

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DISCIPLINA DE HISTÓRIA ENSINO SECUNDÁRIO (10^a11^a12^aanos)

DOMÍNIOS DE COMPETÊNCIAS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	PONDERAÇÃO	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	NÍVEL L1
COMUNICAÇÃO (A, B, E, F) ²	-Interpretação de documentos e comunicação.	20%	Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista complexos e/ou expressa com rigor e clareza linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	A
			Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista e/ou expressa linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	B
			Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista simples e/ou expressa com imprecisões, linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	C
			Reconhece, mas revela dificuldade em interpretar ideias, conceitos, pontos de vista simples e/ou expressar linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	D
CONHECIMENTOS (A, B, C, D, F, H, I) ²	- Saber científico e domínio de conceitos.	55%	Identifica, relaciona e utiliza com rigor os conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando domínio sobre processos e/ou fenómenos.	A
			Identifica, relaciona e utiliza termos e conceitos, evidenciando domínio sobre processos e/ou fenómenos.	B
			Identifica, relaciona e utiliza termos e conceitos, evidenciando dificuldades no domínio dos processos e/ou fenómenos.	C
			Identifica alguns dos conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando extremas dificuldades no domínio dos processos	D



DOMÍNIOS DE COMPETÊNCIAS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	PONDERAÇÃO	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	NÍVEL L1
			e/ou fenómenos.	

DOMÍNIOS DE COMPETÊNCIAS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	PONDERAÇÃO	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	NÍVEL L1
MOBILIZAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (A, B, C, D, E, F, G, H, I) ²	-Aplicação do conhecimento em novas situações.	25%	Convoca diferentes conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta criticamente e toma decisões com vista à resolução criativa de problemas ou situações.	A
			Convoca diferentes conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta criticamente e toma decisões com vista à resolução de problemas ou situações.	B
			Convoca alguns conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta e revela dificuldades em tomar decisões com vista à resolução de problemas ou situações.	C



			Revela grandes dificuldades na utilização dos conhecimentos e na resolução de problemas ou situações.	D
--	--	--	---	----------

⁽¹⁾ Áreas de Competências do Perfil do Aluno

NÍVEIS DE DESEMPENHO

NÍVEL	ENSINO BÁSICO - % -	ENSINO SECUNDÁRIO - Valores -
A	80% - 100%	16- 20
B	50% - 79%	10- 15
C	30% - 49%	7- 9
D	0% - 29%	0 - 6