

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA (EMRC) ENSINO BÁSICO (7º, 8º 9º anos)

DOMÍNIOS DE COMPETÊNCIAS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	PONDERAÇÃ O	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	NÍVEL 1
COMUNICAÇÃO (A, B, E, F) ²	Comunicação/Interação social	30%	Exprime a experiência religiosa com clareza e profundidade, dialoga com respeito e valoriza a diversidade, usando linguagem crítica e criativa ao serviço dos valores.	A
			Comunica a experiência religiosa com clareza e respeito, escuta os outros e utiliza linguagem adequada ligada à tradição cristã.	В
			Partilha de forma simples a experiência religiosa, com escuta e linguagem limitadas e pouco estruturadas.	С
			Revela dificuldades em comunicar a experiência religiosa, em escutar os outros e em usar linguagem adequada.	D
CONHECIMENTO (A, B, C, D, F, H, I) ²	Conceptualização (Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida)	30%	Demonstra domínio seguro dos conteúdos, relaciona-os de forma crítica e contextualizada com diferentes realidades.	Α
			Revela compreensão clara dos conteúdos, aplicando-os em situações conhecidas.	В
			Apresenta conhecimentos básicos e aplica-os de forma limitada.	С
			Revela lacunas significativas na compreensão dos conteúdos.	D

DOMÍNIOS DE COMPETÊNCIAS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	PONDERAÇÃ O	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	NÍVE L1
	nroietos	40%	Mobiliza saberes de forma criativa e autónoma, contribuindo ativamente para a construção de uma convivência ética e solidária.	A
			Aplica os saberes em situações concretas, mostrando atitudes coerentes com os valores trabalhados.	В
(A, B, C, D, E, F, G, H, I) ²			Consegue aplicar aprendizagens em contextos simples, mas com alguma inconsistência.	С
			Dificuldade em transferir conhecimentos e valores para situações do quotidiano.	D

⁽¹⁾Áreas de Competências do Perfil do Aluno



NÍVEIS DE DESEMPENHO

NÍVEL	ENSINO BÁSICO - % -	ENSINO SECUNDÁRIO - Valores -
A	80% - 100%	16- 20
В	50% - 79%	10- 15
С	30% - 49%	7-9
D	0% - 29%	0 - 6