

Ano Letivo 2025/2026
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DISCIPLINA DE GEOGRAFIA A
ENSINO SECUNDÁRIO - ANO 10º e 11º

Domínios de competências	Competências específicas	Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Nível¹
COMUNICAÇÃO (A, B, E, F) ²	Comunicar e participar o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia e de articulação do saber geográfico com outros saberes	20%	Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista complexos e/ou expressa com rigor e clareza linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	A
			Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista e/ou expressa linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	B
			Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista simples e/ou expressa com imprecisões linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	C
			Reconhece, mas revela dificuldade em interpretar ideias, conceitos, pontos de vista simples e/ou expressar linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	D

Domínios de competências	Competências específicas	Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Nível ¹
CONHECIMENTO (A, B, C, H, I) ²	Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	40%	Identifica, relaciona e utiliza com rigor os conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando domínio sobre processos e/ou fenómenos.	A
			Identifica, relaciona e utiliza termos e conceitos, evidenciando domínio sobre processos e/ou fenómenos.	B
			Identifica, relaciona e utiliza termos e conceitos, evidenciando dificuldades no domínio dos processos e/ou fenómenos.	C
			Identifica alguns dos conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando extremas dificuldades no domínio dos processos e/ou fenómenos.	D
MOBILIZAÇÃO das APRENDIZAGENS (C, D, E, F, G, H, J) ²	Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços ou num mundo global	40%	Convoca diferentes conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta criticamente e toma decisões com vista à resolução criativa de problemas ou situações.	A
			Convoca diferentes conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta criticamente e toma decisões com vista à resolução de problemas ou situações.	B
			Convoca alguns conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta e revela dificuldades em tomar decisões com vista à resolução de problemas ou situações.	C
			Revela grandes dificuldades na utilização dos conhecimentos e na resolução de problemas ou situações.	D



²Áreas de Competências do Perfil do Aluno

NÍVEIS DE DESEMPENHO

NÍVEL	ENSINO BÁSICO - % -	ENSINO SECUNDÁRIO - Valores -
A	80% - 100%	16- 20
B	50% - 79%	10 - 15
C	30% - 49%	7- 9
D	0% - 29%	0 - 6



Ano Letivo 2024/2025

RUBRICAS DE AVALIAÇÃO – DISCIPLINA DE GEOGRAFIA A – 10º e 11º anos

DISCIPLINA GEOGRAFIA	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA: MOBILIZAÇÃO DAS APRENDIZAGENS				
	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO				
CRITÉRIOS/ ESCALA	V	IV	III	II	I
1. Pesquisa/seleção de informação	Pesquisa diferentes fontes de informação fiáveis de forma autónoma e crítica e seleciona conteúdos relevantes, indicando as referências bibliográficas consultadas, segundo as normas solicitadas.		Pesquisa fontes de informação fiáveis e seleciona conteúdos maioritariamente relevantes, indicando as referências bibliográficas consultadas.		Pesquisa com pouca autonomia fontes de informação fiáveis e não seleciona conteúdos maioritariamente relevantes, não indicando as referências bibliográficas consultadas.
2. Conhecimento geográfico	Convoca diferentes conhecimentos com rigor científico e clareza e com vocabulário adequado ao conteúdo.		Convoca conhecimentos com falhas pontuais no rigor científico, com clareza e/ou com falhas pontuais no vocabulário adequado ao conteúdo.		Convoca conhecimentos com falhas nos conceitos científicos e com um vocabulário pouco adequado ao conteúdo.
3. Fundamentação	Convoca diferentes conhecimentos, para interpretar criticamente fenómenos geográficos e/ou toma decisões com vista à resolução adequada de problemas ou situações.		Convoca diferentes conhecimentos, para interpretar fenómenos geográficos e/ou toma decisões com vista à resolução de problemas ou situações.		Convoca, com dificuldade os conhecimentos, para interpretar fenómenos geográficos e não toma decisões com vista à resolução de problemas ou situações.
4. Comunicação	Apresenta uma comunicação verbal e/ou não verbal, com rigor e clareza, utilizando vocabulário científico adequado ao contexto.		Apresenta uma comunicação verbal e/ou não verbal, podendo apresentar falhas que não comprometem a sua clareza.		Apresenta uma comunicação verbal e/ou não verbal, com falhas que comprometem a sua clareza.



ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL CARGALEIRO

