



GRUPO 430 - ECONOMIA - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplinas de Economia A, Economia C e Sociologia (Cursos científico- humanísticos)

Disciplinas de Comunicar e Vender, Comunicar no Ponto de Venda, Organização e Gestão Empresarial, Economia, Turismo, Informação e Animação Turística, Operações Técnicas em Empresas Turísticas, Técnicas de Comunicação em Acolhimento Turístico (Cursos profissionais)

Domínios de competências	Competências específicas	Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Nível
COMUNICAÇÃO (A, B, E, F)	INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO (Interpretação de textos, gráficos, tabelas e quadros e comunicação)	20%	Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista complexos e/ou expressa com rigor e clareza linguagens verbais e não verbais nas diferentes áreas do saber.	A
			Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista e/ou expressa linguagens verbais e não verbais nas diferentes áreas do saber.	B
			Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista simples e/ou expressa com imprecisões, linguagens verbais e não verbais nas diferentes áreas do saber.	C
			Reconhece, mas revela dificuldade em interpretar ideias, conceitos, pontos de vista simples e/ou expressar linguagens verbais e não verbais nas diferentes áreas do saber.	D



Domínios de competências	Competências específicas	Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRIPTORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Nível
CONHECIMENTO (A, B, C, H, I)	CONCEPTUALIZAÇÃO (Identificação, explicação e relação de conceitos e teorias económicas)	30%	Identifica, relaciona e utiliza com rigor os conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando domínio sobre processos e/ou fenómenos.	A
			Identifica, relaciona e utiliza termos e conceitos, evidenciando domínio sobre processos e/ou fenómenos.	B
			Identifica, relaciona e utiliza termos e conceitos, evidenciando dificuldades no domínio dos processos e/ou fenómenos.	C
			Identifica alguns dos conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando extremas dificuldades no domínio dos processos e/ou fenómenos.	D
Mobilização das Aprendizagens (C, D, E, F, G, H, J) ²	PROBLEMATIZAÇÃO E ARGUMENTAÇÃO (-Identificação e formulação de problemas económicos e justificação; Identificação, análise e produção de argumentos e contra-argumentos económicos)	50%	Convoca diferentes conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta criticamente e toma decisões com vista à resolução criativa de problemas ou situações.	A
			Convoca diferentes conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta criticamente e toma decisões com vista à resolução de problemas ou situações.	B
			Convoca alguns conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta e revela dificuldades em tomar decisões com vista à resolução de problemas ou situações.	C
			Revela grandes dificuldades na utilização dos conhecimentos e na resolução de problemas ou situações.	D

¹Áreas de Competências do Perfil do Aluno



NÍVEIS DE DESEMPENHO

NÍVEL	ENSINO BÁSICO - % -	ENSINO SECUNDÁRIO - Valores -
A	80% -100%	16-20
B	50% -79%	10-15
C	30% -49%	7-9
D	0% -29%	0-6



GRUPO 430 (Ciências socioeconómicas)	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA: Problematização e Argumentação Mobilização de Conhecimento (50%)				
	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO				
CRITÉRIOS / ESCALA	V	IV	III	II	I
1. Interpretação	Interpreta com rigor e clareza as informações provenientes de diferentes tipos de fontes, analisando-as com correção científica.		Interpreta com algum rigor e clareza as informações provenientes de diferentes tipos de fontes, analisando-as com correção científica.		Interpreta com muito pouco rigor e clareza as informações provenientes de diferentes tipos de fontes, analisando-as sem correção científica.
2. Formulação de Problemas	Formula o problema, de diferentes tipologias, perspetivando-o de uma forma crítica, criativa e com objetividade.		Formula o problema, de diferentes tipologias, perspetivando-o com alguma incorreção o que indica algumas lacunas em termos de pensamento crítico e criativo, embora com alguma objetividade.		Formula incorretamente o problema perspetivando-o de uma forma criativa, mas pouco crítica e desprovida de objetividade.
3. Fundamentação (Argumentação)	Argumenta com rigor o seu ponto de vista invocando conhecimentos adequados de natureza técnica e/ou científica, interrelacionando diferentes conceitos de forma pertinente. Apresenta domínio sobre os conteúdos, invocando aspetos de elevado detalhe científico na sua argumentação.		Argumenta com algum rigor o seu ponto de vista invocando conhecimentos adequados de natureza técnica e/ou científica, interrelacionando os diferentes conceitos com alguma pertinência. Apresenta algum domínio sobre os conteúdos, invocando aspetos com razoável detalhe científico na sua argumentação.		Argumenta com pouco rigor o seu ponto de vista invocando conhecimentos pouco adequados de natureza técnica e/ou científica, sem pertinência na interrelação dos diferentes conceitos.



4. Comunicação	Apresenta uma comunicação correta, utilizando vocabulário adequado e diversificado, cumprindo com rigor as exigências formais da forma de comunicação solicitada (escrita ou oral - postura, ritmo de apresentação, entoação adequada).		Apresenta uma comunicação correta utilizando vocabulário adequado, mas pouco diversificado, cumprindo com algum rigor as exigências formais da forma de comunicação solicitada (escrita e/ou oral - postura, ritmo da apresentação, entoação adequada).		Apresenta uma comunicação com falhas na comunicação e um discurso parcialmente inteligível, cumprindo parcialmente as exigências formais da forma de comunicação solicitada (escrita e/ou oral - postura, ritmo da apresentação, entoação adequada).