

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2024|2025



Escola Secundária Manuel Cargaleiro

Juntos pelo conhecimento



INDICE

1.	Introdução	1
2.	Calendarização do ano letivo	2
3.	Prioridades do Plano Anual de Atividades	4
4.	Atividades a desenvolver pelo Conselho Geral, Direção, Conselho Pedagógico e Conselho Administrativo	6
5.	Calendarização das atividades no 1º semestre.....	11
6.	Calendarização das atividades no 2º semestre.....	21
7.	Projetos de desenvolvimento educativo	
	7.1 Complemento Curricular.....	32
	7.2 Sustentabilidade e bem-estar.....	43
	7.3 Empreendedorismo.....	54
	7.6 Cidadania.....	64
	7.7 Desporto e tempos livres.....	73
	7.8 Comunicação e multimédia.....	87
8.	Divulgação, acompanhamento e avaliação do Plano Anual de Atividades.....	101
	Anexo 1 Equipas de Projeto.....	102
	Anexo 2 Siglas utilizadas.....	106

1. Introdução

**"Diz-me e eu esquecerei, ensina-me e eu lembrar-me-ei,
envolve-me e eu aprenderei."**
(Provérbio chinês)

O Plano Anual de Atividades da Escola Secundária Manuel Cargaleiro é um instrumento de organização e gestão da escola que contextualiza as diversas atividades e projetos a desenvolver ao longo do ano letivo 2024/2025, por forma a concretizar os princípios constantes do PEE, ao qual se encontra subordinado (Decreto-lei nº 75/2008, de 22 de abril, artigo 9º 1. C) e as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), homologado pelo Despacho n.º 6478/2017 de 26 de julho.

Este documento que expressa os contributos de toda a comunidade escolar para a consecução dos objetivos propostos no Projeto Educativo de Escola constitui-se, por isso, num documento de planeamento e de articulação do trabalho na concretização da missão da escola.

Os objetivos consignados no Projeto Educativo enquadram as atividades como um conjunto de processos que visam a melhoria do sucesso escolar, a formação global dos alunos, com o envolvimento e a responsabilização de todos, sendo um importante contributo para a construção de uma escola de sucesso e de qualidade, inclusiva para todos.

Do presente documento constam 37 projetos de desenvolvimento educativo organizados pelas diversas áreas de complemento curricular (6), sustentabilidade e bem-estar (6), empreendedorismo (4), cidadania (5), desporto e tempos livres (9) e comunicação e multimédia (7) e 142 atividades programadas pelos diversos grupos de recrutamento, serviços e projetos. Algumas das atividades da mesma natureza, propostas por diversos intervenientes, no total de 27, foram agregadas no sentido de lhes dar uma maior coerência e reforçar o trabalho colaborativo entre os proponentes.

Este Plano pretende complementar e enriquecer o processo de ensino/aprendizagem recorrendo a estratégias motivadoras que promovam o envolvimento dos alunos e facilitem o seu desenvolvimento, quer no plano do saber e das competências, quer no plano da construção da identidade pessoal e formação cívica, fomentando o desenvolvimento de uma cultura de trabalho, exigência, honestidade, responsabilidade, respeito pelos outros e pelas regras democráticas, pela solidariedade, autonomia e criatividade.

Do ponto de vista da projeção da escola a nível nacional e europeu, a Escola integra, desde há vários anos, as redes de EcoEscolas e de Escolas Embaixadoras do Parlamento Europeu, além da certificação como Escola eTwinning, Escola Erasmus e de selos de reconhecimento no âmbito da saúde, solidariedade e segurança digital.

Para o presente ano, o tema aglutinador de todas as atividades será

CIDADANIA GLOBAL: COMUNICAR É ESTAR NO MUNDO COM O MUNDO

Trata-se de um tema abrangente que facilita a integração de conteúdos abordados em vários grupos disciplinares e de diferentes projetos.

A ideia de comunicação é suficientemente abrangente e multiplicadora de uma abordagem multidisciplinar e interdisciplinar. Citando Cristina Salgado, "Comunicar é isto; é partilhar, com as palavras, com o corpo, com os gestos, com o sorriso, ou com as lágrimas. É estar ali, no lugar certo, disponível para viver com o outro um percurso único, irrepetível, diferente em cada momento, mas suficientemente aberto para desembocar no encontro apetecido de pessoas que, independentemente das circunstâncias, testemunham disponibilidade para respeitar a pessoalidade do outro, sem juízos de valor, nem críticas".¹

¹ Cristina Salgado, Comunicação enquanto paradigma de humanização, in Gaudium Sciendi, Nº 5, Dezembro 2013

2. Calendarização do ano letivo

ATIVIDADES LETIVAS

Semestre	Início	Final	Interrupções	Reuniões de avaliação
1º	12 de setembro de 2024	24 de janeiro de 2025	13 a 15 de novembro de 2024 23 de dezembro de 2024 a 3 de janeiro de 2025 27 a 31 de janeiro de 2025	13 e 15 de novembro 2024 – reuniões intercalares 27 e 31 de janeiro 2025 – reuniões de avaliação do 1º semestre
2º	3 de fevereiro de 2025	4 de junho de 2024 para os alunos dos 9º, 11º e 12º anos 14 de Junho de 2024 para os alunos dos 7º, 8º e 10º anos	3 e 5 de Fevereiro 2025 7 a 9 abril 2025 10 a 21 de abril de 2025	7 a 9 abril 2025 - reuniões intercalares 9 e 11 de junho – reuniões de avaliação 9º,11º e 12º Após 16 de junho - reuniões de avaliação 7º, 8º e 10º.

REUNIÕES DE NATUREZA PEDAGÓGICA

Periodicidade	Assunto	Horário
1ª semana do mês	Conselho Pedagógico	14.30
2ª semana do mês	Reunião de Departamento	17:00
3ª semana do mês	Outras reuniões de natureza pedagógica	17:00
4ª semana do mês	Reunião do Conselho de Coordenadores de Departamento, sempre que necessário	15.30
Semanal	Grupo de Recrutamento/nível Planeamento colaborativo com impacto na sala de aula Partilha de práticas científico-pedagógicas relevantes Planificação de estratégias diversificadas de ensino e de aprendizagem Reflexão e avaliação da eficácia das diferentes metodologias de ensino e aprendizagens aplicadas Planificação/criação e utilização de ferramentas digitais na criação de ambientes híbridos de aprendizagem Planificação para o uso de metodologias ativas Pesquisa/autoformação para a criação de recursos educativos diversificados Disseminação, entre os seus pares , da formação realizada	De acordo com o bloco de 90' de cada Departamento
Semanal	Reunião da EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva)	14.30
Semanal	Desenvolvimento de projetos de desenvolvimento educativo/ atividades com alunos	De acordo com o horário previsto

2. Calendarização do ano letivo

ACOMPANHAMENTO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Semes- tre	Reuniões	Elaboração /Divulgação do PAA	Monitorização
1º	3. setembro.2024 Divulgação em Conselho Pedagógico dos documentos para a elaboração do PAA Reunião de coordenadores de projeto 3. novembro.2024 Aprovação do PAA em CP e Conselho Geral	Até 18. outubro.2024 Contributos dos Departamentos e Coordenadores de Projeto 18 a 31 de outubro.2024 Elaboração do documento do PAA novembro.2024 Divulgação do PAA na página da Escola	
2º			fevereiro Recolha de dados
	julho. 2024 Aprovação do relatório de avaliação final do PAA		Julho Recolha de dados

Ao longo do ano: Acompanhamento das atividades e projetos. Divulgação em Conselho Pedagógico. Divulgação de atividades na Agenda Mensal.

3. Prioridades do Plano Anual de Atividades

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA

O PAAE é um dos documentos de operacionalização do Projeto Educativo de Escola (PEE), traduzindo a dinâmica cultural da escola em diversas vertentes de caráter pedagógico, formativo e lúdico. Permite, com os contributos de todos os intervenientes no processo educativo, planificar, organizar e difundir as atividades e projetos a desenvolver durante o ano letivo.

DOMÍNIOS DE INTERVENÇÃO DO PEE E RESPETIVOS OBJETIVOS

Domínio 1 Ensino e Aprendizagem

- 1.0.1** Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores.
- 1.0.2** Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental.
- 1.0.3** Responder mais eficazmente às necessidades específicas de aprendizagem de todos os alunos.
- 1.0.4** Assumir as famílias dos alunos como parceiros educativos de pleno direito.

Domínio 2 Promover a inovação pedagógica

- 2.0.1** Aumentar a eficiência e eficácia da estrutura orgânica da escola.
- 2.0.2** Consolidar o papel das lideranças intermédias na concretização dos objetivos educacionais da escola.
- 2.0.3** Aperfeiçoar o plano de comunicação interna e externa.
- 2.0.4** Consolidar procedimentos de avaliação sistemática do desempenho setorial e global da escola.
- 2.0.5** Otimizar os recursos humanos, materiais e financeiros da escola.
- 2.0.6** Reforçar as relações da Escola com o meio envolvente.

Domínio 3 Formação e Desenvolvimento Profissional

- 3.0.1** Reforçar os mecanismos internos de apoio à inovação e excelência.
- 3.0.3** Continuar a apostar, em parceria com o Centro de Formação, num plano de formação interna.
- 3.0.3** Oferecer aos alunos dos cursos profissionais percursos formativos de qualidade cada vez mais reconhecida.

Domínio 4 Cultura Organizacional

- 4.0.1** Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola.
- 4.0.2** Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica;
- 4.0.3** Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade.

3. Prioridades do Plano Anual de Atividades

ARTICULAÇÃO COM O PASEO (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória)

“O mundo atual coloca novos desafios à educação. O conhecimento científico e tecnológico desenvolve-se a um ritmo de tal forma intenso que somos confrontados diariamente com um crescimento exponencial de informação a uma escala global. As questões relacionadas com identidade e segurança, sustentabilidade, interculturalidade, inovação e criatividade estão no cerne do debate atual. As conexões entre o indivíduo e a sociedade e, concomitantemente, entre o passado e o futuro, colocam à educação e à escola múltiplos desafios que suscitam diversas questões. Por exemplo, saber como podem os sistemas educativos contribuir para o desenvolvimento de valores e de competências nos alunos que lhes permitam responder aos desafios complexos deste século e fazer face às imprevisibilidades resultantes da evolução do conhecimento e da tecnologia. É neste contexto que a escola, enquanto ambiente propício à aprendizagem e ao desenvolvimento de competências, onde os alunos adquirem as múltiplas literacias que precisam de mobilizar, tem que se reconfigurar para responder às exigências destes tempos de imprevisibilidade e de mudanças aceleradas”.

Neste contexto, dando resposta ao desenvolvimento de competências previstas no PASEO, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017 de 26 de julho, as atividades e projetos de desenvolvimento educativo previstos no PAA pretendem desenvolver competências nas seguintes áreas:

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)
- Consciência e domínio do corpo (J)

4. Atividades a desenvolver pelo Conselho Geral, Direção, Conselho Pedagógico e Conselho Administrativo

CONSELHO GERAL

Semestre	Ações a desenvolver
1º Semestre	Participação nas atividades comemorativas do 39º Aniversário da Escola. Monitorização da Execução do Projeto Educativo de Escola 23/26. Aprovação do Plano Anual de Atividades 24/25. Definição das linhas orientadoras para elaboração do Orçamento de Escola para o ano de 2025. Promoção da participação dos pais e Encarregados de Educação em ações que visem a partilha da sua experiência académica, pessoal e profissional com os alunos. Participação nas iniciativas no âmbito do Dia do Patrono. Promoção de iniciativas que visem um estreitamento da ligação Escola-Família. Apreciação do relatório intermédio de execução do Plano Anual de Atividades.
2º Semestre	Aprovação do relatório de contas de gerência. Promoção do incentivo à presença dos pais e Encarregados de Educação nas apresentações públicas dos projetos desenvolvidos no âmbito da Educação para a Cidadania. Promoção de iniciativas para assinalar o encerramento do ano letivo que envolvam toda a comunidade educativa. Apreciação dos critérios de organização de horários. Aprovação do mapa de férias da Diretora. Aprovação do Relatório de Execução do Plano Anual de Atividades de 2024/2025.

DIREÇÃO, CONSELHO PEDAGÓGICO E CONSELHO ADMINISTRATIVO

1º SEMESTRE

Superintender na constituição de turmas e na elaboração de horários;
Acolher os novos alunos;
Reunir com associação de pais e encarregados de educação;
Acompanhamento da elaboração do PADDE e respetiva aprovação;
Acompanhamento da elaboração do Plano de Formação e respetiva aprovação;
Acompanhamento da elaboração do Plano de Comunicação no âmbito do plano de melhoria e respetiva aprovação;
Organizar um passeio convívio de início de ano para docentes - Passadiços do Agroal;
Organizar as atividades letivas;
Organizar o passeio da turma TOP ao jardim zoológico ;
Designar os diretores de turma e de curso;

Reunir com os delegados de turma e organizar assembleias de delegados pelo menos uma vez;
Reunir com todo o corpo docente para apresentação e informações sobre o ano letivo;
Reunir com o pessoal não docente para uma melhor harmonização e distribuição de horários e tarefas;
Organizar as reuniões de conselho de diretores de turma
Organizar as reuniões mensais das equipas pedagógicas dos cursos profissionalizantes;
Organizar a revisão e aprovação do regimento do conselho dos cursos profissionalizantes;
Promover as reuniões de conselhos de turma;
Operacionalizar as reuniões dos conselhos de turma intercalares;
Operacionalizar as reuniões com os encarregados de educação;
Organizar o programa do aniversário da escola;
Organizar e presidir à sessão solene da entrega dos diplomas de quadro de mérito e DELF;
Organizar o gabinete de apoio ao aluno e família;
Nomear o coordenador do Centro de Apoio à Aprendizagem;
Rever o regimento do Centro de Apoio à Aprendizagem;
Organizar os apoios educativos e tutorias;
Operacionalizar as reuniões de avaliação;
Acompanhar o desenvolvimento do projeto de trabalho colaborativo entre docentes;
Gerir as instalações, espaços e equipamentos, bem como os outros recursos educativos;
Proceder à seleção e recrutamento do pessoal docente;

Dirigir superiormente os serviços administrativos;

Intervir no processo de avaliação de desempenho do pessoal docente e não docente;

Definir princípios gerais nos domínios da articulação e diversificação curricular, dos apoios e complementos educativos;

DIREÇÃO, CONSELHO PEDAGÓGICO E CONSELHO ADMINISTRATIVO

1º SEMESTRE

Promover e apoiar iniciativas de natureza formativa cultural

Propor desenvolvimento de experiências de inovação pedagógica e de formação em articulação com instituições ou estabelecimentos do ensino superior

Autorizar a realização de despesas e o respetivo pagamento, fiscalizar a cobrança de receitas e verificar a legalidade da gestão financeira

Elaborar propostas para o plano anual de atividades

Elaborar, organizar e publicar o plano anual de atividades

Promover e acompanhar as eleições para a Associação de Estudantes;

Acompanhar a execução do plano de atividades da Associação de Estudantes;

Acompanhar o plano de atividades da Associação de Estudantes;

Organizar o almoço de Natal em parceria com o grupo de voluntariado;

Apoiar o desenvolvimento dos projetos de Erasmus School e Erasmus Vet;

Comemorar o dia de S. Martinho;

Operacionalizar o funcionamento da EMAEI;

Colaborar na organização do simulacro com o grupo de recrutamento 520 - evacuação da Escola perante a simulação de uma situação de emergência.

Acompanhar a execução dos Centros Tecnológicos Especializados de Informática e Industrial.

DIREÇÃO, CONSELHO PEDAGÓGICO E CONSELHO ADMINISTRATIVO

2º SEMESTRE

Operacionalizar as reuniões com os encarregados de educação
Operacionalizar as reuniões de conselho de turma disciplinar e organizar as reuniões de conselho de diretores de turma
Promover as reuniões de conselhos de turma
Operacionalizar as reuniões dos conselhos de turma intercalares
Elaborar relatório intermédio da execução do plano anual de atividades
Elaborar relatório de contas de gerência
Autorizar a realização de despesas e o respetivo pagamento, fiscalizar a cobrança de receitas e verificar a legalidade da gestão financeira
Gerir as instalações, espaços e equipamentos, bem como os outros recursos educativos
Dirigir superiormente os serviços administrativos
Propor o desenvolvimento de experiências de inovação pedagógica e de formação em articulação com instituições ou estabelecimentos do ensino superior
Promover e apoiar iniciativas de natureza formativa e cultural
Constituir as equipas de coordenação e secretariado de exames, de turmas e horários
Inventariar as condições físicas e pedagógicas da escola para elaboração de turmas e horários para o próximo ano letivo
Avaliar as atividades pedagógicas neste semestre
Reparar/substituir materiais danificados
Colaborar na realização das atividades de carnaval em articulação com a Associação de Estudantes
Colaborar na organização das atividades a realizar em conjunto com a Associação de Estudantes
Reunir com os delegados de turma e organizar assembleias de delegados pelo menos uma vez;
Promover as atividades do dia do patrono
Organizar a participação na feira de projetos educativos da Câmara Municipal do Seixal
Comemorar o dia da Mulher – 9 março
Refletir sobre os resultados de 1º semestre do Ensino Básico e Secundário
Apoiar o desenvolvimento dos projetos de Erasmus School e Erasmus Vet
Operacionalizar o funcionamento da EMAEI
Realizar exercícios de evacuação da Escola perante a simulação de uma situação de emergência visando testar e melhorar a segurança da Escola
Organizar e operacionalizar o orçamento participativo de escola
Operacionalizar as reuniões com os Encarregados de Educação
Operacionalizar as reuniões de Conselho de Turma Disciplinar

DIREÇÃO, CONSELHO PEDAGÓGICO E CONSELHO ADMINISTRATIVO

2º SEMESTRE

Organizar as reuniões de Conselho de Diretores de Turma
Organizar as reuniões mensais das Equipas Pedagógicas dos Cursos Profissionalizantes
Promover as reuniões de Conselhos de Turma
Constituir equipas para a elaboração de turmas e de horários
Elaborar inventário geral dos recursos existentes
Operacionalizar as reuniões de avaliação
Refletir sobre os resultados de 1º semestre e sobre os resultados finais do Ensino Básico e Secundário
Elaborar relatório final de execução do Plano Anual de Atividades
Autorizar a realização de despesas e o respetivo pagamento, fiscalizar a cobrança de receitas e verificar a legalidade da gestão financeira
Gerir as instalações, espaços e equipamentos, bem como os outros recursos educativos
Dirigir superiormente os serviços administrativos
Propor desenvolvimento de experiências de inovação pedagógica e de formação em articulação com instituições ou estabelecimentos do ensino superior
Promover e apoiar iniciativas de natureza formativa e cultural
Acompanhar o processo de candidatura aos quadros de Mérito.
Adotar manuais escolares, ouvidos os departamentos escolares.
Definir critérios gerais para a elaboração de horários.
Elaborar propostas para a rede escolar do próximo ano letivo.
Organizar o Dia aberto da Cargaleiro para divulgação da oferta educativa da escola
Analisar e deliberar sobre recursos e medidas de apoio à aprendizagem a aplicar no ano letivo seguinte, com base na avaliação final dos alunos.
Colaborar na organização do simulacro com o grupo de recrutamento 520 - evacuação da Escola perante a simulação de uma situação de emergência
Organizar o serviço de exames
Organizar o evento de encerramento do ano letivo – Cargaleiro ao pôr do sol
Organizar a atividade de final de ano letivo para professores- Rally Paper
Gerir as instalações, espaços e equipamentos, bem como os outros recursos educativos
Dirigir superiormente os serviços administrativos
Propor desenvolvimento de experiências de inovação pedagógica e de formação em articulação com instituições ou estabelecimentos do ensino superior
Promover e apoiar iniciativas de natureza formativa e cultural
Acompanhar o processo de candidatura aos quadros de Mérito.
Acompanhar a execução dos Centros Tecnológicos Especializados de Informática e Industrial.

5. Calendarização das atividades no 1º semestre

SETEMBRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
1	AA	4.0.1 4.0.2	n/a	Atividade de receção aos docentes – Passadiços do Agroal	6/09/2024	Direção Grupo 620	Professores
2	CE	4.0.1 4.0.2	E, F,G	Comemoração do dia de S. Martinho	11/09/2024	Direção	Comunidade Escolar
3	AD	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3	E, G J	Dia Europeu do Desporto Escolar	27/09/2024	Silvia Lima Alice Godinho Grupo 620 DE DE sobre ro-	Alunos do Ensino Básico e Secundário
4	CE CC	1.0.1 1.0.3	A, B D, F	La Journée Européenne des Langues	26/09/2024	Sónia Melo Sónia Dinis Ester Pimenta Paula Leitão	Turmas de Ensino Básico 10º F, H, I2 11º F, H
5	CE	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B C, D E, F	Dia Mundial do Turismo	27/09/2024	Inês Mendes	10º I2

5. Calendarização das atividades no 1º semestre

OUTUBRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
6	AA VE	1.0.2 4.0.1 4.0.2	B, D E, F G	Passeio da Turma TOP - Jardim Zoológico	3/10/2024	Direção	Turma TOP 7º A
7	IP	1.0.1 1.0.2 1.0.4 2.0.5 2.0.6 4.0.1 4.0.2 4.0.3	B, C D, E F	Mobilidade a Espanha	13 a 18/10/2024	Equipa Erasmus "Creating Inclusive Environments"	6 alunos Erasmus
8*	CWF	1.0.2	C, F G, J	Vamos comemorar o Dia Mundial da Alimentação	16/10/2024	Cargaleiro tem Ciência/CCVne Eco-Escolas Programa de Educação para a Saúde (PES)	Comunidade Escolar
9	CWF VE AD IP LF	1.0.1 1.0.2 2.0.6 3.0.1 4.0.1 4.0.2 4.0.3	A, B C, D E, F G, H I, J	Encontro em Portugal Erasmus "Sea of opportunities": Workshop de azulejos Padlet Challenge em Lisboa Fundação Millenium Aula de Surf Passeio na Mata dos Medos e passadoço Plantação de árvores Entrega de diplomas e jantar de despedida	21 a 25/10/2024	Professores do Grupo Erasmus	Alunos portugueses anfitriões Alunos hóspedes suecos e belgas
10	F CWF	1.0.1 1.0.3 3.0.1	A, B D, E F, H	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE) Dia Nacional das Bibliotecas Escolares	1 a 30/10/2024 28/10/2024	Equipa BE BMS	Alunos do Ensino Básico e Secundário

(*) As atividades assinaladas com asterisco referem-se a um conjunto de atividades associadas a um evento da responsabilidade de diversos intervenientes, pretendendo-se uma articulação/coordenação conjunta nas fases de planificação, execução e avaliação.

5. Calendarização das atividades no 1º semestre

OUTUBRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
11*	CE CC E	1.0.1 1.0.2 3.0.1 4.0.2	A, B D, E, F, H	Comemorar o Halloween—31 de outubro BibHalloween Halloween—Bruxa	28 a 31/10/2024	Ana Sofia Almeida Vanda Ramalho Equipa BE Grupo 910	7º e 9º anos Alunos de educação especial com medidas adicionais
12	CC E	1.01 1.0.3	A, B E, H	Viagem à volta do Mundo	28 a 31/10/2024	Adriana Cabral Soraia Calado Vasco Trapola Turmas de 7º ano	Comunidade Escolar
13	CWF	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B C, D F, I	Dia Mundial da Poupança	31/10/2024	Grupo 430 Caixa Geral de Depósitos	8º Ano 10º E, 11º E, 12º I2
14*	CWF	1.0.2	E, G I	Limpeza Ambiental	Outubro 2024	Cargaleiro tem Ciência/CCVne Programa de Educação para a Saúde (PES) Eco-Escolas	Alunos do Clube Ciência Viva Alunos inscritos
15	AD	1.0.2 2.0.6, 3.0.6 4.0.2 4.0.3	E, G J	Formação de Alunos—DE	Outubro 2024	Sílvia Lima Paulo André, José Gonçalves, Carlos Milhano, Susana Bastos	Ensino Básico e Secundário

5. Calendarização das atividades no 1º semestre

NOVEMBRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Data	Organização Colaboradores	Público-alvo
16	CE E	1.0.1 1.0.2 1.0.3	B, C E, F	Celebração do Dia de Todos os Santos: Pão por Deus	1 a 11/11/2024	Clara Malha BE	Comunidade Escolar
17	C	1.0.1 2.0.6	C, D F, I	Olimpíadas da Matemática	6/11/2024	Ana Baltazar Vanda Soares	Alunos do Ensino Básico e Secundário
18	VE	1.0.1 1.0.2 1.0.3	B, C E, F	Kidzânia	8/11/2024	Clara Malha	Alunos EMRC
19	CE	4.0.1 4.0.2	E, F, G	Comemoração do dia de S. Martinho	11/11/2024	Direção	Comunidade Escolar
20	CE CC	1.0.3	C, I F, J	Vamos comemorar o Dia Mundial do Origami	11/11/2024	Cargaleiro Tem Ciência/CCVne	Alunos do Ensino Básico e Secundário
21	CE	1.0.1 1.0.2 1.0.3		Dia Nacional da Tolerância—16 de novembro	13 e 14/11/2024	Grupo 430	10º E, 11º E, 12º E, F, G, H
22	IP	4.0.1 4.0.2	C, D E, F F, J	Mobilidade à Suécia (Malmo) -	18 a 23/11/2024	Ângela Quelhas Vanda Soares Erasmus "Sea of opportunities"	Alunos Erasmus 12º ano
23	CC E VE	1.0.2 4.0.2	E, F G	Oceanário de Lisboa	20/11/2024	Grupo 910	Alunos com necessidades educativas especiais
24	IP VE CWF	2.0.6 3.0.1	C, D E, F F, J	Summit—Empreendedorismo Sustentável	20/11/2024	Dragon's Den Erasmus "Sea of opportunities"	Alunos Erasmus 12º ano
25	VE	1.0.1 1.0.2 2.0.6 4.0.2	A, B D, H	Museu de Arte Contemporânea/CCB	20/11/2024	António Tavares Ana Pires	12º ano, turmas F, G, H
26	IP	1.0.1 1.0.3 2.0.6 3.0.1	A, B D	Estação do Livro	18 a 29/11/2024	BE/BMS	Comunidade Escolar

5. Calendarização das atividades no 1º semestre

NOVEMBRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Data	Organização Colaboradores	Público-alvo
27	CE C	1.0.1 1.0.2 4.0.2	B, C D, E	Repensar o progresso no Dia Mundial da Filosofia (vídeos de problematização)	21/11/2024	Grupo 410	Turmas de 10º e 11º anos
28*	VE	1.0.2 2.0.6 4.0.2	A, B H	Vamos ao TMJB—Peça de Teatro “A bunda preta da chuvinha”	21/11/2024	Oficina de Expressão Dramática Professores de vários grupos	Alunos do Ensino Secundário
29	CE C	1.0.1 1.0.2 4.0.2	A, C D, I	Torneio de Psicologia B	25/11/2024	César Ferreira	12º ano de Psicologia B (Turmas C, G, F)
30	CC	1.0.1	A, D E, H	Vamos ao teatro “Frei Luís de Sousa”	25/11/2024	Susana Ferreira Andreia Caldeira Andreia Cardoso	11º ano
31	CC	1.0.1	A, D E, H	Vamos ao teatro—ABI	26/11/2024	Fátima Leandro Ricardina Lopes	9º ano
32*	CC CWF CE	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B C, E F, H, I	Dia Nacional da Cultura Científica—24 de novembro	26/11/2023	Equipa BE Voluntária de Leitura Cargaleiro tem Ciência/CCVne	Alunos do Ensino Básico e Secundário
33*	CC CE CWF LF AD AS	1.0.1 1.0.2 1.0.3 2.0.6 4.0.1 4.0.2 4.0.3	B, C D, E F, G, J	Comemoração do 39º Aniversário da Escola—25 novembro Aniversário Solidário—Recolha de Bens alimentar - Torneio de Xadrez O Lema sai à rua Cientistas em ação: Laboratórios Abertos À Descoberta do Projeto da União Europeia 3X3 Basquetebol 4X4 Voleibol Corta Mato escolar Caminhada Baía do Seixal	25 a 29/11/2024	Direção RTE Ajuda a Ajudar Xequemate/CMS LEMA Cargaleiro tem Ciência/CCVne Escola Embaixadora do Parlamento Europeu (EEPE) DE+	Comunidade Escolar

5. Calendarização das atividades no 1º semestre

NOVEMBRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
34	AS LF	1.0.2 2.0.6	E, H	Estrela de Natal	4 a 29/11/2024	Carla Carriço Matilde Pinto Associação Make-a-wish	Comunidade Escolar
35	AA CE E	1.0.1 1.0.2 1.0.3 4.0.1	A, B D, H	Celebração do Natal (exposição de trabalhos, <i>workshop</i> de Origami, construção da Árvore de Natal	Novembro 2024 (3ª feira)	Clara Malha Margarida Fonseca	Comunidade Escolar
36	CC E	1.0.2 1.0.3 4.0.1 4.0.2	A, B C, D E, F	Modelos tridimensionais de moléculas	Novembro 2024	Sofia Pais Paula Encarnação Filomena Robalo Turma de 8º ano	Comunidade Escolar
37	CC E	1.0.2 1.0.3 4.0.1 4.0.2	A, B C, D E, F I	Construção da tabela periódica	Novembro 2024	Eugénia Dias Sofia Pais José Cabral	Turmas de 9º ano
38	CC CWF	1.0.1 1.0.2	B, D E, F G, I	Risco Sísmico: Sessão de formação da Proteção Civil	Novembro 2024	Pedro Teixeira Conceição Courela Teresa Hilário	Delegados de Turma

5. Calendarização das atividades no 1º semestre

DEZEMBRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
39	VE	1.0.1 1.0.2 1.0.3	D, E F, I	Palácio Nacional de Queluz	5/12/2024	Ana Pires Elisabete Cor-deiro	Turmas de 11º ano
40	CC CWF CE E	1.0.1 1.0.2	B, H	Constrói o teu rumo	1 a 6/12/2024	Adriana Cabral Soraia Calado Vasco Trapola Turmas de 7º ano	Comunidade Escolar
41*	CWF	1.0.2	C, D G, J	Vamos comemorar o Dia Internacional das Pessoas com Deficiência—3 dezembro	2 a 6/12/2024	Programa de Educação para a Saúde Cargaleiro tem Ciência/CCVne	Alunos de 7º ano
42*	CC CE CWF AS	1.0.1 1.0.2 1.0.3 2.06 4.0.2	A, B E, F	Dia Internacional do Voluntariado—5 dezembro	5 a 9/12/2024	Grupo 430 Ajuda a Ajudar	Alunos das disciplinas do Grupo 430 Comunidade Escolar
43*	CC CWF CE E MD AS	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B C, E F, I	Comemoração da Declaração Universal dos Direitos Humanos—10 de dezembro: Exposição de trabalhos Maratona de Cartas—Campanha Amnistia Internacional Conversar sobre os Direitos Humanos Leitura de excertos de obras alusivas a refugiados	9 a 13/12/2024	Grupo 420 Turmas de 9º e 12º ano, Grupo 430 Embaixadores Juniores Parlamento Europeu Amnistia Internacional BE/Clube de Leitura Oficina de Expressão Dramática	Comunidade Escolar
44	VE	1.0.1 1.0.2	B, E I	Saída de Campo – Companhia das Lezírias e EVOA	17 e 18/12/2024	Adriana Cabral Carla Carriço	11º ano Turmas E, F, G e H
45	CC F	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B C, D F, I	Bazar de Natal	18/12/2024	Grupo 430	8º, 11º e 12º I2
46	AS LF	1.0.2	E, G	Distribuição de bens de primeira necessidade a alunos sinalizados no GIS	18 a 20/12/2024	Sara Mendes Rita Brites	Comunidade escolar específica

5. Calendarização das atividades no 1º semestre

DEZEMBRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
47	AA	4.0.1	n/a	Almoço de Natal	20/12/2024	Direção	Professores Auxiliares de Ação Educativa e Pessoal Administrativo
48	C OL LF	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B I	Olimpíadas de EMRC (1ª Fase)	dezembro/2024	Clara Malha	Alunos EMRC
49	CC CE	1.0.1 1.0.3	A, B D, F H	Noël <i>Postcards (Digital)</i>	Dezembro/2024	Sónia Melo Paula leitão Ana Sofia Almeida Evelyn Antunes	7º ano
50	CC CE	1.0.1 1.0.3	A, B D, F H	L'esprit de Noël (livre numérique)	Dezembro/2024	Paula Leitão Ester Pimenta	10º ano, turmas F, H
51	CE	1.0.1 1.0.2 2.0.6	B, C D, E I	Árvore de Natal, em Matemática	Dezembro/2024	Grupo 500	Comunidade Escolar
52	CC CWF	1.0.1 1.0.2	A, B C, D F, G I, J	De Jovens para Jovens ... Educar para a Sexualidade	Dezembro/2024	Maria José Castro Teresa Hilário 12º ano, turmas B e C	Turmas inscritas
53	VE	1.0.1	A, D E, H	Roteiro Pessoano e Visita à Casa Fernando Pessoa	Dezembro/2024	Ângela Que-lhas Ana Margari-da Ramos Sandra Videi-ra	Turmas de 12º ano
54	VE CC	1.0.1 1.0.2	C, D F, I	Vamos aos Laboratórios da FCT	Dezembro/2024	Cargaleiro tem Ciência/CCVne FCT 3D Printing Center of Health	Alunos do Clube Ciência Viva e alunos convidados

5. Calendarização das atividades no 1º semestre

DEZEMBRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
55	IP	1.0.1 1.0.2 1.0.4 2.0.5 2.0.6 4.0.1 4.0.2 4.0.3	B, C D, E F	Mobilidade à Alemanha	Dezembro 2024	Equipa Erasmus "Creating Inclusive Environments"	4 a 6 alunos Erasmus
56	AA E	2.0.6 4.0.2	A, E H	Troca de postais e doces de Natal	Dezembro 2024	Grupo Erasmus Green Mood	Alunos do Grupo Erasmus
57	CE CWF LF	1.0.2 4.0.2	E, F	Atelier "O Natal chegou"	26 novembro a 17 dezembro 2024	Grupo 910	Alunos de Educação especial com medidas adicionais e turmas Ensino Básico
58	E CE LF	1.0.2 4.0.2	E, F H	Árvore de Natal especial	9 dezembro 2024 a 6 janeiro 2025	Grupo 910 Alunos de Educação especial com medidas adicionais	Comunidade escolar

5. Calendarização das atividades no 1º semestre

JANEIRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
59	IP	4.0.1 4.0.2	C, D E, F G, J	Mobilidade à Finlândia (Taavetti) Erasmus "Green Mood"	12 a 17/01/2025	Aurora Tavares Isabel Silva	Alunos Erasmus 9º e 10º anos
60	VE	1.0.2 4.0.2	B, D E	Assembleia da República	20/01/2025	Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Embaixadores Júniores EEPE
61	VE	1.0.1 1.0.2 2.0.6	A, B D, F	Teatro Romano (Lisboa)	21/01/2025	Rita Brites Nuno Pinto António Tavares	10º ano, turmas F, G, H
62	C CC	1.0.1	B, D E, I	Olimpíadas da Biologia Sénior (1ª eliminatória)	22/01/2025	Cristina Carrajola	Alunos de 11º e 12º (Biologia e Geologia) inscritos
63	C CC	1.0.1	B, D E, I	Olimpíadas da Biologia Júnior (1ª eliminatória)	24/01/2025	Conceição Courela	Alunos de 9º ano inscritos
64*	CE CWF E	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B D, F	Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto—27 janeiro: Exposição bibliográfica Ciclo de Cinema Conversar sobre o Dia da Memória	27 a 30/01/2025	Grupo 400 Associação Memoshoá Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar Turmas de 9º e 12º anos
65	VE	1.0.1 2.0.6	B, E F	Dia Aberto da Geografia—IGOT	Janeiro 2025	Adriana Cabral Carla Carriço IGOT	11º ano, turmas E, F, G, H
66	C CC	1.0.3	C, D I, J	Construindo Jogos Didáticos	Janeiro 2025	Cargaleiro tem Ciência/CCvne Grupo 520	Alunos 11º, turmas A, B, C
67	CC	1.0.1	B, D E, I	Geologia e as Escolas: Simulação de sismos utilizando sismógrafo portátil	Janeiro 2025	Conceição Courela Maria José Castro Pedro Teixeira	11º ano, turmas A, B, C
68	CE	1.01 1.04 4.0.1 4.0.2	A, B E, H	Entrega de Diplomas de Mérito e DELF	Janeiro 2025	Direção	Docentes e não docentes

5. Calendarização das atividades no 2º semestre

FEVEREIRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
69	IP	1.0.1 1.0.2 1.0.4 2.0.5 2.0.6 4.0.1 4.0.2	B, C D, E F	Mobilidade a França	4 a 9/02/2025	Equipa Erasmus "A World For All"	Alunos Erasmus
70*	CC CWF E	1.0.1 1.0.3 3.0.1 4.0.1	A, B D, E F, H	Dia da Internet Segura—11 fevereiro A Inteligência Artificial na Educação Estás Seguro Online?	10 a 14/02/2025	Grupo 550 Erasmus VET Equipa BE SeguraNet Equipa PADDE	Alunos do Ensino Básico e Secundário
71*	CC CE	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B D, F H	St Valentine´s La Saint Valentines	10 a 14/02/2024	Grupo 320 e 330 BE	Alunos do Ensino Básico
72	AA CE E	1.0.1 1.0.2 4.0.2	A, B D	Semana dos Afetos	10 a 15/02/2025	Clara Malha Sandra Rodrigues	Comunidade Escolar
73	CC	1.0.1	A, D E, H	Vamos ao Teatro - Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor	24/02/2025	Susana Ferreira Paula Carvalho	Turmas de 8º ano
74	CE OL	1.0.1	A, B H, I	Comemoração do Dia Nacional da Geografia— 25 fevereiro A Geografia pelos nossos olhos	24/02 a 28/02/2025	Adriana Cabral Carla Carriço Fátima Veríssimo Soraia Calado Vasco Trapola Turmas Ensino Básico e Secundário	Comunidade Escolar

5. Calendarização das atividades no 2º semestre

FEVEREIRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
75	VE	1.0.1 1.0.2 1.0.3	B, D E, F	Fornos Romanos da Quinta do Rouxinol	fevereiro 2025	Elisabete Cor-deiro Nuno Pinto	Turmas de 7º ano
76	CC CWF	1.0.3	B, D F, I	Sobre Sismos	fevereiro 2025	Cargaleiro tem Ciência – CCV-nE	Alunos de 10º A, B, C
77	F CWF	1.0.3	B, C H, I	Feira da Evolução	Fevereiro 2025	Cristina Carrajola Teresa Hilário Sandra Rodrigues Cargaleiro tem Ciência – CCV-nE	Turmas de Biologia e Geologia de 11º ano, A, B, C
78	CC CE	1.0.1 1.0.3	A, B D, F H	La Chandelier	Fevereiro 2025	Ester Pimenta Sónia Melo Sónia Dinis Paula Leitão	Alunos do Ensino Básico e Secundário
79	CC C	1.0.1 1.0.2 1.0.3	C, D I	Olimpíadas da Economia	Fevereiro/2024	Grupo 430 Universidade de Economia de Coimbra	10º ano, turma E 11º ano, turma E
80	VE	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B E, F I	Assembleia da República	Fevereiro/2024	Grupo 430	11º ano, turmas E, I2 12º ano, turmas F, I2

5. Calendarização das atividades no 2º semestre

MARÇO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
81*	CE CC E	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B D, F I	Dia Internacional da Mulher—8 março Somos Mulheres com mensagens	7 a 12 março 2025	Direção Associação Estudantes Grupo 430 Biblioteca Escolar Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Comunidade Escolar
82	F	1.0.1 1.0.3	A, B D, H	Dia do Patrono—16 março Poema coletivo	17/03/2025	Ângela Que-lhas	12º B, D, G, H
83	CE CWF	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B C, D E, F G, I	Dia Internacional do Consumidor—15 março	15/03/2025	Grupo 430	Turmas com disciplinas do Grupo 430
84*	AA CC CE	1.0.1 1.0.2 1.0.3 2.0.6 3.0.1 4.0.3	A, B D, E F, H	Cargaleiro ART FEST	10 a 14/03/2025	BE Grupo 600 Projeto Clave	Alunos do Ensino Básico e Secundário
85	C CC	1.0.1	B, D E, I	Olimpíadas da Biologia Sénior—2ª eliminatória	12/03/2025	Cristina Carrajola	Alunos inscritos de Biologia e Geologia de 11º e 12º anos
86	CE CC F	1.0.1 1.0.3	B, C D, E F	Dia do Departamento de Matemática e Tecnologias	12 a 14/03/2025	Grupos 530, 540, 550	Comunidade Escolar
87*	CE	1.0.1 1.0.3 2.0.6	B, C D, E I	Dia do PI—14 março	14/03/2025	Cargaleiro tem Ciência – CCV-nE Grupo 500	Comunidade Escolar
88	IP	4.1 4.2	C, D E, F G, J	Mobilidade à Bélgica (Antuérpia)	18 a 23/03/2025	Ângela Que-lhas Margarida Fonseca Erasmus "Sea of opportu-	Alunos Erasmus

5. Calendarização das atividades no 2º semestre

MARÇO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
89	AA	1.0.1 1.0.2 1.0.3 3.0.1	A, B C, D E, F H	Dia Mundial da Poesia e da Árvore	21/03/2025	BE RTE	Alunos do Ensino Básico e Secundário
90	VE	1.0.1 1.0.2	B, E I	Descobrir a Geografia em Constância	25/03/2025	Fátima Veríssimo	10º ano, turma E, F
91*	CE CC CWF	1.0.2 1.0.3	C, D F, G	Vamos comemorar o Dia Mundial da Luta contra as Alterações Climáticas	26/03/2025	Cargaleiro tem Ciência – CCV-ne Eco-Escolas	Comunidade Escolar
92	C	1.0.1 1.0.2	B, C F, I	Olimpíadas da Biologia Júnior—2ª eliminatória	28/03/2025	Conceição Courela	Alunos inscritos de 9º ano
93*	F	3.0.1	A, B E, H	Semana da Leitura "Camões 500 anos"	Março 2025	Departamento de Línguas BE Grupo 600 OED RTE	Alunos do Ensino Básico e Secundário
94*	AA	4.0.2 4.0.3	A, B E, H J	Sarau de Poesia	Março 2025	Ângela Queilhas Sónia Melo Aurora Tavares Fátima Leandro	Alunos do Ensino Básico e Secundário
95	VE	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B E, F G	Fábrica da Coca-Cola	Março 2025	Grupo 430	10º ano, turma E 10º, 11º, 12º, turma I2
96	VE	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B E, F G	Museu do Dinheiro	Março 2025	Grupo 430	Turmas de 8º ano 10º e 11º, turma E 11º e 12º, turma I2
97*	CWF	1.0.2	E, F G, J	Laboratório dos sentidos	Março 2025	Cargaleiro tem Ciência/CCVne PES	Alunos de 10º ano de 4 turmas

5. Calendarização das atividades no 2º semestre

MARÇO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
98*	CC VE	1.0.1 1.0.2	B, D E, I	Saída de campo à praia das Avenças: Biodiversidade numa praia rochosa	Março 2025	Cristina Carrajola Teresa Hilário Sandra Rodrigues Cargaleiro Tem Ciência	11º ano, Turmas de Biologia e Geologia (A, B, C)
99*	VE CC	1.0.1 1.0.2	B, D E, I	Criar Saberes—Lusófona: Clonagem de genes	Março 2025	Maria José Castro Teresa Hilário Cargaleiro tem Ciência	Turmas de Biologia 12º ano (B, C)
100	C OL LF	1.0.1 1.0.2 1.0.3	B, E F	2ª Fase das Olimpíadas-EMRC	Março 2025	Clara Malha	Aluno EMRC
101	CC VE	1.0.2 4.0.2	E, F	Pavilhão do Conhecimento	Março 2025	Grupo 910	Alunos Educação Especial com medidas adicionais
102	AA CE E	1.0.1 1.0.2 1.0.3 4.0.1	A, B D, H	Celebração da Páscoa	Março 2025 3ª feiras de março, das 10.00 às 12.00 horas—Sala do Aluno	Clara Malha	Comunidade Educativa

5. Calendarização das atividades no 2º semestre

ABRIL

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
103	C CC	1.0.1	B, D E, I	Olimpíadas de Biologia Sénior— 10º ano-1ª eliminatória	02/04/2025	Cristina Carra- jola	Alunos ins- critos de Biologia e Geologia de 10º ano
104	C OL LF	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B C, D E, F G, H I	Olimpíadas de EMRC—3ª Fase	9/04/2024	Clara Malha	Alunos EMRC
105*	CE E	1.0.1 1.0.2 1.0.3 2.0.6 3.0.1 4.0.2	A, B D, E F, H	Comemoração do 51º aniversá- rio do 25 de Abril de 1974: Cartazes de Abril ESMC na estrada da democra- cia” – leitura de poemas e ses- são de cinema “Se a memória existe”	21/04 a 25/04/2025	Grupo 430 Grupo 400 BE CLAVE Escola Embai- xadora do Par- lamento Euro- peu	Alunas das disciplinas do grupo 430 Turmas de 9º ano Comunidade Escolar
106	C F	1.0.1 1.0.2 4.0.2	C, D E, I	Semana da Filosofia e Psicologia	28 a 30/04/2025	Grupo 410	Alunos do Ensino Se- cundário de Filosofia e 12º ano de Psicologia, turmas C, G, F
107	VE	1.0.1 1.0.2	B, E I	Oceanário—Parque das Nações	30/04/2025	Carla Carriço Soraia Calado Vasco Trapola	Turmas de 9º ano
108	C CC	1.0.3	C, D I, J	Construindo modelos científicos tridimensionais	Abril 2025	Cargaleiro tem Ciência	Ensino Bási- co e Secun- dário
109	VE LF	1.0.1 1.0.2 1.0.3	E, F G	Encontro de alunos dos 2º e 3º ciclos	Abril 2025	Clara Malha	Alunos EMRC
110	F E	1.0.1 1.0.3 2.0.6 3.0.3	B, C D, E	Dia Aberto na Cargaleiro	Abril 2025	Noémia As- sunção Paula Silveira Carla Cabral Sérgio Galvão	Turmas de 9º ano da ESMC e EB da Gama

5. Calendarização das atividades no 2º semestre

ABRIL

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
111	VE	1.0.1 1.0.2	B, E, I	Fábrica da Coca-Cola e Fábrica de Azulejos de Azeitão	Abril 2025	Carla Carriço Soraia Calado Vasco Trapola	Turma de 8º ano

5. Calendarização das atividades no 2º semestre

MAIO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
112*	AA CC CE CWF	1.0.1 1.0.2 2.0.6 4.0.1 4.0.2	A, B D, E, F, I	Semana da Europa "A ESMCargaleiro na Europa" Caminhada pela Europa Construção de uma bandeira humana da UE <i>Taste Europe</i> gastronomia da Europa Palestras Exposições	5 a 9 maio 2025	Escola Embaixadora do Parlamento Europeu Grupo 430	Comunidade Escolar Turmas do Grupo 430
113	AA VE	1.0.2 2.0.6 4.0.2	B, F H	Vamos ao Teatro "Para onde foi o meu corpo?"	8/05/2025	Oficina de Expressão Dramática CMS Teatro da Terra	Alunos Oficina Expressão Dramática Outros alunos inscritos
114	IP VE AD	1.0.1 1.0.2 2.0.6 4.0.1 4.0.2 4.0.3	A, B C, D E, F G, H I, J	Receção aos parceiros Padlet Challenge em Lisboa Fundação Millenium Aula de Surf Passeio em embarcação tradicional	18 a 24 maio 2025	Equipa Erasmus "Green Mood"	Alunos portugueses anfitriões Alunos hóspedes suecos, finlandeses e espanhóis
115	CE AS	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B D	Quinta-feira da Espiga "Ascensão"	29/05/2025	Clara Malha	Comunidade Escolar
116*	Ce CC CWF	1.0.2 1.0.3	C, D F, G	Vamos comemorar o Dia Mundial da Energia	29/05/2025	Cargaleiro tem Ciência EcoEscolas	Comunidade Escolar
117	VE	1.0.1 1.0.2 4.0.2	D, E F, H	Museu de Arte Contemporânea de Lisboa	1ª quinzena de maio 2025	Isabel Silva Matilde Pinto	11º ano, turma D
118	CC E	1.0.2 1.0.3 4.0.1 4.0.2	A, B C, D E, F I	A Ciência na nossa vida	Maio 2025	Fátima Coelho Ana Marques Alunos de 12º ano (Física e Química) RTE (Técnico de som)	Comunidade escolar

5. Calendarização das atividades no 2º semestre

MAIO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
119	C	1.0.1 4.0.2	C, E I	SuperMatik—Geografia	Maio 2025	Adriana Cabral Carla Carriço Soraia Calado Vasco Trapola	Turmas do Ensino Básico
120	AS LF	1.0.2 2.0.6	E	Campanha Pirilampo Mágico	Maio 2025	Sara Mendes América Silva Cercisa	Comunidade escolar
121	E CC	1.0.2 1.0.3 4.0.1 4.0.2	A, B C, D E, F I	Maquete do sistema solar	Maio 2025	Paula Encarnação Aldina Rodrigues Eugénia Dias Ana Morais	Comunidade Escolar
122	VE CC	1.0.2 1.0.3 4.0.1 4.0.2	A, B C, D E, F I	Museu da Eletricidade	Maio 2025	Filomena Robalo Fátima Coelho José Cabral	Turmas de 10º ano de Ciências e Tecnologias
123	CC E	1.0.2 1.0.3 4.0.1 4.0.2	A, B C, D E, F I	Instrumentos Musicais com materiais recicláveis	Maio 2025	Filomena Robalo Paula Encarnação Sofia Pais Turmas de 8º ano, 10º J1 e J2	Comunidade Escolar
124	CC E	1.0.2 1.0.3 4.0.1 4.0.2	A, B C, D E, F I	Apresentação pública dos trabalhos finais "A Ciência na nossa vida"	Maio 2025	Fátima Coelho Ana Marques Grupo 520 Alunos de 12º ano de Física, Química e Biologia	Comunidade Escolar
125	VE	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B E, F G	Concelho do Seixal	Maio 2025	Grupo 430	10º I2
126	CC VE	1.0.2 4.0.2	E, F G	Visita a Cacilhas - Fragata , submarino, travessia do Rio Tejo e Choco&Nut.	Maio 2025	Grupo 910	Alunos Educação especial com medidas adicionais

5. Calendarização das atividades por semestre

MAIO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
127	AA	1.0.2 4.0.1 4.0.2	B, D F, H J	Apresentação Pública da Peça de Teatro—Mostra de Teatro Escolar	Maio 2025	Oficina de Expressão Dramática Projeto Municipal “Apre(e)nder o Teatro”	Comunidade Educativa
128	CC E	1.0.2 1.0.3 4.0.1 4.0.2	A, B C, D E, F I	Laboratório Aberto “A Química é magia”	Maio 2025	Ana Morais Ana Marques Eugénia Dias José Cabral Fátima Coelho Filomena Robalo Aldina Rodrigues Sofia Pais Alunos de 10º e 11º anos	Turmas de 7º, 8º e 9º anos
129	C CC	1.0.1	B, D E, I	Olímpiadas de Geologia—2ª eliminatória	Maio 2025	Pedro Teixeira	Alunos inscritos de Biologia e Geologia de 11º ano
130	C OL LF	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B I	Final das Olímpiadas EMRC	Maio 2025	Clara Malha	Alunos EMRC
131	VE	1.0.1 1.0.2 2.0.6 4.0.2	A, B D, F	Museu do Aljube	Maio 2025	Rita Brites Nuno Pinto Elisabete Cordeiro	Turmas de 9º ano
132*	CWF	1.0.2	E, G I	Limpeza Ambiental	Maio 2025	Teresa Hilário Cristina Carrajola Cargaleiro tem Ciência Eco-Escolas	Alunos do Clube inscritos para a atividade
133*	CWF CC	1.0.3	C, E F, I	Cientistas em Ação: Laboratórios abertos	Maio 2025	Cargaleiro tem Ciência Professores 500, 510, 520	Alunos convidados de escolas da comunidade
134	CC C	1.0.1	A, B D, F H	SuperTmatik—Francês	Maio 2025	Sónia Melo, Sónia Dinis Paula Leitão	7º e 8º anos

5. Calendarização das atividades no 2º semestre

JUNHO/JULHO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
135	VE LF	1.0.1 1.0.2 1.0.3	VE LF	Festa de final de ano— Complexo aquático de Santa-rém	03/06/2025	Clara Malha	Alunos EMRC
136	CE CWF	1.0.2 4.0.2	B, C F	Dia Mundial do Ambiente—5 junho Limpeza de uma praia Ação de sensibilização “Estendal do Ambiente”	5/06/2025	Escola Embaixadora do Parlamento Europeu ONG	Comunidade Escolar
137	CE E CWF	1.0.2 1.0.3 4.0.1 4.0.2	B, C D, I	Educar para a Sustentabilidade Ambiental	2 a 13/06/2025	Grupo 420 Turmas de 7º, 9º, 11º e 12º anos	Comunidade Escolar
138	E	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B C, D F, H I	Política Ambiental Comunitária	3 a 7/06/2024	Adriana Cabral Fátima Veríssimo Biblioteca 11º ano, turmas E, F, G, H	Comunidade Educativa
139	AA	1.0.2 4.0.1 4.0.2 4.0.3 4.0.3	D, E F, H	Cargaleiro ao pôr do sol	6/06/2025	Direção Associação de Estudantes Professores	Comunidade Educativa
140	E	4.0.1	B, C H, I	Cargaleiro tem Ciência—A Exposição	Junho 2025	Cargaleiro tem Ciência	Comunidade Educativa
141	CC E VE	1.0.2 4.0.2	E, F G	Jardim Zoológico de Lisboa	Junho 2025	Grupo 910	Alunos Educação Especial com medidas adicionais
142*	AD	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3	C, E F, G I, J	Escola de Verão	1 a 11/07/2025	Silvia Lima Sara Mendes Professores de vários Departamentos GIS	Alunos do Ensino Básico e Secundário

7. Projetos de Desenvolvimento Educativo

7.1 Complemento Curricular

DESIGNAÇÃO: NEXUS

CARACTERIZAÇÃO: Portugal tem-se tornado um país cada vez mais multicultural, recebendo todos os anos pessoas provenientes de países e culturas muito diversificados. Este facto tem colocado à nossa escola desafios nunca antes sentidos, nomeadamente como responder às necessidades dos jovens que vêm integrando o sistema educativo português a meio de um percurso de aprendizagem, nomeadamente como construir pontes entre a realidade cultural e linguística que trazem e a que vêm agora abraçar.

Sendo a competência comunicativa o fator *sine qua non* desta integração, o presente projeto assume duas vertentes basilares: a comunicação em língua portuguesa e a comunicação em línguas estrangeiras – inglês e francês –, cada uma delas com a sua abordagem própria, fruto das idiossincrasias que as caracterizam.

OBJETIVOS:

- Desenvolver nos alunos um nível de proficiência em língua portuguesa que lhes permita compreender a linguagem utilizada nas mais diversas disciplinas
- Facultar, nas línguas estrangeiras, um percurso alternativo de aprendizagem compatível com o nível de proficiência linguística básico de que os alunos estrangeiros são portadores aquando da sua integração no sistema de ensino português

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
(1) Identificação dos alunos; (2) Conhecimento do seu perfil através de uma avaliação diagnóstica; (3) Criação de grupos de nível; (4) Sessões de complemento das aprendizagens feitas em aula (podem decorrer no próprio contexto da sala de aula, com um professor coadjuvante ou em extra-horário).	Português/ao longo do ano
(1) Identificação dos alunos; (2) desenvolvimento do processo de aprendizagem em contexto de sala de aula (nível A1-A2 do QECR), em regime de trabalho autónomo dentro da sala de aula, ou de apoio pedagógico acrescido fora da mesma.	Francês/ao longo do ano
(1) Identificação dos alunos; (2) desenvolvimento do processo de aprendizagem em contexto de sala de aula (nível A1-A2 do QECR), em regime de trabalho autónomo.	Inglês/ao longo do ano

COORDENADOR: Aurora Tavares, Ângela Quelhas, Sónia Melo

EQUIPA DE PROJETO: Todas os professores do Departamento de Línguas

PÚBLICO-ALVO: Alunos identificados provenientes de outros sistemas de ensino e abrangidos pela educação especial.

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores

1.0.3 Responder mais eficazmente às necessidades específicas de aprendizagem de todos os alunos, reforçando e diversificando medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão – maioritariamente em contexto de sala de aula, mas também através do centro de apoio à aprendizagem

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)

DESIGNAÇÃO: LABLING

CARACTERIZAÇÃO: Num mundo plurilingue e pluricultural cada vez mais globalizado, a competência para comunicar e interagir culturalmente, a utilização das línguas e de outras ferramentas de comunicação adquirem uma importância crucial, constituindo elementos essenciais no conjunto de competências exigidas atualmente.

O LABLING (Laboratório de Línguas), assume-se como um espaço multifuncional, como uma estrutura de apoio e de complemento / enriquecimento das atividades curriculares decorrentes do espaço-aula, aberto a todos os alunos.

OBJETIVOS:

- Assegurar o desenvolvimento das competências de compreensão e expressão na língua materna e nas línguas estrangeiras (*ouvir, falar, ler e escrever*)
- Desenvolver a competência de comunicação, aliando o uso funcional ao conhecimento sobre a(s) língua(s)
- Enriquecer o capital (multi)cultural e sociolinguístico dos alunos
- Formar leitores / escritores reflexivos e autónomos, que leiam / escrevam em todo o seu percurso de vida, conscientes do papel central da língua materna e das línguas estrangeiras no acesso à informação

Na prossecução destes objetivos o LABLING assume-se como um espaço multifuncional, como uma estrutura de apoio e de complemento / enriquecimento das atividades curriculares decorrentes do espaço-aula, aberto a todos os alunos.

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
(1) Identificação dos alunos; (2) Desenvolvimento do processo de aprendizagem em contexto de sala de aula (nível A1-A2 do QECR), em regime de trabalho autónomo dentro da sala de aula, ou de apoio pedagógico acrescido fora da mesma.	Ao longo do ano

COORDENADOR: Paula Godinho

EQUIPA DE PROJETO: Todos os professores do Departamento de Línguas

PÚBLICO-ALVO: Todos os alunos

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores

1.0.3 Responder mais eficazmente às necessidades específicas de aprendizagem de todos os alunos, reforçando e diversificando medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão – maioritariamente em contexto de sala de aula, mas também através do centro de apoio à aprendizagem

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

DESIGNAÇÃO: LEMA—Laboratório de Ensino de Matemática

CARACTERIZAÇÃO: No centro da atividade da escola inclusiva estão o currículo e as aprendizagens essenciais dos alunos. Na disciplina de Matemática, devemos ter em conta as novas orientações curriculares de matemática, ensino e aprendizagem da matemática, avaliação da aprendizagem matemática, metas de aprendizagem e metas curriculares de matemática. Adequar o processo de ensino às características e condições individuais de cada aluno é essencial, assim como, criar mecanismos na área científico/pedagógica para que todos alcancem as aprendizagens essenciais definidas para a disciplina de Matemática, de forma a estarem enquadradas no “Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória”, numa dinâmica inclusiva e abrangente, proporcionando mais saberes, tanto científicos como culturais, que contribuam para que os nossos jovens sejam cidadãos mais realizados e felizes.

Os professores de Matemática da escola, em particular a equipa de professores que tem feito e faz parte deste projeto, procuram criar atividades práticas que permitam estruturar, organizar e planificar o conhecimento, de modo a fazer acontecer o pensar matemático. Para tornar a Matemática mais acessível a todos e porque estamos na era digital, os materiais mais importantes vão sendo colocados online num blog criado para o efeito. Nesse blog, encontram-se já alguns materiais de apoio aos vários níveis de ensino (básico, secundário e profissional) que irão servir para os alunos consultarem autonomamente ou orientados por um professor, proporcionando uma melhoria dos seus conhecimentos. Por outro lado, o projeto funciona também como modalidade de apoio, sendo utilizado para isso a plataforma Classroom, para orientar o estudo da disciplina e esclarecer dúvidas, em particular na preparação para os exames nacionais. De acordo com as dificuldades dos alunos e tendo em conta a disponibilidade dos professores, pode-se ainda recorrer ao apoio em sala de aula ou fora dela (assessoria), onde podem estar envolvidos todos os alunos da turma ou apenas um grupo restrito.

OBJETIVOS:

Geral: Explorar novas metodologias e estratégias do ensino da Matemática, com recurso as atividades/tarefas que facilitem o ensino/aprendizagem, numa perspectiva mais condizente com os interesses/expectativas atuais dos alunos.

Específicos:

- Desenvolver estratégias/metodologias de ensino com maior utilização de materiais manipuláveis, dinamizar atividades lúdicas/didáticas, no sentido de levar os alunos a uma participação mais ativa na disciplina de Matemática
- Apoiar outros professores em contexto de aula (assessoria dentro ou fora da sala de aula) no desenvolvimento de atividades ou para apoiar alunos com necessidades especiais
- Apoiar pontualmente alunos, com características muito particulares, segundo solicitação do professor e de acordo com o horário previsto
- Desenvolver conteúdos e manter actualizado o Blogue da Matemática

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Manutenção do blogue do LEMA e publicação de recursos e ferramentas de ensino/aprendizagem.	Ao longo de todo o ano letivo.
Produção/organização e selecção de materiais (vídeos, documentos de apoio, exercícios resolvidos, atividades para aprender e praticar, jogos, etc).	
Disponibilização de recursos, produzidos de forma a garantir que o processo de ensino aprendizagem se mantém na lógica de trabalho à distância.	
Momentos de partilha e reflexão entre professores, consolidando o trabalho colaborativo.	
Apoio a alunos com dificuldades na disciplina de Matemática (online, videoconferência, presencial ou misto, de acordo com as necessidades, possibilidades e preferência dos alunos).	
Apoio a alunos que, apesar de terem sucesso na disciplina, querem melhorar o seu aproveitamento a Matemática (online, videoconferência, presencial ou misto, de acordo com as necessidades, possibilidades e preferência dos alunos).	
Assessoria a uma dada turma, ocasionalmente e de acordo com a necessidade, de acordo com o horário na disciplina (pode ser na mesma sala ou em outra sala com um grupo de alunos da turma).	
Apoio aos alunos dos cursos profissionais quer no acompanhamento dos módulos que vão sendo lecionados (alunos com medidas universais ou seletivas), quer para recuperação de módulos em atraso ou para acompanhamento e recuperação de módulos do ensino profissional	
Desafio mensal	Aniversário da escola e outros momentos associados a eventos esco-
Dinamização de jogos lúdicos e didácticos "O LEMA sai à rua"	

COORDENADOR: Purificação Milheiro

ADMINISTRADOR DO BLOGUE: Cristina Ribeiro

EQUIPA DE PROJETO: Cristina Ribeiro, Ismael Santos

PÚBLICO-ALVO: Todos os alunos da escola (blogue/recursos). Alunos/turmas a definir (Apoios/assessorias)

Acesso ao Blogue: <https://lematematica.wordpress.com/>



Código QR

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores

1.0.3 Responder mais eficazmente às necessidades específicas de aprendizagem de todos os alunos

ARTICULAÇÃO COM O PASEO

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)

DESIGNAÇÃO: DELF SCOLAIRE

CARACTERIZAÇÃO: O projeto DELF Scolaire visa preparar os alunos que frequentam a disciplina de Francês, tanto no ensino básico como no secundário, para a realização dos exames DELF Scolaire que têm lugar na nossa Escola no mês de maio.

OBJETIVOS:

- Motivar para a aprendizagem do Francês
- Desenvolver nos alunos as competências da oralidade comunicando com falantes nativos
- Reconhecer a utilidade da língua francesa tanto a nível da escrita como da oralidade
- Obter um diploma reconhecido internacionalmente com uma validade vitalícia

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Preparação para os exames Delf Scolaire	Ao longo do ano
Exames Delf Scolaire	2º semestre—abril/maio

COORDENADOR: Sónia Melo

EQUIPA DE PROJETO: Ester Pimenta, Sónia Dinis, Paula Leitão

PÚBLICO-ALVO: Alunos inscritos do Ensino Básico e Secundário

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores

1.0.3 Responder mais eficazmente às necessidades específicas de aprendizagem de todos os alunos

Domínio 2 – Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse.

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)

DESIGNAÇÃO: TF: Truly Fit (eTwinning)

CARACTERIZAÇÃO: Os alunos trabalham temas do seu currículo e da atualidade relacionadas com o seu quotidiano para alcançar uma vivência saudável e equilibrada. Em colaboração com jovens parceiros europeus, apresentam produtos sobre tópicos, em suportes vários, discutem e resolvem situações comuns. Parceiros: Portugal, Itália, França.

OBJETIVOS:

Prende-se desenvolver:

- competências comunicativas em língua inglesa
- competências digitais
- *soft skills* previstas no PASEO
- o trabalho colaborativo interpares

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Atividades introdutórias	Outubro/novembro 2024
Atividades colaborativas	Ao longo do ano

COORDENADOR: Vanda Ramalho

EQUIPA DE PROJETO: Escolas Parceiras (italiana e francesa)

PÚBLICO-ALVO: Alunos do Ensino Básico

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental, nomeadamente, a sustentabilidade, a educação para a saúde e para o empreendedorismo

1.0.3 Responder mais eficazmente às necessidades específicas de aprendizagem de todos os alunos reforçando e diversificando medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão – maioritariamente em contexto de sala de aula, mas também através do centro de apoio à aprendizagem

Domínio 2 – Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse.

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica.

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

DESIGNAÇÃO: SPIN

CARACTERIZAÇÃO: Com o projeto Spin pretende-se promover estratégias que envolvam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das aprendizagens essenciais, de forma a consolidar as competências adquiridas em sala de aula.

Este projeto é direcionado para os alunos já identificados pelos respetivos professores no ano anterior ou durante o ano letivo, por não terem adquirido/consolidado algumas aprendizagens ou por não terem adquirido competências essenciais ao sucesso na disciplina. Para além dos alunos sinalizados visa igualmente todos os alunos que de forma autónoma pretendam desenvolver e autorregular as suas aprendizagens. Este projeto, ao desenvolver-se em ambiente híbrido de aprendizagem, pretende proporcionar a todos os alunos, o esclarecimento de dúvidas em tempo útil.

Em salas virtuais criadas no classroom para o efeito, por nível de escolaridade, serão disponibilizados materiais didáticos (fichas, atividades de simulação, vídeos, jogos, entre outros) que possibilitem um estudo mais autónomo.

O ambiente híbrido em que o projeto se baseia permitirá a prestação do esclarecimento de dúvidas aos alunos, na modalidade presencial e/ou online.

Com os tempos remanescentes do horário letivo dos professores do grupo, serão promovidas assessorias quando necessário e de acordo com as possibilidades dos horários.

OBJETIVOS:

- Potenciar o sucesso académico do aluno nas disciplinas lecionadas pelo grupo de recrutamento 510
- Promover a autonomia e a autoconfiança do aluno, apoiando-o no seu trabalho individual
- Promover a auto regulação das aprendizagens
- Fomentar nos alunos o interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual e uma tomada de decisões fundamentada

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Produção/organização e seleção de materiais (simulações, vídeos, documentos de apoio, exercícios resolvidos, atividades para aprender e praticar, etc).	Ao longo do ano letivo
Apoio a alunos com dificuldades na disciplina de Físico-Química e Física e Química A (online, videoconferência, presencial ou misto, de acordo com as necessidades, possibilidades e preferência dos alunos).	Ao longo de todo o ano letivo, de acordo com as necessidades e feedback dos professores das turmas em questão.

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Apoio a alunos que, apesar de terem sucesso na disciplina, querem melhorar o seu aproveitamento (online, videoconferência, presencial ou misto, de acordo com as necessidades, possibilidades e preferência dos alunos)	Ao longo de todo o ano letivo, de acordo com as necessidades e feedback dos professores das turmas em questão.
Assessoria a uma dada turma, ocasionalmente e de acordo com a necessidade, de acordo com o horário na disciplina (pode ser na mesma sala ou em outra sala com um grupo de alunos da turma).	Ao longo de todo o ano letivo, de acordo com as necessidades e feedback dos professores das turmas em questão.

COORDENADOR: Aldina Rodrigues

EQUIPA DE PROJETO: Filomena Robalo, José Cabral

PÚBLICO-ALVO: Todos os alunos da escola indicados pelos professores da disciplina

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA**Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem**

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental

1.0.3 Responder mais eficazmente às necessidades específicas de aprendizagem de todos os alunos

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.01 Aumentar a eficiência e eficácia da estrutura orgânica da escola

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Saber científico e tecnológico (I)

7.2 Sustentabilidade e Bem-Estar

DESIGNAÇÃO: PROGRAMA ECOESCOLAS

CARACTERIZAÇÃO: EcoEscolas é um programa internacional da “Foundation for Environmental Education”, desenvolvido em Portugal desde 1996 pela ABAE. Pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.

O Programa Eco-Escolas desenvolve-se em 7 passos, resultando as suas atividades da realização da Auditoria Ambiental.

OBJETIVOS

- Sensibilizar a comunidade escolar e a comunidade educativa para a necessidade de desenvolvermos hábitos de vida sustentáveis abrangendo as temáticas da **água, resíduos, energia, biodiversidade, agricultura biológica, alimentação saudável e sustentável, florestas, mar e alterações climáticas**
- Promover hábitos de reutilização dos materiais e objetos, contribuindo para o desenvolvimento da sustentabilidade e da solidariedade
- Desenvolver competências no domínio do trabalho colaborativo/ cooperativo
- Relacionar a apropriação dos conhecimentos científicos com o desenvolvimento da literacia ambiental e ecoliteracia

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES ESTRUTURANTES	CALENDARIZAÇÃO
Recolha de tampinhas, rolhas, canetas de quadro branco, papel, roupa usada	Ao longo do ano
O jardim da Cargaleiro.	1x/mês
Limpeza ambiental	1x outubro e 1x abril
Transformar, reinventar, recriar	1x/mês
Horta Pedagógica	1x/semana
Vamos poupar água	1x/mês
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	16 de outubro
Comemoração do Dia Mundial da Árvore	21 de março
Comemoração do Dia Mundial do Clima e da Luta Contra as Alterações Climáticas	26 de março
Comemoração do Dia Mundial da Energia	29 de maio

COORDENADOR: Cristina Carrajola, Teresa Hilário

EQUIPA DE PROJETO: Ana Moraes, Eugénia Dias

PÚBLICO-ALVO: Comunidade escolar

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio envolvente.

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

DESIGNAÇÃO: GREENMOOD In the Mood for Green - ERASMUS KA121

CARACTERIZAÇÃO: O projeto visa a identificação e exploração dos quatro elementos da natureza essenciais para a vida (fogo, ar, terra e água) nos seus diversos aspetos. Pretende-se consciencializar para a prática de uma vida sustentável, de modo a preservar o ambiente, tirando partido das potencialidades de cada elemento sem o vandalizar ou destruir em benefício do nosso bem-estar. Procurar coordenar bem-estar e ambiente. Países parceiros: Suécia, Espanha, Portugal e Finlândia.

OBJETIVOS:

- Despertar o interesse pela cultura do país vizinho
- Descobrir diferenças e semelhanças entre culturas: elementos unificadores da península Ibérica e Escandinávia (Finlândia e Suécia)
- Sensibilizar os alunos para os problemas e possibilidades dos recursos naturais
- Levar a cabo um projeto científico – humanístico-cultural em parceria bilateral (objetivos, plano de trabalho, redação do projecto e apresentação final)
- Criar material expositivo rigoroso (estético, científico, geográfico)
- Envolver os alunos e professores na criação de materiais e dinâmicas de grupo verdadeiramente europeias de tolerância e mútuo respeito pelo material cultural de ambas as nações envolvidas.

CAMPO LINGUÍSTICO

- Realizar uma apresentação oral numa língua não materna
- Saber divulgar as próprias ideias, investigações ou criações artísticas

CAMPO NOVAS TECNOLOGÍAS

- Aprender a utilizar as aplicações informáticas de trabalho colaborativo à distância
- Utilizar plataformas virtuais para comunicação e divulgação/partilha de produtos

CAMPO ARTÍSTICO

- Elaborar/criar um livro ilustrado para crianças
- Organizar uma exposição
- Divulgar um trabalho de forma artística, demonstrando cuidado estético.
- Desenhar com programas gráficos
- Editar imagens e pequenos filmes

CAMPO CULTURAL E PESSOAL

- Aprender a trabalhar em grupo com alunos de outra nacionalidade
- Descobrir uma nova cultura e uma nova língua
- Aceitar os costumes de outro país e valorizar os seus próprios;
- Descobrir novos modelos de turismo sustentável
- Desenvolver *soft skills* de trabalho colaborativo em grupo

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Elaboração de um livro de contos infantis subordinado a temas da sustentabilidade (Water, Clothes, Food)	outubro a dezembro 2024
Encontro de alunos e Professores na Finlândia (Taavetti)	12 a 17 de janeiro 2025
Receção de alunos e professores em Portugal	18 a 24 maio 2025
Criação de um mapa turístico interativo	Junho 2025
Encontros virtuais mensais da equipa	Ao longo do ano
Relatório final	A definir

COORDENADOR: Ângela Quelhas

EQUIPA DE PROJETO: Aurora Tavares, Ana Duarte, Isabel Silva, Margarida Fonseca, Vanda Soares, Sara Mendes, Matilde Pinto

PÚBLICO-ALVO: Alunos do 9º ao 12º ano de escolaridade.

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa**

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse.

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Consciência e domínio do corpo (J)

DESIGNAÇÃO: Sea of Opportunities—ERASMUS KA121

CARACTERIZAÇÃO: O projeto visa a identificação e desenvolvimento de todas as atividades das três cidades relacionadas com o mar, ou tendo o mar como cenário. O aproveitamento deste recurso natural na vida dos habitantes do Seixal, Malmo e Antuérpia. Um mar de possibilidades que se reflete na arte, na economia, na alimentação, nos transportes, nas profissões.

OBJETIVOS:

CAMPO CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO

- Despertar o interesse pela cultura de outros países europeus
- Descobrir pontos de contacto entre a exploração do mar pelos três países envolvidos
- Sensibilizar os alunos para os problemas e possibilidades dos recursos naturais, nomeadamente o mar
- Envolvimento dos alunos em projetos europeus como fator de identidade comum: ser cidadão da Europa
- Criar material expositivo rigoroso (estético, científico, geográfico)
- Envolver os alunos e professores na criação de materiais e dinâmicas de grupo verdadeiramente europeias de tolerância e mútuo respeito pelo material cultural de todas as nações envolvidas

CAMPO LINGUÍSTICO

- Realizar uma apresentação oral numa língua não materna
- Saber divulgar as próprias ideias, investigações ou criações artísticas

CAMPO NOVAS TECNOLOGÍAS

- Aprender a utilizar as aplicações informáticas de trabalho colaborativo à distância
- Utilizar plataformas virtuais para comunicação e divulgação/partilha de produtos
- Utilizar ferramentas digitais para partilha de informação e produtos (Padlet, Canva, Genially)

CAMPO ARTÍSTICO

- Criar um logotipo respeitando instruções
- Organizar uma exposição sobre o Mar (poemas, fotos, desenhos, montagens multimédia e colagens)
- Divulgar um trabalho de forma artística, demonstrando cuidado estético.
- Editar imagens e pequenos filmes
- Praticar exercício físico
- Usar a natureza como bem precioso cuja sustentabilidade é necessário preservar

CAMPO CULTURAL E PESSOAL

- Aprender a trabalhar em grupo com alunos de outra nacionalidade
- Descobrir uma nova cultura e uma nova língua
- Aceitar os costumes de outro país e valorizar os seus próprios;
- Descobrir novos modelos de turismo sustentável
- Desenvolver *soft skills* de trabalho colaborativo em grupo

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Encontros virtuais mensais da equipa	Ao longo do ano
Receção de alunos e professores em Portugal	18 a 24 outubro 2024
Mobilidade a Malmö (Suécia)	novembro 2024
Participação em Summit de empreendedorismo (Malmö-Suécia)	Novembro 2024
Mobilidade a Antuérpia	Março 2025
Encontro de alunos de diversos países em Bruxelas	Março 2025
Relatório final	Junho/julho 2025

COORDENADOR: Ângela Quelhas

EQUIPA DE PROJETO: Aurora Tavares, Ana Duarte, Isabel Silva, Margarida Fonseca, Vanda Soares, Sara Mendes, Matilde Pinto

PÚBLICO-ALVO: Alunos do 9º ao 12º ano de escolaridade.

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa**

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse.

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Consciência e domínio do corpo (J)

DESIGNAÇÃO: PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES)

CARACTERIZAÇÃO: O Programa de Educação para a Saúde pretende envolver a comunidade educativa promovendo práticas promotoras de saúde, através de um conjunto de ações de sensibilização, informação e prevenção.

OBJETIVOS:

- Assegurar a existência de um currículo em educação para a saúde
- Contribuir para a promoção e manutenção de um ambiente físico, psicológico e social seguros
- Promover a literacia em saúde
- Desenvolver atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis
- Desenvolver actividades em articulação com as entidades de saúde da zona da escola (Centro de Saúde, etc)
- Desenvolver actividades em articulação com outros projetos da escola: DE Escola Activa, Cidadania, Ciência Viva, etc

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Participação na Semana Internacional da Saúde do Adolescente – Turma 8ºA - Assistir ao espectáculo de Teatro, Dança e Música, no Edifício Egas Moniz – Fac. Medicina de Lisboa	11 outubro 2024
Peddy paper - Hábitos de vida saudável – Utilizado para a Participação da escola na 24.ª Conferência Internacional Walk21	Outubro 2024
Comemoração do Dia Nacional de Prevenção do Cancro da Mama “Dia Rosa”	Outubro 2024
Comemorações do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência (atividade desenvolvida conjuntamente com a Cidadania)	Dezembro 2024
Laboratório dos Sentidos	Fevereiro 2025
Comemoração do Dia Internacional da Felicidade	Março 2025
Congresso da Saúde	Abril/Maio 2025
Comemoração do Dia Mundial do Tabagismo	Maio 2025
Atividades promovidas pela equipa da saúde escolar (Enfermeira, Escola Segura...)	Ao longo do ano
Atendimento por parte da enfermeira	Ao longo do ano

COORDENADOR: Alice Godinho

EQUIPA DE PROJETO: Manuela Rodrigues, Sara Mendes, Ana Espadinha

PÚBLICO-ALVO: Alunos do Ensino Básico e Ensino Secundário

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.02 - Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental

1.04 - Assumir as famílias dos alunos como parceiros educativos de pleno direito

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.05 - Otimizar os recursos humanos, materiais e financeiros da escola

2.06 - Reforçar as relações da Escola com o meio envolvente

Domínio 3 - Formação e Desenvolvimento Profissional

3.01- Reforçar os mecanismos internos de apoio à inovação e excelência

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.02 – Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

4.03 - Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)
- Consciência e domínio do corpo (J)

DESIGNAÇÃO: CARGALEIRO TEM CIÊNCIA—Clube de Ciência Viva na Escola (CCVnE)

CARACTERIZAÇÃO: O Clube Cargaleiro tem Ciência pretende constituir-se como um espaço aberto de contacto com a ciência e a tecnologia, para a educação e para o acesso generalizado dos alunos a práticas científicas, promovendo o ensino experimental das ciências, numa abordagem STEAM.

OBJETIVOS:

- Contribuir para a literacia científica da comunidade educativa
- Contribuir para a articulação entre o ensino formal e não formal das ciências
- Contribuir para uma abertura da escola à comunidade

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Jardim da Cargaleiro	1x/mês
Horta Pedagógica	1x/semana
Sistema Solar à escala	1x/mês
Transformar, reinventar e reciclar	1x/mês
Vamos poupar água	1x/mês
Investigação criminal	1x/mês
Experimentar a Biologia	1x/mês
Jogar com a Ciência	1x/mês
Lab-sketchers	1x/mês
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	16 de outubro
Comemoração do Dia Mundial do Origami	11 de novembro
Comemoração do Dia Mundial da Ciência	24 de novembro
Comemoração do Dia Mundial da Pessoa com Deficiência	2 a 6 de dezembro
Comemoração do Dia Mundial do Clima e da Luta contra as alterações climáticas	26 de março
Comemoração do Dia Mundial da Energia	29 de maio

COORDENADOR: Teresa Hilário, Cristina Carrajola, Manuela Cruz

EQUIPA DE PROJETO: Ana Moraes, Aldina Rodrigues, Eugénia Dias, Filomena Robalo, Maria João Taxa, Purificação Milheiro

PÚBLICO-ALVO: Alunos do Clube (a definir de acordo com as inscrições); Alunos de todos os níveis de ensino (atividades propostas, coordenadas e dinamizadas pelos elementos do clube)

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio envolvente.

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

DESIGNAÇÃO: AJUDA A AJUDAR (Grupo de Voluntariado)

CARACTERIZAÇÃO: O grupo de voluntariado “Ajuda a Ajudar” tem como missão o desenvolvimento de ações de interesse social e comunitário, norteadas pelos seguintes princípios: solidariedade, participação, cooperação e responsabilidade.

OBJETIVOS: O “Ajuda a Ajudar” pretende promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes, que participam de forma crítica e responsável na sociedade.

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
“Estrela de Natal” em colaboração com a Associação Make-A-Wish	1 a 30 novembro 2024
“Aniversário Solidário” Recolha de bens alimentares e de higiene	25 e 29 novembro 2024
“Dia Mundial do Voluntariado” Venda de Bolos e Chá no átrio da Escola	5 dezembro/2024
Distribuição de bens de primeira necessidade a alunos sinalizados no GIS	18 a 20 dezembro/2024
Participação na campanha Pirlampo Mágico em colaboração com a Cercisa	Maio 2025
Projeto “Sócio do Ajuda a Ajudar”	Ao longo do ano
Distribuição de bens de primeira necessidade a alunos sinalizados no GIS	Ao longo do ano
Apadrinhamento do Orfanato de Nampula em colaboração com a Associação Helpo	Ao longo do ano
Voluntariado em IPSS's Locais	Ao longo do ano
Recolha de Tampinhas	Ao longo do ano
Papel por Alimentos” em colaboração com o Banco Alimentar e os Vicen-	Ao longo do ano

COORDENADOR: Sara Mendes

EQUIPA DE PROJETO: Ana Clara Duarte, América Silva, Carla Carriço, Matilde Pinto, Rita Brites, Sofia Charneca, Paula Carvalho

PÚBLICO-ALVO: Comunidade escolar

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**Domínio 1 - Ensino e Aprendizagem**

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Sensibilidade estética e artística (H)

7.3 EMPREENDEDORISMO

DESIGNAÇÃO: JUNIOR ACHIEVEMENT—É O MEU NEGÓCIO

CARACTERIZAÇÃO: Ao nível do Ensino Básico, o programa fornece informação prática sobre finanças pessoais e sobre a importância de identificar objetivos de educação e carreira baseados em interesses, valores e qualidades dos alunos.

OBJETIVOS:

- Analisar como os empreendedores utilizam os seus conhecimentos e talentos para criar negócios
- Desenvolver planos de negócios
- Identificar características que partilham com os empreendedores
- Criar um perfil empreendedor pessoal

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES A REALIZAR:	CALENDARIZAÇÃO
Sessão 1—Não de nasce empreendedor. Aprende-se! Os alunos identificam as características fundamentais de um empreendedor. Em grupo, os alunos jogam o Concurso "+ Empreendedor".	1º e 2º semestre de acordo com agenda a determinar pela Júnior Achievement
Sessão 2—Podes mudar o mundo Os alunos vão explorar uma das características do empreendedor – identificar uma oportunidade, através da identificação de uma necessidade, da discussão de ideias (brainstorming). Os alunos vão trabalhar em conjunto na elaboração de um projeto, preenchendo uma Ficha de Trabalho "Business Model Canvas".	
Sessão 3—Comunica com o teu cliente Em grupo, os alunos trabalham e descobrem formas de apresentar produtos específicos para os seus clientes.	
Sessão 4—Acredita em ti Nesta sessão, os alunos debruçam-se sobre as características e competências pessoais de cada um e a importância delas para o bom desenvolvimento do negócio. Compreendem que existem várias funções num mesmo negócio e a importância do trabalho em equipa. Participam no jogo "Quem é Quem?", reconhecem e identificam as suas aptidões e funções no grupo. Preparam um Elevator Pitch para a sessão seguinte.	
Sessão 4—Lança-te à aventura! Os alunos apresentam em grupo a sua ideia no modelo de "Elevator Pitch", enquanto os restantes colegas são "potenciais investidores" na ótica de financiamento coletivo (Crowdfunding). No final da sessão deverão fazer o teste final e ser-lhes-á também entregue o seu certificado de participação.	

COORDENADOR: Ana Pires

EQUIPA DE PROJETO: Fátima Melo, Ana Maria Soares, Paula Encarnação

PÚBLICO-ALVO: Turmas de 8º ano

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.1 Aumentar a eficiência e eficácia da estrutura orgânica da escola

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

ARTICULAÇÃO COM O PASEO :

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

7.3 EMPREENDEDORISMO

DESIGNAÇÃO: JUNIOR ACHIEVEMENT—A EMPRESA

CARACTERIZAÇÃO: O programa desafia os alunos do ensino secundário a criar e a gerir uma miniem-presa, ao longo de um ano letivo. Os alunos aprendem conceitos de mercado, comercialização e produ-ção. São explicados os fundamentos da atividade empresarial através do método Aprender - Fazendo, em que cada participante se converte em um mini empresário.

OBJETIVOS:

- Organizar a miniempresa, vender títulos de participação, produzir um produto, colocar o produto ou serviço no mercado e manter registos financeiros
- Demonstrar a capacidade de liderança
- Elaborar um plano de negócio
- Executar um plano

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

A criação de uma empresa, passo a passo, na plataforma Dreamshapper, preenchendo sistematicamente os locais próprios, com as informações que vão, em grupo, elaborando sobre o seu negócio. Associado ao projeto, encontra-se ainda o programa Braço Direito que consiste em os alunos participantes do Projeto a Empresa, poderem candida-tar-se a passar um dia numa empresa.

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Passo a passo da criação da empresa na plataforma	1º e 2º semestre, até final de fevereiro
Preenchimento dos sumários executivos e entrega do vídeo	2º semestre até princípio de março

COORDENADOR: Fátima Melo

EQUIPA DE PROJETO: Fátima Melo

PÚBLICO-ALVO: 10º ano, turma E

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.1 Aumentar a eficiência e eficácia da estrutura orgânica da escola

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comu-nidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

ARTICULAÇÃO COM O PASEO :

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

6.3 EMPREENDEDORISMO

DESIGNAÇÃO: Mentres Empreendedoras

CARACTERIZAÇÃO: O programa desafia os alunos do ensino secundário a desenvolverem as suas competências de liderança, autonomia, talento, superação e, ainda, a construir uma atitude de cidadãos ativos e com impacto na comunidade.

OBJETIVOS:

- Dar ferramentas aos alunos do ensino secundário para que possam tomar decisões saudáveis em relação ao dinheiro.

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Workshop 1- Quanto vou ganhar?	1º semestre
Workshop 2- Gerir bem o dinheiro	1º semestre
Workshop 3- Hora da poupança	2º semestre
Workshop 4- Como investir bem o dinheiro	2º semestre

COORDENADOR: Fátima Melo

EQUIPA DE PROJETO: Fátima Melo, Ana Maria Soares

PÚBLICO-ALVO: 10º ano, turma E; 12º anos

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.1 Aumentar a eficiência e eficácia da estrutura orgânica da escola

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

ARTICULAÇÃO COM O PASEO :

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

COORDENADOR: Fátima Melo

EQUIPA DE PROJETO: Fátima Melo

PÚBLICO-ALVO: 11º I2

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.1 Aumentar a eficiência e eficácia da estrutura orgânica da escola

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

ARTICULAÇÃO COM O PASEO :

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

7.3 EMPREENDEDORISMO

DESIGNAÇÃO: Literacia Financeira

CARACTERIZAÇÃO: os jovens serão convidados a explorar o mundo financeiro através de valores reais. Investir no conhecimento será um importante passo para fazer face aos desafios financeiros do dia-a-dia, tomando decisões mais conscientes no presente e no futuro.

OBJETIVOS:

Conhecer a composição do Rendimento Familiar (salário, impostos, contribuições, subsídios)

Saber gerir um orçamento (Método 50-30-20)

Saber diferenciar entre poupança e fundo de emergência

Gerir e aplicar poupanças

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Comemoração de dias e épocas relacionados com o projeto Ex: Semana Mundial do Investidor, Dia Mundial da Poupança, Dia Mundial do Consumidor, etc)	Ao longo do ano
Workshops pela APB- Associação Portuguesa de Bancos	Ao longo do ano
Aulas abertas pela DecoJovem	Ao longo do ano
Visita de estudo ao Museu do Dinheiro do Banco de Portugal	2º semestre
Elaboração de um Padlet com a realização de trabalhos elaborados pelos alunos no âmbito das várias atividades	Ao longo do ano

COORDENADOR: Fátima Melo

EQUIPA DE PROJETO: Fátima Melo, Ana Maria Soares

PÚBLICO-ALVO: 10º ano, turma E; 12º anos

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.1 Aumentar a eficiência e eficácia da estrutura orgânica da escola

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

ARTICULAÇÃO COM O PASEO :

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

7.3 EMPREENDEDORISMO

DESIGNAÇÃO: ERASMUS + ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

CARACTERIZAÇÃO: O Programa Erasmus + é um programa que permite a formação profissional inicial e contínua, visando equipar os alunos com conhecimentos, saberes, competências e/ou aptidões necessárias nas áreas de ensino profissional existentes na escola, no mercado de trabalho europeu.

OBJETIVOS:

- Consolidar a rede networking que permita envolver todos os alunos e professores na criação de sinergias e parcerias para a inovação e empregabilidade na europa
- Promover a igualdade de oportunidades e a inclusão de todos os alunos, assegurando a diferenciação pedagógica, a mobilização de medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão e articulação com o PAA
- Promover a utilização metodologias ativas e estratégias pedagógicas inovadoras, com vista ao desenvolvimento das competências, refletidas na melhoria dos resultados escolares dos alunos
- Desenvolver das competências digitais melhorando a literacia digital e promovendo a utilização segura e responsável e informada dos recursos digitais
- Promover a melhoria da comunicação numa outra língua (Inglês), por forma a potenciar a inserção no mercado de trabalho europeu
- Fortalecer o sentimento de pertença europeu e valorização da cultura individual europeia.
- Educar para a sustentabilidade

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES A REALIZAR:	CALENDARIZAÇÃO
Estás seguro online?	fevereiro 2025
A inteligência artificial na Educação	fevereiro 2025

COORDENADOR: Noémia Assunção

EQUIPA DE PROJETO: Coordenadores do Ensino Profissional

PÚBLICO-ALVO: Alunos de 12º ano do ensino profissional

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores;

1.0.3 Responder mais eficazmente às necessidades específicas de aprendizagem de todos os alunos;

Domínio 3 - Formação e Desenvolvimento Profissional

3.0.3 Oferecer aos alunos dos cursos profissionais percursos formativos de qualidade cada vez mais reconhecida pelos parceiros económicos da região.

ARTICULAÇÃO COM O PASEO :

- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

7.4 CIDADANIA

DESIGNAÇÃO: ESCOLA EMBAIXADORA DO PARLAMENTO EUROPEU (EEPE)

CARACTERIZAÇÃO: Programa pedagógico da iniciativa do Parlamento Europeu, iniciado em 2016/2017. Destina-se aos alunos do ensino secundário regular e profissional. É constituído por Jovens Embaixadores do Parlamento Europeu da escola que queiram desempenhar um papel ativo enquanto cidadãos europeus. No ano letivo de 2018/2019, a escola adquiriu o estatuto de Escola Embaixadora do Parlamento Europeu.

Em 2024/2025 o tema aglutinador da EEPE é "Somos todos europeus. Experiências de Cidadania". Na nossa escola intitularemos como "ESMC (com)vida na UE".

OBJETIVOS:

- Promover a sensibilização para a União Europeia e a democracia parlamentar europeia entre os jovens, especialmente entre os alunos que frequentam o ensino secundário regular do 10º ao 12º ano
- Desenvolver atividades para a comunidade que promovam um melhor conhecimento sobre a Europa, o papel das suas instituições e o exercício do direito de cidadania.
- Promover o processo de interiorização de valores e de motivação para a participação democrática fora do espaço escolar.
- Estabelecer o contato com outras organizações de toda a Europa.

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Reunião de equipa com os Embaixadores Juniores do Parlamento Europeu da ESMC com a seguinte ordem de trabalhos: realização de dinâmica de apresentação dos Embaixadores Juniores; visualização e inscrição na Classroom da EEPE; Escolha e seleção de temas a trabalhar ao longo do ano e formação de grupos de trabalho	17 outubro 2024
Sessão de sensibilização sobre a fundação da União Europeia "À descoberta do projeto União Europeia": Apresentação/jogos dirigidos aos alunos do 7º e curso profissional de turismo.	25 a 29 novembro 2024
Comemoração do Dia Internacional Direitos humanos: "O 10 que (des) marca vidas" Palestra com a Amnistia Internacional Exposições de trabalhos sobre os Direitos Humanos Apresentações/reflexões dirigidas aos alunos de 9º ano Maratona de Cartas – Campanha da Amnistia Internacional	9 a 13 dezembro 2024
Visita à Assembleia da República com embaixadores juniores e seniores da ESMC	20 janeiro 2025
Comemoração do Dia da Mulher: "Somos mulheres com mensagens" – 8 de março – exposição e entrega de flores de papel às mulheres da ESMC	7 março 2025
Comemoração do 25 de abril: "ESMC na estrada da democracia" – leitura de poemas e sessão de cinema "Se a memória existe"	21 a 24 abril 2025

7.4 CIDADANIA

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Comemoração da Semana da Europa: "A ESMCargaleiro na Europa" - Caminhada pela Europa - Construção de uma bandeira humana da EU - <i>Taste Europe</i> - gastronomia da Europa - Palestras - Exposições	5 a 9 maio 2025
Comemoração do Dia Mundial do Ambiente - Limpeza de uma praia com uma parceria de uma ONG. - Ação de sensibilização "Estendal do ambiente"	5 junho 2025
Exposição "Move-te por Valores", iniciativa da Plano Nacional de Ética no Desporto e Instituto Português do Desporto e Juventude.	Data a definir pelo IPDJ

COORDENADOR: Carla Carriço

EQUIPA DE PROJETO: Adriana Cabral, Fátima Veríssimo, Soraia Calado, Vasco Trapola, Embaixadores Juniores da EEPE

PÚBLICO-ALVO: Comunidade Escolar

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores;

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental, nomeadamente, a sustentabilidade, a educação para a saúde e para o empreendedorismo;

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse.

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola;

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica.

ARTICULAÇÃO COM O PASEO :

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)
-

DESIGNAÇÃO: AVENTURA NA CIDADE

CARACTERIZAÇÃO: Projeto implementado na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento (7º ano) com o apoio da A.R.I.SC.O. e da Câmara Municipal do Seixal.

<https://arisco-ipss.org/aventura-na-cidade/>

<https://www.cm-seixal.pt/aventura-na-cidade/2018/aventura-na-cidade>

OBJETIVOS:

- Desenvolvimento de projetos transversais no âmbito da estratégia de educação para a cidadania.
- Criação de medidas de prevenção e proteção de comportamento de risco.
- Promoção do reconhecimento e do respeito pela diversidade.

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Implementação do projeto nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento do 7º Ano (90´quinzenais)	1º e 2º Semestre
Apresentação do projeto na Feira de Projetos Educativos da C.M.S.	maio 2025
Saída com as 4 turmas de 7º Ano para conclusão do projeto	2º Semestre

COORDENADOR: Lígia Sousa

EQUIPA DE PROJETO: Ana Morais, Filomena Robalo, Manuela Pereira, Sónia Melo, Ana Espadinha, Alexandra Zeferino

PÚBLICO-ALVO: Turmas de 7º ano

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

- 1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental;
- 1.0.3 Responder mais eficazmente às necessidades específicas de aprendizagem de todos os alunos;

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

- 2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio envolvente.

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)
- Consciência e domínio do corpo (J)

DESIGNAÇÃO: PARLAMENTO DOS JOVENS

CARACTERIZAÇÃO: O Programa Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens do 2.º e 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa. O Programa culmina com a realização anual de duas Sessões Nacionais na Assembleia da República. Visa, sobretudo, promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões. Visa também estimular o gosto pela participação cívica e democrática e estimular o gosto pela vida pública ao mesmo tempo que executa os jovens a desenvolver o seu projeto de cidadania ativa e participativa.

Tema anual: Novas tecnologias: oportunidades e desafios para os jovens.

OBJETIVOS:

- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política
- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões
- Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais
- Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o presente e o futuro individual e coletivo

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Inscrição da escola	17 setembro 2024
Constituição da Comissão Eleitoral Escolar/processo eleitoral	28 outubro 2024
Entrega do projeto pelas listas concorrentes	18 novembro 2024
Campanha eleitoral	4 a 12 dezembro 2024
Eleições	13 dezembro 2024
Sessão Escolar de debate do tema proposto	7 janeiro 2024
Participação de um(a) Deputado(a) da Assembleia da República (A.R.) no debate sobre o tema	Data a confirmar pela A.R.
Realização da Sessão Distrital	Data a confirmar pela A.R.

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

COORDENADOR: Manuel Moras

EQUIPA DE PROJETO: César Ferreira

PÚBLICO-ALVO: Alunos do Ensino Secundário

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental, nomeadamente, a sustentabilidade, a educação para a saúde e para o empreendedorismo

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio envolvente

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)

DESIGNAÇÃO: A WORLD FOR ALL (ERASMUS KA121)

CARACTERIZAÇÃO: O projeto "A World for All" tem como missão tornar os participantes mais capacitados para participar na criação de um mundo mais inclusivo, igualitário e acessível para todos, independentemente de sua origem, etnia, género, idade, habilidades ou outras características.

OBJETIVOS:

- Promover a equidade e a justiça social a nível global
- Promover a consciencialização e a sensibilização sobre questões relacionadas com a inclusão, diversidade e igualdade

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Compartilhar informações sobre as suas culturas, tradições, línguas e estilos de vida.	semanalmente
Realizar oficinas de trabalho (Workshops) para ensinar aos alunos algumas frases básicas em diferentes idiomas dos países parceiros.	semanalmente
Aprender sobre a culinária, música, dança e costumes dos países parceiros.	semanalmente
Criar projetos artísticos que representem a diversidade cultural como por exemplo, uma exposição de arte de trabalhos dos alunos.	semanalmente
Compartilhar na Drive as suas experiências, reflexões e aprendizagens ao longo do projeto.	semanalmente
Mobilidade à Noruega	Maio/2025

COORDENADOR: Ana Espadinha

EQUIPA DE PROJETO: Angelina Parada, Alice Godinho, Ana Sofia Almeida, Carla Carriço, Mariana Loureiro, Sónia Melo

PÚBLICO-ALVO: 27 alunos dos Ensinos Básico e Secundário

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

- 1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores
- 1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental
- 1.0.4 Assumir as famílias dos alunos como parceiros educativos de pleno direito

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

- 2.0.5 Otimizar os recursos humanos, materiais e financeiros da escola
- 2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio envolvente

Domínio 4 - Cultura Organizacional

- 4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola
- 4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica
- 4.0.3 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

DESIGNAÇÃO: CREATING INCLUSIVE ENVIRONMENTS (ERASMUS KA121)

CARACTERIZAÇÃO: O projecto "Creating Inclusive Environments" visa a participação activa de todos os envolvidos, independentemente das suas características, na criação de ambientes inclusivos, quer seja no âmbito do trabalho, do estudo e dos tempos livres.

OBJETIVOS:

- Desenvolver capacidades de relacionamento interpessoal, em inglês
- Promover valores de inclusão, diversidade e igualdade de oportunidades
- Promover o envolvimento ativo de todos os participantes
- Sensibilizar os participantes para as questões relacionadas com a inclusão, nas suas várias facetas, motivando-os para que sejam, eles próprios, motores de disseminação dessas questões
- Promover a consciencialização sobre questões relacionadas com a inclusão, a diversidade e a igualdade, criando situações de aplicação prática desses conceitos

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Compartilhar informações sobre as suas culturas, tradições, línguas e estilos de vida.	semanalmente
Criar projetos artísticos, desportivos, etc, de cariz inclusivo, com espaços/ actividades que permitam a participação dos vários intervenientes, independentemente das suas características. Partilha numa Drive do projecto.	Organização – Semanalmente Apresentação – nas mobilidades a realizar
Mobilidade a Espanha	14 a 18 outubro 2024
Mobilidade à Alemanha	Dezembro 2024
Mobilidade à Turquia	Março 2025

COORDENADOR: Ana Espadinha

EQUIPA DE PROJETO: Angelina Parada, Alice Godinho, Ana Sofia Almeida, Carla Carriço, Sónia Melo, Ana Filipa Dias

PÚBLICO-ALVO: Alunos do Ensino Básico e Secundário

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem**

- 1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores
- 1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental
- 1.0.4 Assumir as famílias dos alunos como parceiros educativos de pleno direito

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

- 2.0.5 Otimizar os recursos humanos, materiais e financeiros da escola
- 2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio envolvente

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

4.0.3 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

6.5 Desporto e tempos livres

DESIGNAÇÃO: DESPORTO ESCOLAR

CARACTERIZAÇÃO: O Desporto Escolar (De) é uma área transversal da Educação com um impacto em diversas áreas sociais.

É um instrumento essencial na promoção da saúde, na inclusão e integração social, na promoção do desporto e no combate ao insucesso e abandono escolar.

Proporciona a todos os alunos acesso à prática de atividade e desportiva como contributo para a formação integral dos jovens e para o desenvolvimento desportivo nacional física.

A atividade Interna e externa do Desporto Escolar é de oferta obrigatória em todas as escolas e têm que fazer parte do seu projeto pedagógico.

OBJETIVOS:

- Reforçar o gosto pela prática regular de atividades físicas e aprofundar a compreensão da sua importância como fatores de saúde ao longo da vida e componentes da cultura, quer na dimensão individual, quer social
- Tirar partido dos valores veiculados pelo desporto para o desenvolvimento do conhecimento e das competências, permitindo aos jovens principalmente desenvolver capacidades físicas e disposição para o esforço pessoal, bem como aptidões sociais como o trabalho em equipa, a solidariedade, a tolerância e o fair-play
- Perspetivar o Desporto Escolar como instrumento de inclusão e de promoção escolar, privilegiando alunos que apresentem maiores riscos de insucesso e abandono escola
- Promover uma articulação coerente entre os diversos intervenientes educativos e desportivos, de forma a fomentar o desenvolvimento desportivo

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Atividade Interna	setembro 2024 a junho 2025
Atividade Externa - Grupos Equipa	Outubro 2024 a junho 2025
Projetos Complementares – Corta Matos, Megas, Tag Rugby, Taça DE, Gira Volley, Andebol Kid e 3x3 Basquetebol	Janeiro/junho 2025
Projetos Autárquicos/Seixalíada Escolar	Janeiro/junho 2025

COORDENADOR: Sílvia Lima

EQUIPA DE PROJETO: Alice Godinho, Paulo André, José Gonçalves, Susana Bastos, Helena Duarte, Carlos Milhano, Ana Duarte, Sérgio Almeida, Natália Santos

PÚBLICO-ALVO: Alunos do Ensino Básico e Secundário

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse.

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola;

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica;

4.0.3 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)
- Consciência e domínio do corpo (J)

DESIGNAÇÃO: DESPORTO MAIS

CARACTERIZAÇÃO: O projeto “**Desporto Mais**” visa responder às necessidades concretas sentidas pelos professores de Educação Física ao lecionarem turmas com elevado número de alunos. Incluída na dinâmica da Disciplina Educação Física é enquadrada pelo professor ou professores que destinem algumas horas da sua componente não letiva para atividades de “par pedagógico”. Quando um professor sentir necessidade de ter outro colega na sua aula, a fim de criar grupos de trabalho específico sobre qualquer matéria, solicitará a presença do colega na sua aula.

OBJETIVOS:

- Ultrapassar a dificuldade sentida por alguns professores, com algumas turmas com um número elevado de alunos
- Aumentar a possibilidade de criação de grupos de trabalho específicos durante as aulas de Educação Física
- Rentabilizar o tempo de aula e o tempo de prática dos alunos, possibilitando a melhoria dos seus resultados
- ApoiAR à realização das Atividades Internas de Desporto Escolar

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Atuação como Par Pedagógico por solicitação dos professores.	outubro 2024 a junho 2025

COORDENADORAS: Alice Godinho e Sílvia Lima

EQUIPA DE PROJETO: Helena Duarte

PÚBLICO-ALVO: Ensino Básico.

Domínio 4 - Cultura Organizacional

- 4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola
- 4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica
- 4.0.3 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)
- Consciência e domínio do corpo (J)

DESIGNAÇÃO: DESPORTO ESCOLAR+

CARACTERIZAÇÃO: Projeto de valorização do Desporto Escolar, associado ao desenvolvimento desportivo e organizacional e articulado com o Projecto Educativo.

OBJETIVOS:

- Promover a atividade física e desportiva regular na Comunidade Educativa
- Alcançar os objetivos definidos no Projeto Educativo
- Valorizar os recursos de proximidade existentes
- Corresponder às expectativas dos professores e alunos que queiram treinar e competir de forma mais regular
- Contribuir para o bem-estar e acesso à prática da atividade física e desportiva dos alunos residentes na área da sua jurisdição
- Contribuir para o desenvolvimento do sistema desportivo

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Atividades físicas e desportivas diversificadas de carácter regular para toda a comunidade educativa com a valorização da territorialização da oferta desportiva e a sua rentabilização dos recursos locais	Setembro 20234 a junho 2025

COORDENADORAS: Sílvia Lima

EQUIPA DE PROJETO: Alice Godinho, Paulo André, José Gonçalves, Susana Bastos, Helena Duarte, Carlos Milhano, Ana Duarte, Sérgio Almeida e Natália Santos

PÚBLICO-ALVO: Comunidade educativa da escola

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA

Domínio 4 - Cultura Organizacional

- 4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola;
- 4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica;
- 4.0.3 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Relacionamento interpessoal (E)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Consciência e domínio do corpo (J)

DESIGNAÇÃO: Desporto Escolar – Escola Ativa

CARACTERIZAÇÃO:

Sendo a prática da atividade física um fator essencial ao bem-estar físico e mental, é de primordial importância promover este tipo de atividade de forma a que seja parte integrante da vida de qualquer ser humano.

Este projecto visa proporcionar aos elementos da comunidade educativa desta escola, e/ou de outras, um tempo de prática de atividade física, a desenvolver durante o seu tempo de lazer.

Parte destas atividades será via plataforma zoom, outra parte será ao ar livre.

OBJETIVOS:

- Incentivar a prática de atividade física
- Valorizar e potencializar as competências de aptidão física na vida adulta
- Aumentar o tempo de convívio e a relação com os outros de forma a diminuir o isolamento, a solidão e o sedentarismo

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Sessões de Ginástica/exercícios de condição física (Pilates, Ioga, Relaxação...) - 2 vezes/semana	Setembro 2024 a junho 2025
Caminhadas – 1 vez/mês alternando com a atividade “Exercício físico na praia”	Outubro 2024 a junho 2025
Trabalho Condição Física, realizado semanalmente, com todos os Grupos/Equipe da escola	Setembro 2024 a junho 2025
Aulas de ginástica e condição física regular para toda a comunidade educativa	Setembro 2024 a junho 2025

COORDENADOR: Sílvia Lima

EQUIPA DE PROJETO: Alice Godinho e Carlos Milhano

PÚBLICO-ALVO: Elementos da comunidade educativa da Escola Sec. Manuel Cargaleiro e de outras escolas.

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA

Domínio 4 - Cultura Organizacional

- 4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola;
- 4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica;
- 4.0.3 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade

ARTICULAÇÃO COM O PASEO: não se aplica

DESIGNAÇÃO: ESCOLA DE VERÃO

CARACTERIZAÇÃO:

Projeto de ocupação do tempo livre dos nossos alunos, durante a interrupção letiva de verão.

O projeto “Escola de Verão” é único pela forma como está organizado possibilitando a articulação interdisciplinar e com a diversidade de atividades explorando a disponibilidade dos departamentos e dos seus grupos disciplinares

A “Escola de Verão” é um espaço enriquecedor que proporciona aos alunos uma outra visão da escola, dos colegas e até dos professores, que aqui realizam atividades normalmente tão diferentes das que desenvolvem, durante o ano, na sua sala de aula.

Este projeto tem como finalidade a integração de jovens alunos da escola e jovens familiares de docentes e auxiliares em diversa atividades, assim como a inclusão de alunos que apresentem problemas de integração social e tenham dificuldades económicas.

OBJETIVOS:

- Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes, que participam de forma crítica e responsável na sociedade
- Desenvolver capacidades interculturais
- Desenvolver as competências comunicativas e Interpessoais
- Desenvolver competências de aprendizagem, quer transversais, quer a nível de disciplinas específicas (capacidades sociais, da vida quotidiana, dos tempos livres)

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Atividades diversificadas de ocupação dos tempos livres dos alunos durante	1 a 11 julho 2025

COORDENADORES: Sílvia Lima e Alice Godinho

EQUIPA DE PROJETO: Sara Mendes (GIS), Alice Godinho, Paulo André, José Gonçalves, Ana Duarte, Carlos Milhano e Susana Bastos. Todos os grupos de recrutamento que queiram colaborar

PÚBLICO-ALVO: Alunos da nossa escola e das escolas do concelho do Seixal dos 6 aos 16 anos (30 alunos)

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse.

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola;

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica;

4.0.3 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Relacionamento interpessoal (E)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Consciência e domínio do corpo (J)

DESIGNAÇÃO: ATIVIDADES RADICAIS

CARACTERIZAÇÃO: O projeto “Atividades Radicais” pretende promover o sucesso e qualidade das aprendizagens dos alunos bem como a inovação pedagógica.

Os desportos radicais têm cada vez mais adeptos sobretudo entre os jovens que procuram além da atividade física, o convívio com amigos e experiências e sensações proporcionadas pela sua prática, tais como a liberdade, a superação dos limites do corpo, concentração, aventura.

A prática desportiva realizadas em espaços naturais, em ambientes aquáticos e terrestres, promove um bem estar físico e mental em ambientes que realçam a beleza de rios, praias, florestas, serras, entre outros.

As atividades vão se desenvolvendo de acordo com as necessidades da nossa comunidade educativa.

OBJETIVOS:

- Oferecer aos alunos um leque de atividades que, na medida do possível, reflita e dê resposta às suas motivações intrínsecas e extrínsecas, proporcionando-lhes diversas atividades que sejam adequadas aos diferentes níveis de prestação motora e de estrutura corporal
- Dar a conhecer aos alunos, ao longo do seu processo de formação, os benefícios da sua participação nas atividades radicais, valorizá-las em termos culturais e compreender a sua contribuição para um estilo de vida ativa e saudável
- Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos
- Provocar através de atividades estimulantes e desafiantes a socialização e a autoconfiança diante de suas capacidades, proporcionando novo ânimo para bem viver

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Canoagem Clube de Canoagem de Amora	2º semestre
Atividades Lúdicas Escalada Rapel Paintball Slide Pontes de Corda Quinta da Vinha da Ri-	2º semestre

COORDENADOR: Helena Pombo Duarte

EQUIPA DE PROJETO: Carlos Milhano, Sérgio Almeida, Natália Santos

PÚBLICO-ALVO: Comunidade escolar

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

4.0.3 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

4.0.3 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)
- Consciência e domínio do corpo (J)

DESIGNAÇÃO: DE COMUNIDADES

CARACTERIZAÇÃO: Projeto de valorização do Desporto Escolar, associado ao desenvolvimento desportivo e organizacional e articulado com o Projeto Educativo.

Atividade física e estruturada de carácter regular, dirigida à comunidade educativa alargada, nomeadamente, alunos, encarregados de educação, famílias, pessoal docente e não docente.

As atividades vão se desenvolvendo de acordo com as necessidades da nossa comunidade educativa

OBJETIVOS:

- Promover a atividade física e desportiva regular na Comunidade Educativa
- Assegurar a organização de atividades competitivas e outras de carácter lúdico e recreativo
- Contribuir para o desenvolvimento do sistema desportivo

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Atividades físicas e desportivas diversificadas de carácter regular para toda a comunidade educativa.	Outubro 2024 a julho 2025
Organização e realização de atividades no âmbito da Atividade Interna	Outubro 2024 a julho 2025
Participação e organização de atividades para diversos projetos que envolvam a comunidade educativa.	Outubro 2024 a julho 2025
Aula de Ginástica online	Outubro 2024 a julho 2025

COORDENADORES: Sílvia Lima e Alice Godinho

EQUIPA DE PROJETO: Ana Duarte, Paulo André, José Gonçalves, Carlos Milhano

PÚBLICO-ALVO: Comunidade Educativa

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

4.0.3 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade

ARTICULAÇÃO COM O PASEO: não se aplica

DESIGNAÇÃO: DE SOBRE RODAS

CARACTERIZAÇÃO: O projeto “Desporto Escolar sobre rodas” («DE sobre rodas») que surge no âmbito da Estratégia Nacional para a Mobilidade Ativa Ciclável 2020-2030 (ENAMC), aprovada em Conselho de Ministros e divulgado através do Despacho n.º 7638-A/2019, dando resposta às medidas da responsabilidade do Ministério da Educação.

“Desporto Escolar sobre rodas” assenta na prioridade de intervir junto da população escolar, pretende-se a educação das gerações futuras para a mobilidade sustentável, nomeadamente, para uma mobilidade ativa ciclável, assim como, a promoção da segurança e cidadania rodoviária no uso partilhado e responsável do espaço público.

Para um número crescente de jovens, a utilização da bicicleta como meio de transporte e como prática de atividade física poderá garantir uma melhoria da qualidade de vida presente e futura.

Andar de bicicleta, por se tratar de uma atividade que pode ser praticada de forma autónoma e que simultaneamente tem um enorme valor instrumental, ecológico e económico é uma competência que pode ser adquirida durante a escolaridade obrigatória, como garante da promoção de um estilo de vida ativo e de uma consciência ambiental e cívica, até porque é este o período crítico para a aprendizagem desta competência.”

OBJETIVOS:

- Potenciar recursos humanos, técnicos, financeiros e logísticos para promover a utilização da bicicleta em contexto escolar
- Mitigar e prevenir problemas de saúde pública, aumentando o nível de bem-estar da comunidade escolar
- Promover estilos de vida saudável e a ética na prática desportiva
- Potenciar o uso responsável da bicicleta em contexto desportivo, recreativo e quotidiano, promovendo a segurança e cidadania rodoviária
- Aumentar o número de praticantes de ciclismo em todas as idades, romovendo a maior participação possível das crianças e dos jovens em idade escolar, independente da sua experiência ou habilidade, com base em estratégias de iniciação e de orientação desportiva
- Valorização da lecionação da disciplina de EF, com o ensino técnico-pedagógica do padrão motor “andar de bicicleta”

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Atividades no âmbito do Padrão motor “Saber andar de bicicleta” Utilizar as bicicletas nas aulas e em atividades extracurriculares e do desporto escolar para ensinar a andar de bicicleta	Setembro 2024 a janeiro 2025
Atividades no âmbito da “Educação Rodoviária” Ensino em contexto escolar	Setembro 2024 a junho 2025
Atividades no âmbito da “Educação para a Cidadania” Passeios diversos com a comunidade	setembro 2024 a junho 2025

COORDENADORES: Paulo André

EQUIPA DE PROJETO: José Gonçalves, Sérgio Almeida

PÚBLICO-ALVO: Alunos do Ensino Básico

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola;

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica;

4.0.3 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)
- Consciência e domínio do corpo (J)

DESIGNAÇÃO: SERRA DA ESTRELA

CARACTERIZAÇÃO: Projeto que integra um conjunto de atividades que visam a promoção da aptidão física e de atividades desportivas, organizadas em complemento das Aprendizagens Essenciais da disciplina de Educação Física e são dinamizadas na componente não letiva dos professores de Educação Física, no âmbito da autonomia dos AE/ENA, englobando, entre outras, atividades de caráter não regular, tais como, caminhadas na Serra da Estrela, passeios pedestres, escalada, experiência de alpinismo e montanhismo e esqui nas Penhas da Saúde.

As atividades desenvolvem-se de acordo com as necessidades da nossa comunidade educativa.

OBJETIVOS:

- Reforçar o gosto pela prática regular de atividades físicas e aprofundar a compreensão da sua importância como fatores de saúde ao longo da vida e componentes da cultura, quer na dimensão individual, quer social;
- Tirar partido dos valores veiculados pelo desporto para o desenvolvimento do conhecimento e das competências, permitindo aos jovens principalmente desenvolver capacidades físicas e disposição para o esforço pessoal, bem como aptidões sociais como o trabalho em equipa, a solidariedade, a tolerância e o fair-play;
- Perspetivar a atividade como instrumento de inclusão e de promoção escolar, privilegiando alunos que apresentem maiores riscos de insucesso e abandono escola;
- Promover uma articulação coerente entre os diversos intervenientes educativos e desportivos, de forma a se fomentar o desenvolvimento desportivo.

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Atividades Caminhadas de preparação específicas do projeto da Serra da Estrela	Setembro 2024 a fevereiro 2025
Atividades físicas e desportivas diversificadas na Serra da Estrela	19, 20 e 21 fevereiro 2025

COORDENADORES: Paulo André

EQUIPA DE PROJETO: José Gonçalves, Jorge Duarte, Carlos Milhano, Sérgio Almeida, Ismael Santos, José Cabral

PÚBLICO-ALVO: Alunos do Ensino Secundário

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

4.0.3 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)
- Consciência e domínio do corpo (J)

6.6 Comunicação e multimédia

----- DESIGNAÇÃO: CLUBE DE JORNALISMO

CARACTERIZAÇÃO: O Clube de Jornalismo é constituído por professores e alunos que tem como principal objectivo a publicação do jornal "A Outra Margem".

OBJETIVOS:

- Incentivar o interesse pelo jornalismo
- Desenvolver espírito crítico e criatividade
- Melhorar competências de comunicação e literacia digital
- Fomentar cidadania ativa e participação escolar
- Integrar temas de várias disciplinas
- Fortalecer a ligação entre escola e comunidade
- Promover trabalho em equipa e partilha de responsabilidades

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Publicação e distribuição de uma edição do jornal "A Outra Margem"	1º Semestre
Publicação e distribuição do jornal "A Outra Margem"	2º Semestre
Participação e colaboração no jornal interescolar promovido pela Câmara Municipal do Seixal.	Ao longo do ano letivo
Cobertura de atividades realizadas na escola	Ao longo do ano letivo

COORDENADORES: Matilde Pinto

EQUIPA DE PROJETO: Andreia Caldeira

PÚBLICO-ALVO: 20 alunos de todas as turmas

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola;

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental;

1.0.3 Responder mais eficazmente às necessidades específicas de aprendizagens de todos os alunos;

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio envolvente;

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.3 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Linguagem e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)

DESIGNAÇÃO: RTE (Rádio Televisão Escolar)

CARACTERIZAÇÃO: Espaço destinado à programação de atividades associadas à produção e emissão de rádio e, eventualmente, produção de vídeo e entrevistas, a divulgar em circuito interno.

OBJETIVOS:

- Possibilitar, aos alunos interessados, o contacto com a realidade deste meio de comunicação realizando emissões de rádio e, eventualmente, realização de “vídeo entrevistas” para emissão em circuito interno
- Dinamizar a RTE, utilizando os recursos disponíveis
- Divulgar as atividades desenvolvidas na Escola
- Promover a articulação entre o trabalho desenvolvido pela RTE e com a equipa do Jornal “A Outra Margem”
- Colaborar no desenvolvimento de projetos curriculares

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Animação de rádio no âmbito da comemoração do 39º aniversário da escola	25/11/2024
Cobertura dos eventos – cerimónias da entrega dos Prémios de Mérito	Janeiro 2025
Workshops de pós-produção vídeo	Ao longo do ano
Criação e produção da sonoplastia do projeto anual da oficina de Expressão Dramática	Ao longo do ano
Dinamização dos intervalos escolares com emissão de rádio interna	Ao longo do ano
Colaboração com coordenadores de projetos para desenvolvimento de projetos curriculares	Ao longo do ano

EQUIPA DE PROJETO: Técnico Jorge Miguel Silva, alunos de qualquer ano de escolaridade

PÚBLICO-ALVO: Comunidade Escolar

FUNCIONAMENTO:

COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’): : sem blocos

EQUIPA: alunos do ensino Básico e Secundário

ALUNOS: Durante dos intervalos/bloco destinado aos projetos

SALA: RTE/sala de aula

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1—Ensino e aprendizagem

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental, nomeadamente, a sustentabilidade, a educação para a saúde e para o empreendedorismo

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.3 Aperfeiçoar o plano de comunicação, assegurando uma maior eficiência e eficácia dos circuitos de informação e comunicação interna e externa

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Linguagem e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)

DESIGNAÇÃO: OFICINA DE EXPRESSÃO DRAMÁTICA

CARACTERIZAÇÃO: Neste projeto privilegia-se uma abordagem diversificada de experiências e vivências no âmbito da expressão dramática.

Pretende-se planificar e desenvolver jogos dramáticos, a partir de diferentes técnicas e materiais, de forma a refletir sobre o poder da imaginação, criatividade e espontaneidade comunicativa nas diferentes situações propostas.

Integra-se no projeto municipal Apre(e)nder o Teatro.

OBJETIVOS:

- Fomentar o gosto pela leitura e representação
- Desenvolver a competência de comunicação oral
- Estimular a criatividade
- Aprender aspetos técnicos relacionados com a produção de peças de teatro: som, luz, cenários, guarda-roupa

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Expressão corporal e vocal, domínio do espaço e do tempo, jogos dramáticos.	Ao longo do ano (1 bloco semanal)
Cosntrução de textos—criação coletiva para a produção de uma peça de teatro	Ao longo do ano (1 bloco semanal)
Atividades decorrentes do PAAE	Ao longo do ano, em eventos articulados com outras atividades
Integração no projeto “Apre(e)nder o Teatro” – workshops, visitas a equipamentos culturais, participação em atividades inseridas na grelha de programação cultural do município: Oficina de som e luz Oficina de escrita criativa Peça de teatro do Teatro Terra	Em vários momentos ao longo do ano letivo.
Apresentação pública de uma peça de teatro, no âmbito da Mostra de Teatro Escolar	Maio 2025

COORDENADOR: Fátima Veríssimo

EQUIPA DE PROJETO: Ana Baltazar, Fátima Leandro, Luís Esteves (Técnico Especializado de Teatro)

PÚBLICO-ALVO: Alunos do Ensino Básico e Secundário

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental, nomeadamente, a sustentabilidade, a educação para a saúde e para o empreendedorismo;

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.06 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse.

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.02 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

4.03 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade.

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Linguagem e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Consciência e domínio do corpo (J)

DESIGNAÇÃO: XEQUEMATE

CARACTERIZAÇÃO: A partir da prática do jogo de xadrez pretende-se que o aluno desenvolva o pensamento lógico, poder de atenção e concentração, imaginação, criatividade, planeamento, antecipação, vontade de vencer, paciência, autocontrole, o espírito de decisão e a coragem, a inteligência. Através da aplicação prática das habilidades desenvolvidas no xadrez, o aluno deverá aumentar o seu desempenho académico e ficar melhor preparado para enfrentar desafios e situações do quotidiano. Por outro lado, pretende-se ainda oferecer à comunidade escolar atividades motivadoras proporcionadas pela prática do jogo de xadrez, através de uma estrutura física apropriada e de uma adequada proposta didático-pedagógica.

Numa primeira fase vamos explorar as suas potencialidades e começar por promover a prática da modalidade e, mais tarde, nos torneios que serão realizados durante o ano letivo. Poderá ainda realizar-se uma simultânea de xadrez onde participarão os alunos que se destacarem nos torneios realizados anteriormente.

OBJETIVOS:

- Desenvolver o raciocínio lógico e abstrato, melhorando a capacidade de pensar de forma crítica e sistemática.
- Melhorar o cálculo mental, fortalecendo habilidades matemáticas e de resolução rápida de problemas.
- Melhorar a concentração e a memória, aumentando a capacidade de concentração e retenção de informações.
- Estimular a criatividade e a imaginação, fomentar a inovação e a capacidade de pensar de forma criativa e inovadora.
- Promover o desenvolvimento pessoal e social, incentivando a disciplina, paciência, autoconfiança, e melhorando as habilidades de socialização e trabalho em equipe.
- Contribuir para a inclusão e socialização, facilitando a interação entre alunos de diferentes perfis, promovendo um ambiente inclusivo.

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Prática do xadrez	Ao longo do ano
Xadrez online: Aplicação Chess	Ao longo do ano
Organização de torneios/simultâneas em articulação com a Câmara Municipal do	3 ou 4 vezes/ano

COORDENADOR: Ismael Santos

EQUIPA DE PROJETO: Purificação Milheiro

PÚBLICO-ALVO: Alunos do Ensino Básico e Secundário

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores;

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.6. Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)

DESIGNAÇÃO: CLAVE

CARACTERIZAÇÃO: Projeto que permite contribuir para o desenvolvimento da qualidade do ensino e aprendizagem ligando a música às outras artes e, particularmente, articulando o trabalho de sala de aula com as atividades da biblioteca e dos diversos Grupos de Recrutamento.

OBJETIVOS:

- Incentivar a dimensão estética da educação através da apropriação da linguagem artística e musical
- Valorizar a arte como forma de conhecimento despertando no aluno o gosto pela música e pela arte em geral
- Sensibilizar para o papel da arte na formação do ser humano e para a sua relação com as outras áreas do saber
- Estimular o conhecimento do património cultural e artístico como processo de afirmação da cidadania e um meio de desenvolver a literacia cultural
- Envolver alunos, docentes e famílias no desenvolvimento do gosto pela área artística musical;
- Desenvolver um plano de motivação no domínio da música e da arte
- Motivar para novas formas de aprendizagem
- Fomentar a inovação pedagógica
- Despertar o gosto pela música e pela arte
- Promover o gosto por participar em ações de escola
- Motivar para a frequência do espaço escolar através de atividades culturais e artísticas
- Promover a autonomia, a responsabilização, a cooperação e o espírito de grupo e o respeito pelos outros

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Reuniões de preparação do grupo de trabalho e levantamento de informação Elaboração de listas de alunos, skills/aptidões	Outubro 2024
Ensaios regulares	Ao longo do ano, 2 horas por semana
Participação / animação de datas comemorativas de efemérides promovidas pela escola Participação em iniciativas promovidas pela autarquia / outras entidades	Ao longo do ano

COORDENADOR: António Tavares

EQUIPA DE PROJETO: Grupo de alunos inscritos

PÚBLICO-ALVO: Alunos do Ensino Básico e Secundário

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica;

4.0.3 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade.

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Linguagem e Textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Sensibilidade estética e artística (H)

DESIGNAÇÃO: BOOK TRAILER CLUB

CARACTERIZAÇÃO: Este projeto visa promover a elaboração/construção de pequenos vídeos de trailers de obras literárias com a duração de trinta segundos a um minuto, construir saberes, proporcionar aprendizagens transversais, desenvolver capacidades diversas com recurso a tecnologias multimédia a fim de dinamizar as bibliotecas escolares fomentando, ao mesmo tempo, o gosto pelo livro e pela leitura contribuindo para aumentar e/ou aperfeiçoar conhecimentos de literacia digital e da leitura.

O objetivo principal é favorecer a literacia e o combate ao abandono escolar assim como a compreensão do impacto da leitura e da procura por conhecimento nas nossas vidas do ponto de vista económico, social, cultural e ambiental.

OBJETIVOS:

- Promover uma interseção de aprendizagens transversais explorando percursos pedagógico-didáticos e privilegiando o desenvolvimento de capacidades de pesquisa, relação e análise através da realização de um produto multimédia alusivo a um livro escolhido pelo aluno na Biblioteca escolar Promover a criatividade na mobilização do conhecimento adquirido através da leitura
- Explorar essas interligações permite aos alunos construir saberes através de uma compreensão mais profunda da interconexão entre as novas tecnologias multimédia e o mundo ao nosso redor

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
1º O aluno deve: - Escolher uma obra disponível na biblioteca da sua escola - Com o apoio do técnico e do professor responsável, o aluno desenvolve uma sinopse da obra com cerca de vinte linhas (Times New Roman, Tamanho 11) o que no futuro irá dar uma locução com cerca de 30 segundos.	Novembro 2024
2º Em simultâneo e logo a partir da primeira sessão, terá início uma formação de iniciação em edição de vídeo usando a aplicação Da Vinci Resolve. Para tal, será dispensado um "Kit de formação" composto pela versão gratuita oficial da aplicação, um manual de formação em formato P.D.F e Word, material áudio e vídeo de trabalho e uma biblioteca de som.	Novembro e dezembro 2024
3º Após a formação inicial (seis horas), o aluno irá realizar o Moodboard (ambiente e estética) do seu trabalho final.	dezembro 2024 e janeiro 2025
4º Elaboração de um storyboard (guião) do seu projeto (Este guião irá dar toda a informação sobre o material necessário para a elaboração do vídeo).	Janeiro e fevereiro 2025
5º Com o devido apoio será: - desenvolvido todo o trabalho de pesquisa de imagens, sons e bandas sonoras necessárias assim como filmagens eventuais. - com os diferentes elementos reunidos, terá lugar a fase de edição e Pós-Produção-Vídeo.	Março e abril 2025
6º Conclusão do trabalho e divulgação nas plataformas	Maio 2025

COORDENADOR: Jorge Silva

EQUIPA DE PROJETO: América Silva

PÚBLICO-ALVO: Alunos inscritos dos Ensino Básico e Secundário

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores

1.0.3 Responder mais eficazmente às necessidades específicas de aprendizagem de todos os alunos, reforçando e diversificando medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão – maioritariamente em contexto de sala de aula, mas também através do centro de apoio à aprendizagem

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.3 Aperfeiçoar o plano de comunicação, assegurando uma maior eficiência e eficácia dos circuitos de informação comunicação interna e externa

2.0.5 Otimizar os recursos materiais e financeiros, segundo critérios que possibilitem a sua eficiente gestão, rendibilização e aquisição de bens;

Domínio 3 - Formação e Desenvolvimento Profissional

3.0.1 Reforçar os mecanismos internos de apoio à inovação e excelência

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica;

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Linguagem e Textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Sensibilidade estética e artística (H)

DESIGNAÇÃO: Club Édition Créative

CARACTERIZAÇÃO: O projeto "Club Édition Créative" privilegia uma abordagem e partilha diversificadas de experiências e de aprendizagens comunicativas em língua francesa, promovendo a cidadania ativa e a literacia digital, através da edição criativa de imagem (a partir do interface "DAVINCI RESOLVE"). O curso de "Initiation à l'Édition" pretende desenvolver diferentes atividades de edição de imagem com recurso a um manual produzido para o efeito, com utilização de software e terminologia específica em língua francesa. Prevê-se a apresentação de um trabalho final que associe a técnica de edição à criatividade, no âmbito da cidadania prevista no programa da disciplina e a sua divulgação na Feira de Projetos Educativos.

OBJETIVOS:

- Motivar para a aprendizagem da língua francesa, através das novas tecnologias
- Estimular o espírito crítico e a criatividade
- Desenvolver a competência de comunicação
- Aprender aspetos técnicos relacionados com a edição de imagem em língua estrangeira

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Criação de um projeto no Project Manager	Outubro 2024 (1 bloco de 90')
Atividades decorrentes da edição de imagem: Story board e Mood board	Novembro 2024 (3 blocos de 90')
Acompanhamento do projeto	Quinzenalmente (1 bloco de 90')
Apresentação do produto final / Feira de Projetos Educativos	Maio 2025

COORDENADOR: Sónia Dinis, Sónia Melo

EQUIPA DE PROJETO: Grupo 320 e Técnico de Audiovisual Jorge Silva

PÚBLICO-ALVO: 11º ano, turmas F e H)

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores

1.0.3 Responder mais eficazmente às necessidades específicas de aprendizagem de todos os alunos, reforçando e diversificando medidas de suporte à aprendizagem e inclusão

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Linguagem e texto (A)
- Informação e comunicação (B)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Sensibilidade estética e artística (H)

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores

1.0.3 Responder mais eficazmente às necessidades específicas de aprendizagem de todos os alunos, reforçando e diversificando medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão – maioritariamente em contexto de sala de aula, mas também através do centro de apoio à aprendizagem

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.3 Aperfeiçoar o plano de comunicação, assegurando uma maior eficiência e eficácia dos circuitos de informação comunicação interna e externa

2.0.5 Otimizar os recursos materiais e financeiros, segundo critérios que possibilitem a sua eficiente gestão, rendibilização e aquisição de bens;

Domínio 3 - Formação e Desenvolvimento Profissional

3.0.1 Reforçar os mecanismos internos de apoio à inovação e excelência

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica;

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Linguagem e Textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Sensibilidade estética e artística (H)

8. Divulgação, acompanhamento e avaliação do Plano Anual de Atividades

A divulgação do Plano Anual de Atividades será efetuada através dos meios disponíveis, designadamente através da página web da escola.

As atividades previstas neste plano ou outras que sejam planificadas e realizadas serão igualmente divulgadas através da RTE, jornal da Escola "A Outra Margem", página web, facebook e Instagram, sendo esta divulgação da responsabilidade dos coordenadores de departamento, de grupo ou de projeto.

Todos os projetos que constam deste Plano terão visibilidade na página da Escola e através de suporte multimédia em espaços físicos da escola.

O acompanhamento da execução do Plano Anual de Atividades será efetuado pela direção da Escola, em articulação com a coordenação de projetos, diversas estruturas intermédias e coordenadores de projetos.

Ao longo do ano serão solicitadas evidências do processo de planificação, implementação e concretização de atividades e de projetos, a partilhar numa drive com os coordenadores de estruturas intermédias e coordenadores de projetos.

A monitorização das atividades e projetos desenvolvidos terá lugar em dois períodos, intermédia e final, em fevereiro e junho, respetivamente, mediante a recolha de dados em articulação com as metas definidas no PEE.

Ao longo do ano serão solicitadas evidências do processo de planificação, implementação e concretização de atividades e de projetos, a partilhar numa drive com os coordenadores de estruturas intermédias e coordenadores de projetos.

Os relatórios de avaliação intermédia e final serão apresentados aos órgãos competentes que definirá com base nas suas conclusões as linhas orientadoras para o próximo plano anual de atividades.

ANEXO 1—EQUIPAS DE PROJETO

COMPLEMENTO CURRICULAR

Projeto	Coordenador(a)	Equipa
NEXUS	Aurora Tavares Ângela Quelhas Sónia Melo	Professores do Departamento de Línguas
LABLING	Paula Godinho	Professores do Departamento de Línguas
LEMA—Laboratório de Ensino de Matemática	M ^a Purificação Milheiro	Cristina Ribeiro, Ismael Santos
DELFI SCOLAIRE	Sónia Melo	Ester Pimenta, Sónia Dinis, Paula Leitão
SPIN	Aldina Rodrigues	Filomena Robalo, José Cabral
TF: Truly Fit (eTwinning)	Vanda Ramalho	Escolas parceiras

SUSTENTABILIDADE E BEM-ESTAR

Projeto	Coordenador(a)	Equipa
Programa EcoEscolas	Cristina Carrajola Teresa Hilário	Ana Morais, Eugénia Dias
GREENMOOD In the Mood for Green (Erasmus KA121)	Ângela Quelhas	Aurora Tavares, Ana Duarte, Isabel Silva, Margarida Fonseca, Vanda Soares, Sara Mendes, Matilde Pinto
SEA of Opportunities (Erasmus KA121)	Ângela Quelhas	Aurora Tavares, Ana Duarte, Isabel Silva, Margarida Fonseca, Vanda Soares, Sara Mendes, Matilde Pinto
Programa de Educação para a Saúde (PES)	Alice Godinho	Manuela Rodrigues, Sara Mendes, Ana Espadinha
CARGALEIRO TEM CIÊNCIA—Clube de Ciência Viva na Escola (CCVnE)	Teresa Hilário Cristina Carrajola Manuela Cruz	Ana Morais, Aldina Rodrigues, Eugénia Dias, Filomena Robalo, Maria João Taxa, Purificação Milheiro
Ajuda a Ajudar	Sara Mendes	Ana Clara Duarte, América Silva, Carla Carriço, Matilde Pinto, Rita Brites, Sofia Charneca, Paula Carvalho

ANEXO 1—EQUIPAS DE PROJETO

EMPREENDEDORISMO

Projeto	Coordenador(a)	Equipa
Junior Achievement—É o meu negócio	Ana Pires	Fátima Melo, Ana Maria Soares, Paula Encarnação
Junior Achievement—A EMPRESA	Fátima Melo	Fátima Melo
Mentes Empreendedoras	Fátima Melo	Ana Maria Soares
Literacia Financeira	Fátima Melo	Ana Maria Soares
Erasmus+ Ensino e Formação Profissional	Noémia Assunção	Coordenadores do Ensino Profissional

CIDADANIA

Projeto	Coordenador(a)	Equipa
Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Carla Carriço	Adriana Cabral, Fátima Veríssimo, So- raia Calado, Vasco Trapola, Embaixa- dores Juniores da EEPE
Aventura na Cidade	Lígia Sousa	Ana Moraes, Filomena Robalo, Manuela Pereira, Sónia Melo, Ana Espadinha, Alexandra Zeferino
Parlamento dos Jovens	Manuel Moras	César Ferreira
A world for all (Erasmus+)	Ana Espadinha	Angelina Parada, Alice Godinho, Ana Sofia Almeida, Carla Carriço, Mariana Loureiro, Sónia Melo
Creating Inclusive Environments (Erasmus+)	Ana Espadinha	Angelina Parada, Alice Godinho, Ana Sofia Almeida, Carla Carriço, Sónia Me- lo, Ana Filipa Dias

ANEXO 1—EQUIPAS DE PROJETO

DESPORTO E TEMPOS LIVRES

Projeto	Coordenador(a)	Equipa
Desporto Escolar	Sílvia Lima	Alice Godinho, Paulo André, José Gonçalves, Susana Bastos, Helena Duarte, Carlos Milhano, Ana Duarte, Sérgio Almeida, Natália Santos
Desporto Mais	Sílvia Lima Alice Godinho	Helena Duarte
Desporto Escolar+	Sílvia Lima	Alice Godinho, Paulo André, José Gonçalves, Susana Bastos, Helena Duarte, Carlos Milhano, Ana Duarte, Sérgio Almeida e Natália Santos
Desporto Escolar—Escola Ativa	Sílvia Lima	Alice Godinho, Carlos Milhano
Escola de Verão	Sílvia Lima Alice Godinho	Sara Mendes (GIS), Paulo André, José Gonçalves, Ana Duarte, Carlos Milhano e Susana Bastos. Professores de outros grupos
Atividades Radicais	Helena Pombo Duarte	Carlos Milhano, Sérgio Almeida, Natália Santos
DE Comunidades	Sílvia Lima Alice Godinho	Ana Duarte, Paulo André, José Gonçalves, Carlos Milhano
DE Sobre Rodas	Paulo André	José Gonçalves, Sérgio Almeida
Serra da Estrela	Paulo André	José Gonçalves, Jorge Duarte, Carlos Milhano, Sérgio Almeida, Ismael Santos, José Cabral

ANEXO 1—EQUIPAS DE PROJETO

COMUNICAÇÃO E MULTIMÉDIA

Projeto	Coordenador(a)	Equipa
Clube de Jornalismo	Matilde Pinto	Andreia Caldeira
RTE (Rádio Televisão Escolar)	Jorge Miguel Silva (Técnico)	Alunos de vários níveis de ensino
Oficina de Expressão Dramática	Fátima Veríssimo	Ana Baltazar, Fátima Leandro, Luís Esteves (Técnico)
XEQUEMATE	Ismael Santos	M ^a Purificação Milheiro
CLAVE	António Tavares	Alunos de vários níveis de ensino
BOOK TRAILER CLUB	Jorge Miguel Silva (Técnico)	América Silva
Club Édition Créative	Sónia Dinis Sónia Melo	Grupo 320, Jorge Miguel Silva (Técnico)

Anexo 2—Siglas utilizadas

Identificação dos grupos de recrutamento e serviços

Departamento de Línguas: 300 Português; 320 Francês; 330 Inglês

Departamento de Ciências Sociais e Humanas: 400 História; 410 Filosofia; 420 Geografia; 430 Economia

Departamento de Matemática e Tecnologias: 500 Matemática; 540/530 Eletrotecnia/Ed. Tecnológica; 550 Informática

Departamento de Ciências Experimentais: 510 Física e Química; 520 Biologia e Geologia;

Departamento de Expressões: 600 Artes Visuais; 620 Educação Física; 910 Educação Especial

SPO—Serviço de Psicologia e Orientação Escolar

NEE—Núcleo de Educação Especial

GIS—Gabinete de Intervenção Social

BE—Biblioteca Escolar (Florbela Espanca)

Tipologia das atividades:

AA - Atividade de animação, artística, musical ou representativa

AD - Atividade desportiva

AS - Atividade de solidariedade

CE - Comemoração de efemérides, dias ou festa tradicional

CC - Complemento ao currículo

C - Concurso

CWF - Conferência, palestra, workshop, ação de sensibilização ou outro tipo de formação

E - Exposição

F - Feira, campanha ou semana evocativa

IP - Intercâmbio, projeto de escola/nacional/internacional, protocolo ou parceria

LF - Ligação da escola à família/comunidade

MD - Site, blog ou outros meios digitais

VE - Visita de estudo ou saída de campo

OL—Online

O – Outra

PASEO (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória)

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C -Raciocínio e resolução de problemas

D -Pensamento crítico e pensamento criativo

E -Relacionamento interpessoal

F -Desenvolvimento pessoal e autonomia

G-Bem-estar, saúde e ambiente

H-Sensibilidade estética e artística