

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B - ANO 12º

Domínios de competências	Competências específicas	Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Nível1
COMUNICAÇÃO  (A, B, E, F) <sup>2</sup>	Comunicação oral e escrita em linguagem técnica	10%	Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista complexos e/ou expressa com rigor e clareza linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	А
			Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista e/ou expressa linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	В
			Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista simples e/ou expressa com imprecisões linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	С
				Reconhece, mas revela dificuldade em interpretar ideias, conceitos, pontos de vista simples e/ou expressar linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.

Domínios de competências	Competências específicas	Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Nível1
CONHECIMENTO  (A, B, C, H, I) <sup>2</sup>	Identificação, seleção e aplicação de conhecimento científico técnico e tecnológico	30%	Identifica, relaciona e utiliza com rigor os conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando domínio sobre processos e/ou fenómenos.	А
			Identifica, relaciona e utiliza termos e conceitos, evidenciando domínio sobre processos e/ou fenómenos.	В
			Identifica, relaciona e utiliza termos e conceitos, evidenciando dificuldades no domínio dos processos e/ou fenómenos.	С
			Identifica alguns dos conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando extremas dificuldades no domínio dos processos e/ou fenómenos.	D

Domínios de competências	Competências específicas	Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Nível1
MOBILIZAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (C, D, E, F, G, H, J) <sup>2</sup>	Desenvolvi- mento de soluções e/ou resolução de problemas	60%	Convoca diferentes conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta criticamente e toma decisões com vista à resolução criativa de problemas ou situações.	А
			Convoca diferentes conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta criticamente e toma decisões com vista à resolução de problemas ou situações.	В
			Convoca alguns conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta e revela dificuldades em tomar decisões com vista à resolução de problemas ou situações.	С
			Revela grandes dificuldades na utilização dos conhecimentos e na resolução de problemas ou situações.	D

<sup>1</sup> Níveis de desempenho:

NÍVEL	ENSINO BÁSICO	ENSINO SECUNDÁRIO			
	- % -	- Valores -			
Α	80% - 100%	16-20			
В	50% - 79%	10 - 15			
С	30% - 49%	7 - 9			
D	0% - 29%	0 - 6			

<sup>2</sup> Áreas de Competências do Perfil do Aluno

Disciplina	Competência Específica - Mobilização das Aprendizagens					
	Descritores de Desempenho					
Critérios/Escala	V	IV	III	П	I	
1.Comunicação oral e escrita em linguagem técnica	Comunica os conceitos com rigor científico demonstrando domínio do contexto.  Expressa-se com clareza e de forma estruturada, utilizando um vocabulário rico e diversificado.  Utiliza vocabulário com rigor linguístico e adequado ao domínio do contexto.		Utiliza os conceitos com falhas pontuais no rigor científico.  Expressa-se com clareza e de forma estruturada, apresentando algumas falhas pontuais  Utiliza vocabulário adequado ao domínio do contexto com algumas falhas pontuais.		Revela falhas nos conceitos científicos.  Expressa-se com pouca clareza.  Utiliza vocabulário pouco adequado ao domínio do contexto.	
Pontuação 10	Pontuação (*)		Pontuação (*)		Pontuação (*)	
2.  Identificação, seleção e aplicação de conhecimento científico técnico e tecnológico	Pesquisa informação de forma autónoma aprofundando o tema.  Apresenta informação correta demonstrando domínio do contexto		Pesquisa informação de forma autónoma.  Apresenta informação maioritariamente correta		Pesquisa informação, mas não adequada ao tema.  Apresenta informação incorreta.	
Pontuação 40	Pontuação (*)		Pontuação (*)		Pontuação (*)	

3.  Desenvolvimento de soluções e/ou resolução de problemas	Mobiliza a informação recolhida apresentando-a com rigor gráfico e linguístico, evidenciando iniciativa própria e aspetos inovadores.  Apresenta o trabalho bem organizado, estruturado, com rigor gráfico e linguístico, cumprindo normas de utilização das ferramentas.  Promove o trabalho em equipa, partilha e apoia voluntariamente o grupo de trabalho.	Mobiliza a informação recolhida apresentando-a com rigor linguístico, evidenciando iniciativa própria.  Apresenta o trabalho bem organizado, estruturado, cumprindo normas de utilização das ferramentas.  Trabalha bem em equipa, partilha e apoia o grupo de trabalho.	Mobiliza de forma não adequada a informação recolhida.  Apresenta o trabalho com falhas na organização e na estrutura.  Revela dificuldades na partilha e no apoio ao grupo de trabalho.
Pontuação 40	Pontuação (*)	Pontuação (*)	Pontuação (*)
4. Autonomia e Responsa	Demonstra responsabilidade, ao longo do desenvolvimento de todo o trabalho e cumpre as regras de utilização de ferramentas em ambientes digitais	Demonstra responsabilidade, ao longo do desenvolvimento do trabalho e cumpre as regras de utilização de ferramentas em ambientes digitais.	Demonstra pouca responsabilidade ao longo do processo.
Pontuação 10	Pontuação (*)	Pontuação (*)	Pontuação (*)