

Ensino Básico – 3º Ciclo
Cidadania e Desenvolvimento
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2025-26

DOMÍNIOS DE COMPETÊNCIAS	Competências específicas	Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGEM / DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Nível
COMUNICAÇÃO (A, B, E, F) ²	Comunicação da informação	30%	Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista complexos e/ou expressa com rigor e clareza linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	A
			Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista e/ou expressa linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	B
			Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista simples e/ou expressa com imprecisões linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	C
			Reconhece, mas revela dificuldade em interpretar ideias, conceitos, pontos de vista simples e/ou expressar linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	D
CONHECIMENTO (A, B, C, H, I) ²	Informação - Pesquisa, organização e seleção da informação	30%	Identifica, relaciona e utiliza com rigor os conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando domínio sobre processos e/ou fenómenos.	A
			Identifica, relaciona e utiliza termos e conceitos, evidenciando domínio sobre processos e/ou fenómenos.	B
			Identifica, relaciona e utiliza termos e conceitos, evidenciando dificuldades no domínio dos processos e/ou fenómenos.	C
			Identifica alguns dos conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando extremas dificuldades no domínio dos processos e/ou fenómenos.	D
Mobilização das Aprendizagens (C, D, E, F, G, H, J) ²	Resolução de Problemas - Argumentação e fundamentação	40%	Convoca diferentes conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta criticamente e toma decisões com vista à resolução criativa de problemas ou situações.	A
			Convoca diferentes conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta criticamente e toma decisões com vista à resolução de problemas ou situações.	B
			Convoca alguns conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta e revela dificuldades em tomar decisões com vista à resolução de problemas ou situações.	C
			Revela grandes dificuldades na utilização dos conhecimentos e na resolução de problemas ou situações.	D

NÍVEIS DE DESEMPENHO			
NÍVEL	DESEMPENHO	ENSINO BÁSICO - Percentagem -	ENSINO SECUNDÁRIO - Valores -
A	Domina muito bem	80% - 100%	16- 20
B	Domina bem	50% - 79%	10 - 15
C	Domina parcialmente	30% - 49%	7- 9
D	Não domina	0% - 29%	0 - 6

¹ Níveis de desempenho:

A = Domina muito bem

B = Domina bem

C = Domina parcialmente

D = Não domina

²Áreas de Competências do Perfil do Aluno