultados de 1º semestre e sobre os resultados finais do Ensino Básico e Secundário;

Elaborar relatório final de execução do Plano Anual de Atividades;

Autorizar a realização de despesas e o respetivo pagamento, fiscalizar a cobrança de receitas e verificar a legalidade da gestão financeira;

Gerir as instalações, espaços e equipamentos, bem como os outros recursos educativos;

Dirigir superiormente os serviços administrativos;

Propor desenvolvimento de experiências de inovação pedagógica e de formação em articulação com instituições ou estabelecimentos do ensino superior;

Promover e apoiar iniciativas de natureza formativa e cultural;

Acompanhar o processo de candidatura aos quadros de Mérito;

Adotar manuais escolares, ouvidos os departamentos escolares;

Definir critérios gerais para a elaboração de horários;

Elaborar propostas para a rede escolar do próximo ano letivo;

Organizar o Dia aberto da Cargaleiro para divulgação da oferta educativa da escola;

Analisar e deliberar sobre recursos e medidas de apoio à aprendizagem a aplicar no ano letivo seguinte, com base na avaliação final dos alunos;

Colaborar na organização do simulacro com o grupo de recrutamento 520 - evacuação da Escola perante a simulação de uma situação de emergência;

Organizar o serviço de exames;

Organizar o evento de encerramento do ano letivo – Cargaleiro ao pôr do sol;

Organizar a atividade de final de ano letivo para professores- Rally Paper;

Gerir as instalações, espaços e equipamentos, bem como os outros recursos educativos;

Dirigir superiormente os serviços administrativos;

Propor desenvolvimento de experiências de inovação pedagógica e de formação em articulação com instituições ou estabelecimentos do ensino superior;

Promover e apoiar iniciativas de natureza formativa e cultural;

Acompanhar o processo de candidatura aos quadros de Mérito;

Acompanhar a execução dos Centros Tecnológicos Especializados de Informática e Industrial.

## 5. Calendarização das atividades no 1.º semestre

### SETEMBRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
1	AA	4.0.1 4.0.2	n/a	<b>Atividade de receção aos docentes – Constância-Almourol</b>	05/09/2025	Direção Grupo 620	Professores
2	AD	1.0.2 2.0.6 3.0.6 4.0.2 4.0.3	E, G J	<b>DE Sobre Rodas</b>	26/09/2025	Paulo André José Gonçalves	Alunos do 3.º Ciclo
3	CE CC	1.0.1 1.0.3	A, B D, F, H	<b>La Journée Européenne des Langues</b>	26/09/2025	Sónia Melo Sónia Dinis Ester Pimenta	7.º e 8.º anos 10.º F 11.º F, H
4	AD	1.0.2 2.0.6 3.0.6 4.0.2 4.0.3	E, G J	<b>Projeto DE Dia Europeu do Desporto na Escola</b>	26/09/2025	Silvia Lima Alice Godinho Grupo 620	Alunos do 3.º Ciclo e Secundário
5	CE	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B C, D, F, I	<b>Dia Mundial do Turismo</b>	27/09/2025	Grupo 430	10.º e 11.º I2
6	CWF	3.0.2		<b>Ação de sensibilização “Boas práticas na denúncia e encaminhamento de vítimas de crimes sexuais”</b>	29/09/2025	Sara Mendes (GIS) PJ	Assistentes sociais e psicólogos escolares do concelho do Seixal, Barreiro e Almada. Elementos da direção do Seixal
7	C AA LF CE	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3	A, D, E, F, G, H	<b>Fachada do Seixal— Património e identidade local (Desenho A + Cidadania e desenvolvimento)</b>	setembro 2025	Matilde Pinto	Alunos do 11.ºD (Desenho A e CD)

## 5. Calendarização das atividades no 1.º semestre

### OUTUBRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
8	F CWF	1.0.1 1.0.3 3.0.1	A, B D, E F, H	<b>Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE)</b>	01 a 03/10/2025	Biblioteca Escolar BMS	Alunos do Ensino Básico e Secundário
9	OL	1.0.1 1.0.2	C, B, I	<b>Training Course: Classroom Management and Conflict Solutions for Educators</b> <b>New Methods, Effective Assessment, Motivational Tools</b>	05 a 10/10/2025	Erasmus + Courses Croatia Key Action 1	Diretora Coordenadora e Erasmus Assistente Social
10	CWF	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B, C, D, E, F	<b>Webinar sobre a semana do Investidor</b>	08, 09 e 10/10/2025	Fátima Melo Carla Fernandes Eunice Cabral	10.º 11.º 12.º
11	CE E	1.0.2	D, E, F, G	<b>#anossaescolanãodesperdiça</b>	16/10/2025	Embaixadores seniores, juniores e benjamins	Comunidade Educativa
12	CE CWF	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B C, D F, I	<b>Dia Mundial da Erradicação da Pobreza</b>	17/10/2025	Grupo 430	10.ºE, 11.ºI2, 12.ºF, 12.ºE
13	CE CC	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B D, F, H	<b>Comemorar o Halloween</b>	27 a 31/10/2025	Ana Sofia Almeida Vanda Ramalho Daniela Silva Biblioteca Escolar	Turmas do Ensino Básico
14	CE CWF	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B C, D F, I	<b>Dia Mundial da Poupança</b>	31/10/2025	Grupo 430	10.ºI2, 11.ºI2, 12.ºI2, 12.ºE
15	VE	1.0.2 4.0.1 4.0.2	B, D E, F G	<b>Passeio da Turma TOP - Badoka Park</b>	outubro 2025	Direção	Turma TOP 9.º A
16	MD OL O	1.0.2 1.0.4 2.0.3 2.0.6 4.0.1 4.0.3	A, B, D, E, F	<b>Publicação e distribuição de uma edição do jornal "A Outra Margem" - Textos do ano letivo anterior</b>	outubro 2025	Coord. Matilde Pinto Ana Duarte Rita Brites Comunidade Educativa	Comunidade Educativa

## 5. Calendarização das atividades no 1.º semestre

### OUTUBRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
17	E	1.0.2. 4.0.1.	B D, E	<b>Exposição "Haverá Eleições 1975"</b>	outubro 2025	Ana Pires Elisabete Cordeiro	12.º ano, turmas F, G, H
18	VE	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B E, F, G	<b>Visita de estudo ao MUDE</b>	outubro 2025	Grupo 430	12.º ano, turmas F, G, H
19	CWF	1.0.2	E, G I	<b>Limpeza Ambiental</b>	outubro 2025	CtC Eco-escolas Grupo de Voluntariado	Alunos do Clube Alunos inscritos
20	CC, F	1.0.1, 1.0.2	A, B, C, D, E, F, G, H, I	<b>"Pensar e Agir—Separar resíduos"</b>	outubro 2025	CtC Eco-escolas 510 520	Alunos 10.ºA, B e C (dinamizados) Alunos da escola (recetores)
21	AD	1.0.2 2.0.6 3.0.6 4.0.2 4.0.3	E, G J	<b>Projeto DE Formação de Alunos</b>	outubro 2025	Sílvia Lima Paulo André José Gonçalves Carlos Milhano Susana Bastos	Alunos do 3.º Ciclo e Secundário
22	AA AS	4.0.1 4.0.3	D, E, H	<b>"Ponto solidário— da nossa escola para a comunidade"</b>	outubro 2025	Grupo de voluntariado e 290	Comunidade educativa e alunos de EMRC do 8.º ano
23	E	1.0.2. 4.0.1.	B D, E	<b>Exposição "Haverá Eleições 1975"</b>	outubro 2025	Ana Pires Elisabete Cordeiro	12.º ano, turmas F, G, H
24	VE	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B E, F, G	<b>Visita de estudo ao MUDE</b>	outubro 2025	Grupo 430	12.º ano, turmas F, G, H
25	C CC	1.0.3	C, D I, J	<b>Construindo modelos tridimensionais de células</b>	outubro 2025	CtC Eco-escolas Grupo 520	Alunos dos 8º anos
26	VE	1.0.1 1.0.2 4.0.1 4.0.2	B, E, H	<b>Visita de estudo à Oficina Manuel Cargaleiro</b>	outubro 2025	Sónia Teixeira Jorge Silva e Fátima Veríssimo	8º. A e 8.º C
27	CWF	1.0.2	B, E, F	<b>Sessões de Orientação Vocacional</b>	outubro 2025	SPO	9.ºs anos

## 5. Calendarização das atividades no 1.º semestre

### NOVEMBRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Data	Organização Colaboradores	Público-alvo
28	AS LF	1.0.2 2.0.6	E, H	<b>"Estrela de Natal"</b> <b>Em colaboração com a Associação Make-A-Wish</b>	01 a 30/11/2025	Carla Carrigo Márcia Poupinha	Comunidade Educativa
29	C	1.0.1 2.0.6	C, D F, I	<b>Olimpíadas da Matemática</b>	06/11/2025	Ana Baltazar Vanda Soares	Alunos do Ensino Básico e Secundário
30	AA VE	1.0.2 2.0.6 4.0.1	A, B, H	<b>Vamos ao TMJB</b> <b>"Elogio do riso"</b>	06/11/2025	Fátima Veríssimo Ana Cristina Almeida Professores de turmas envolvidas Teatro Municipal Joaquim Benite	Alunos do Ensino Secundário Grupo OED
31	CE	4.0.1 4.0.2	E, F, G	<b>Comemoração do dia de S. Martinho</b>	11/11/2025	Direção	Comunidade Educativa
32	CE CC	1.0.3	C, I F, J	<b>Vamos comemorar o Dia Mundial do Origami</b>	11/11/2025	CtC	Alunos de Ciências e Tecnologia
33	VE	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B, E, F, G	<b>Visita de estudo à Assembleia da República</b>	17/11/2025	Grupo 430	11.ºG e 12.ºH
34	VE	1.0.1 1.0.2 2.0.6	B, C, D, E, I	<b>Lisbon Games Week</b>	20/11/2025	Paula Silveira	11.ºI1, 11.ºJ2 12.ºJ2
35	VE	1.0.2 4.0.1	D, E, F	<b>Visita de estudo à Kidzania</b>	21/11/2025	Grupo 290	Alunos EMRC
36	CC	1.0.1	A, D E, H	<b>Vamos ao teatro— Auto da Barca do Inferno</b>	19/11/2025	Susana Ferreira Paula Carvalho	Alunos de 9.º ano
37	CE C	1.0.1 1.0.2 4.0.2	B, C, D, E	<b>Refletir sobre a Constituição Portuguesa no Dia Mundial da Filosofia (divulgação de vídeos de problematização)</b>	20/11/2025	Grupo 410	Todas as turmas do ensino regular de 10.º e 11.º anos

## 5. Calendarização das atividades no 1.º semestre

### NOVEMBRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Data	Organização Colaboradores	Público-alvo
38	C	1.0.1 2.0.6	B, C, D, E, F	<b>Torneio de Xadrez</b>	21/11/2025	Ismael Santos Divisão de Desporto da CMS	Todos os alunos
39	CE CC	1.0.3	C, I, F, J	<b>Vamos comemorar o Dia Mundial do Fibonacci</b>	23/11/2025	CtC	Alunos do 11.ºA e alunos do Clube
40	CE CC CWF	1.0.3	C, E, F, I	<b>Dia Nacional da Cultura Científica: Ciência com Poesia</b>	24/11/2025	CtC Biblioteca Escolar Voluntária de Leitura	Aberto a turmas convidadas da escola ESMC
41	CWF	1.0.2 2.0.6	A, D, E	<b>À descoberta do projeto União Europeia</b>	24 a 28/11/2025	Embaixadores juniores e ben-jamins	Turmas do 7.º ano
42	AA CC E CWF LF AD AS MD	1.0.1 1.0.2 1.0.3 2.0.6 4.0.1 4.0.2 4.0.3	A, B, C D, E F, G, I, J	<b>Comemoração do 40º Aniversário da Escola—25 novembro</b> <b>Cerimónia Comemorativa</b> <b>Fitas com História</b> <b>Performance</b> <b>"Aqui...acontece"</b> <b>A Outra Margem: Vozes em papel</b> <b>Emissão de rádio: Dos anos 80 aos nossos dias</b> <b>O Lema sai à rua</b> <b>Laboratório Aberto</b> <b>Corta Mato Escolar</b> <b>Torneio de Psicologia B</b> <b>"Cargaleiro em Tabuleiro"</b>	25/11/2025	Direção RTE LEMA Grupo 520 Grupo 500 Grupo 620 CtC Projeto DE+ Prof. César Ferreira OED	Comunidade Educativa
43	CE CC	1.0.1 1.0.3		<b>Calendário de Advento da Matemática</b>	25 novembro a 18 dezembro	Núcleo de Estágio de Matemática	Comunidade Educativa
44	CE CC	1.0.1 1.0.3	B, C, D, E, F	<b>A Matemática vem para a rua : "Mathcity"- 40 anos da E.S. Manuel Cargaleiro</b>	novembro 2025	Núcleo de Estágio de Matemática	9.ºD 10.ºA e D1 11.ºB, C, E

## 5. Calendarização das atividades no 1.º semestre

### NOVEMBRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
45	CC VE	4.0.2	E, F, G, I	<b>Visita à Oficina de Artes Manuel Cargaleiro—Quinta da Fidalga</b>	novembro 2025	Grupo de educação Especial	Alunos de educação especial com medidas adicionais
46	E	1.0.1 2.0.6 3.0.1 4.0.2	A, B, D, F	<b>Exposição: “Centenário do nascimento de Mário Soares”</b>	novembro 2025	Biblioteca Escolar	Comunidade Educativa
47	IP	1.0.1 1.0.3 2.0.6 3.0.1	A, B D	<b>Estação do Livro</b>	novembro 2025	Biblioteca Escolar BMS	Comunidade Educativa
48	VE	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B, E, F, G	<b>Visita a um Hotel</b>	novembro 2025	Grupo 430	11.º I2
49	C	1.0.1 3.0.3 4.0.2	A, C, D, E, F	<b>Bebras—Desafio Internacional de Pensamento Computacional</b>	novembro 2025	Carla Cabral Noémia Assunção	12.ºA, 12.ºB, 12.ºE, 12.ºJ2
50	AA E CE	1.0.1 1.0.2 4.0.1 4.0.2	A, D, H	<b>Realização de cartazes de divulgação de jogos</b>	novembro 2025	Susana Cabral e Ana Teixeira/ Sónia Teixeira	Turmas 7.º e 9.º ano
51	CC E	1.0.2 1.0.3 4.0.1	<b>A, B C, D, E F, I</b>	<b>“Fenómenos Luminosos” - Exposição de pósteres</b>	novembro 2025	Paula Encarnação Alunos Cursos Profissionais	Comunidade Educativa
52	C AA LF CE	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3	A, B, D, E, F, H	<b>Ilustração de conto infantil (Desafios d’Arte + Grupo de voluntariado)</b>	novembro 2025	Matilde Pinto Ana Duarte Grupo de Voluntariado	Alunos do 11.º D (Desenho A + CD)
53	C AA LF	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3	A, D, E, F, H	<b>Amora ilustrada—Projeto com o ilustrador Hugo Teixeira</b>	novembro 2025	Margarida Fonseca Ilustrador Hugo Teixeira	Alunos do 10.º D Desenho A
54	C CWF	2.0.6 3.0.3 4.0.3	B, C, E, F, I	<b>Dragons Den</b>	Novembro 2025	Ângela Queilhas, Noémia Assunção	Alunos 11.º (Profissional e regular)

## 5. Calendarização das atividades no 1.º semestre

### DEZEMBRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
55	AS CE	1.0.1 1.0.2 1.0.3 2.0.6 4.0.2	E, C	<b>Comemoração do Dia Mundial do Voluntariado</b>	5/12/2025	Todos os elementos do Grupo de voluntariado Biblioteca Escolar	Comunidade Educativa
56	CC CE CWF E	1.0.2 2.0.6 4.0.3	A, B E, I	<b>Comemoração da Declaração Universal dos Direitos Humanos:</b> <b>- Maratona de Cartas</b> <b>- Exposição ONG's</b> <b>- Direitos Humanos são precisos!</b>	08 a 19/12/2025	Grupo 420 EPAS Grupo 290 Grupo 430 Embaixadores Juniores EPAS Amnistia Internacional Turmas de 9.º, 10.º e 11.º anos	Comunidade Educativa
57	CC OL E	1.0.1 1.0.3	A, B E, H	<b>Retrato Sociodemográfico de Portugal</b>	09 a 19/12/2025	Adriana Cabral Carla Carriço	Comunidade Educativa
58	VE	1.0.1 2.0.6	A, D; E; F; I	<b>Visita de Estudo à Agência Lusa</b>	10/12/2025	Matilde Pinto Ana Duarte Rita Brites	Alunos participantes no projeto do Jornal Inter-scolar (CMS)
59	CC F	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B C, D F, I	<b>Bazar de Natal</b>	15/12/2025	Grupo 430	Turmas 10.ºI2, 11.ºI2 e 12.ºI2
60	AD	1.0.2 2.0.6 3.0.6 4.0.2 4.0.3	E, G J	<b>Projeto Serra da Estrela</b> <b>Caminhada à Fonte da Telha</b>	15/12/2025	Silvia Lima Jorge Duarte José Cabral Paulo André José Gonçalves Ismael Santos	Alunos do Secundário
61	AS LF	1.0.2	E, G	<b>Distribuição de bens de primeira necessidade a alunos sinalizados no GIS</b>	17 a 19/12/2025	Sara Mendes Márcia Poupinha	Comunidade Educativa específica
62	AA	4.0.1	n/a	<b>Almoço de Natal</b>	19/12/2025	Direção	Docentes e não docentes
63	AA AD LF VE	1.0.1 1.0.2 1.0.3 4.0.1 4.0.2 4.0.3	A, B, D, E, F, G, H, I, J	<b>"Encontro de Gerações"</b>	19/12/2025	Professores do 11.ºC	11.ºC Comunidade

## 5. Calendarização das atividades no 1.º semestre

### DEZEMBRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
64	CC CE	1.0.1 1.0.3	A, B D, F H	<b>Noël Postcards (Digital)</b>	dezembro 2025	Sónia Melo Ester Pimenta Sónia Dinis Ana Sofia Almeida Vanda Ramalho Daniela Silva	7.º e 8.º anos
65	CC C	1.0.2	B, C, G, I	<b>Alimentação do Futuro</b>	dezembro 2025	CtC 12ºA e C— Cidadania e Desenvolvimento	Alunos do Clube 12.º A e C
66	CC	1.0.2 3.0.1	<b>B, C, F, E, F, I</b>	<b>"Escape room—Cargaleiro tem Ciência"</b>	dezembro 2025	CtC	Alunos do Clube (construção) Alunos da ESMC (público)
67	AD	1.0.2 2.0.6 3.0.6 4.0.2 4.0.3	E, G J	<b>BTT Atividades Físicas de Aventura na Natureza</b>	dezembro 2025	Silvia Lima Paulo André José Gonçalves	Alunos do 3.º Ciclo e Secundário
68	CE	1.0.1 1.0.2 2.0.6	B, C D, E I	<b>Árvore de Natal, em Matemática</b>	dezembro 2025	Grupo 500	Alunos do Ensino Básico e Secundário
69	CC CWF	1.0.1 1.0.2	A, B C, D F, G I, J	<b>De Jovens para Jovens ... Educar para a Sexualidade</b>	dezembro 2025	Maria José Castro Teresa Hilário 12º ano, turmas A e C	Turmas inscritas
70	CC E	1.0.2 1.0.3 4.0.1 4.0.2	A, B C, D, E F, I	<b>"Cientistas" - Exposição de pósteres</b>	dezembro 2025	Filomena Robalo Lídia Damião	Comunidade Educativa
71	AA E	2.0.6 4.0.2	A, E H	<b>Troca de postais com tradições e doces de Natal</b>	dezembro 2025	Grupo Erasmus	Alunos do Grupo Erasmus
72	E	1.0.4 4.0.1	D, H	<b>Aldeia do Presépio</b>	dezembro 2025	Grupo 290	Alunos EMRC Comunidade educativa

## 5. Calendarização das atividades no 1.º semestre

### DEZEMBRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
73	MD OL O	1.0.2 1.0.4 2.0.3 2.0.6 4.0.1 4.0.3	A, B, D, E, F	<b>Publicação e distribuição de uma edição do jornal "A Outra Margem" - Tema <i>Ecologia</i></b>	dezembro 2025	Coord. Matilde Pinto Ana Duarte Rita Brites Comunidade Educativa	Comunidade Educativa
74	CC VE	4.0.2	E, F, G, I	<b>Visita à Aldeia Natal do Seixal</b>	dezembro 2025	Grupo de Educação Especial	Alunos de Educação especial com medidas adicionais
75	C AA LF CE	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3	A, D, E, F, H	<b>Venda de suculentas</b>	dezembro 2025	Matilde Pinto Ana Duarte Grupo de Voluntariado	Comunidade Educativa
76	AS	1.0.2 2.0.6 4.0.2	E, F, G	<b>Noite solidária EPAS</b>	dezembro 2025	Embaixadores juniores e ben-jamins ONG local	Sem-abrigo Lisboa
77	AA E	1.0.1 1.0.2	A, B, D H, I	<b>Criação do mapa de viagens e glossário</b>	dezembro 2025	Grupo de professores do Projeto (estrangeiros e portugueses)	Alunos do grupo Erasmus
78	CE CC	2.0.6 4.0.1	A, B, D, E, F	<b>Mensagens Matemáticas de Natal</b>	dezembro 2025	Núcleo de Estágio de Matemática	Comunidade Educativa
79	CE CC	1.0.1 1.0.2 2.0.6	C, D, E, F	<b>Árvore Fractal</b>	dezembro 2025	Núcleo de Estágio de Matemática	9.ºD, 11.º C, D, E (aberto às restantes turmas de 9.º e 10.º anos)
80	F	2.0.6 4.0.1 4.0.2	A, B D, F, H	<b>Cartas ao futuro</b>	dezembro 2025	Jornal "A Outra Margem"	Alunos

## 5. Calendarização das atividades no 1.º semestre

### JANEIRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
81	VE	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B, E, F, G	<b>Visita de estudo à Assembleia da República</b>	05/01/2026	Grupo 430	11.ºE e 12.º F
82	CC E	1.0.1 1.0.3	A, B, E, H	<b>Viagem à volta do Mundo</b>	12 a 16/01/2026	Adriana Cabral Domingos Santos Telma Lima Turmas de 7.º ano	Comunidade Educativa
83	AD	1.0.2 2.0.6 3.0.6 4.0.2 4.0.3	E, G J	<b>Projeto Serra da Estrela</b>	16 a 17/01/2026	Sílvia Lima Jorge Duarte José Cabral Paulo André José Gonçalves Ismael Santos	Alunos do Secundário
84	C CC	1.0.1	B, D E, I	<b>Olimpíadas da Biologia Sénior – 11.º e 12.º ano (1ª eliminatória)</b>	21/01/2026	Cristina Carrajola	Alunos de 11.º e 12.º (Biologia e Geologia) inscritos
85	C CC	1.0.1	B, D E, I	<b>Olimpíadas da Biologia Júnior (1ª eliminatória)</b>	23/01/2026	Helga Ribeiro	Alunos de 9.º ano inscritos
86	C AA LF	1.0.2 4.0.2 4.0.3	A, D, E, F, H	<b>40 anos, 40 rostos – Exposição de retratos</b>	janeiro 2026	Margarida Fonseca Matilde Pinto	Comunidade Educativa
87	VE	1.0.3 2.0.6	B, D E	<b>Visita aos Fornos Romanos</b>	janeiro 2026	Ana Pires Céu Fialho Ecomuseu Seixal	Turmas de 7.º ano
88	VE	1.0.3 2.0.6	B D, E	<b>Visita ao Teatro Romano (Sé de Lisboa)</b>	janeiro 2026	Céu Fialho Elisabete Cordeiro Rita Brites	10.º ano, turmas F, G, H
89	C CC	1.0.1	B, D E, I	<b>Olimpíadas da Geologia (1ª eliminatória)</b>	janeiro 2026	Pedro Teixeira	Alunos de Biologia e Geologia de 11.º ano inscritos
90	AA	1.0.1 1.0.2	A, B, D, H, I	<b>Quizz Europa</b>	janeiro 2026	Grupo Erasmus	Alunos do grupo Erasmus

## 5. Calendarização das atividades no 1.º semestre

### JANEIRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
91	CC	1.0.1	B, D E, I	<b>Geologia e as Escolas: Simulação de sismos utilizando sismógrafo portátil</b>	janeiro 2026	Teresa Hilário Cristina Carrajola Helga Ribeiro	Turmas de Biologia e Geologia— 10.º A, B, C
92	VE	1.0.3 2.0.6	B, D E	<b>Visita aos Fornos Romanos</b>	janeiro 2026	Ana Pires Céu Fialho Ecomuseu Seixal	Turmas de 7.º ano
93	VE	1.0.3 2.0.6	B D, E	<b>Visita ao Teatro Romano (Sé de Lisboa)</b>	janeiro 2026	Céu Fialho Elisabete Cordeiro Rita Brites	10.º ano, turmas F, G, H
94	VE	1.0.1	A, D E, H	<b>Roteiro Pessoano e Visita à Casa Fernando Pessoa</b>	janeiro 2026	Ângela Que-lhas Ana Margarida Ramos Sandra Videira Ricardina Lopes	Turmas de 12.º ano
95	CC	1.0.1	B, D E, I	<b>Geologia e as Escolas: Simulação de sismos utilizando sismógrafo portátil</b>	janeiro 2026	Teresa Hilário Cristina Carrajola Helga Ribeiro	Turmas de Biologia e Geologia— 10.º ano (A, B, C)
96	CC E	1.0.2 1.0.3 4.0.1 4.0.2	<b>A, B C, D, E F, I</b>	<b>“Reações de combustão e o Ambiente” - Produção de vídeos e powerpoints</b>	janeiro 2026	Eugénia Dias Ana Morais Aldina Rodrigues	Comunidade Educativa
97	C AA LF	1.0.1 1.0.2 2.0.6	A, D, E, H	<b>Kid’s Guernika</b>	janeiro 2026	Sónia Teixeira	Turmas 8.ºH e 8.ºC
98	CE	1.0.1 1.0.4 4.0.1 4.0.2	A, B E, H	<b>Entrega de Diplomas de Mérito e DELF</b>	janeiro 2026	Direção	Docentes e não docentes
99	CWF	1.0.2	E, F, G	<b>Bullying e Cyberbullying</b>	janeiro 2026	SPO PSP	Alunos de 7.º ano
100	CWF	1.0.2 1.0.3	E, F, G	<b>Métodos de Estudo</b>	janeiro 2026	SPO	Alunos e turmas sinalizados
101	C	1.0.1 2.0.6	A, B, D, F	<b>Concurso Municipal de Leitura - 1.ª fase</b>	janeiro 2026	Grupo 300	Alunos inscritos

## 6. Calendarização das atividades no 2.º semestre

### FEVEREIRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
102	IP	4.0.1 4.0.2	C, D, E, F, G, J	<b>Mobilidade a Orebro (Suécia)</b>	08 a 13/02/2026	Aurora Tavares e Vanda Soares	Alunos do 10º ano
103	CWf CC	1.0.1	A, B H, I	<b>Planetário vem à escola</b>	09 a 13/02/2026	Adriana Cabral Domingos Santos	Turmas de 7.º ano
104	CC CE	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B D, F H	<b>La Saint Valentine's</b>	10 a 14/02/2026	Grupo 320 e 330 Biblioteca Escolar	Alunos do Ensino Básico
105	VE CC	1.0.1 1.0.2	B, D, E, I	<b>Visita de estudo à Lourinhã</b>	19/02/2026	Cristina Carrajola Teresa Hilário Helga Ribeiro	Turmas de Biologia e Geologia— 10.º ano (A, B, C)
106	CE OL	1.0.1	A, B H, I	<b>A Geografia pelos nossos olhos- Comemoração do Dia Nacional da Geografia</b>	25/02/2026	Adriana Cabral Carla Carriço Fátima Veríssimo Domingos Santos Telma Lima Turmas Ensino Básico e Secundário	Comunidade Educativa
107	MD OL O	1.0.2 1.0.4 2.0.3 2.0.6 4.0.1 4.0.3	A, B, D, E, F	<b>Publicação e distribuição de uma edição do jornal "A Outra Margem" - Tema <i>Profissões</i></b>	fevereiro 2026	Coord. Matilde Pinto Ana Duarte Rita Brites Comunidade Educativa	Comunidade Educativa
108	C AA LF	1.0.1 1.0.2 2.0.6 4.0.2	A, D, E, H	<b>Kid's Guernica</b>	fevereiro 2026	Sónia Teixeira	Turmas B, D e E do 8.º ano
109	CWF	1.0.2		<b>Gestão Emocional/Saúde Mental</b>	fevereiro 2026	SPO/PES	Alunos e turmas sinalizados

## 6. Calendarização das atividades no 2.º semestre

### FEVEREIRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
110	O CE CF F  CWF  CEE E	1.0.2 1.0.4 3.0.1  1.0.1 1.0.3 4.0.1  2.0.1	B, C, D, E, F, G, I	<b>Atividades no âmbito do Mês digital:</b> <b>1-Formação</b> <b>Elaboração de vídeos, pelos alunos, de sensibilização sobre cidadania digital, para pais e EE</b> <b>Sessão sobre segurança digital</b> <b>2- Palestra 'A Inteligência Artificial na Educação'</b> <b>3- Estás seguro online?</b>	fevereiro 2026	Equipa EDD Paula Silveira Lúgia Sousa Elisabete Cordeiro América Silva  Professores de cidadania/DT  Noémia Assunção (Erasmus VET) Biblioteca Escolar	Funcionários Todos as turmas e alunos Todos os Encarregados de Educação Professores  12.ºA, 12.ºB, 12.ºE e 12.ºJI  Alunos de 7.º ano
111	CWF E	1.0.2 4.0.1.	B, D, E	<b>Dia da Memória</b> <b>- Memoshoá vem à escola</b> <b>- Exposição temática</b> <b>- Ciclo de cinema</b>	fevereiro 2026	Ana Pires Elisabete Cordeiro Biblioteca Memoshoá	Turmas de 12.º ano — F, G e H Comunidade Educativa
112	CWF CC	1.0.1 1.0.2	B, D, I	<b>Gentrificação e turistificação: conferencista do IGOT</b>	fevereiro 2026	Fátima Veríssimo Domingos Santos	Turmas do 11.º ano
113	CC CE	1.0.1 1.0.3	A, B D, F H	<b>La Chandeleur</b>	fevereiro 2026	Ester Pimenta Sónia Melo Sónia Dinis	Alunos do Ensino Básico e Secundário
114	C AA	1.0.2 2.0.6		<b>Criação da Mascote da Biblioteca Escolar</b>	fevereiro 2026	Biblioteca Escolar Matilde Pinto (11.ºD) Sónia Teixeira (8.ºC) Cidadania e Desenvolvimento LED	Alunos do 11.ºD e do 8.ºC Comunidade Educativa

## 6. Calendarização das atividades no 2.º semestre

### MARÇO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
115	CE CWF E	1.0.2	A, D, E, G	<b>40 anos de Portugal Europeu Feminino</b>	02 a 06/03/2026	Embaixadores seniores, juniores e ben-jamins Hwarang Taekwondo	Comunidade Educativa
116	C CC	1.0.1	B, D E, I	<b>Olimpíadas da Biologia Sénior– 11.º e 12.º ano (2ª eliminatória)</b>	04/03/2026	Cristina Carrajola	Alunos de 11.º e 12.º anos
117	C CC	1.0.1	B, D E, I	<b>Olimpíadas da Biologia Júnior–2ª eliminatória</b>	06/03/2026	Helga Ribeiro	Alunos inscritos de 9.º ano
118	CE CC CWF	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B D, F I	<b>Dia Internacional da Mulher</b>  <b>Política no feminino: Heloísa Apolónia</b>	08/03/2026	Direção Associação de Estudantes Grupo 430 Biblioteca Escolar Fátima Veríssimo Domingos Santos Embaixadores Juniores EPAS	Comunidade Educativa  Turmas com disciplinas do Grupo 430
119	AA CC CE	1.0.1 1.0.2 1.0.3 2.0.6 3.0.1 4.0.3	A, B D, E F, H	<b>Cargaleiro ART FEST</b>	09 a 13/03/2026	Biblioteca Escolar	Alunos do Ensino Básico e Secundário
120	CE CC F	1.0.1 1.0.3	B, C, D, E, F	<b>Dias do Departamento de Matemática e Tecnologias</b>	12 a 14/03/2026	Docentes do Departamento	Comunidade Educativa
121	CE CC	1.0.1 1.0.3	B, C D, E F	<b>Comemorações do Dia do PI</b>	14/03/2026	Grupo 500	Comunidade Educativa
122	CE CC	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B, D F, I	<b>Dia Internacional do Consumidor</b>	15/03/2026	Grupo 430	Turmas com disciplinas do Grupo 430

## 6. Calendarização das atividades no 2.º semestre

### MARÇO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
123	F	1.0.1 1.0.3	A, B D, H	<b>Dia do Patrono— Poema coletivo</b>	16/03/2026	Ângela Que- lhas	12.º C, D, E, F
124	VE	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B, E F, G	<b>Visita de estudo à Coca-Cola</b>	16/03/2026	Grupo 430	10.ºE, 11.ºI2
125	CE CC CWF	1.0.2 1.0.3	C, D, F, G	<b>Vamos comemorar o Dia Mundial do Pi</b>	18/03/2026	CtC Eco-Escola	Alunos da escola
126	C CC	1.0.1	B, D E, I	<b>Olimpíadas da Biologia Sé- nior—10.º ano</b>	25/03/2026	Cristina Carrajola	Alunos ins- critos de Biologia e Geologia de 10º ano
127	CE CC CWF	1.0.2 1.0.3	C, D, F, G	<b>Vamos comemorar o Dia Mundial da Água</b>	25/03/2026	CtC Eco-Escolas	Alunos da escola
128	C AA AS LF	1.0.1 1.0.2 2.0.6 4.0.2	A, D, H	<b>10.ª Edição do Concurso de Ilustração A(r)risar</b>	março 2026	Sónia Teixeira	Turmas de 8.º e 9.º anos: 8.ºA, B, C e D; 9.º A e E
129	C AA LF	1.0.1 1.0.2 2.0.6 4.0.2	A, D, E, H	<b>Kid's Guernica</b>	março 2026	Sónia Teixeira	Turmas B, D e E do 8.º ano
130	C AA CE	1.0.2 4.0.2 4.0.3	A, D, F, H	<b>Mural: Recriando Cargalei- ro—Cada Cor um Pedaco de Memória</b>	março 2026	Grupo 600 Biblioteca Es- colar	Comunidade Educativa
131	AA E CE	1.0.1 1.0.2 4.0.1 4.0.2	A, D, H	<b>Realização de cartazes de divulgação de jogos</b>	março 2026	Susana Cabral e Ana Teixei- ra/ Sónia Tei- xeira	Turmas 7.º e 9.º ano

## 6. Calendarização das atividades no 2.º semestre

### MARÇO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
132	AA	1.0.1 1.0.2 1.0.3 3.0.1	A, B, D E, F, H	<b>Dia Mundial da Poesia e da Árvore</b>	20 ou 23 /03/2026	Biblioteca Escolar RTE/GR e Projetos	Alunos do Ensino Básico e Secundário
133	VE	1.0.3 4.0.1	D, E, F	<b>Encontro Diocesano de alunos de EMRC do 2.º e 3.º ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário (Barreiro)</b>	26/03/2026	Grupo 290	Alunos de EMRC
134	F	3.0.1	A, B E, H	<b>Semana da Leitura</b>	março 2026	Departamento de Línguas (múltiplos colaboradores) Biblioteca Escolar	Alunos do Ensino Básico e Secundário
135	AA	4.0.2 4.0.3	A, B E, H J	<b>Sarau de Poesia</b>	março 2026	Ângela Que-lhas Sónia Melo Aurora Tava-res Fátima Leandro	Alunos do Ensino Básico e Secundário
136	VE	1.0.1 1.0.2	B, E, I	<b>Herdade do Freixo do Meio a Évora: à descoberta do rural e do urbano</b>	março 2026	Fátima Veríssimo Domingos Santos	Turmas E, F, G e H do 11.º ano
137	CC	1.0.2 3.0.1	C, D, F, I	<b>Impressão 3D</b>	março 2026	CtC	Alunos do Clube
138	VE	1.0.1 1.0.2 4.0.1 4.0.2	B, E, H	<b>Visita de estudo à Oficina Manuel Cargaleiro</b>	março 2026	Sónia Teixeira/ Jorge Silva e Fátima Veríssimo	8.º B, 8.º D e 8.º E
139	CC	1.0.1 1.0.2	C, D, E, F, G, I	<b>Pensar sustentável: "Um rio é feito de gotas...", "Queremos viver num caixote de lixo?"</b>	março 2026	CtC Eco-escolas	Alunos do 11.ºA e 12.ºE
140	CC VE	4.0.2	E, F, G, I	<b>Pavilhão do Conhecimento</b>	março 2026	Grupo de Educação Especial	Alunos Educação Especial com medidas adicionais

## 6. Calendarização das atividades no 2.º semestre

### MARÇO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
141	CC E	1.0.2 1.0.3 4.0.1 4.0.2	A, B, D E, F, I	<b>Construção da tabela periódica</b>	março 2026	Lídia Damião Paula Encarnação	Turmas de 9.º ano e Profissionais
142	CWF	1.0.2	B,E,F	<b>Sessões de divulgação do ensino superior</b>	março 2026	SPO/ Instituições do ensino	12.º ano
143	C	1.0.1 2.0.6	A, B, D, F	<b>Concurso Municipal de Leitura - 2.ª fase</b>	janeiro 2026	Grupo 300	Alunos inscritos

## 6. Calendarização das atividades no 2.º semestre

### ABRIL

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
144				<b>Comemoração do 25 de Abril</b>	20 a 27/04/2026	Grupo 430	Alunos das disciplinas do grupo 430
						Biblioteca Escolar	Turmas de 8.º ano
						Direção	Comunidade Educativa
				<b>ESMC na estrada da democracia</b>		Embaixadores juniores e benjamins	Turmas de 8.º ano
	C	1.0.1	A, B, C, D, E, F, H, J	<b>Performance Comemorar Abril</b>		Professores e Técnicos OED	
	CE	1.0.2					
	CC	1.0.3					
	AA	2.0.3					
	E	2.0.6					
	CWF	4.0.1					
MD	4.0.2						
OI	4.0.3						
O							
					<b>"Conhecer o 25 de Abril de 1974"</b>	Grupo De História	Turmas de 9.º e 11.º anos
				Associação 25 de Abril			
			<b>Linogravura coletiva— Comemoração do 25 de Abril</b>	Grupo 600— Artes Visuais			
			<b>Publicação e distribuição de uma edição do jornal "A Outra Margem" - Tema 25 de Abril</b>	Matilde Pinto Ana Duarte Rita Brites Comunidade			
145	AS LF	1.0.2 2.0.6	E, H	<b>Pulseira MAKE A WISH— Mete esta pulseira e realiza um desejo em colaboração com a Associação Make-A-Wish</b>	20/04/2026 a 8/05/2026	Carla Carriço	Comunidade Educativa
146	C F	1.0.1 1.0.2 4.0.2	C, D E, I	<b>Semana da Filosofia e da Psicologia</b>	27 a 30/04/2026	Grupo 410	Alunos selecionados entre as turmas de 10.º e 11.º anos de Filosofia e de 12.º ano de Psicologia
147	AA CC	1.0.1 1.0.2	A, B, D, I	<b>Ciclo de cinema</b>	27 a 30/04/2026	Adriana Cabral Carla Carriço Domingos Santos	Turmas de 10.º e 11.º anos

## 6. Calendarização das atividades no 2.º semestre

### ABRIL

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
148	IP	1.0.2 4.0.2	E, G	<b>1ª Caminhada de Escolas EPAS'26—“4,0 km por um Portugal Europeu”</b>	29/04/2026	Embaixadores-seniores, juniores e ben-jamins	Todas as escolas EPAS
149	VE	1.0.3 4.0.1	D, E F	<b>Visita de Estudo Buddha Eden - Bombarral</b>	30/04/2026	Grupo 290	Alunos de EMRC
150	VE	1.0.1	A, D E, H	<b>Roteiro Queirosiano</b>	abril 2026	Paula Carvalho Acílio Gala Sandra Videira	Turmas de 11.º ano
151	C CC	1.0.3	C, D, I, J	<b>Concurso: Construindo modelos tridimensionais de órgãos dos sistemas humanos</b>	abril 2026	CtC Eco-Escolas Professores 520	Alunos dos 9.º anos
152	CC VE	4.0.2	E, F, G, I	<b>Museu das Ilusões—Lisboa</b>	abril 2026	Grupo de Educação Especial	Alunos de educação especial com Medidas Adicionais
153	CE LF AA	1.0.2 1.0.3 2.0.6 4.0.2	A, D, E, F, G, H	<b>Visita de estudo ao Museu Nacional de Arte Antiga</b>	abril 2026	Isabel Silva Margarida Fonseca Matilde Pinto	Alunos de HCA, Filosofia e Desenho A (11.º ano)
154	AA CE CC E MD	1.0.1 1.0.2 4.0.1 4.0.2	A, C, E	<b>Exploração dos jogos criados pelos alunos no Projeto de OEP—“Cargaleiro em Tabuleiro” no espaço da escola.</b>	abril 2026	Sónia Teixeira Alunos do 8.º B, 8.ºD e 8.ºE	Comunidade Educativa
155	F E	1.0.1 1.0.3 2.0.6 3.0.3	B, C D, E, I	<b>Dia Aberto na Cargaleiro—Exposição Interativa</b>	abril 2026	Eduardo Pires Ofélia Pachica Noémia Assunção Paula Silveira Carla Cabral	Comunidade Educativa
156	VE	1.0.1	A,D,E, H	<b>Visita à Fundação Gulbenkian</b>	abril 2026	Ângela Queilhas, Sandra Videira, Ana Margarida Ramos, Ricardina Lopes	Turmas do 12.º ano

## 6. Calendarização das atividades no 2.º semestre

### ABRIL

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
157	C	1.0.1 4.0.1	C, D E	<b>Olimpíadas de EMRC</b>	abril 2026	Grupo 290	Alunos EMRC
158	CWF	1.0.2 1.0.3	B,E,F	<b>Sessões de Gestão da Carreira</b>	abril 2026	SPO	11.º e 12.º anos
159	C AA CE	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3	A, D, E, F, G, H	<b>Visita de estudo ao Mosteiro da Batalha</b>	abril 2026	Margarida Fonseca Matilde Pinto Susana Cabral Professores de Educação Especial	Alunos do 10.ºD e 11.ºD (HCA e Desenho A) Alunos da Educação Especial

## 6. Calendarização das atividades no 2.º semestre

### MAIO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
160	CE CC	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B, C, D, E F, I	<b>Comemoração do 1 de Maio</b>	27/04/2026 a 05/05/2026	Grupo 430	Alunos das disciplinas do grupo 430
161	CE CC	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B, C, D, E F, I	<b>Comemoração do 9 de Maio</b>	04/04/2026 a 12/05/2026	Grupo 430	Alunos das disciplinas do grupo 430
162	C AA LF	1.0.1 2.0.6 4.0.2 4.0.3	A, B, D, E F, H	<b>Just Following Instructi- ons—Desenho A + HCA + CD (Concurso Desafio d’Ar- te)</b>	03 a 11 de maio (submissão) 20 a 27 de maio (envio físico)	Matilde Pinto	Alunos do 11.ºD (Desenho A e CD)
163	CWF E F	1.0.2 4.0.3	A, D, E, F	<b>9º Festival ESMCargaleiro na Europa</b>	04 a 08/05/2026	Embaixadores seniores, juniores e ben-jamins Europe XXI Parlamento europeu— Eurodeputado Bruno Gonçalves	Comunidade Educativa
164	F	1.0.1 1.0.2 4.0.2	D, E, F	<b>Semana Nacional da EMRC</b>	17 a 23/05/2026	Grupo 290	Alunos EMRC
165	IP	4.0.1 4.0.2	C, D, E, F, G, J	<b>Mobilidade a Granollers (Espanha)</b>	18 a 24 de maio 2026	Professores do grupo Erasmus	Alunos do 11.º e 12.º
166	VE	1.0.1 1.0.2	A, B, D, H, I, J	<b>Exposição de Produtos fi- nais—Erasmus</b>	18 a 24 de maio 2026	Professores do grupo Erasmus	Alunos do grupo Erasmus
167	E	4.0.1	D, H	<b>Exposição final do ano “#Impacto EMRC—valores que transformam”</b>	25 a 29/05/2026	Grupo 290	Alunos EMRC e Comunidade Educativa
168	CE	1.0.2 4.0.2	E, G	<b>Por uma Europa mais limpa</b>	25 a 29/05/2026	Embaixadores seniores, juniores e ben-jamins Grupo Seixal Ambiental	Comunidade Educativa

## 6. Calendarização das atividades no 2.º semestre

### MAIO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
169	CC E	1.0.2 1.0.3 4.0.1 4.0.2	A, B C, D, E F, I	<b>"A Ciência na nossa vida" - Exposição de pósteres</b>	maio 2026	Fátima Coelho Ana Marques Alunos de 12.º ano (Química)	Comunidade Educativa
170	AS LF	1.0.2 2.0.6	E	<b>Participação na campanha Pirlampo Mágico em colaboração com a Cercisa</b>	maio 2026	Sara Mendes Sofia Charne-ca	Comunidade Educativa
171	E CC	1.0.2 1.0.3 4.0.1 4.0.2	A, B C, D E, F I	<b>"Maquete sobre energias alternativas"</b>	maio 2026	Aldina Rodrigues Lídia Damião	Comunidade Educativa
172	C	1.0.1 4.0.2		<b>SuperTmatik Quizz de Geografia</b>	maio 2026	Adriana Cabral Carla Carriço Domingos Santos Telma Lima	Turmas de 7.º, 8.º, 9.º e 10.º anos
173	CC E	1.0.2 1.0.3 4.0.1 4.0.2	A, B C, D E, F I	<b>Exposição de instrumentos musicais em materiais recicláveis</b>	maio 2026	Ana Morais Eugénia Dias Aldina Rodrigues Turmas de 8.º ano, 10.º J1 e J2	Comunidade Educativa
174	VE CC	1.0.2 2.0.1 4.0.1 4.0.2	A, B C, D E, F I	<b>Visita de estudo ao Museu Nacional de História Natural e Ciência, da Universidade de Lisboa</b>	maio 2026	Professores de Físico-Química e Biologia	Alunos do 11.º ano do Ensino Secundário— 11.º A, 11.º B e 11.º C
175	VE	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B E, F G	<b>Visita de estudo ao Concelho do Seixal</b>	maio 2026	Grupo 430	11.º I2
176	C CC	1.0.1	B, D E, I	<b>Olimpíadas da Geologia (2ª eliminatória)</b>	maio 2026	Pedro Teixeira	Alunos de Biologia e Geologia de 11.º ano inscritos

## 6. Calendarização das atividades no 2.º semestre

### MAIO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
177	CC E	1.0.2 1.0.3 4.0.1 4.0.2	A, B C, D E, F I	<b>Laboratório Aberto</b> <b>"A Química também é magia"</b>	maio 2026	Ana Morais Ana Marques Eugénia Dias José Cabral Fátima Coelho Filomena Robalo Aldina Rodrigues Lídia Damião Alunos de 10.º e 11.º anos	Comunidade Educativa (alunos do 7.º, 8.º e 9.º anos)
178	VE	1.0.2	B D, E	<b>Visita ao Museu do Aljube</b>	maio 2026	Elisabete Cordeiro Rita Brites	Turmas de 9.º ano — A, B, C, D e E
179	VE	1.0.2 4.0.1.	B D, E	<b>Visita à Biblioteca Joanina e Jardim Botânico em Coimbra</b>	maio 2026	Ana Catarina Almeida Márcia Poupinha	Turmas de 8.º ano
180	VE	1.0.2 4.0.1.	B D, E, H	<b>Visita ao Museu do Traje</b>	maio 2026	Ana Catarina Almeida  Rita Brites	Turmas de 11.º ano
181	CWF	1.0.2	E, G I	<b>Limpeza Ambiental</b>	maio 2026	Eco-Escolas CTC Grupo de Voluntariado	Alunos inscritos para a atividade e alunos do Clube CtC
182	CC C	1.0.1	A, B D, F H	<b>SuperTmatik—Francês</b>	maio 2026	Sónia Melo, Sónia Dinis Ester Pimenta	7.º e 8.º anos
183	AD	1.0.2 4.0.1 4.0.2	B, D, E, F, G; J	<b>Cargaleiro Radical</b>	maio 2026	Helena Pombo Duarte Carlos Milhano Sérgio	Alunos

## 6. Calendarização das atividades no 2.º semestre

### MAIO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
184	C AA CE LF	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3		<b>Curtas na Margem - "Este rio que nos toca" - parceria com CMB</b>	maio 2026	Matilde Pinto	Alunos do 12.º ano (OMB e CD)
185	CWF CC	1.0.3	C, E, F, I	<b>Cientistas em Ação: Laboratórios Abertos</b>	maio 2026	CtC Colaboração de professores do 500, 510, 520	Aberto a alunos convidados de escolas da comunidade
186	CC	1.0.2 3.0.1	C, D, G, I	<b>Biodiversidade da Cargaleiro</b>	maio 2026	CtC Eco-Escolas	Alunos do Clube
187	MD OL O	1.0.2 1.0.4 2.0.3 2.0.6 4.0.1 4.0.3	A, B, D, E, F	<b>Publicação e distribuição de uma edição do jornal "A Outra Margem" - Tema <i>Ser Cidadão</i></b>	maio 2026	Coord. Matilde Pinto Ana Duarte Rita Brites Comunidade Educativa	Comunidade Educativa
188	AA	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3	A, B, H, J	<b>Performance Feira de Projetos Educativos</b>	maio 2026	Professores e Técnicos OED Técnico Sono-plastia/RTE	Comunidade Educativa
189	AA	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3	A, B, H, J	<b>Peça final de teatro</b>	maio 2026	Professores e Técnicos OED Alunos OED Técnico Sono-plastia/RTE Câmara Municipal do Seixal	Comunidade Educativa
190	VE CC	1.0.1 1.0.2		<b>Visita de estudo ao Cabo Espichel</b>	maio 2026	Micaela Alves Luisa Martin Manuela Sá	Turmas de Ciências Naturais – 7.º ano – A, B, C, D, E

## 6. Calendarização das atividades no 2.º semestre

### MAIO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
191	CWF	1.0.2	E, G I	<b>Limpeza Ambiental numa praia</b>	maio 2026	Eco-Escolas CtC EEPE	Alunos de 9.º ano inscritos para a atividade  Alunos do CtC
192	AD	1.0.2 2.0.6 3.0.6 4.0.2 4.0.3	E, G J	<b>Projeto DE Jogos de Praia Voleibol e Futsal</b>	maio 2026	Sílvia Lima Alice Godinho Docentes 620	Alunos do 3.º Ciclo e Secundário
193	AD	1.0.2 2.0.6 3.0.6 4.0.2 4.0.3	E, G J	<b>Projeto DE Beach Athletics</b>	maio 2026	Sílvia Lima Alice Godinho Docentes 620	Alunos do 3.º Ciclo e Secundário
194	F	1.0.1 1.0.2 1.03	A, B, C, D, E, F	<b>Market Junior Achievement Lisboa</b>	maio 2026	Fátima Melo Alexandra Zeferino	Alunos do Ensino Secundário
195	CC VE	4.0.2	E, F, G, I	<b>Quinta Pedagógica dos Olivais</b>	maio 2026	Grupo de Educação Especial	Alunos de educação especial com Medidas Adicionais

## 6. Calendarização das atividades no 2.º semestre

### JUNHO/JULHO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
196	VE	1.0.3 4.0.1	D, E, F	<b>Visita final de ano— Piscinas Montemor-o-Novo</b>	03/06/2025	Grupo 290	Alunos EMRC
197	AA	1.0.2 4.0.1 4.0.2 4.0.3	D, E F, H	<b>Cargaleiro ao pôr do sol</b>	junho 2026	Direção Associação de Estudantes Professores	Comunidade Educativa
198	E	4.0.1	B, C H, I	<b>Cargaleiro tem Ciência— a exposição</b>	junho 2026	CtC	Comunidade Educativa
199	C AA LF IP	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3		<b>Participação no festival "O Barreiro em curtas"</b>	junho 2026	Matilde Pinto Coordenação Festival 12.º D (Oficina Multimédia B)	Alunos do 12.º D (Oficina Multimédia B)
200	AD	1.0.2 2.0.6 3.0.6 4.0.2 4.0.3	C, E F, G I, J	<b>Escola de Verão</b>	30/06 a 10/07/2026	Silvia Lima Carlos Milhano Professores de vários Departamentos GIS	Alunos do Ensino Básico e Secundário
201	AA	4.0.2	B, C, D, E F, H	<b>Rally Paper</b>	julho 2026	Professores	Professores

## 7. Projetos de Desenvolvimento Educativo

### 7.1 Complemento Curricular

#### DESIGNAÇÃO: NEXUS

**CARACTERIZAÇÃO:** Portugal tem-se tornado um país cada vez mais multicultural, recebendo todos os anos pessoas provenientes de países e culturas muito diversificados. Este facto tem colocado à nossa escola desafios nunca antes sentidos, nomeadamente como responder às necessidades dos jovens que vêm integrando o sistema educativo português a meio de um percurso de aprendizagem, nomeadamente como construir pontes entre a realidade cultural e linguística que trazem e a que vêm agora abraçar.

Sendo a competência comunicativa o fator *sine qua non* desta integração, o presente projeto assume como vertente basilar a comunicação em línguas estrangeiras – inglês e francês –, cada uma delas com a sua abordagem própria, fruto das idiosincrasias que as caracterizam.

#### OBJETIVOS:

- Facultar, nas línguas estrangeiras, um percurso alternativo de aprendizagem compatível com o nível de proficiência linguística básico de que os alunos estrangeiros são portadores aquando da sua integração no sistema de ensino português

#### ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
(1) Identificação dos alunos; (2) desenvolvimento do processo de aprendizagem em contexto de sala de aula (nível A1-A2 do QECR), em regime de trabalho autónomo dentro da sala de aula, ou de apoio pedagógico acrescido fora da mesma.	Francês/ao longo do ano
(1) Identificação dos alunos; (2) desenvolvimento do processo de aprendizagem em contexto de sala de aula (nível A1-A2 do QECR), em regime de trabalho autónomo.	Inglês/ao longo do ano

**COORDENADOR:** Aurora Tavares, Sónia Melo

**EQUIPA DE PROJETO:** Todas os professores do Departamento de Línguas

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos identificados provenientes de outros sistemas de ensino e abrangidos pela educação especial.

#### ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

##### Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores

1.0.3 Responder mais eficazmente às necessidades específicas de aprendizagem de todos os alunos, reforçando e diversificando medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão – maioritariamente em contexto de sala de aula, mas também através do centro de apoio à aprendizagem

##### Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

#### ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)

## DESIGNAÇÃO: LABLING

**CARACTERIZAÇÃO:** Num mundo plurilingue e pluricultural cada vez mais globalizado, a competência para comunicar e interagir culturalmente, a utilização das línguas e de outras ferramentas de comunicação adquirem uma importância crucial, constituindo elementos essenciais no conjunto de competências exigidas atualmente.

O LABLING (Laboratório de Línguas), assume-se como um espaço multifuncional, como uma estrutura de apoio e de complemento / enriquecimento das atividades curriculares decorrentes do espaço-aula, aberto a todos os alunos.

### OBJETIVOS:

- Assegurar o desenvolvimento das competências de compreensão e expressão na língua materna e nas línguas estrangeiras (*ouvir, falar, ler e escrever*)
- Desenvolver a competência de comunicação, aliando o uso funcional ao conhecimento sobre a(s) língua(s)
- Enriquecer o capital (multi)cultural e sociolinguístico dos alunos
- Formar leitores / escritores reflexivos e autónomos, que leiam / escrevam em todo o seu percurso de vida, conscientes do papel central da língua materna e das línguas estrangeiras no acesso à informação

### ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
(1) Identificação dos alunos; (2) Desenvolvimento do processo de aprendizagem em contexto de sala de aula, em regime de trabalho autónomo dentro da sala de aula ou online, ou de apoio pedagógico acrescido fora da mesma.	Ao longo do ano

**COORDENADOR:** Paula Godinho

**EQUIPA DE PROJETO:** Professores do Departamento de Línguas

**PÚBLICO-ALVO:** Todos os alunos

### ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

#### Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores

1.0.3 Responder mais eficazmente às necessidades específicas de aprendizagem de todos os alunos, reforçando e diversificando medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão – maioritariamente em contexto de sala de aula, mas também através do centro de apoio à aprendizagem

#### Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

### ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

## **DESIGNAÇÃO: Laboratório de Ensino de Matemática - Lema**

**CARACTERIZAÇÃO:** No centro da atividade da escola inclusiva estão o currículo e as aprendizagens essenciais dos alunos. Na disciplina de Matemática, temos então de ter em conta as novas orientações curriculares de matemática, ensino da matemática, aprendizagem da matemática, avaliação da aprendizagem matemática, metas de aprendizagem e metas curriculares de matemática. Adequar o processo de ensino às características e condições individuais de cada aluno é essencial, assim como criar mecanismos na área científico/pedagógica para que todos alcancem as aprendizagens essenciais definidas para a disciplina de Matemática e de forma a estarem enquadradas no "Perfil do aluno no final da escolaridade obrigatória".

Atualmente a mudança está sempre a acontecer a um ritmo cada vez maior, sejam os interesses, os valores, as competências essenciais, formas de socialização, etc. Neste contexto, também no ensino/aprendizagem tem havido e continua a haver mudanças, procurando encontrar diferentes modelos e práticas pedagógicas que cativam a atenção dos alunos, numa dinâmica inclusiva e abrangente, proporcionando mais saberes tanto científicos como culturais, que contribuam para que os nossos jovens sejam cidadãos mais realizados e felizes. Para os professores esta não é uma tarefa fácil e exige um novo pensar, uma nova organização, novos instrumentos e novas abordagens, havendo necessidade de criar materiais mais apelativos e que possam ser usados quer em aulas presenciais quer em aulas não presenciais.

Os professores de Matemática da escola, em particular a equipa de professores que tem feito e faz parte deste projeto, estão empenhados nesta mudança, procurando criar materiais inovadores. Assim, procuram-se atividades práticas que permitam estruturar, organizar, planificar o conhecimento, de modo a fazer acontecer o pensar matemático. Além disso, para tornar a Matemática mais acessível a todos e porque estamos na era digital, os materiais mais importantes vão sendo colocados on-line num blog criado para o efeito. Nesse blog, encontram-se já alguns materiais de apoio aos vários níveis de ensino (básico, secundário e profissional) que irão servir para os alunos consultarem autonomamente ou orientados por um professor e assim possam melhorar os seus conhecimentos. Por outro lado, o projeto funciona também como modalidade de apoio, sendo utilizado para isso a plataforma Classroom, para orientar o estudo da disciplina e esclarecer dúvidas, em particular na preparação para os exames nacionais. De acordo com as dificuldades dos alunos e tendo em conta a disponibilidade dos professores, pode ainda ocorrer pontualmente apoio em sala de aula ou fora dela.

### **OBJETIVOS:**

**Geral:** Explorar novas metodologias e estratégias do ensino da Matemática, com recurso às atividades/tarefas que facilitem o ensino/aprendizagem, numa perspetiva mais condizente com os interesses/expectativas atuais dos alunos.

### **Específicos:**

- Desenvolver estratégias/metodologias de ensino com maior utilização de materiais didáticos e participação ativa dos alunos
- Utilizar materiais manipuláveis aplicáveis ao ensino da matemática
- Analisar/aplicar/construir materiais didáticos para o ensino e aprendizagem da matemática destinados a estudantes com necessidades especiais
- Proporcionar aos alunos um espaço, virtual ou físico, onde possam aprofundar conhecimentos, solicitar materiais e prepararem-se para os exames nacionais
- Apoiar outros professores em contexto de aula, no desenvolvimento de atividades que requeiram a colaboração de dois professores numa turma (de acordo com o horário previsto)
- Apoiar pontualmente algum grupo de alunos, segundo solicitação do professor e de acordo com o horário previsto
- Apoiar pontualmente alunos, com características muito particulares, segundo solicitação do professor e de acordo com o horário previsto
- Dinamizar atividades lúdicas e didáticas inseridas no PAA
- Desenvolver conteúdos e manter o Blogue da Matemática

**ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Manutenção do blogue do LEMA e publicação de recursos e ferramentas de ensino/aprendizagem.	Ao longo de todo o ano letivo.
Criação de uma turma na Classroom por ano de escolaridade, destinada a proporcionar um apoio mais individualizado e sistemático, bem como a preparação para o exame nacional.	
Produção/organização e seleção de materiais (vídeos, documentos de apoio, exercícios resolvidos, atividades para aprender e praticar, jogos, etc).	
Momentos de partilha e reflexão entre professores, consolidando o trabalho colaborativo.	
Apoio a alunos com dificuldades na disciplina de Matemática (online, videoconferência, presencial ou misto, de acordo com as necessidades, possibilidades e preferência dos alunos).	
Apoio a alunos que, apesar de terem sucesso na disciplina, querem melhorar o seu aproveitamento a Matemática (online, videoconferência, presencial ou misto, de acordo com as necessidades, possibilidades e preferência dos alunos).	
Assessoria pontual a uma dada turma, ocasionalmente e de acordo com a necessidade, de acordo com o horário na disciplina (pode ser na mesma sala ou em outra sala com um grupo de alunos da turma).	
Dinamização de jogos lúdicos e didáticos, nomeadamente "O LEMA sai à rua", entre outros.	Aniversário da escola e outros momentos associados a eventos esco-

**COORDENADOR:** Grupo de recrutamento 500**ADMINISTRADOR DO BLOGUE:** Cristina Ribeiro**EQUIPA DE PROJETO:** Antónia Moça, Cristina Ribeiro, Sofia Charneca e Vanda Soares**PÚBLICO-ALVO:** Todos os alunos da escolaAcesso ao Blogue: <https://lematematica.wordpress.com/>

Código QR



## **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

### **Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem**

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores

1.0.3 Responder mais eficazmente às necessidades específicas de aprendizagem de todos os alunos

### **ARTICULAÇÃO COM O PASEO**

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)

## **DESIGNAÇÃO: DELF SCOLAIRE**

**CARACTERIZAÇÃO:** O projeto DELF Scolaire visa preparar os alunos que frequentam a disciplina de Francês, tanto no ensino básico como no secundário, para a realização dos exames DELF Scolaire que têm lugar na nossa Escola no mês de maio.

### **OBJETIVOS:**

- Motivar para a aprendizagem do Francês
- Desenvolver nos alunos as competências da oralidade comunicando com falantes nativos
- Reconhecer a utilidade da língua francesa tanto a nível da escrita como da oralidade
- Obter um diploma reconhecido internacionalmente com uma validade vitalícia

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Preparação para os exames Delf Scolaire (apoio presencial e online)	Ao longo do ano
Exames Delf Scolaire	2º semestre — maio

**COORDENADOR:** Sónia Melo

**EQUIPA DE PROJETO:** Grupo 320

**PÚBLICO-ALVO:** alunos do 3º ciclo e do ensino secundário (conforme as inscrições)

### **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

#### **Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem**

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores

1.0.3 Responder mais eficazmente às necessidades específicas de aprendizagem de todos os alunos

#### **Domínio 2 – Organização e Gestão da Comunidade Educativa**

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse.

### **ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)

## **DESIGNAÇÃO: SPIN**

**CARACTERIZAÇÃO:** Com o projeto Spin pretende-se promover estratégias que envolvam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das aprendizagens essenciais, de forma a consolidar as competências adquiridas em sala de aula.

Este projeto é direcionado para os alunos já identificados pelos respetivos professores no ano anterior ou durante o ano letivo, por não terem adquirido/consolidado algumas aprendizagens ou por não terem adquirido competências essenciais ao sucesso na disciplina. Para além dos alunos sinalizados visa igualmente todos os alunos que de forma autónoma pretendam desenvolver e autorregular as suas aprendizagens. Este projeto, ao desenvolver-se em ambiente híbrido de aprendizagem, pretende proporcionar a todos os alunos, o esclarecimento de dúvidas em tempo útil.

Em salas virtuais criadas no classroom para o efeito, por nível de escolaridade, serão disponibilizados materiais didáticos (fichas, atividades de simulação, vídeos, jogos, entre outros) que possibilitem um estudo mais autónomo.

O ambiente híbrido em que o projeto se baseia permitirá a prestação do esclarecimento de dúvidas aos alunos, na modalidade presencial e/ou online.

Com os tempos remanescentes do horário letivo dos professores do grupo, serão promovidas assessorias quando necessário e de acordo com as possibilidades dos horários.

### **OBJETIVOS:**

- Potenciar o sucesso académico do aluno nas disciplinas lecionadas pelo grupo de recrutamento 510
- Promover a autonomia e a autoconfiança do aluno, apoiando-o no seu trabalho individual
- Promover a auto regulação das aprendizagens
- Fomentar nos alunos o interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual e uma tomada de decisões fundamentada

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Produção/organização e seleção de materiais (simulações, vídeos, documentos de apoio, exercícios resolvidos, atividades para aprender e praticar, etc).	Ao longo do ano letivo
Apoio a alunos com dificuldades na disciplina de Físico-Química e Física e Química A (online, videoconferência, presencial ou misto, de acordo com as necessidades, possibilidades e preferência dos alunos).	Ao longo de todo o ano letivo, de acordo com as necessidades e feedback dos professores das turmas em questão.

**ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Apoio a alunos que, apesar de terem sucesso na disciplina, querem melhorar o seu aproveitamento (online, videoconferência, presencial ou misto, de acordo com as necessidades, possibilidades e preferência dos alunos).	Ao longo de todo o ano letivo, de acordo com as necessidades e feedback dos professores das turmas em questão.
Assessoria a uma dada turma, ocasionalmente e de acordo com a necessidade, de acordo com o horário na disciplina (pode ser na mesma sala ou em outra sala com um grupo de alunos da turma).	Ao longo de todo o ano letivo, de acordo com as necessidades e feedback dos professores das turmas em questão.

**COORDENADOR:** Ana Morais

**EQUIPA DE PROJETO:** Filomena Robalo, José Cabral e Ana Morais

**PÚBLICO-ALVO:** Todos os alunos da escola indicados pelos professores das disciplinas.

**ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA****Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem**

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental

1.0.3 Responder mais eficazmente às necessidades específicas de aprendizagem de todos os alunos

**Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa**

2.01 Aumentar a eficiência e eficácia da estrutura orgânica da escola

**ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Saber científico e tecnológico (I)

## **DESIGNAÇÃO: TC: TEEN CHALLENGES**

**CARACTERIZAÇÃO:** Os alunos trabalham temas do seu currículo e da atualidade relacionadas com desafios do seu quotidiano na época digital: identificam dilemas em filmes, séries de TV e ou livros, avaliam situações desafiantes da vivência digital e posicionam-se em relação às mesmas. Em colaboração com jovens parceiros europeus, apresentam produtos sobre tópicos, em suportes vários, discutem e resolvem situações comuns.

### **OBJETIVOS:**

- competências comunicativas em língua inglesa;
- competências digitais;
- soft skills previstas no PASEO;
- o trabalho colaborativo interpares.

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Atividades introdutórias	Dezembro/janeiro
Atividades colaborativas	Ao longo do ano letivo

**COORDENADOR:** Vanda Ramalho

**EQUIPA DE PROJETO:** Escola parceira (italiana)

**PÚBLICO-ALVO:** 3.º Ciclo

### **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA**

#### **Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem**

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores;

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental, nomeadamente, a sustentabilidade, a educação para a saúde e para o empreendedorismo;

1.0.4 Responder mais eficazmente às necessidades específicas de aprendizagem de todos os alunos, reforçando e diversificando medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão – maioritariamente em contexto de sala de aula, mas também através do centro de apoio à aprendizagem.

#### **Domínio 4 - Cultura Organizacional**

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola.

### **ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Saber científico e tecnológico (I)

## 7.2 Sustentabilidade e Bem-Estar

---

### DESIGNAÇÃO: PROGRAMA ECOESCOLAS

**CARACTERIZAÇÃO:** EcoEscolas é um programa internacional da “Foundation for Environmental Education”, desenvolvido em Portugal desde 1996 pela ABAE. Pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.

O Programa Eco-Escolas desenvolve-se em 7 passos, resultando as suas atividades da realização da Auditoria Ambiental.

### OBJETIVOS

- Sensibilizar a comunidade escolar e a comunidade educativa para a necessidade de desenvolvermos hábitos de vida sustentáveis abrangendo as temáticas da **água, resíduos, energia, biodiversidade, agricultura biológica, alimentação saudável e sustentável, florestas, mar e alterações climáticas**
- Promover hábitos de reutilização dos materiais e objetos, contribuindo para o desenvolvimento da sustentabilidade e da solidariedade
- Desenvolver competências no domínio do trabalho colaborativo/ cooperativo
- Relacionar a apropriação dos conhecimentos científicos com o desenvolvimento da literacia ambiental e ecoliteracia

### ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES ESTRUTURANTES	CALENDARIZAÇÃO
Recolha de tampinhas, rolhas, canetas de quadro branco, papel, roupa usada	Ao longo do ano
Separação de resíduos (papel, embalagens, matéria orgânica)	Ao longo do ano
Limpeza ambiental na escola	1x outubro e 1x maio
Limpeza ambiental numa praia	1x maio
Horta Pedagógica	1x/semana
Hidroponia	1x/semana
Comemoração do Dia Mundial da Água	25 março
Comemoração do Dia Mundial da Árvore	21 março
Comemoração do Dia Mundial da Energia	29 maio

**COORDENADOR:** Cristina Carrajola, Teresa Hilário

**EQUIPA DE PROJETO:** Cristina Carrajola, Teresa Hilário, Ana Morais, Helga Ribeiro

**PÚBLICO-ALVO:** Comunidade escolar

## **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

### **Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem**

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores.

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental, nomeadamente, a sustentabilidade, a educação para a saúde e para o empreendedorismo.

### **Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa**

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse.

### **Domínio 4 - Cultura Organizacional**

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola.

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica.

## **ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

## **DESIGNAÇÃO: PROJETO EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE**

**CARACTERIZAÇÃO:** O Programa de Educação para a Saúde pretende envolver a comunidade educativa promovendo práticas promotoras de saúde, através de um conjunto de ações de sensibilização, informação e prevenção.

### **OBJETIVOS:**

- Assegurar a existência de um currículo em educação para a saúde
- Contribuir para a promoção e manutenção de um ambiente físico, psicológico e social seguros
- Promover a literacia em saúde
- Desenvolver atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis
- Desenvolver atividades em articulação com as entidades de saúde da zona da escola (Centro de Saúde, etc.)
- Desenvolver atividades em articulação com outros projetos da escola: DE Escola Ativa, Cidadania, Ciência Viva, etc.

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Peddy paper - Hábitos de vida saudável	Outubro
Saúde oral - colaboração com a higienista oral (se houver essa possibilidade)	Ao longo do ano
Comemoração do Dia Nacional de Prevenção do Cancro da Mama "Dia Rosa"	Outubro
Comemorações do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência (atividade desenvolvida conjuntamente com a Cidadania)	Dezembro
Laboratório dos Sentidos	Fevereiro
Comemoração do Dia Internacional da Felicidade	Março
Congresso da Saúde	Abril/Maio
Comemoração do Dia Mundial do Tabagismo	Maio
Prevenção do Bulling e de outras formas de violência	Ao longo do ano

A equipa de projeto participará nas atividades que forem surgindo ao longo do ano letivo e para as quais seja solicitada a sua participação.

**COORDENADOR:** Alice Godinho

**EQUIPA DE PROJETO:** Manuela Rodrigues, Sara Mendes, Mariana Loureiro

**PÚBLICO-ALVO:** Comunidade escolar

## **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

### **Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem**

1.02 - Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental

1.04 - Assumir as famílias dos alunos como parceiros educativos de pleno direito

### **Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa**

2.05 - Otimizar os recursos humanos, materiais e financeiros da escola

2.06 - Reforçar as relações da Escola com o meio envolvente

### **Domínio 3 - Formação e Desenvolvimento Profissional**

3.01- Reforçar os mecanismos internos de apoio à inovação e excelência

### **Domínio 4 - Cultura Organizacional**

4.02 – Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

4.03 - Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade

## **ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)
- Consciência e domínio do corpo (J)

## **DESIGNAÇÃO: CARGALEIRO TEM CIÊNCIA—Clube de Ciência Viva na Escola (CCVnE)**

**CARACTERIZAÇÃO:** O Clube Cargaleiro tem Ciência pretende constituir-se como um espaço aberto de contacto com a ciência e a tecnologia, para a educação e para o acesso generalizado dos alunos a práticas científicas, promovendo o ensino experimental das ciências, numa abordagem STEAM.

### **OBJETIVOS:**

- Contribuir para a literacia científica da comunidade educativa
- Contribuir para a articulação entre o ensino formal e não formal das ciências
- Contribuir para uma abertura da escola à comunidade

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Construir um "Escape room"	1º semestre
Biodiversidade da Cargaleiro	1x/mês
Impressão 3D	Ao longo do ano
Horta Pedagógica	1x/semana
Sistema Solar à escala	1x/mês
Hidroponia	1x/semana
Experimentar a Biologia	1x/mês
Comemoração do Dia Mundial do Fibonacci	11 novembro
Ciência com Poesia – Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica	24 novembro
Comemoração do Dia Mundial da Ciência	25 novembro
Comemoração do Dia Mundial do Pi	14 março
Comemoração do Dia Mundial da Água	22 março

**COORDENADOR:** Teresa Hilário, Cristina Carrajola, Manuela Cruz

**EQUIPA DE PROJETO:** Ana Morais, Aldina Rodrigues, Eugénia Dias, Filomena Robalo, Paula Encarnação

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do Clube (a definir de acordo com as inscrições); Alunos de todos os níveis de ensino (atividades propostas, coordenadas e dinamizadas pelos elementos do clube)

#### **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

##### **Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem**

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental, nomeadamente, a sustentabilidade, a educação para a saúde e para o empreendedorismo

##### **Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa**

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse

##### **Domínio 4 - Cultura Organizacional**

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

#### **ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

## **DESIGNAÇÃO: GRUPO DE VOLUNTARIADO "AJUDA A AJUDAR"**

**CARACTERIZAÇÃO:** O grupo de voluntariado "Ajuda a Ajudar" tem como missão o desenvolvimento de ações de interesse social e comunitário, norteadas pelos seguintes princípios: solidariedade, participação, cooperação e responsabilidade.

**OBJETIVOS:** O "Ajuda a Ajudar" insere-se no Domínio 3.3 da Cidadania no Projeto Educativo da escola e responde na promoção de atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes, que participam de forma crítica e responsável na sociedade

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
"Ponto Solidário — Da nossa escola para a nossa comunidade"	Outubro de 2025
"Estrela de Natal" em colaboração com a Associação Make-A-Wish	1 a 30 novembro de 2025
"Aniversário Solidário" - Recolha de bens alimentares e de higiene	24 a 28 de novembro 2025
"Dia Mundial do Voluntariado"	5 dezembro de 2025
Distribuição de bens de primeira necessidade a alunos sinalizados no GIS	17 a 19 de dezembro de 2025
Pulseira MAKE A WISH—Mete esta pulseira e realiza um desejo em colaboração com a Associação Make-A-Wish	20 de abril a 8 de maio de 2026
Participação na campanha Pirlampo Mágico em colaboração com a Cercisa	Maio de 2026
Projeto "Sócio do Ajuda a Ajudar"	Ao longo do ano
Distribuição de bens de primeira necessidade a alunos sinalizados no GIS	Ao longo do ano
Apadrinhamento do Orfanato de Nampula em colaboração com a Associação Helpo	Ao longo do ano
Voluntariado em IPSS's Locais	Ao longo do ano
Recolha de Tampinhas "Todos juntos pela Maria Mendes"	Ao longo do ano
"Papel por Alimentos" em colaboração com o Banco Alimentar e os Vicentinos	Ao longo do ano

**COORDENADOR:** Sara Mendes

**EQUIPA DE PROJETO:** Ana Clara Duarte, América Silva, Carla Carriço, Matilde Pinto, Rita Brites, Sofia Charneca, Paula Carvalho, Márcia Poupinha, Sónia Teixeira, Pedro Beda, Mariana Loureiro e Sandra Videira

**PÚBLICO-ALVO:** Comunidade escolar

### **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

#### **Domínio 1 - Ensino e Aprendizagem**

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental

#### **Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa**

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse

### **ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Sensibilidade estética e artística (H)

## **DESIGNAÇÃO: Erasmus +BETERS : Bridging Europe through Expression, Respect & Speech**

**CARACTERIZAÇÃO:** Numa sociedade em que cada vez os nossos jovens se tornam mais individualistas e mais solitários, em que se refugiam mais nas tecnologias e, aparentemente, reconhecem apenas a sua "bolha", tornou-se imperativo fazê-los pensar em valores, em tolerância, aceitação do outro nas suas diferenças, apesar das suas diferenças e com as suas diferenças. Trata-se de um projeto de inclusão, que visa o sentido de consciência de pertença a um grupo (Europa) sem perdermos as nossas diferenças culturais. O ser diferente não é ser pior.

É importante encontrar formas de evasão e formas de bem-estar social e pessoal. A natureza, a sua preservação, o aproveitamento dos recursos são, cada vez mais, uma forma de estar, de conviver, sem estar constantemente conectado.

### **OBJETIVOS:**

- Desenvolver valores de liderança, tolerância e solidariedade e integridade;
- Despertar sentimentos e emoções (resultantes da empatia e do sentimento do "outro");
- Identificar diferentes valores essenciais para a vida em sociedade;
- Desenvolver o espírito de cidadania e consciência europeus;
- Entender tolerância e inclusão como aspetos de grande importância para a vida em sociedade, saber aceitar as diferenças como partes de uma herança cultural ou traço individual não necessariamente inferior ou errado;
- Melhorar o uso da Tecnologias de Informação e ferramentas WEB;
- Desenvolver o espírito de trabalho em equipa e trabalho colaborativo;
- Melhorar o uso da língua inglesa;
- Melhorar a comunicação em geral, sobretudo as soft skills;
- Saber olhar em volta e encontrar formas de bem-estar na natureza e no meio envolvente;
- Envolver os alunos e professores na criação de materiais e dinâmicas de grupo verdadeiramente europeias de tolerância e mútuo respeito pelo material cultural de ambas as nações envolvidas.

### **CAMPO LINGUÍSTICO**

- Realizar uma apresentação oral numa língua não materna;
- Tomar consciência da aprendizagem de uma língua a partir de situações concretas de comunicação;
- Saber argumentar e fazer críticas construtivas;
- Saber divulgar las próprias ideias, investigações ou criações artísticas.

### **CAMPO NOVAS TECNOLOGIAS**

- Aprender a utilizar as aplicações informáticas de trabalho colaborativo à distância;
- Utilizar uma plataforma virtual (e-twinning);
- Comunicar à distância através de várias plataformas: zoom, teams e meet;
- Usar as social Media como formas de divulgação e partilha ( Whatsapp, Youtube, Facebook e Instagram).

### **CAMPO CULTURAL E PESSOAL**

- Aprender a trabalhar em grupo com alunos de outra nacionalidade;
- Descobrir novas culturas e novas línguas;
- Aceitar os costumes de outro país e valorizar os seus próprios;
- Desenvolver *soft skills* de trabalho colaborativo em grupo.

## ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Encontro virtual (LTTA)	setembro 2025
Encontro preparatório do Projeto - definição de atividades	outubro/novembro 2025
LTTA ( mobilidade de alunos e professores a Orebro - Suécia	fevereiro 2026
LTTA ( mobilidade de alunos e professores a Granollers - Espanha)	maio 2026
Encontro Virtual intermédio - Conclusão do primeiro ano	Junho 2026

**COORDENADOR:** Ângela Quelhas

**EQUIPA DE PROJETO:** Isabel Silva, Margarida Fonseca, Aurora Tavares, Matilde Pinto, Vanda Soares, Rita Brites, Ana Duarte, Sara Mendes

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do 9.º ao 11.º ano de escolaridade.

### ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

#### Domínio 1 - Ensino e Aprendizagem

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental

1.0.3 Responder mais eficazmente às necessidades específicas de aprendizagem de todos os alunos, reforçando e diversificando medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão – maioritariamente em contexto de sala de aula, mas também através do centro de apoio à aprendizagem

#### Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse

#### Domínio 3 - Formação e Desenvolvimento Profissional

3.0.1. Reforçar os mecanismos internos de apoio à inovação e excelência

#### Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica;

4.0.3 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade.

### ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Consciência e domínio do corpo (J)

## 7.3 EMPREENDEDORISMO

---

### DESIGNAÇÃO: JUNIOR ACHIEVEMENT—A EMPRESA

**CARACTERIZAÇÃO:** O programa desafia os alunos do ensino secundário a criar e a gerir uma miniem-presa, ao longo de um ano letivo. Os alunos aprendem conceitos de mercado, comercialização e produ-ção. São explicados os fundamentos da atividade empresarial através do método Aprender - Fazendo, em que cada participante se converte em um mini empresário.

#### OBJETIVOS:

- Organizar a miniem-presa, vender títulos de participação, produzir um produto, colocar o produto ou serviço no mercado e manter registos financeiros
- Demonstrar a capacidade de liderança
- Elaborar um plano de negócio
- Executar um plano

#### ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

A criação de uma empresa, passo a passo, na plataforma Dreamshapper, preenchendo sistematicamente os locais próprios, com as informações que vão, em grupo, elaborando sobre o seu negócio. Associado ao projeto, encontra-se ainda o programa Braço Direito que consiste em os alunos participantes do Projeto a Empresa, poderem candida-tar-se a passar um dia numa empresa.

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Passo a passo da criação da empresa na plataforma	1º e 2º semestre, até final de fevereiro
Preenchimento dos sumários executivos e entrega do vídeo	2º semestre até princípio de março

**COORDENADOR:** Fátima Melo

**EQUIPA DE PROJETO:** Fátima Melo

**PÚBLICO-ALVO:** 10º ano, turma E

#### ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

##### Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental, nomeadamente, a sustentabilidade, a educação para a saúde e para o empreendedorismo

1.0.3 Responder mais eficazmente às necessidades específicas de aprendizagem de todos os alunos, re-forcando e diversificando medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão—maioritariamente em contex-to de sala de aula, mas também através do centro de apoio à aprendizagem

##### Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabeleci-dos com agentes/instituições de interesse

##### Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comu-nidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola

## **ARTICULAÇÃO COM O PASEO :**

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

## 7.3 EMPREENDEDORISMO

### DESIGNAÇÃO: JUNIOR ACHIEVEMENT—É O MEU NEGÓCIO

**CARACTERIZAÇÃO:** Ao nível do Ensino Básico, o programa fornece informação prática sobre finanças pessoais e sobre a importância de identificar objetivos de educação e carreira baseados em interesses, valores e qualidades dos alunos.

#### OBJETIVOS:

- Analisar como os empreendedores utilizam os seus conhecimentos e talentos para criar negócios
- Desenvolver planos de negócios
- Identificar características que partilham com os empreendedores
- Criar um perfil empreendedor pessoal

#### ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES A REALIZAR:	CALENDARIZAÇÃO
<b>Sessão 1—Não de nasce empreendedor. Aprende-se!</b> Os alunos identificam as características fundamentais de um empreendedor. Em grupo, os alunos jogam o Concurso "+ Empreendedor".	1º e 2º semestre de acordo com agenda a determinar pela Júnior Achievement
<b>Sessão 2—Podes mudar o mundo</b> Os alunos vão explorar uma das características do empreendedor – identificar uma oportunidade, através da identificação de uma necessidade, da discussão de ideias (brainstorming). Os alunos vão trabalhar em conjunto na elaboração de um projeto, preenchendo uma Ficha de Trabalho "Business Model Canvas".	
<b>Sessão 3—Comunica com o teu cliente</b> Em grupo, os alunos trabalham e descobrem formas de apresentar produtos específicos para os seus clientes.	
<b>Sessão 4—Acredita em ti</b> Nesta sessão, os alunos debruçam-se sobre as características e competências pessoais de cada um e a importância delas para o bom desenvolvimento do negócio. Compreendem que existem várias funções num mesmo negócio e a importância do trabalho em equipa. Participam no jogo "Quem é Quem?", reconhecem e identificam as suas aptidões e funções no grupo. Preparam um Elevator Pitch para a sessão seguinte.	
<b>Sessão 4—Lança-te à aventura!</b> Os alunos apresentam em grupo a sua ideia no modelo de "Elevator Pitch", enquanto os restantes colegas são "potenciais investidores" na ótica de financiamento coletivo (Crowdfunding). No final da sessão deverão fazer o teste final e ser-lhes-á também entregue o seu certificado de participação.	

**COORDENADOR:** Fátima Melo

**EQUIPA DE PROJETO:** Carla Fernandes, Helga Ribeiro

**PÚBLICO-ALVO:** Turmas de 7.º e 8.º anos

## **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

### **Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem**

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental, nomeadamente, a sustentabilidade, a educação para a saúde e para o empreendedorismo

1.0.3 Responder mais eficazmente às necessidades específicas de aprendizagem de todos os alunos, reforçando e diversificando medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão—maioritariamente em contexto de sala de aula, mas também através do centro de apoio à aprendizagem

### **Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa**

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse

## **ARTICULAÇÃO COM O PASEO :**

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

## 7.3 EMPREENDEDORISMO

---

### DESIGNAÇÃO: MENTES EMPREENDEDORAS

**CARACTERIZAÇÃO:** O programa desafia os alunos do ensino secundário a desenvolverem as suas competências de liderança, autonomia, talento, superação e, ainda, a construir uma atitude de cidadãos ativos e com impacto na comunidade.

### OBJETIVOS:

- Dar ferramentas aos alunos do ensino secundário para que possam tomar decisões saudáveis em relação ao dinheiro.

### ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Workshop 1- Quanto vou ganhar?	1º semestre
Workshop 2- Gerir bem o dinheiro	1º semestre
Workshop 3- Hora da poupança	2º semestre
Workshop 4- Como investir bem o dinheiro	2º semestre

**COORDENADOR:** Fátima Melo

**EQUIPA DE PROJETO:** Fátima Melo, Alexandra Zeferino, Eunice Cabral

**PÚBLICO-ALVO:** 10º E, 11º E e 12º anos E,F,G,H

### ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

#### Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental

1.0.3 Responder mais eficazmente às necessidades específicas de aprendizagem de todos os alunos, reforçando e diversificando medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão – maioritariamente em contexto de sala de aula, mas também através do centro de apoio à aprendizagem

#### Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.1 Aumentar a eficiência e eficácia da estrutura orgânica da escola

#### Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

### ARTICULAÇÃO COM O PASEO :

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

## 7.3 EMPREENDEDORISMO

---

### DESIGNAÇÃO: LITERACIA FINANCEIRA

**CARACTERIZAÇÃO:** os jovens serão convidados a explorar o mundo financeiro através de valores reais. Investir no conhecimento será um importante passo para fazer face aos desafios financeiros do dia-a-dia, tomando decisões mais conscientes no presente e no futuro.

### OBJETIVOS:

Conhecer a composição do Rendimento Familiar (salário, impostos, contribuições, subsídios)

Saber gerir um orçamento (Método 50-30-20)

Saber diferenciar entre poupança e fundo de emergência

Gerir e aplicar poupanças

### ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Comemoração de dias e épocas relacionados com o projeto Ex: Semana Mundial do Investidor, Dia Mundial da Poupança, Dia Mundial do Consumidor, etc)	Ao longo do ano
Workshops pela APB- Associação Portuguesa de Bancos	Ao longo do ano
Aulas abertas pela DecoJovem	Ao longo do ano
Visita de estudo ao Museu do Dinheiro do Banco de Portugal	2.º semestre
Elaboração de um Padlet com a realização de trabalhos elaborados pelos alunos no âmbito das várias atividades	Ao longo do ano

**COORDENADOR:** Fátima Melo

**EQUIPA DE PROJETO:** Fátima Melo, Maria Alexandra Zeferino

**PÚBLICO-ALVO:** 10º ano; 11º anos

### ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

#### Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental

#### Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.1 Aumentar a eficiência e eficácia da estrutura orgânica da escola

#### Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

## **ARTICULAÇÃO COM O PASEO :**

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

## 7.3 EMPREENDEDORISMO

**DESIGNAÇÃO: Erasmus VET - 2025-1-PT01-KA121-VET-000316357**

**CARACTERIZAÇÃO:** Com este projeto pretende-se o desenvolvimento do conhecimento técnico e da experiência profissional, tanto dos alunos como da docente participante, a par com a possibilidade de conhecimento de novas culturas, línguas, novos métodos de trabalho e novas tecnologias. Durante 4 semanas os alunos de 4 cursos profissionais e professora acompanhante terão a oportunidade de conhecer e trabalhar com profissionais altamente experientes de empresas que pertencem à lista das PME's de Inovação de um país europeu, que dispõem das melhores e mais atualizadas tecnologias e standards emergentes.

### OBJETIVOS:

- Consolidar a rede networking que permita envolver todos os alunos e professores na criação de sinergias e parcerias para a inovação e empregabilidade na Europa
- Promover a igualdade de oportunidades e a inclusão de todos os alunos, assegurando a diferenciação pedagógica, a mobilização de medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão e articulação com o PAA
- Promover a utilização de metodologias ativas e estratégias pedagógicas inovadoras, com vista ao desenvolvimento das competências, refletidas na melhoria dos resultados escolares dos alunos
- Desenvolver competências digitais melhorando a literacia digital e promovendo a utilização segura e responsável e informada dos recursos digitais
- Promover a melhoria da comunicação numa outra língua (Inglês), por forma a potenciar a inserção no mercado de trabalho europeu
- Fortalecer o sentimento de pertença europeu e valorizar a cultura individual e europeia
- Educar para a sustentabilidade

### ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES A REALIZAR:	CALENDARIZAÇÃO
Preparação dos alunos-participantes: - Proposta de trabalho de grupo para aprofundar conhecimentos sobre a cidade onde se irá realizar a mobilidade.	outubro/novembro 2025
Realização do seu CV na plataforma Europas	novembro 2025
Atividade sobre Cibersegurança dinamizada pelo Banco de Portugal	fevereiro 2026
Atividade " Estás seguro Online" – alunos do 7ºano	fevereiro 2026
Preparação linguística com alunos: - Informação acerca do Apoio Linguístico Online - Realização teste OLS - Revisão de vocabulário necessário e específico para cada profissão para utilizar durante os estágios profissionais.	março 2026
Mobilidade do projeto Erasmus+ Ensino e Formação Profissional durante o mês de maio	maio/junho 2026

### 7.3 EMPREENDEDORISMO

---

Após regresso, encontro presencial com participantes e professores acompanhantes para avaliação: - Dinâmicas de avaliação não formal e realização de testes formais - Compilação dos Relatórios dos Participantes da Mobility Tool - Recolha de toda a informação e o material audiovisual recolhido - Atribuição de notas de estágio.	junho 2026
Disseminação dos resultados do projeto por parte dos alunos, dentro e fora da escola	junho 2026

**COORDENADOR:** Noémia Assunção

**EQUIPA DE PROJETO:** Noémia Assunção

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos de 12º ano do ensino profissional

#### **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

##### **Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem**

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental, nomeadamente, a sustentabilidade, a educação para a saúde e para o empreendedorismo

##### **Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa**

2.0.6. Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse

##### **Domínio 4 - Cultura Organizacional**

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

#### **ARTICULAÇÃO COM O PASEO :**

- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

## 7.4 CIDADANIA

---

### **DESIGNAÇÃO: ESCOLA EMBAIXADORA DO PARLAMENTO EUROPEU (EEPE/EPAS)**

**CARACTERIZAÇÃO:** Programa pedagógico da iniciativa do Parlamento Europeu, iniciado em 2016/2017. Destina-se aos alunos do ensino secundário regular e profissional. É constituído por Jovens Embaixadores do Parlamento Europeu da escola que queiram desempenhar um papel ativo enquanto cidadãos europeus. No ano letivo de 2018/2019, a escola adquiriu o estatuto de Escola Embaixadora do Parlamento Europeu.

Em 2025/2026 o tema aglutinador da EEPE/EPAS é "40 anos de Portugal Europeu".

### **OBJETIVOS:**

- Promover a sensibilização para a União Europeia e a democracia parlamentar europeia entre os jovens, especialmente entre os alunos que frequentam o ensino secundário regular do 10º ao 12º ano.
- Desenvolver atividades para a comunidade que promovam um melhor conhecimento sobre a Europa, o papel das suas instituições e o exercício do direito de cidadania.
- Promover o processo de interiorização de valores e de motivação para a participação democrática fora do espaço escolar.
- Estabelecer o contato com outras organizações de toda a Europa.

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:**

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Reunião de equipa com os Embaixadores Juniores do Parlamento Europeu da ESMC com a seguinte ordem de trabalhos: realização de dinâmica de apresentação dos Embaixadores Juniores; visualização e inscrição na Classroom do EPAS; escolha e seleção de temas/atividades a trabalhar e organizar ao longo do ano e formação de grupos de trabalho.	24 de setembro
Comemoração do Dia da Alimentação "#nossaescolanãodesperdiça" - Banca com degustação de alimentos saudáveis - Jogos/ passatempos - Exposição: "Desperdício Alimentar na Europa. O que podemos fazer?"	25 a 29 novembro 2024
Sessão de sensibilização sobre a fundação da União Europeia "À descoberta do projeto União Europeia" - Apresentação/jogos dirigidos aos alunos do 7º e curso profissional de turismo.	24 a 28 de novembro
Comemoração do Dia Internacional Direitos Humanos: "Direitos Humanos são precisos!" - Apresentações/reflexões dirigidas aos alunos de 9º ano	09 a 19 de dezembro

## 7.4 CIDADANIA

---

Noite solidária EPAS - Ajuda aos sem-abrigos com a colaboração de uma ONG local (entrega de mantas e comida)	5 ou 12 ou 19 de dezembro
Comemoração do Dia da Mulher: "40 anos de Portugal Europeu feminino" - Construção de um cartaz alusivo ao tema - Aula aberta de taekwood para todas as mulheres da ESMC	02 a 06 de março
Comemoração do 25 de abril: "ESMC na estrada da democracia" – leitura de poemas e sessão de cinema "Se a memória existe"	20 a 24 de abril
1a Caminhada Escolas EPAS'26 – "4,0 km por um Portugal Europeu"	29 de abril
Comemoração da Semana da Europa: "9o Festival ESMCargaleiro na Europa" - Palestra com Eurodeputado Bruno Gonçalves - Banca Europa: gastronomia da Europa e jogos/passatempos - Workshop com a Europe XXI - Exposição: "40 anos de Portugal Europeu"	04 a 08 de maio
Comemoração do Dia Mundial do Ambiente: "Por uma Europa mais limpa" - Limpeza de uma praia com a parceria de uma ONG e colaboração com o Clube Ciência Viva ESMC.	25 a 29 de maio

**COORDENADOR:** Carla Carriço

**EQUIPA DE PROJETO:** Adriana Cabral, Fátima Veríssimo, Domingos Santos, Telma Lima, Embaixadores Juniores da EEPE

**PÚBLICO-ALVO:** Comunidade Escolar

**ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

**Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem**

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores;

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental, nomeadamente, a sustentabilidade, a educação para a saúde e para o empreendedorismo;

**Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa**

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse.

**Domínio 4 - Cultura Organizacional**

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola;

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica.

**ARTICULAÇÃO COM O PASEO :**

- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)

## **DESIGNAÇÃO: PARLAMENTO DOS JOVENS**

**CARACTERIZAÇÃO:** O Programa Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens do 2.º e 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa. O Programa visa, sobretudo, promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões, pelas regras de formação das decisões, pela participação cívica e democrática e pela cidadania ativa e participativa.

### **OBJETIVOS:**

- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política
- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões
- Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema
- Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Constituição da Comissão Eleitoral Escolar / processo eleitoral	Até 01/11/2025
Sessão Escolar de debate do tema proposto	12/12/2025
Participação de um Deputado da AR no debate sobre o tema	A confirmar pela AR (de acordo com a disponibilidade do deputado).
Realização de Sessões Distritais/Regionais	Entre 23/02 e 24/03/2026
Realização da Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens	25/05 e 26/05 de 2026 (A confirmar pela A.R)

**COORDENADOR:** Manuel Moras

**EQUIPA DE PROJETO:** Manuel Moras e César Ferreira

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do Ensino Secundário

## **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

### **Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem**

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental, nomeadamente, a sustentabilidade, a educação para a saúde e para o empreendedorismo

### **Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa**

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio envolvente

### **Domínio 4 - Cultura Organizacional**

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

## **ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)

-----

## **DESIGNAÇÃO: FRANORPOR (Nome provisório)**

**CARACTERIZAÇÃO:** O projeto visa a identificação e exploração dos quatro elementos da natureza essenciais para a vida (fogo, ar, terra e água) nos seus diversos aspetos. A importância dos elementos nos vários setores da vida atual (económica, social, artística). Procurar-se-á promover uma maior consciência ambiental e um maior interesse dos alunos pela preservação desses elementos.

### **OBJETIVOS:**

#### **1- CAMPO CIENTÍFICO - HUMANÍSTICO**

- Despertar o interesse pela cultura de diferentes países Europeus
- Descobrir diferenças e semelhanças entre culturas ( França, Portugal e Noruega)
- Descobrir aspetos em que as histórias dos quatro países se tocam e são fundamentais para a criação de uma identidade
- Sensibilizar os alunos para os problemas e possibilidades dos recursos naturais de cada zona sustentabilidade e turismo verde
- Levar a cabo um projeto científico – humanístico-cultural em parceria bilateral (objetivos, plano de trabalho, redação do projeto e apresentação final)
- Criar material expositivo rigoroso (estético, científico, geográfico)
- Envolver os alunos e professores na criação de materiais e dinâmicas de grupo verdadeiramente europeias de tolerância e mútuo respeito pelo material cultural de ambas as nações envolvidas.

#### **2- CAMPO LINGUÍSTICO**

- Realizar uma apresentação oral com um suporte visual (PPT,CANVA...) numa língua não materna
- Tomar consciência da aprendizagem de uma língua a partir de situações concretas de comunicação.
- Elaboração de um mini-glossário de emergência nas três línguas.
- Saber divulgar las próprias ideias, investigações ou criações artísticas

#### **3- CAMPO NUEVAS TECNOLOGIAS**

- Aprender a utilizar as aplicações informáticas de trabalho colaborativo à distância
- Utilizar diversas plataformas e ferramentas virtuais

#### **4- CAMPO ARTÍSTICO**

- Organizar uma exposição
- Divulgar um trabalho de forma artística, demonstrando cuidado estético.
- Desenhar com programas gráficos
- Editar imagens e pequenos filmes

#### **5 CAMPO CULTURAL E PESSOAL**

- Aprender a trabalhar em grupo com alunos de outra nacionalidade;
- Descobrir uma nova cultura e uma nova língua;
- Conhecer a própria cultura, descobrir hábitos e tradições
- Aceitar os costumes de outro país e valorizar os seus próprios;
- Desenvolver *soft skills* de trabalho colaborativo em grupo

-----  
**ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:**

<b>ATIVIDADES A REALIZAR:</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Encontros virtuais ao longo de todo o projeto	1 de setembro de 2025 a 31 de outubro 2026
Encontro em Portugal - Seixal	março/abril 2026
Encontro em França - Lozère	maio 2026
Encontro na Noruega - Oslo	outubro 2026

**COORDENADOR:** Ângela Quelhas

**EQUIPA DE PROJETO:** Rita Brites; Ana Duarte, Isabel Silva, Margarida Fonseca, Aurora Tavares e Vanda Soares

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do 9º ao 12º ano de escolaridade.

**ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

**Domínio 1 - Ensino e Aprendizagem**

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental

1.0.3 Responder mais eficazmente às necessidades específicas de aprendizagem de todos os alunos, reforçando e diversificando medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão – maioritariamente em contexto de sala de aula, mas também através do centro de apoio à aprendizagem

**Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa**

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse

**Domínio 3 - Formação e Desenvolvimento Profissional**

3.0.1. Reforçar os mecanismos internos de apoio à inovação e excelência

**Domínio 4 - Cultura Organizacional**

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica;

4.0.3 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade.

**ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Consciência e domínio do corpo (J)
- Consciência e domínio do corpo (J)

## **DESIGNAÇÃO: EMBRACE ME**

**CARACTERIZAÇÃO:** O projeto Embrace Me (Inclusão de Alunos Estrangeiros na Escola) tem como objetivo acolher, integrar e valorizar estudantes de diferentes nacionalidades. A iniciativa busca promover um ambiente escolar acolhedor, respeitoso e multicultural, favorecendo a adaptação dos alunos recém-chegados ao novo contexto social e linguístico.

Pretende-se combater preconceitos e estimular a convivência harmoniosa, concebendo a escola como um espaço de aprendizagem, respeito às diferenças e valorização da diversidade cultural. O projeto contribui, assim, para a formação de cidadãos mais conscientes, solidários e preparados para viver em uma sociedade global.

### **OBJETIVOS:**

- Reduzir barreiras linguísticas e culturais
- Favorecer a integração e inclusão
- Promover um ambiente escolar acolhedor, respeitoso e multicultural
- Formar jovens cidadãos para a vida numa sociedade cada vez mais global

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Encontros semanais com os alunos	Ao longo do ano
Reunião geral com os alunos estrangeiros	Novembro
Encontro com Encarregados de educação dos alunos envolvidos	Dezembro
Celebração do dia internacional da Multiculturalidade	21 de maio

**COORDENADOR:** Aurora Tavares

**EQUIPA DE PROJETO:** América Silva e professores que integram o gabinete do GAAF (Gabinete de apoio ao aluno e à família)

**PÚBLICO-ALVO:** alunos do 3o ciclo, secundário e Profissional provenientes de outros sistemas de ensino há no máximo 2 anos.

## **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

### **Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem**

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores

1.0.4 Assumir as famílias dos alunos como parceiros educativos de pleno direito, favorecendo deste modo o seu envolvimento no percurso escolar dos seus educandos

### **Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa**

2.0.1 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse

### **Domínio 3 - Formação e Desenvolvimento Profissional**

3.0.1 Reforçar os mecanismos internos de apoio à inovação e excelência

## **ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)

## **DESIGNAÇÃO: RAYUELA**

### **CARACTERIZAÇÃO:**

O RAYUELA é um videojogo didático, interativo e intuitivo, direcionado para crianças e jovens com idades compreendidas entre os 10 e os 16 anos.

Esta ferramenta educativa pode ser aplicada em sala de aula, workshops ou outros tipos de iniciativas preventivas, com apoio de um professor, educador ou outros profissionais habilitados.

O videojogo tem 6 cyber aventuras que retratam diversas situações da vida real, abordando fenómenos como o cyberbullying, o aliciamento online, o discurso de ódio, as ameaças cibernéticas, as relações tóxicas online e as fake news.

### **OBJETIVOS:**

- Capacitar e educar crianças e jovens para a utilização da internet e os seus perigos.
- Refletir sobre as suas atitudes face às ameaças

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Elaborar e enviar aos Encarregados de Educação do Ensino Básico autorizações	Outubro e novembro
Jogar o jogo com os alunos	Semanalmente, durante o resto do ano letivo

**COORDENADOR:** Fátima Melo

**EQUIPA DE PROJETO:** Fátima Melo

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do 3.º Ciclo

### **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

#### **Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem**

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental, nomeadamente, a sustentabilidade, a educação para a saúde e para o empreendedorismo

#### **Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa**

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse.

#### **Domínio 3 - Formação e Desenvolvimento Profissional**

3.0.1 Reforçar os mecanismos internos de apoio à inovação e excelência

**ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)

## **DESIGNAÇÃO: PROJETO CARGALEIRO GIRAMUNDOS (Alunos em Cooperação - Saberes em Ação)**

### **CARACTERIZAÇÃO:**

O projeto Cargaleiro GiraMundos consiste na criação de uma ponte pedagógica entre alunos portugueses (7.º e 9.º anos) e alunos timorenses, promovendo um intercâmbio de saberes e experiências. Os alunos portugueses serão desafiados a responder a dúvidas e curiosidades dos colegas timorenses, utilizando formatos criativos como vídeos, esquemas, apresentações, banda desenhada ou dramatizações. Este modelo incentiva a pesquisa autónoma, o pensamento crítico, a resolução de problemas e a comunicação eficaz, competências essenciais para o século XXI. O projeto promove valores fundamentais como educação inclusiva, solidariedade educativa, cooperação intercultural e formação para a cidadania global.

### **OBJETIVOS:**

- Desenvolver competências de investigação, síntese e comunicação multimodal;
- Estimular o espírito crítico e a criatividade;
- Promover o exercício da empatia e da cidadania global, respondendo a desafios reais de contextos vulneráveis;
- Reforçar a identidade da associação GiraCatavento e da Escola Secundária Manuel Cargaleiro como agentes de cooperação educativa internacional.

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Atividades de prática guiada: pesquisa e organização da informação	2º Semestre
Atividades de criação de materiais lúdicos e didáticos (resposta a dúvidas e curiosidades dos alunos timorenses)	Ao longo do 2º Semestre
Acompanhamento do projeto	Quinzenal
Apresentação do produto final	Ao longo do 2.º Semestre

**COORDENADOR:** Sónia Dinis e Sónia Melo

**EQUIPA DE PROJETO:** Grupo 320; Associação GiraCatavento

**PÚBLICO-ALVO:** 7ºA / 9ºB / Alunos timorenses

### **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

#### **Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem**

11.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores;

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social;

1.0.3 Responder mais eficazmente às necessidades específicas de aprendizagem de todos os alunos.

## **Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa**

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse.

### **ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Sensibilidade Estética e Artística (H)

## 7.5 Desporto e tempos livres

---

### **DESIGNAÇÃO: DESPORTO ESCOLAR**

**CARACTERIZAÇÃO:** O Desporto Escolar (De) é uma área transversal da Educação com um impacto em diversas áreas sociais.

É um instrumento essencial na promoção da saúde, na inclusão e integração social, na promoção do desporto e no combate ao insucesso e abandono escolar.

Proporciona a todos os alunos acesso à prática de atividade e desportiva como contributo para a formação integral dos jovens e para o desenvolvimento desportivo nacional física.

A atividade Interna e externa do Desporto Escolar é de oferta obrigatória em todas as escolas e têm que fazer parte do seu projeto pedagógico.

### **OBJETIVOS:**

- Reforçar o gosto pela prática regular de atividades físicas e aprofundar a compreensão da sua importância como fatores de saúde ao longo da vida e componentes da cultura, quer na dimensão individual, quer social
- Tirar partido dos valores veiculados pelo desporto para o desenvolvimento do conhecimento e das competências, permitindo aos jovens principalmente desenvolver capacidades físicas e disposição para o esforço pessoal, bem como aptidões sociais como o trabalho em equipa, a solidariedade, a tolerância e o fair-play
- Perspetivar o Desporto Escolar como instrumento de inclusão e de promoção escolar, privilegiando alunos que apresentem maiores riscos de insucesso e abandono escola
- Promover uma articulação coerente entre os diversos intervenientes educativos e desportivos, de forma a fomentar o desenvolvimento desportivo

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Atividade Interna	setembro 2025 a junho 2026
Atividade Externa - Grupos Equipa	Outubro 2025 a junho 2026
Projetos Complementares – Corta Matos, Megas, Tag Rugby, Taça DE, Gira Volley, Andebol Kid e 3x3 Basquetebol	Janeiro/junho 2026
Projetos Autárquicos/Seixalíada Escolar	Janeiro/junho 2026

**COORDENADOR:** Sílvia Lima

**EQUIPA DE PROJETO:** Professores do Grupo de Educação Física

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do Ensino Básico e Secundário

## **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

### **Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa**

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse.

### **Domínio 4 - Cultura Organizacional**

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola;

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica;

4.0.3 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade

## **ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)
- Consciência e domínio do corpo (J)

## **DESIGNAÇÃO: DESPORTO MAIS**

**CARACTERIZAÇÃO:** O projeto “**Desporto Mais**” visa responder às necessidades concretas sentidas pelos professores de Educação Física ao lecionarem turmas com elevado número de alunos. Incluída na dinâmica da Disciplina Educação Física é enquadrada pelo professor ou professores que destinem algumas horas da sua componente não letiva para atividades de “par pedagógico”. Quando um professor sentir necessidade de ter outro colega na sua aula, a fim de criar grupos de trabalho específico sobre qualquer matéria, solicitará a presença do colega na sua aula.

### **OBJETIVOS:**

Ultrapassar a dificuldade sentida por alguns professores, com algumas turmas com um número elevado de alunos

Aumentar a possibilidade de criação de grupos de trabalho específicos durante as aulas de Educação Física

Rentabilizar o tempo de aula e o tempo de prática dos alunos, possibilitando a melhoria dos seus resultados

Apoiar à realização das Atividades Internas de Desporto Escolar

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Atuação como Par Pedagógico por solicitação dos professores.	outubro 2025 a junho 2026

**COORDENADORA:** Sílvia Lima

**EQUIPA DE PROJETO:** Professores do Grupo de Educação Física

**PÚBLICO-ALVO:** Ensino Básico.

### **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

#### **Domínio 4 - Cultura Organizacional**

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

4.0.3 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade

### **ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)
- Consciência e domínio do corpo (J)

## **DESIGNAÇÃO: DESPORTO ESCOLAR – ESCOLA ATIVA**

### **CARACTERIZAÇÃO:**

Sendo a prática da atividade física regular um fator essencial ao bem-estar físico e mental, é de primordial importância promover este tipo de atividade de forma a que seja parte integrante da vida de qualquer ser humano.

Este projeto visa proporcionar aos elementos da comunidade educativa desta escola, e/ou de outras, um tempo de prática de atividade física, a desenvolver durante o seu tempo de lazer.

Parte destas atividades será via plataforma zoom, outra parte será ao ar livre.

### **OBJETIVOS:**

- Incentivar a prática de atividade física
- Valorizar e potencializar as competências de aptidão física na vida adulta
- Aumentar o tempo de convívio e a relação com os outros de forma a diminuir o isolamento, a solidão e o sedentarismo

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Sessões de Ginástica/exercícios de condição física (Pilates, Ioga, Relaxação...) - 2 vezes/semana	Setembro 2025 a junho 2026
Caminhadas – 1 vez/mês alternando com a atividade de canoagem, remo e vela	Outubro 2025 a junho 2026
Trabalho Condição Física, realizado semanalmente, com todos os Grupos/Equipe da escola	Setembro 2025 a junho 2026
Aulas de ginástica e condição física regular para toda a comunidade educativa	Setembro 2025 a junho 2026

**COORDENADOR:** Sílvia Lima

**EQUIPA DE PROJETO:** Alice Godinho e Carlos Milhano

**PÚBLICO-ALVO:** Elementos da comunidade educativa da Escola Sec. Manuel Cargaleiro e de outras escolas.

### **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA**

#### **Domínio 4 - Cultura Organizacional**

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola;

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica;

4.0.3 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade

#### **• ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Relacionamento interpessoal (E)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Consciência e domínio do corpo (J)

## **DESIGNAÇÃO: ESCOLA DE VERÃO**

### **CARACTERIZAÇÃO:**

Projeto de ocupação do tempo livre dos nossos alunos, durante a interrupção letiva de verão.

O projeto "Escola de Verão" é único pela forma como está organizado possibilitando a articulação interdisciplinar e com a diversidade de atividades explorando a disponibilidade dos departamentos e dos seus grupos disciplinares

A "Escola de Verão" é um espaço enriquecedor que proporciona aos alunos uma outra visão da escola, dos colegas e até dos professores, que aqui realizam atividades normalmente tão diferentes das que desenvolvem, durante o ano, na sua sala de aula.

Este projeto tem como finalidade a integração de jovens alunos da escola e jovens familiares de docentes e auxiliares em diversa atividades, assim como a inclusão de alunos que apresentem problemas de integração social e tenham dificuldades económicas.

### **OBJETIVOS:**

- Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes, que participam de forma crítica e responsável na sociedade
- Desenvolver capacidades interculturais
- Desenvolver as competências comunicativas e Interpessoais
- Desenvolver competências de aprendizagem, quer transversais, quer a nível de disciplinas específicas (capacidades sociais, da vida quotidiana, dos tempos livres)

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Atividades diversificadas de ocupação dos tempos livres dos alunos durante às interrupções letivas	1 a 11 julho 2025

**COORDENADORES:** Sílvia Lima e Alice Godinho

**EQUIPA DE PROJETO:** Sara Mendes (GIS), Alice Godinho, Paulo André, José Gonçalves, Ana Duarte, Carlos Milhano e Susana Bastos. Todos os grupos de recrutamento que queiram colaborar

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos da nossa escola e das escolas do concelho do Seixal dos 6 aos 16 anos (30 alunos)

## **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

### **Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa**

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse.

### **Domínio 4 - Cultura Organizacional**

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola;

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica;

4.0.3 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade

## **ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Relacionamento interpessoal (E)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Consciência e domínio do corpo (J)

## **DESIGNAÇÃO: ATIVIDADES RADICAIS**

**CARACTERIZAÇÃO:** Os espaços naturais e a prática desportiva, Desporto de Natureza, como o próprio nome indica, são desportos realizados na natureza. Estes desportos são praticados tanto no meio aquático como terrestre. A prática desportiva nesses espaços naturais faz com que as pessoas procurem a sua preservação de modo a poder desfrutar tanto da atividade física como da beleza do espaço. As atividades procuram realçar a beleza de rios, praias, florestas, serras, entre outros. Cada vez mais jovens optam pelos desportos radicais, daí o seu crescimento no que toca à popularidade. Quando nos referimos a jovens não nos restringimos à faixa etária, mas ao espírito libertino, à sede do infinito, à mente aberta, à experiência de novas sensações, à superação dos limites do corpo humano e de vários bloqueios mentais, simplesmente, à aventura .

### **OBJETIVOS:**

- Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos
- Valorizar a capacidade de participação na vida ativa, reforçando a cidadania
- Promover o respeito pelo outro

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Escalada	15 ou 22 de Maio
Rappel	15 ou 22 de Maio
Slide	15 ou 22 de Maio
Paintball	15 ou 22 de Maio
Pontes de cordas	15 ou 22 de Maio
Atividades Lúdicas	15 ou 22 de Maio

**COORDENADOR:** Helena Pombo Duarte

**EQUIPA DE PROJETO:** Carlos Milhano, Sérgio Almeida

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do ensino secundário (regular e profissional)

## **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

### **Domínio 1 - Ensino e Aprendizagem**

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental, nomeadamente, a sustentabilidade, a educação para a saúde e para o empreendedorismo

### **Domínio 4 - Cultura Organizacional**

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

## **ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Reforçar os mecanismos internos de apoio à inovação e excelência (B)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Consciência e domínio do corpo (J)

## **DESIGNAÇÃO: DE COMUNIDADES**

**CARACTERIZAÇÃO:** Projeto de valorização do Desporto Escolar, associado ao desenvolvimento desportivo e organizacional e articulado com o Projeto Educativo.

Atividade física e estruturada de carácter regular, dirigida à comunidade educativa alargada, nomeadamente, alunos, encarregados de educação, famílias, pessoal docente e não docente.

As atividades vão se desenvolvendo de acordo com as necessidades da nossa comunidade educativa

### **OBJETIVOS:**

- Promover a atividade física e desportiva regular na Comunidade Educativa
- Alcançar os objetivos definidos no Projeto Educativo
- Assegurar a organização de atividades competitivas e outras de carácter lúdico e recreativo
- Contribuir para o desenvolvimento do sistema desportivo

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Atividades físicas e desportivas diversificadas de carácter regular para toda a comunidade educativa.	Outubro 2025 a julho 2026
Organização e realização de atividades no âmbito da Atividade Interna	Outubro 2025 a julho 2026
Participação e organização de atividades para diversos projetos que envolvam a comunidade educativa.	Outubro 2025 a julho 2026
Aula de Ginástica online	Outubro 2025 a julho 2026

**COORDENADORES:** Silvia Lima e Alice Godinho

**EQUIPA DE PROJETO:** Ana Duarte, Paulo André, José Gonçalves, Carlos Milhano

**PÚBLICO-ALVO:** Comunidade Educativa

### **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

#### **Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa**

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse

#### **Domínio 4 - Cultura Organizacional**

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

4.0.3 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade

**ARTICULAÇÃO COM O PASEO:** não se aplica

**ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)
- Consciência e domínio do corpo (J)

## **DESIGNAÇÃO: DE SOBRE RODAS**

**CARACTERIZAÇÃO:** O projeto "DE Sobre Rodas" insere-se no Desporto Escolar que surge no âmbito da Estratégia Nacional para a Mobilidade Ativa Ciclável 2020-2030 (ENAMC), aprovada em Conselho de Ministros e divulgado através do Despacho n.º 7638-A/2019, dando resposta às medidas da responsabilidade do Ministério da Educação.

O Projeto "DE Sobre Rodas" assenta na prioridade de intervir junto da população escolar, pretende-se a educação das gerações futuras para a mobilidade sustentável, nomeadamente, para uma mobilidade ativa ciclável, assim como, a promoção da segurança e cidadania rodoviária no uso partilhado e responsável do espaço público.

### **OBJETIVOS:**

- Potenciar recursos humanos, técnicos, financeiros e logísticos para promover a utilização da bicicleta em contexto escolar
- Mitigar e prevenir problemas de saúde pública, aumentando o nível de bem-estar da comunidade escolar
- Promover estilos de vida saudável e a ética na prática desportiva
- Potenciar o uso responsável da bicicleta em contexto desportivo, recreativo e quotidiano, promovendo a segurança e cidadania rodoviária
- Valorização da lecionação da disciplina de EF, com o ensino técnico-pedagógica do padrão motor "andar de bicicleta"
- Integrar alunos que estão sob a alçada do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, que estabelece o regime jurídico da educação inclusiva
- Contribuir para a promoção dos valores e atividades do Desporto Escolar.

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Atividades físicas e desportivas Com o uso responsável da bicicleta em contexto desportivo, recreativo e quotidiano, promovendo a segurança e cidadania rodoviária.	Outubro 2025/julho 2026
Organização e realização de atividades no âmbito da Atividade Interna	Outubro 2025/julho 2026
Participação e organização de atividades para diversos projetos que envolvam a comunidade educativa.	Outubro 2025/julho 2026
Formação de professores e alunos no âmbito do projeto	Outubro 2025/julho 2026

**COORDENADORES:** Sílvia Lima /Paulo André

**EQUIPA DE PROJETO:** Alice Godinho, José Gonçalves e Carlos Milhano

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do Ensino Básico

## **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

### **Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa**

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse

### **Domínio 4 - Cultura Organizacional**

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola;

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica;

4.0.3 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade

## **ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)
- Consciência e domínio do corpo (J)

## **DESIGNAÇÃO: Projeto SERRA DA ESTRELA**

**CARACTERIZAÇÃO:** Projeto que integra um conjunto de atividades que visam a promoção da aptidão física e de atividades desportivas, organizadas em complemento das Aprendizagens Essenciais da disciplina de Educação Física e são dinamizadas na componente não letiva dos professores de Educação Física, no âmbito da autonomia dos AE/ENA, englobando, entre outras, atividades de caráter não regular, tais como, caminhadas na Serra da Estrela, passeios pedestres, escalada, experiência de alpinismo e montanhismo e esqui nas Penhas da Saúde.

As atividades desenvolvem-se de acordo com as necessidades da nossa comunidade educativa.

### **OBJETIVOS:**

- Reforçar o gosto pela prática regular de atividades físicas e aprofundar a compreensão da sua importância como fatores de saúde ao longo da vida e componentes da cultura, quer na dimensão individual, quer social;
- Tirar partido dos valores veiculados pelo desporto para o desenvolvimento do conhecimento e das competências, permitindo aos jovens principalmente desenvolver capacidades físicas e disposição para o esforço pessoal, bem como aptidões sociais como o trabalho em equipa, a solidariedade, a tolerância e o fair-play;
- Perspetivar a atividade como instrumento de inclusão e de promoção escolar, privilegiando alunos que apresentem maiores riscos de insucesso e abandono escola;
- Promover uma articulação coerente entre os diversos intervenientes educativos e desportivos, de forma a se fomentar o desenvolvimento desportivo.

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Atividades   Caminhadas de preparação específicas do projeto da Serra da Estrela	15 de dezembro de 2025
Preparação da Atividade—verificação de percursos, zona de escalada, conferência de mapas e demais atividades	16 e 17 de janeiro de 2026
Workshop de Rappel	Janeiro a fevereiro de 2026
Atividades físicas e desportivas diversificadas na Serra da Estrela	19, 20 e 21 fevereiro 2025

**COORDENADORES:** Paulo André

**EQUIPA DE PROJETO:** José Gonçalves, Jorge Duarte, Ismael Santos e José Cabral

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do Ensino Secundário

## **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

### **Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa**

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse

### **Domínio 4 - Cultura Organizacional**

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

4.0.3 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade

## **ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)
- Consciência e domínio do corpo (J)

## 7.6 Comunicação e multimédia

---

### **DESIGNAÇÃO: JORNAL A OUTRA MARGEM**

**CARACTERIZAÇÃO:** O jornal escolar *A Outra Margem* é dinamizado por professores e alunos, tendo como principal objetivo a publicação regular de edições que refletem a vida da escola e os interesses da comunidade educativa. As edições podem integrar temas específicos ou reunir contributos livres, promovendo a expressão escrita, a criatividade, o espírito crítico e a participação de todos.

### **OBJETIVOS:**

- Incentivar o interesse pelo jornalismo
- Desenvolver espírito crítico e criatividade
- Melhorar competências de comunicação e literacia digital
- Fomentar cidadania ativa e participação escolar
- Integrar temas de várias disciplinas
- Fortalecer a ligação entre escola e comunidade
- Promover trabalho em equipa e partilha de responsabilidades

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Publicação e distribuição de uma edição do jornal com textos do ano letivo anterior	Outubro de 2025
Publicação e distribuição de uma edição do jornal (tema principal <i>Ecologia + outros contributos</i> )	Dezembro de 2025
Publicação e distribuição de uma edição do jornal (tema principal <i>Profissões + outros contributos</i> )	Fevereiro de 2026
Publicação e distribuição de uma edição do jornal (tema principal <i>25 de Abril + outros contributos</i> )	Abril de 2026
Publicação e distribuição de uma edição do jornal (tema principal <i>Ser Cidadão + outros contributos</i> )	Maio de 2026
Participação e colaboração no jornal interescolar promovido pela Câmara Municipal do Seixal	2.º Semestre
Cobertura de atividades realizadas na escola	Ao longo do ano letivo

**COORDENADORES:** Matilde Pinto

**EQUIPA DE PROJETO:** Rita Brites e Ana Duarte

**PÚBLICO-ALVO:** publicar contributos de pelo menos 60 alunos, de entre todas as turmas

## **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

### **Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem**

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola;

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental;

1.0.3 Responder mais eficazmente às necessidades específicas de aprendizagens de todos os alunos;

### **Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa**

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio envolvente;

### **Domínio 4 - Cultura Organizacional**

4.0.3 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

## **ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Linguagem e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)

## **DESIGNAÇÃO: RTE (Rádio Televisão Escolar)**

**CARACTERIZAÇÃO:** Espaço destinado à programação de atividades associadas à produção e emissão de rádio e, eventualmente, produção de vídeo e entrevistas, a divulgar em circuito interno.

### **OBJETIVOS:**

- Possibilitar, aos alunos interessados, o contacto com a realidade deste meio de comunicação realizando emissões de rádio e, eventualmente, realização de “vídeo entrevistas” para emissão em circuito interno
- Dinamizar a RTE, utilizando os recursos disponíveis
- Divulgar as atividades desenvolvidas na Escola
- Promover a articulação entre o trabalho desenvolvido pela RTE e com a equipa do Jornal “A Outra Margem”
- Colaborar no desenvolvimento de projetos curriculares

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Animação de rádio no âmbito da comemoração do 40º aniversário da escola	25/11/2025
Cobertura dos eventos – cerimónias da entrega dos Prémios de Mérito	Janeiro de 2026
Workshops de pós-produção vídeo	De novembro a maio
Criação e produção da sonoplastia do projeto anual da oficina de Expressão Dramática	Ao longo do ano
Dinamização dos intervalos escolares com emissão de rádio interna	Ao longo do ano
Colaboração com coordenadores de projetos para desenvolvimento de projetos curriculares	Ao longo do ano

**EQUIPA DE PROJETO:** Técnico Jorge Miguel Silva, alunos de qualquer ano de escolaridade

**PÚBLICO-ALVO:** Comunidade Escolar

### **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

#### **Domínio 1—Ensino e aprendizagem**

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental, nomeadamente, a sustentabilidade, a educação para a saúde e para o empreendedorismo

#### **Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa**

2.0.3 Aperfeiçoar o plano de comunicação, assegurando uma maior eficiência e eficácia dos circuitos de informação e comunicação interna e externa

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse

## **Domínio 4 - Cultura Organizacional**

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

### **ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Linguagem e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)

## **DESIGNAÇÃO: OFICINA DE EXPRESSÃO DRAMÁTICA**

**CARACTERIZAÇÃO:** Neste projeto privilegia-se uma abordagem diversificada de experiências e vivências no âmbito da expressão dramática.

Pretende-se planificar e desenvolver jogos dramáticos, a partir de diferentes técnicas e materiais, de forma a refletir sobre o poder da imaginação, criatividade e espontaneidade comunicativa nas diferentes situações propostas.

Integra-se no projeto municipal Apre(e)nder o Teatro.

### **OBJETIVOS:**

- Fomentar o gosto pela leitura e representação
- Desenvolver a competência de comunicação oral
- Estimular a criatividade
- Aprender aspetos técnicos relacionados com a produção de peças de teatro: som, luz, cenários, guarda-roupa

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Construção de textos—criação coletiva para a produção de uma peça de teatro. Participação em ateliês de escrita criativa.	Outubro a janeiro
Performance “Aniversário da Escola”	25 a 28 de novembro 2025
Expressão corporal e vocal, domínio do espaço e do tempo, jogos dramáticos. Ensaios. Sonoplastia. Figurinos.	Ao longo do ano (1 bloco semanal)
Integração no projeto “Apre(e)nder o Teatro” – workshops, visitas a equipamentos culturais, participação em atividades inseridas na grelha de programação cultural do município: Oficina de som e luz; Oficina de escrita criativa; Peça de teatro do Teatro Terra	Em vários momentos ao longo do ano letivo.
Performance Comemoração do 25 de Abril	Abril 2026
Participação na Feira de Projetos Educativos	Maior 2026
Apresentação pública de uma peça de teatro, no âmbito da Mostra de Teatro Escolar. Apresentação da peça de teatro na Escola.	Maior 2026
Vamos ao Teatro	Ao longo do ano

**COORDENADOR:** Fátima Veríssimo e Luís Esteves (Técnico Especializado)

**EQUIPA DE PROJETO:** Ana Catarina Almeida, Fátima Leandro, Susana Ferreira, Jorge Silva (sonoplastia)

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do Ensino Básico e Secundário

### **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

#### **Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem**

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental, nomeadamente, a sustentabilidade, a educação para a saúde e para o empreendedorismo;

#### **Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa**

2.06 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse.

## **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

### **Domínio 4 - Cultura Organizacional**

4.02 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

4.03 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade.

## **ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Linguagem e textos (A)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Consciência e domínio do corpo (J)

## **DESIGNAÇÃO: XEQUEMATE**

**CARACTERIZAÇÃO:** A partir da prática do jogo de xadrez pretende-se que o aluno desenvolva o pensamento lógico, poder de atenção e concentração, imaginação, criatividade, planeamento, antecipação, vontade de vencer, paciência, autocontrole, o espírito de decisão e a coragem, a inteligência. Através da aplicação prática das habilidades desenvolvidas no xadrez, o aluno deverá aumentar o seu desempenho académico e ficar melhor preparado para enfrentar desafios e situações do quotidiano. Por outro lado, pretende-se ainda oferecer à comunidade escolar atividades motivadoras proporcionadas pela prática do jogo de xadrez, através de uma estrutura física apropriada e de uma adequada proposta didático-pedagógica.

Numa primeira fase vamos explorar as suas potencialidades e começar por promover a prática da modalidade e, mais tarde, nos torneios que serão realizados durante o ano letivo. Poderá ainda realizar-se uma simultânea de xadrez onde participarão os alunos que se destacarem nos torneios realizados anteriormente.

### **OBJETIVOS:**

- Desenvolver o raciocínio lógico e abstrato, melhorando a capacidade de pensar de forma crítica e sistemática.
- Melhorar o cálculo mental, fortalecendo habilidades matemáticas e de resolução rápida de problemas.
- Melhorar a concentração e a memória, aumentando a capacidade de concentração e retenção de informações.
- Estimular a criatividade e a imaginação, fomentar a inovação e a capacidade de pensar de forma criativa e inovadora.
- Promover o desenvolvimento pessoal e social, incentivando a disciplina, paciência, autoconfiança, e melhorando as habilidades de socialização e trabalho em equipe.
- Contribuir para a inclusão e socialização, facilitando a interação entre alunos de diferentes perfis, promovendo um ambiente inclusivo.

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Prática do xadrez	Ao longo do ano
Xadrez online: Aplicação Chess	Ao longo do ano
Organização de torneios/simultâneas em articulação com a Câmara Municipal do Seixal	3 ou 4 vezes/ano

**COORDENADOR:** Ismael Santos

**EQUIPA DE PROJETO:** Ismael Santos

**PÚBLICO-ALVO:** Todos os alunos da escola

### **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

#### **Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem**

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores;

#### **Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa**

2.0.6. Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse

**ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)

## DESIGNAÇÃO: CLAVE

**CARACTERIZAÇÃO:** Projeto que permite contribuir para o desenvolvimento da qualidade do ensino e aprendizagem ligando a música às outras artes e, particularmente, articulando o trabalho de sala de aula com as atividades da biblioteca e dos diversos Grupos de Recrutamento.

### OBJETIVOS:

- Incentivar a dimensão estética da educação através da apropriação da linguagem artística e musical
- Valorizar a arte como forma de conhecimento despertando no aluno o gosto pela música e pela arte em geral
- Sensibilizar para o papel da arte na formação do ser humano e para a sua relação com as outras áreas do saber
- Estimular o conhecimento do património cultural e artístico como processo de afirmação da cidadania e um meio de desenvolver a literacia cultural
- Envolver alunos, docentes e famílias no desenvolvimento do gosto pela área artística musical;
- Desenvolver um plano de motivação no domínio da música e da arte
- Motivar para novas formas de aprendizagem
- Fomentar a inovação pedagógica
- Despertar o gosto pela música e pela arte
- Promover o gosto por participar em ações de escola
- Motivar para a frequência do espaço escolar através de atividades culturais e artísticas
- Promover a autonomia, a responsabilização, a cooperação e o espírito de grupo e o respeito pelos outros

### ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Reuniões de preparação do grupo de trabalho e levantamento de informação Elaboração de listas de alunos, skills/aptidões	Outubro 2025
Ensaios regulares	Ao longo do ano, 2 horas por semana
Participação / animação de datas comemorativas de efemérides promovidas pela escola Participação em iniciativas promovidas pela autarquia / outras entidades	Ao longo do ano

**COORDENADOR:** António Tavares

**EQUIPA DE PROJETO:** Grupo de alunos inscritos

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do Ensino Básico e Secundário

## **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

### **Domínio 4 - Cultura Organizacional**

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica;

4.0.3 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade.

### **ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Linguagem e Textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Sensibilidade estética e artística (H)

## DESIGNAÇÃO: CLUB EDITION CREATIVE

**CARACTERIZAÇÃO:** O projeto Club Édition Créative privilegia uma abordagem e partilha diversificadas de experiências e de aprendizagens comunicativas em língua francesa, promovendo a cidadania ativa e a literacia digital. Prevê-se a apresentação de um trabalho final que associe a técnica de edição à criatividade.

### OBJETIVOS:

- Motivar para a aprendizagem da língua francesa, através das novas tecnologias
- Estimular o espírito crítico e a criatividade
- Desenvolver a competência de comunicação
- Aprender aspetos técnicos relacionados com a edição de imagem em língua estrangeira

### ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Atividades de prática guiada: simulações de situações reais e/ou de temas da sociedade atual	Ao longo do ano letivo
Atividades de produção escrita/oral (preparação e apresentação da temática escolhida)	Ao longo do ano letivo
Acompanhamento do projeto	Mensal
Apresentação do produto final	Final do ano letivo

**COORDENADORES:** Sónia Dinis e Sónia Melo

**EQUIPA DE PROJETO:** Grupo 320 e Técnico de Expressão Dramática Luís Esteves

**PÚBLICO-ALVO:** 10º/11º anos de escolaridade (Turmas F e H)

### ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

#### Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores

1.0.3 Responder mais eficazmente às necessidades específicas de aprendizagem de todos os alunos, reforçando e diversificando medidas de suporte à aprendizagem e inclusão

### ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Linguagem e texto (A)
- Informação e comunicação (B)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Sensibilidade estética e artística (H)

## DESIGNAÇÃO: ARTIMÈDIA

**CARACTERIZAÇÃO:** Uma proposta onde a imaginação ganha forma e as ideias se transformam em experiências únicas. Mais uma oportunidade para criar que une artes visuais, música, performance, tecnologia e multimédia num ambiente inspirador.

### OBJETIVOS:

- Dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.
- Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.
- Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas.

### ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
<p>Os alunos realizam projetos na disciplina de Oficina de Expressão Plástica (ex.: "Cargaleiro em Tabuleiro", onde os alunos, em grupos de trabalho, criam um jogo inspirado na nossa Escola).</p> <p>Ao longo das aulas registam em fotografia e vídeo o processo de criação, acompanhando de registos analógicos.</p> <p>Durante as aulas de OEP, a professora Fátima Veríssimo acompanha, orienta e promove a escrita e leitura expressiva do texto criado pelos alunos sobre o processo de trabalho e o resultado final.</p>	<p><b>8ºA e 8ºC</b> - 1º Semestre</p> <p><b>8ºA</b> - 25 de setembro a 27 de novembro.</p> <p><b>8ºC</b> - 23 de setembro a 25 de novembro.</p> <p><b>8ºB, 8ºD e 8ºE</b> - 2º Semestre</p> <p><b>8ºB</b> - 12 de fevereiro a 26 de março.</p> <p><b>8ºD</b> - 10 de fevereiro a 14 de abril.</p> <p><b>8ºE</b> - 10 de fevereiro a 14 de abril.</p>
<p>Os alunos reúnem os recursos que serão trabalhados com o apoio da Rádio Escolar, incluindo a criação de conteúdo áudio (leitura dos seus próprios textos) e visual para o vídeo final do projeto.</p>	<p><b>8ºA e 8ºC</b> - 1º Semestre</p> <p><b>8ºA</b> - 25 de setembro a 15 de janeiro.</p> <p><b>8ºC</b> - 23 de setembro a 15 de janeiro.</p> <p><b>8ºB, 8ºD e 8ºE</b> - 2º Semestre</p> <p><b>8ºB</b> - 12 de fevereiro a 26 de maio.</p> <p><b>8ºD</b> - 10 de fevereiro a 26 de maio.</p> <p><b>8ºE</b> - 10 de fevereiro a 26 de maio.</p>

**COORDENADOR:** Sónia Teixeira

**EQUIPA DE PROJETO:** Sónia Teixeira, Jorge Silva, Fátima Veríssimo

**PÚBLICO-ALVO:** Turmas do 8ºano (A, B, C, D e E)

### **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

#### **Domínio 4 - Cultura Organizacional**

**4.0.1.** Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola;

**4.0.2** Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica;

### **ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal €
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

## DESIGNAÇÃO: MINUTOS DE HISTÓRIA

**CARACTERIZAÇÃO:** Crónicas sobre factos históricos.

### OBJETIVOS:

- Análise e tratamento de fontes: pesquisa autónoma sobre fontes primárias e secundárias, seguindo a metodologia da disciplina
- Comunicação: produção escrita de uma crónica sobre temas aleatórios, alinhados com as Aprendizagens Essenciais da disciplina, de modo a fomentar o gosto e o interesse pela História; gravação áudio dos textos produzidos, fomentando a comunicação oral
- Interdisciplinaridade: incentivar os alunos a fazerem produção multimédia das crónicas, com a RTE
- Dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral e escrita

### ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Criação de dois produtos multimédia (uma crónica rádio e um vídeo) ligados a conteúdos históricos.	Todo o ano letivo, com uma periodicidade mensal

**COORDENADOR:** Rita Brites

**EQUIPA DE PROJETO:** Jorge Silva e Rita Brites

**PÚBLICO-ALVO:** Turmas C, D e E do 9º ano e 11º H

### ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

#### Domínio 4 - Cultura Organizacional

**4.0.1.** Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola;

**4.0.2** Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica;

### ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

## **8. Divulgação, acompanhamento e avaliação do Plano Anual de Atividades**

A divulgação do Plano Anual de Atividades será efetuada através dos meios disponíveis, designadamente através da página web da escola.

As atividades previstas neste plano ou outras que sejam planificadas e realizadas serão igualmente divulgadas através da RTE, jornal da Escola "A Outra Margem", página web, facebook e Instagram, sendo esta divulgação da responsabilidade dos coordenadores de departamento, de grupo ou de projeto.

Todos os projetos que constam deste Plano terão visibilidade na página da Escola e através de suporte multimédia em espaços físicos da escola.

Ao longo do ano serão solicitadas informações sobre o desempenho dos projetos e atividades, em resposta ao solicitado pela equipa de avaliação de escola.

## ANEXO 1—EQUIPAS DE PROJETO

### COMPLEMENTO CURRICULAR

Projeto	Coordenador(a)	Equipa
NEXUS	Aurora Tavares Sónia Melo	Professores dos grupos disciplinares 320 e 330
LABLING	Paula Godinho	Fátima Leandro, Lourdes Alves, Deolinda Mata
LEMA—Laboratório de Ensino de Matemática	A Equipa (Grupo 500)	Cristina Ribeiro, Antónia Moço, Vanda Soares, Sofia Charneca, Violante Almeida
DELTA SCOLAIRE	Sónia Melo	Ester Pimenta e Sónia Dinis
SPIN	Aldina Rodrigues	Ana Morais, José Cabral, Filomena Robalo, Paula Encarnação
TC: TEEN CHALLENGES	Vanda Ramalho	Vanda Ramalho e escola parceira

### SUSTENTABILIDADE E BEM-ESTAR

Projeto	Coordenador(a)	Equipa
Programa EcoEscolas	Cristina Carrajola Teresa Hilário	Ana Morais
Programa de Educação para a Saúde (PES)	Alice Godinho	Manuela Rodrigues, Sara Mendes, Mariana Loureiro
CARGALEIRO TEM CIÊNCIA—Clube de Ciência Viva na Escola (CCVnE)	Teresa Hilário Cristina Carrajola Manuela Cruz	Ana Morais, Eugénia Dias, Filomena Robalo, Ana Baltazar
Ajuda a Ajudar	Sara Mendes	Carla Carriço, Paula Carvalho, Rita Brites, Sofia Charneca, Sandra Videira, Márcia Poupinha, Mariana Loureiro, América Silva, Sónia Teixeira, Matilde Pinto, Ana Clara Duarte, Pedro Beda
ERASMUS - beTers	Ângela Quelhas	Ana Duarte, Aurora Tavares, Isabel Silva, Margarida Fonseca, Matilde Pinto, Rita Brites, Sara Mendes, Vanda Soares

## ANEXO 1—EQUIPAS DE PROJETO

### EMPREENDEDORISMO

<b>Projeto</b>	<b>Coordenador(a)</b>	<b>Equipa</b>
Junior Achievement—É o meu negócio	Fátima Melo	Carla Fernandes, Helga Ribeiro
Junior Achievement—A EMPRESA	Fátima Melo	Fátima Melo, Maria Alexandra Zeferino
Mentes Empreendedoras	Fátima Melo	Fátima Melo
Literacia Financeira	Fátima Melo	Maria Alexandra Zeferino
Erasmus VET (Erasmus KA122)	Noémia Assunção	Noémia Assunção

### CIDADANIA

<b>Projeto</b>	<b>Coordenador(a)</b>	<b>Equipa</b>
Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Carla Carriço	Adriana Cabral, Fátima Veríssimo, Domingos Santos
Parlamento dos Jovens	Manuel Moras	Manuel Moras, César Ferreira
ERASMUS FraNorPor	Ângela Quelhas	Ana Duarte, Aurora Tavares, Isabel Silva, Margarida Fonseca, Matilde Pinto, Rita Brites, Sara Mendes, Vanda Soares
Embrace Me	Aurora Tavares	América Silva, professores que integram o projeto GAAF
Rayuela	Fátima Melo	Fátima Melo
Projeto Cargaleiro GiraMundos (Alunos em Cooperação - Saberes em Ação)	Sónia Melo, Sónia Dinis	Grupo 320; Associação GiraCatavento

## ANEXO 1—EQUIPAS DE PROJETO

### DESPORTO E TEMPOS LIVRES

<b>Projeto</b>	<b>Coordenador(a)</b>	<b>Equipa</b>
Desporto Escolar	Sílvia Lima	Professores do Grupo de Educação
Desporto Mais	Sílvia Lima	Professores do Grupo de Educação Física (620)
Desporto Escolar—Escola Ativa	Sílvia Lima	Professores do Grupo de Educação Física (620)
Escola de Verão	Sílvia Lima	Carlos Milhano, Carlos Gonçalves
Atividades Radicais	Helena Pombo Duarte	Carlos Milhano, Sérgio Almeida
DE Comunidades	Alice Godinho	Alice Godinho
DE Sobre Rodas	Sílvia Lima	José Gonçalves, Paulo André
Serra da Estrela	Paulo André, José Gonçalves	Jorge Duarte, Ismael Santos, José Cabral

## ANEXO 1—EQUIPAS DE PROJETO

### COMUNICAÇÃO E MULTIMÉDIA

<b>Projeto</b>	<b>Coordenador(a)</b>	<b>Equipa</b>
Jornal "A Outra Margem"	Matilde Pinto	Ana Duarte, Matilde Pinto, Rita Brites
RTE (Rádio Televisão Escolar)	Jorge Miguel Silva (Técnico)	Alunos de vários níveis de ensino
Oficina de Expressão Dramática	Fátima Veríssimo /Luís Esteves (Técnico)	Ana Catarina Almeida, Susana Ferreira, Fátima Leandro
XEQUEMATE	Ismael Santos	Ismael Santos
CLAVE	António Tavares	Alunos de vários níveis de ensino
Club Édition Créative	Sónia Melo, Sónia Dinis	Sónia Melo, Sónia Dinis
Artimédia	Sónia Teixeira	Sónia Teixeira, Jorge Silva, Fátima Veríssimo
Minutos de História	Rita Brites	Jorge Silva

## **Anexo 2—Siglas utilizadas**

### **Identificação dos grupos de recrutamento e serviços**

Departamento de Línguas: 300 Português; 320 Francês; 330 Inglês

Departamento de Ciências Sociais e Humanas: 400 História; 410 Filosofia; 420 Geografia; 430 Economia

Departamento de Matemática e Tecnologias: 500 Matemática; 540/530 Eletrotecnia/Ed. Tecnológica; 550 Informática

Departamento de Ciências Experimentais: 510 Física e Química; 520 Biologia e Geologia;

Departamento de Expressões: 600 Artes Visuais; 620 Educação Física; 910 Educação Especial

SPO—Serviço de Psicologia e Orientação Escolar

NEE—Núcleo de Educação Especial

GIS—Gabinete de Intervenção Social

BE—Biblioteca Escolar (Florbela Espanca)

### **Tipologia das atividades:**

AA - Atividade de animação, artística, musical ou representativa

AD - Atividade desportiva

AS - Atividade de solidariedade

CE - Comemoração de efemérides, dias ou festa tradicional

CC - Complemento ao currículo

C - Concurso

CWF - Conferência, palestra, workshop, ação de sensibilização ou outro tipo de formação

E - Exposição

F - Feira, campanha ou semana evocativa

IP - Intercâmbio, projeto de escola/nacional/internacional, protocolo ou parceria

LF - Ligação da escola à família/comunidade

MD - Site, blog ou outros meios digitais

VE - Visita de estudo ou saída de campo

OL - Online

O - Outra

### **PASEO (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória)**

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística