

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Curso Profissional de Eletrónica Automação e Computadores

Grupo 540 Eletrotecnia

Domínios de competências	Competências específicas	Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Nível ¹
COMUNICAÇÃO (A, B, E, F) ²	Comunicação e participação	20%	Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista complexos e/ou expressa com rigor e clareza linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	A
			Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista e/ou expressa linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	B
			Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista simples e/ou expressa com imprecisões linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	C
			Reconhece, mas revela dificuldade em interpretar ideias, conceitos, pontos de vista simples e/ou expressar linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	D

Domínios de competências	Competências específicas	Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Nível ¹
CONHECIMENTO (A, B, C, H, I) ²	Aplicação e desenvolvimento Manuseamento equipamento técnico diversificado	40%	Identifica, relaciona e utiliza com rigor os conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando domínio sobre processos e/ou fenómenos.	A
			Identifica, relaciona e utiliza termos e conceitos, evidenciando domínio sobre processos e/ou fenómenos.	B
			Identifica, relaciona e utiliza termos e conceitos, evidenciando dificuldades no domínio dos processos e/ou fenómenos.	C
			Identifica alguns dos conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando extremas dificuldades no domínio dos processos e/ou fenómenos.	D

Domínios de competências	Competências específicas	Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Nível ¹
Mobilização das Aprendizagens (C, D, E, F, G, H, J) ²	Planeamento, consolidação e aplicação de competências técnicas Concretização de projetos	40%	Convoca diferentes conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta criticamente e toma decisões com vista à resolução criativa de problemas ou situações.	A
			Convoca diferentes conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta criticamente e toma decisões com vista à resolução de problemas ou situações.	B
			Convoca alguns conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta e revela dificuldades em tomar decisões com vista à resolução de problemas ou situações.	C
			Revela grandes dificuldades na utilização dos conhecimentos e na resolução de problemas ou situações.	D

¹ Níveis de desempenho

NÍVEL	ENSINO BÁSICO	ENSINO SECUNDÁRIO
	- % -	- Valores -
A	80% - 100%	16- 20
B	50% - 79%	10 - 15
C	30% - 49%	7 - 9
D	0% - 29%	0 - 6

² Áreas de Competências do Perfil do Aluno

Rubrica

Trabalhos teóricos / Trabalhos práticos				
Competência específica	Seleção e Aplicação de Conhecimentos Científicos e Técnicos			
RUBRICA DE AVALIAÇÃO DEBATE	DESCRITORES DE DESEMPENHO			
CRITÉRIOS	IV Domina muito bem	III Domina bem	II Domina parcialmente	I Não domina
Conhecimento Científico (80 pontos)	Revela ter adquirido de forma consolidada os conceitos, utilizando-os com rigor científico e clareza e com vocabulário adequado.	Revela ter adquirido os conceitos com algumas falhas pontuais no rigor científico, mas utilizando o vocabulário adequado.	Revela ter adquirido apenas alguns dos conceitos, com falhas pontuais no rigor científico e/ou com falhas pontuais no vocabulário científico, necessitando do apoio do professor.	Revela não ter adquirido os conceitos ou apresenta muitas falhas nos conceitos científicos e/ou utiliza vocabulário pouco adequado.
	80	60	40	20
Comunicação (40 pontos)	Revela excelente capacidade ao nível da comunicação, com rigor científico, linguagem simbólica ou natural, para descrever raciocínios e justificar conclusões.	Revela uma boa capacidade ao nível da comunicação, com rigor científico, linguagem simbólica ou natural, para descrever raciocínios e justificar conclusões.	Revela muitas dificuldades ao nível da comunicação, com algum rigor científico, linguagem simbólica ou natural, para descrever raciocínios e justificar conclusões	Revela falhas muito graves ao nível da comunicação, com pouco rigor científico, linguagem simbólica ou natural, para descrever raciocínios e justificar conclusões
	40	30	20	10

Organização / estruturação (40 pontos)	Apresenta o trabalho bem organizado, de acordo com a estrutura pré-definida, com rigor gráfico e linguístico, cumprindo as normas de formatação definidas.	Apresenta o trabalho bem organizado, de acordo com a estrutura pré-definida, cumprindo as normas de formatação definidas.	Apresenta o trabalho organizado, de acordo com a estrutura pré-definida.	Apresenta o trabalho com falhas na estrutura pré-definida.
	40	30	20	10
Apresentação (40 pontos)	Apresenta o trabalho bem organizado, estruturado, com rigor gráfico e linguístico, cumprindo normas de utilização dos equipamentos.	Apresenta o trabalho bem organizado, estruturado, cumprindo normas de utilização dos equipamentos.	Apresenta o trabalho organizado, estruturado, cumprindo normas de utilização dos equipamentos com ajuda do professor.	Apresenta o trabalho com falhas na organização e na estrutura.
	40	30	20	10