



P.A.A.

Plano Anual de Atividades
Escola Secundária Manuel Cargaleiro



2023/2024

INDICE

1.	Introdução	1
2.	Calendarização do ano letivo	2
3.	Prioridades do Plano Anual de Atividades	4
4.	Atividades a desenvolver pelo Conselho Geral, Direção, Conselho Pedagógico e Conselho Administrativo	6
5.	Calendarização das atividades por semestre	
	1º Semestre.....	11
	2º Semestre.....	28
	Ao longo do ano letivo.....	43
6.	Projetos de desenvolvimento educativo	
	6.1 Complemento Curricular.....	47
	6.2 Sustentabilidade e bem-estar.....	57
	6.3 Empreendedorismo.....	70
	6.4 Cidadania.....	79
	6.5 Desporto e tempos livres.....	95
	6.6 Comunicação e multimédia.....	112
7.	Divulgação, acompanhamento e avaliação do Plano Anual de Atividades.....	122
	Anexo 1 Equipas de Projeto.....	123
	Anexo 2 Siglas utilizadas.....	126

1. Introdução

**"Diz-me e eu esquecerei, ensina-me e eu lembrar-me-ei,
envolve-me e eu aprenderei."**
(Provérbio chinês)

O Plano Anual de Atividades da Escola Secundária Manuel Cargaleiro é um instrumento de organização e gestão da escola que contextualiza as diversas atividades e projetos a desenvolver ao longo do ano letivo 2023/2024, a sua organização e recursos, de forma a concretizar os princípios constantes do PEE, ao qual se encontra subordinado (Decreto-lei nº 75/2008, de 22 de abril, artigo 9º 1. C) e as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), homologado pelo Despacho n.º 6478/2017 de 26 de julho.

Do presente documento constam 39 projetos de desenvolvimento educativo organizados pelas diversas áreas de complemento curricular (5), sustentabilidade e bem-estar (6), empreendedorismo (4), cidadania (8), desporto e tempos livres (10) e comunicação e multimédia (6) e 221 atividades programadas pelos diversos grupos de recrutamento, serviços e projetos.

Este documento que expressa os contributos de toda a comunidade educativa para a consecução das metas e objetivos propostos no Projeto Educativo da Escola constitui-se, por isso, num documento de planeamento e de articulação do trabalho na concretização da missão da escola.

Os objetivos consignados no Projeto Educativo enquadram as atividades como um conjunto de processos que visam a melhoria do sucesso escolar, a formação global dos alunos, com o envolvimento e a corresponsabilização de todos, sendo um importante contributo para a construção de uma escola de sucesso e de qualidade, inclusiva para todos.

Mais do que um lugar de transmissão de saberes, a Escola atual deve assumir-se se como um referencial de conhecimento, cidadania e participação ativa na comunidade.

A geração de alunos que hoje frequenta a escola, são jovens que não querem ser apenas recetores de conteúdo, mas sim fazer parte do processo criativo e de forma colaborativa. A solução está no envolvimento.

Este Plano pretende complementar e enriquecer o processo de ensino/aprendizagem recorrendo a estratégias motivadoras que promovam o envolvimento dos alunos e facilitem o seu desenvolvimento, quer no plano do saber e das competências, quer no plano da construção da identidade pessoal e formação cívica, fomentando o desenvolvimento de uma cultura de trabalho, exigência, honestidade, responsabilidade, respeito pelos outros e pelas regras democráticas, pela solidariedade, autonomia e criatividade.

Do ponto de vista da projecção da escola a nível nacional e europeu, a Escola integra, desde há vários anos, as redes de EcoEscolas e de Escolas Embaixadoras do Parlamento Europeu, além da certificação como Escola eTwinning e Escola Erasmus e de selos de reconhecimento no âmbito da saúde, solidariedade e segurança digital.

Para o presente ano, o tema aglutinador de todas as atividades será

CIDADANIA GLOBAL: COMUNICAR É ESTAR NO MUNDO COM O MUNDO

Trata-se de um tema abrangente que facilita a integração de conteúdos abordados em vários grupos disciplinares e de diferentes projetos.

A ideia de comunicação é suficientemente abrangente e multiplicadora de uma abordagem multidisciplinar e interdisciplinar. Citando Cristina Salgado, "Comunicar é isto; é partilhar, com as palavras, com o corpo, com os gestos, com o sorriso, ou com as lágrimas. É estar ali, no lugar certo, disponível para viver com o outro um percurso único, irrepetível, diferente em cada momento, mas suficientemente aberto para desembocar no encontro apetecido de pessoas que, independentemente das circunstâncias, testemunham disponibilidade para respeitar a pessoalidade do outro, sem juízos de valor, nem críticas".¹

¹ Cristina Salgado, Comunicação enquanto paradigma de humanização, in Gaudium Sciendi, Nº 5, Dezembro 2013

2. Calendarização do ano letivo

ATIVIDADES LETIVAS

Semestre	Início	Final	Interrupções	Reuniões de avaliação
1º	13 de setembro de 2023	26 de janeiro de 2024	15 a 17 de novembro de 2023 22 de dezembro de 2023 a 2 de janeiro de 2024 29 de janeiro a 2 de fevereiro de 2024	15 e 17 de Novembro 2023 – reuniões intercalares 29 e 31 de janeiro 2024 – reuniões de avaliação do 1º semestre
2º	5 de fevereiro de 2024	4 de junho de 2024 para os alunos dos 9º, 11º e 12º anos 14 de Junho de 2024 para os alunos dos 7º, 8º e 10º anos	12 e 13 de Fevereiro 2024 25 março a 2 de abril de 2024 22 a 26 de abril de 2024	22 e 23 abril - reuniões intercalares 5 a 7 de junho – reuniões de avaliação 9º, 11º e 12º Após 14 de junho - reuniões de avaliação 7º, 8º e 10º.

REUNIÕES DE NATUREZA PEDAGÓGICA

Semanal /4ª Feira	Assunto	Horário
1ª semana	Conselho Pedagógico	15.30
2ª semana	Reunião do Conselho de Coordenadores de Departamento, sempre que necessário	15.30
2ª semana	Reunião de Departamento	16.30
Todas as semanas	Grupo de Recrutamento/nível Planeamento colaborativo com impacto na sala de aula Partilha de práticas científico-pedagógicas relevantes Planificação de estratégias diversificadas de ensino e de aprendizagem Reflexão e avaliação da eficácia das diferentes metodologias de ensino e aprendizagens aplicadas Planificação/criação e utilização de ferramentas digitais na criação de ambientes híbridos de aprendizagem Planificação para o uso de metodologias ativas Pesquisa/autoformação para a criação de recursos educativos diversificados Disseminação, entre os seus pares, da formação realizada	16.30
4ª semana	Reunião Ordinária de Conselho de Coordenadores de Departamento	15.30
Todas as semanas	Reunião da EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva)	14.30
Todas as semanas	Desenvolvimento de projetos de desenvolvimento educativo/ atividades com alunos	14.30—16.00

As reuniões de natureza pedagógica que envolvam alunos têm prioridade face às demais.

2. Calendarização do ano letivo

ACOMPANHAMENTO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Semestre	Reuniões	Elaboração /Divulgação do PAA	Avaliação do PAA
1º	12. setembro.2023 Divulgação em Conselho Pedagógico dos documentos para a elaboração do PAA Outubro/novembro.2023 Aprovação do PAA em CP e Conselho Geral	Até 11. outubro.2023 Contributos dos Departamentos e Coordenadores de Projeto 12 a 23 de outubro.2023 Elaboração do documento do PAA novembro.2023 Divulgação do PAA na página da Escola	novembro.2023 Revisão dos questionários de avaliação Divulgação dos instrumentos de avaliação na página da Escola Divulgação dos questionários de avaliação do PAA
2º			Até 9.fevereiro.2024 Avaliação intermédia das atividades 14 a 23. fevereiro.2024 Elaboração do relatório de avaliação intermédia do PAA
	julho. 2024 Aprovação do relatório de avaliação final do PAA		Até 12. julho.2024 Avaliação final das atividades e projetos 15 a 24. julho. 2024 Elaboração do relatório de avaliação final

Ao longo do ano: Acompanhamento das atividades e projetos. Divulgação em Conselho Pedagógico.

3. Prioridades do Plano Anual de Atividades

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA

O PAAE é um dos documentos de operacionalização do Projeto Educativo de Escola (PEE), traduzindo a dinâmica cultural da escola em diversas vertentes de caráter pedagógico, formativo e lúdico. Permite, com os contributos de todos os intervenientes no processo educativo, planificar, organizar e difundir as atividades e projetos a desenvolver durante o ano letivo.

O tema aglutinador de todas as atividades e projetos, intitulado de “Cidadania Global: comunicar é estar no mundo e com o mundo” continuará a nortear a elaboração e concretização do PAAE de 2023/2024.

DOMÍNIOS DE INTERVENÇÃO DO PEE E RESPECTIVOS OBJETIVOS

Domínio 1 Ensino e Aprendizagem

- 1.0.1** Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores.
- 1.0.2** Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental.
- 1.0.3** Responder mais eficazmente às necessidades específicas de aprendizagem de todos os alunos.
- 1.0.4** Assumir as famílias dos alunos como parceiros educativos de pleno direito.

Domínio 2 Promover a inovação pedagógica

- 2.0.1** Aumentar a eficiência e eficácia da estrutura orgânica da escola.
- 2.0.2** Consolidar o papel das lideranças intermédias na concretização dos objetivos educacionais da escola.
- 2.0.3** Aperfeiçoar o plano de comunicação interna e externa.
- 2.0.4** Consolidar procedimentos de avaliação sistemática do desempenho setorial e global da escola.
- 2.0.5** Otimizar os recursos humanos, materiais e financeiros da escola.
- 2.0.6** Reforçar as relações da Escola com o meio envolvente.

Domínio 3 Formação e Desenvolvimento Profissional

- 3.0.1** Reforçar os mecanismos internos de apoio à inovação e excelência.
- 3.0.3** Continuar a apostar, em parceria com o Centro de Formação, num plano de formação interna.
- 3.0.3** Oferecer aos alunos dos cursos profissionais percursos formativos de qualidade cada vez mais reconhecida.

Domínio 4 Cultura Organizacional

- 4.0.1** Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola.
- 4.0.2** Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica;
- 4.0.3** Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade.

3. Prioridades do Plano Anual de Atividades

ARTICULAÇÃO COM O PASEO (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória)

“O mundo atual coloca novos desafios à educação. O conhecimento científico e tecnológico desenvolve-se a um ritmo de tal forma intenso que somos confrontados diariamente com um crescimento exponencial de informação a uma escala global. As questões relacionadas com identidade e segurança, sustentabilidade, interculturalidade, inovação e criatividade estão no cerne do debate atual. As conexões entre o indivíduo e a sociedade e, concomitantemente, entre o passado e o futuro, colocam à educação e à escola múltiplos desafios que suscitem diversas questões. Por exemplo, saber como podem os sistemas educativos contribuir para o desenvolvimento de valores e de competências nos alunos que lhes permitam responder aos desafios complexos deste século e fazer face às imprevisibilidades resultantes da evolução do conhecimento e da tecnologia. É neste contexto que a escola, enquanto ambiente propício à aprendizagem e ao desenvolvimento de competências, onde os alunos adquirem as múltiplas literacias que precisam de mobilizar, tem que se reconfigurar para responder às exigências destes tempos de imprevisibilidade e de mudanças aceleradas”.

Neste contexto, dando resposta ao desenvolvimento de competências previstas no PASEO, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017 de 26 de julho, as atividades e projetos de desenvolvimento educativo previstos no PAA pretendem desenvolver competências nas seguintes áreas:

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)
- Consciência e domínio do corpo (J)

4. Atividades a desenvolver pelo Conselho Geral, Direção, Conselho Pedagógico e Conselho Administrativo

CONSELHO GERAL

Semestre	Ações a desenvolver
1º Semestre	Eleição dos Representantes do Encarregado de Educação. Eleição dos Representantes dos Alunos. Participação nas atividades comemorativas do 38º Aniversário da Escola. Aprovação do Projeto Educativo de Escola 23/26 Aprovação do Plano Anual de Atividades 23/24. Acompanhamento e apreciação dos resultados do processo de Avaliação Externa de Escola. Definição das linhas orientadoras para elaboração do Orçamento de Escola para o ano de 2024. Promoção da participação dos pais e Encarregados de Educação em ações que visem a partilha da sua experiência académica, pessoal e profissional com os alunos. Participação nas iniciativas no âmbito do Dia do Patrono. Promoção de iniciativas que visem um estreitamento da ligação Escola-Família. Apreciação do relatório intermédio de execução do Plano Anual de Atividades.
2º Semestre	Promoção do relacionamento com a comunidade educativa através da organização de atividades com os pais. Aprovação do relatório de contas de gerência. Promoção do incentivo à presença dos pais e Encarregados de Educação nas apresentações públicas dos projetos desenvolvidos no âmbito da Educação para a Cidadania. Promoção de iniciativas para assinalar o encerramento do ano letivo que envolvam toda a comunidade educativa. Apreciação dos critérios de organização de horários. Aprovação do mapa de férias da Diretora. Aprovação do Relatório de Execução do Plano Anual de Atividades de 2023/2024.

DIREÇÃO, CONSELHO PEDAGÓGICO E CONSELHO ADMINISTRATIVO

1º SEMESTRE

Superintender na constituição de turmas e na elaboração de horários;
Acolher os novos alunos;
Reunir com associação de pais e encarregados de educação;
Dinamizar o processo de elaboração do Projeto Educativo de Escola;
Rever o PADDE ;
Proceder ao lançamento da SELFIE;
Rever o Plano de Formação;
Rever o Plano de Comunicação no âmbito do plano de melhoria;
Nomear os coordenadores dos planos de melhoria;
Organizar um passeio convívio de início de ano para docentes - Passadiços do Gameiro ;
Organizar as atividades letivas;
Organizar o passeio da turma TOP ao jardim zoológico ;
Designar os diretores de turma e de curso;

Reunir com os delegados de turma e organizar assembleias de delegados pelo menos uma vez;
Reunir com todo o corpo docente para apresentação e informações sobre o ano letivo;
Reunir com o pessoal não docente para uma melhor harmonização e distribuição de horários e tarefas;
Organizar as reuniões de conselho de diretores de turma
Organizar as reuniões mensais das equipas pedagógicas dos cursos
profissionalizantes;
Organizar a revisão e aprovação do regimento do conselho dos cursos profissionalizantes;
Promover as reuniões de conselhos de turma;
Operacionalizar as reuniões dos conselhos de turma intercalares;
Operacionalizar as reuniões com os encarregados de educação;
Organizar o programa do aniversário da escola;
Organizar e presidir à sessão solene da entrega dos diplomas de quadro de mérito e DELF;
Organizar o gabinete de apoio ao aluno e família;
Elaborar o regimento do centro de apoio à aprendizagem;
Organizar os apoios educativos e tutorias;
Aprovar o plano interno de formação do pessoal docente e não docente;
Operacionalizar as reuniões de avaliação;
Acompanhar o desenvolvimento do projeto de trabalho colaborativo entre docentes;
Gerir as instalações, espaços e equipamentos, bem como os outros recursos educativos;
Proceder à seleção e recrutamento do pessoal docente;

Dirigir superiormente os serviços administrativos;

Intervir no processo de avaliação de desempenho do pessoal docente e não docente;

Definir princípios gerais nos domínios da articulação e diversificação curricular, dos apoios e complementos educativos;

DIREÇÃO, CONSELHO PEDAGÓGICO E CONSELHO ADMINISTRATIVO

1º SEMESTRE

Promover e apoiar iniciativas de natureza formativa cultural

Propor desenvolvimento de experiências de inovação pedagógica e de formação em articulação com instituições ou estabelecimentos do ensino superior

Autorizar a realização de despesas e o respetivo pagamento, fiscalizar a cobrança de receitas e verificar a legalidade da gestão financeira

Elaborar propostas para o plano anual de atividades

Elaborar, organizar e publicar o plano anual de atividades

Promover e acompanhar as eleições para a Associação de Estudantes;

Acompanhar a execução do plano de atividades da Associação de Estudantes;

Integrar o plano de atividades da Associação de Estudantes no Plano Anual de Atividades;

Colaborar na organização do parlamento dos jovens;

Comemorar o dia dos direitos humanos;

Organizar o almoço de Natal em parceria com o grupo de voluntariado;

Apoiar o desenvolvimento dos projetos de Erasmus School e Erasmus Vet;

Comemorar o dia de S. Martinho;

Operacionalizar o funcionamento da EMAEI;

Colaborar na organização do simulacro com o grupo de recrutamento 520 - evacuação da Escola perante a simulação de uma situação de emergência.

DIREÇÃO, CONSELHO PEDAGÓGICO E CONSELHO ADMINISTRATIVO

2º SEMESTRE

Operacionalizar as reuniões com os encarregados de educação
Operacionalizar as reuniões de conselho de turma disciplinar e organizar as reuniões de conselho de diretores de turma
Promover as reuniões de conselhos de turma
Operacionalizar as reuniões dos conselhos de turma intercalares
Elaborar relatório intermédio da execução do plano anual de atividades
Elaborar relatório de contas de gerência
Autorizar a realização de despesas e o respetivo pagamento, fiscalizar a cobrança de receitas e verificar a legalidade da gestão financeira
Gerir as instalações, espaços e equipamentos, bem como os outros recursos educativos
Dirigir superiormente os serviços administrativos
Propor o desenvolvimento de experiências de inovação pedagógica e de formação em articulação com instituições ou estabelecimentos do ensino superior
Promover e apoiar iniciativas de natureza formativa e cultural
Constituir as equipas de coordenação e secretariado de exames, de turmas e horários
Inventariar as condições físicas e pedagógicas da escola para elaboração de turmas e horários para o próximo ano letivo
Avaliar as atividades pedagógicas neste semestre
Reparar/substituir materiais danificados
Colaborar na realização das atividades de carnaval
Colaborar na organização das atividades a realizar em conjunto com a Associação de Estudantes
Reunir com os delegados de turma e organizar assembleias de delegados pelo menos uma vez;
Organizar o processo de eleição para a Sessão Escolar/Sessão Distrital do Parlamento dos Jovens, do Ensino Básico e Secundário;
Organizar a sessão de entrega de prémios do concurso nacional de leitura Promover as atividades do dia do patrono
Participar na feira de projetos educativos da Câmara Municipal do Seixal
Organizar o baile de finalistas em conjunto com a Associação de Estudantes
Comemorar do dia da Mulher – 9 março
Refletir sobre os resultados de 1º semestre do Ensino Básico e Secundário
Apoiar o desenvolvimento dos projetos de Erasmus School e Erasmus Vet
Operacionalizar o funcionamento da EMAEI
Realizar exercícios de evacuação da Escola perante a simulação de uma situação de emergência visando testar e melhorar a segurança da Escola
Organizar e operacionalizar o orçamento participativo de escola
Operacionalizar as reuniões com os Encarregados de Educação
Operacionalizar as reuniões de Conselho de Turma Disciplinar

DIREÇÃO, CONSELHO PEDAGÓGICO E CONSELHO ADMINISTRATIVO

2º SEMESTRE

Organizar as reuniões de Conselho de Diretores de Turma
Organizar as reuniões mensais das Equipas Pedagógicas dos Cursos Profissionalizantes
Promover as reuniões de Conselhos de Turma
Constituir equipas para a elaboração de turmas e de horários
Comemorar o dia 25 de Abril
Comemorar o dia da Europa
Elaborar inventário geral dos recursos existentes
Operacionalizar as reuniões de avaliação
Refletir sobre os resultados de 1º semestre e sobre os resultados finais do Ensino Básico e Secundário
Elaborar relatório final de execução do Plano Anual de Atividades
Autorizar a realização de despesas e o respetivo pagamento, fiscalizar a cobrança de receitas e verificar a legalidade da gestão financeira
Gerir as instalações, espaços e equipamentos, bem como os outros recursos educativos
Dirigir superiormente os serviços administrativos
Propor desenvolvimento de experiências de inovação pedagógica e de formação em articulação com instituições ou estabelecimentos do ensino superior
Promover e apoiar iniciativas de natureza formativa e cultural
Acompanhar o processo de candidatura aos quadros de Mérito.
Adotar manuais escolares, ouvidos os departamentos escolares.
Definir critérios gerais para a elaboração de horários.
Elaborar propostas para a rede escolar do próximo ano letivo.
Organizar o Dia aberto da Cargaleiro para divulgação da oferta educativa da escola
Analisar e deliberar sobre recursos e medidas de apoio à aprendizagem a aplicar no ano letivo seguinte, com base na avaliação final dos alunos.
Colaborar na organização do simulacro com o grupo de recrutamento 520 - evacuação da Escola perante a simulação de uma situação de emergência
Organizar o serviço de exames
Organizar o evento de encerramento do ano letivo – Cargaleiro ao pôr do sol
Organizar a atividade de final de ano letivo para professores- Rally Paper
Gerir as instalações, espaços e equipamentos, bem como os outros recursos educativos
Dirigir superiormente os serviços administrativos
Propor desenvolvimento de experiências de inovação pedagógica e de formação em articulação com instituições ou estabelecimentos do ensino superior
Promover e apoiar iniciativas de natureza formativa e cultural
Acompanhar o processo de candidatura aos quadros de Mérito.

5. Calendarização das atividades por semestre/mês

1º SEMESTRE - SETEMBRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
1	O	1.0.1 2.0.2 3.0.1	A, B C, D F, I	Planeamento colaborativo (planificações, PAA, reformulação de critérios de avaliação e integração da nova docente do grupo)	5/09 a 6/10/2023	Grupo 410	Grupo 410
2	AD VE	4.0.1 4.0.2	n/a	Passadiços do Gameiro	8/09/2023	Direção Grupo 620	Professores
3	AD	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3	E, G J	Dia Europeu do Desporto Escolar	29/09/2023	Silvia Lima Alice Godinho Grupo 620 Projeto DE	Alunos do Ensino Básico e Secundário
4	AD	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3	E, G J	Dia Europeu do Desporto Escolar	29/09/2023	Silvia Lima Alice Godinho Professores 620 Projeto DE	Alunos do Ensino Básico e Secundário
5	AD	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3	E, G J	DE sobre rodas	29/09/2023	Paulo André José Gonçalves	Alunos do Ensino Básico
6	VE	1.0.1 4.0.1	B, D E, F	Turma TOP—Jardim Zoológico	29/09/2023	Direção	9º A
7	CE CC	1.0.1 1.0.3	A, B D, F	La Journée Européenne des Langues	26/09/2023	Sónia Melo	8º ano, turma E
8	CWF AA	1.0.2 1.0.3 4.0.3	B, D F, G I	O mar começa aqui	setembro/2023	Cargaleiro tem Ciência – CCVnE Eco-Escolas	Alunos do Ensino Básico e Secundário

5. Calendarização das atividades por semestre/mês

1º SEMESTRE - OUTUBRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
9	CWF	2.0.1	B	Reunião de equipa com Embaixadores Juniores	4/10/2023	Helena Bernardo Vasco Trapola	Embaixadores Juniores da EEPE
10	IP	1.0.2 4.0.2	C, D E, F G, H J	Mobilidade à Croácia - Erasmus Success for every Child	2 a 6/10/2023	Fátima Veríssimo América Silva Marina Nunes	7 alunos de 8º, 9º e 11º anos
11	F CWF CC	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B D, E F, H	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE): Biblioteca <i>ComVida</i> Promoção da BE e atividades	2 a 6/10/2023	Equipa BE/ BMS	Alunos do Ensino Básico e Secundário
12	E CWF	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B C, D F, I	Dia Mundial da Poupança	3/10/2023	Grupo 430	Comunidade Escolar
13	F CWF CC	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B D, E F, H	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE): Ciclo de Cinema Lançamento da atividade "10 minutos a ler" Promoção da BE e atividades Feira do livro usado	9 a 13/10/2023	Equipa BE/ BMS	Alunos do Ensino Básico e Secundário
14	CWF IP	4.0.2	n/a	Encontro virtual de coordenadores—Erasmus "Opening Minds, enriching lives"	13/10/2023	Coordenadores de projeto	Coordenadores de projeto
15	F CWF CC	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B D, E F, H	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE): Ciclo de Cinema Biblioteca ConVida Feira do livro usado	16 a 20/10/2023	Equipa BE Professor titular da turma	Alunos do Ensino Básico e Secundário
16	CE E	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B C, D F, I	Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza	17/10/2023	Grupo 430	Comunidade Escolar

5. Calendarização das atividades por semestre/mês

1º SEMESTRE - OUTUBRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
17	F CWF CC	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B D, E F, H	Dia Internacional das Bibliotecas Escolares Biblioteca ConVida Lançamento do Clube de Leitura Oficina de leitura	23 a 27/10/2023	Equipa BE Professor titular da turma	Alunos do Ensino Básico e Secundário
18	CE	1.0.1 1.0.3	B, E I	Code Week Atividade com robôs	7 a 22/10/2023	Paula Silveira	10º ano, turma J2
19	IP VE AS	4.0.2	E, F	Vista dos parceiros internacionais Erasmus "Volunteering"	23 a 27/10/2023	Equipa de projeto	Parceiros, alunos e professores do projeto
20	IP	1.0.2 4.0.1	A, D E, F H, I	Workshop de azulejo Erasmus "Volunteering"	23/10/2023	Margarida Fonseca	32 alunos (Eslováquia, Portugal, Espanha)
21	IP	4.0.1	A, B C, D E, F I, J	Icebreaker Games Erasmus "Volunteering"	23/10/2023	Ana Duarte Isabel Silva	32 alunos (Eslováquia, Portugal, Espanha)
22	C	1.0.2 4.0.1	A, B D, E F; H I	Criação de um logotipo para o projeto Erasmus "Volunteering"	23/10/2023	Maria João Cunha	32 alunos (Eslováquia, Portugal, Espanha)
23	AS	2.0.6 4.0.2	B, D, E, F G	Visita a um lar de idosos ARIFA com atividades ludicodidáticas Erasmus "Volunteering"	24/10/2023	Sara Mendes Yanda Soares Ángela Quelhas	32 alunos (Eslováquia, Portugal, Espanha) 5 professores Eslováquia e
24	AD	1.0.2 2.0.6	E, F G, I J	Desportos Náuticos Erasmus "Volunteering"	24/10/2023	Ana Duarte, Carlos Milhano Yanda Soares Ángela Quelhas	32 alunos (Eslováquia, Portugal, Espanha) 5 professores Eslováquia e

5. Calendarização das atividades por semestre/mês

1º SEMESTRE - OUTUBRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
25	VE	1.0.1 2.0.6 4.0.1	A, B C, D E, F G, H I, J	Visita a Lisboa Instagram Challenge (peddy paper) Erasmus "Volunteering"	25/10/2023	Ângela Quelhas, Isabel Silva Margarida Fonseca Vanda Soares	32 alunos (Eslováquia, Portugal, Espanha) 5 professores Eslováquia e Espanha
26	VE	1.0.1 1.0.2 2.0.6	A, B C, E F, I	Museu do dinheiro - interativa (Banco de Portugal) Erasmus "Volunteering"	25/10/2023	Ângela Quelhas, Isabel Silva Margarida Fonseca Vanda Soares	32 alunos (Eslováquia, Portugal, Espanha) 5 professores Eslováquia e Espanha
27	CWF	1.0.2	E, G I	Limpeza Ambiental: limpeza da área da escola	25/10/2023	Cargaleiro tem Ciência – CCVnE Eco-Escolas Grupo de Voluntariado	Alunos do Clube Convidados
28	VE	1.0.1 1.0.2 2.0.6	B, E F, G I, J	Visita ao zoo -preservação das espécies e bem-estar animal Erasmus "Volunteering"	26/10/2023	Ângela Quelhas Ana Duarte Isabel Silva	32 alunos (Eslováquia, Portugal, Espanha) 5 professores Eslováquia e Espanha
29	IP	4.0.2	A, D E, F G, H	Almoço -convívio de despedida e entrega de diplomas Eleição do logótipo do projeto Erasmus "Volunteering"	27/10/2023	Ângela Quelhas, Isabel Silva Margarida Fonseca Vanda Soares Maria João Cunha Sara Mendes	32 alunos (Eslováquia, Portugal, Espanha) 5 professores Eslováquia e Espanha
30	CE CC	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B E, H	BibHalloween Lançamento da atividade Banco de Horas	30 e 31/10/2023	Equipa BE Professor titular de turma Grupo 330	Alunos do Ensino Básico

5. Calendarização das atividades por semestre/mês

1º SEMESTRE - OUTUBRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
31	CE	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B C, D E	Dia de Todos os Santos	30 e 31/10/2023	BE/EMRC	Alunos do Ensino Básico
32	CWF	1.0.2 2.0.1 4.0.1 4.0.2	A, B C, D E, F I	À descoberta do projeto União Europeia	30/10 a 3/11/2023	Grupo 420 Embaixadores Juniores	Turmas 7º e 8º anos

5. Calendarização das atividades por período letivo

1º SEMESTRE - OUTUBRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Data	Organização Colaboradores	Público-alvo
33	CE CC	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B D, F	Halloween	Última semana outubro/2023	Ana Sofia Almeida Aurora Tavares Ana Sofia Loura	Alunos de 7º e 9º anos
34	CE C MD	1.0.1 1.0.2 4.0.1	A, B C, D E, F H, I	Dia Mundial da Filosofia – Concurso de Video «Problemas da Filosofia: Reflexão sobre o conceito de Liberdade»	Outubro/2023	Grupo 410	Turmas de 10º e 11º anos
35	CWF	1.0.2	E, F G	Bullying e Cyberbullying	Outubro/2023	SPO Diretores de Turma	7º e 8º anos
36	AD	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3	E, G J	Formação de alunos	Outubro/2023	Sílvia Lina Paulo André José Gonçalves Carlos Milhano Susana Bastos Projeto DE	Alunos do Ensino Básico e Secundário
37	O	1.0.2 4.0.1	B, G	Colocação/substituição de sinalética nos locais de separação de resíduos	Outubro/2023	Eco-Escolas	Comunidade Escolar
38	AA	2.0.3 4.0.2 4.0.3	B, H	Vídeo para comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	Outubro/2023	RTE Biblioteca	Comunidade Escolar

5. Calendarização das atividades por período letivo

1º SEMESTRE - NOVEMBRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Data	Organização Colaboradores	Público-alvo
39	CC C	1.0.1 1.0.3	B, C D, I	Bebras—Desafio de pensafio computacional	6 a 17/11/2023	Carla Cabral	11º ano, turma J2
40	C	1.0.1 2.0.6	C, D F, I	Olímpiadas da Matemática	8/11/2023	Angelina Parada Vanda Soares	Alunos do Ensino Básico e Secundário
41	F	1.0.2 4.0.2	D, E F, G	Transformar, Reinventar e Recriar—Bazar Vintage	8/11/2023	Cargaleiro tem Ciência – CCVnE Eco-Escolas	Comunidade Escolar
42	VE	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B C, D E, F G	Visita à Kidzânia	10/11/2023	Clara Malha	Alunos de EMRC
43	CE	1.0.1 1.0.2 2.0.6	B, C D, E F	Dia do Origami	11/11/2023	Professores do grupo 500	Alunos do Ensino Básico e Secundário
44	CE CC	1.0.3	B, C I, F J	Dia Mundial do Origami	13/11/2023	Cargaleiro tem Ciência - CCVnE	Alunos do Ensino Básico e Secundário
45	CE	4.0.1 4.0.2	E, F G	Dia de S. Martinho	11/11/2023	Direção	Comunidade Escolar
46	C E	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B C, D F, I	Dia Nacional Tolerância	13 e 14/11/2023	Grupo 430 Drª Rosa de Sá Nogueira	12º ano, turma E, F
47	CWF LF	1.0.2 1.0.3 4.0.3	B, D F, G I	Showcooking—Cozinha sem desperdício	22/11/2023	Cargaleiro tem Ciência – CCVnE Eco-Escolas PES Chefes Maria e Rui Catalão	Encarregados de Educação
48	CE	1.0.1 1.0.2 2.0.6	B, C D, E F	Dia de Fibonacci	23/11/2023	Professores Grupo 500	Alunos do Ensino Básico e Secundário
49	CE CC	1.0.3	B, C I, D F, J	Dia Mundial do Fibonacci	24/11/2023	Cargaleiro tem Ciência - CCVnE	Alunos do Ensino Básico e Secundário

5. Calendarização das atividades por período letivo

1º SEMESTRE - NOVEMBRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Data	Organização Colaboradores	Público-alvo
50	CC CWF F VE	1.0.2	B, E I	Lisbon Games Week	23/11/2023	Noémia Assunção Paula Silveira Carla Cabral	11º ano, turma J2 12º ano, turmas C, J2
51	AS S LF	1.0.2 4.0.3	E	Aniversário Solidário	23 e 24/11/2023	Ana Clara América Silva Carla carrigo Matilde Pinto Sara Mendes Sofia Charneca	Comunidade Escolar
52	CWF CE	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B D, E F, H	Dia Nacional da Cultura Científica	24/11/2023	Equipa BE Voluntária de Leitura	Alunos do Ensino Básico e Secundário
53	CE CC CWF	1.0.3	B, C E, F I	Dia Mundial da Ciência	24/11/2023	Cargaleiro tem Ciência - CCVnE	Alunos do Ensino Básico e Secundário
54	CC CWF	1.0.3	B, C E, F I	Cientistas em ação: Laboratórios abertos (Biologia, Geologia, Química, Física)	24/11/2023	Cargaleiro tem Ciência - CCVnE Grupos 510, 520	Alunos do Ensino Básico e Secundário
55	AD	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3	E, G J	Aniversário da Escola 3x3 Basquetebol 4x4 Voleibol Projeto DE+	25/11/2023	Sílvia Lima Alice Godinho Professores 620	Alunos do Ensino Básico e Secundário
56	CWF	1.0.2	B, E I	Sessão de esclarecimento sobre intercâmbios e voluntariado	23/11/2023	Noémia Assunção Paula Silveira Carla Cabral	10º ano, turma J2
57	CE	4.0.1 4.0.2 4.0.3	E, F H	Aniversário da Escola "Parabéns à Escola"	27/11/2023	Direção	Comunidade Educativa
58	AD	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3	E, G J	Aniversário da Escola Caminhada Baía do Seixal	25/11/2023	Sílvia Lima Alice Godinho	Comunidade Educativa

5. Calendarização das atividades por período letivo

1º SEMESTRE - NOVEMBRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
59	C	1.0.1 2.0.6	B, C D, E F	Torneio de Xadrez	25/11/2023	Prurificação Milheiro Ismael Santos	Alunos do Ensino Básico e Secundário
60	AD	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3	E, G J	Aniversário da Escola Corta Mato Escolar	25/11/2023	Sílvia Lima Alice Godinho Professores 620	Alunos do Ensino Básico e Secundário
61	CE AA	2.0.6 4.0.1	D, E F, H	Aniversário da Escola: Leitura dramatizada de textos literários	25/11/2023	Oficina de Expressão Dramática BE	Comunidade Escolar
62	IP	3.0.1 2.0.6	A, B D	Estação do Livro "Semear leituras para um futuro sustentável"	20 a 30/11/2023	BE/BMS	Alunos do Ensino Básico e Secundário
62	CWF	1.0.1 2.0.5 2.0.6 3.0.1 4.0.2	n/a	Seminário de Embaixadores Seniores em Bruxelas	29 e 30/11/2023	Parlamento Europeu EEPE	Coordenadores da EEPE
63	E	1.0.1 1.0.2 2.0.6	B, D F, H	Exposição 25N - Início da Comemoração dos 50 anos do 25 de Abril	13 /11 a 15/12/2023	Direção BE Coordenadora de Projetos	Comunidade Educativa
64	AS S LF	1.0.2 4.0.2	E, H	Estrela de Natal	1 a 30/11/2023	Carla Carriço Matilde Pinto Associação	Comunidade Escolar

5. Calendarização das atividades por período letivo

1º SEMESTRE - NOVEMBRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
65	CC E	1.0.2 1.0.3 4.0.1	B D, E I	Modelos atômicos	Novembro/2023	Ana Moraes Eugénia Dias Sofia Pais José Cabral	Comunidade Educativa
66	CWF	1.0.2	E, F G	Bullying e Cyberbullying	Novembro/2023	SPO Diretores de Turma	7º e 8º anos
67	CE CWF E	1.0.1 1.0.2 1.0.3 4.0.1	A, B C, D E, F G, H	Celebração do natal e atividades: Exposição de trabalhos, Workshps de Origami	Todas as 2ªs feiras durante o mês, das 12.00 às 14.0.30 horas	Clara Malha	Comunidade Educativa
68	VE	1.0.1 1.0.3 4.0.2	B, D E, F H	Museu da Fundação Berardo	Novembro/2023	António Tavares	12º ano, turmas F e G
69	O	1.0.2	B, G	Auditoria Ambiental	Novembro/2023	Eco-Escolas	Comunidade Escolar
70	VE	1.0.2 4.0.1	B, D G, I	Visita guiada ao Jardim da Escola	Novembro/2023	Eco-Escolas	Turmas de 7º, 8º e 10º anos
71	AA	2.0.3 4.0.2 4.0.3	A, B H	Criação de peça musical no âmbito da comemoração do 38º aniversário da escola	Novembro/2023	RTE Oficina de Expressão Dramática	Comunidade Escolar
72	AA	2.0.3 4.0.2 4.0.3	A, B E, F	Animação de rádio no âmbito da comemoração do 38º aniversário da escola	Novembro/2023	RTE	Comunidade Escolar
73	CE	1.0.1 1.0.2	B, C D, E I	Árvore de Natal, em Matemática	Novembro e dezembro/2023	Professores Grupo 500	Alunos do Ensino Básico e Secundário

5. Calendarização das atividades por período letivo

1º SEMESTRE - DEZEMBRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
74	CWF	1.0.2	B, C D, E F, G J	Viver com Deficiência	4 a 8/12/2023	Cargaleiro tem Ciência – CCVnE PES	
75	CE	1.0.1 1.0.3	B, E I	Hour of Code	5 a 11/12/2023	Paula Silveira	Alunos do projeto Cargaleiro tem Ciência – CCVnE
76	CWF CC	1.0.3	C, D F, I	Hour of Code	6/12/2023	Cargaleiro tem Ciência – CCVnE Grupo 550	Alunos do Clube
77	CWF	1.0.4 4.0.3	n/a	A Safe Climate for all: Bullying e Cyberbullying para Pais e EE	6/12/2023	Fátima Veríssimo Erasmus "Success for every child"	Pais e EE dos alunos do projeto
78	CWF CC	1.0.1 1.0.2 1.0.3 4.0.2	A, B E, F	Dia Mundial do Voluntariado	5 a 9/12/2023	Clube Europeu	Alunos do Ensino Básico e Secundário Clube Europeu
79	CE E	1.0.2 4.0.2	E	Dia Mundial do Voluntariado	5/12/2023	Ana Clara Duarte América Silva Carla Carriço Matilde Pinto Sara Mendes Sofia Charneca Grupo de Voluntariado	Comunidade Escolar
80	CWF	1.0.2 4.0.2	D, E F, G	Transformar, Reinventar e Recrutar—Workshop de costura:do velho se faz novo	6/12/2023	Cargaleiro tem Ciência – CCVnE Eco-Escolas	Alunos do Clube Comunidade Escolar
81	CE CWF MD AS	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B C, D F, I	Dia Internacional da Declaração Universal dos Direitos Humanos	6 e 7/12/2023	Grupo 430 Amnistia Internacional	10º anos, turmas E e I2 11º anos, Turmas E e I2 12º anos, turmas E, F e G

5. Calendarização das atividades por período letivo

1º SEMESTRE - DEZEMBRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
82	E	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B C, D D, H I	Comemoração da Declaração Universal dos Direitos Humanos	11 a 15/12/2023	Adriana Cabral Vasco Trapola Biblioteca Turmas de 9º ano Embaixadores Juniores da EEPE	Comunidade Educativa
83	CE CWF	1.0.1 1.0.2	A, B D, E F	Dia Mundial dos Direitos Humanos—Sensibilização para os Direitos Humanos pela Amnistia Internacional	11 ou 18/12/2023	Cristina Melo Isabel Silva	10º ano, turmas B e F
84	F CC	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B C, D F, I	Bazar de Natal	13/12/2023	Grupo 430	10º ano, turma I2 11º ano, turma I2 12º ano, Turma I2
85	IP	4.0.2	B, E F	Mobilidade a Munique—Eramus “Opening Minds, enriching lives”	11 a 16/12/2023	Equipa de projeto	Alunos e professores do projeto
86	E OL	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B C, D D, H I	A rota de 7º ano	11 a 15/12/2023	Carla Carriço Vasco Trapola Turmas de 7º ano	Comunidade Educativa
87	AS F	1.0.1 1.0.2 1.0.3 4.0.1 4.0.2	A, B C, D E, F G	Feira da Ladra	11 e 18/12/2023 Das 12.00 às 16.00 horas	Clara Malha	Comunidade Educativa
88	AS S LF	1.0.2	E	Distribuição de bens de primeira necessidade	17 a 21/2/2023	Sara Mendes	Comunidade Escolar específica
89	VE	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B C, D D, H	Centro de Ciência Lousal	20/12/2023	Helena Bernardo Carla Carriço	10º ano, turmas E, F, G, H

5. Calendarização das atividades por período letivo

1º SEMESTRE - DEZEMBRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
90	AA	4.0.1	n/a	Almoço de Natal	20/12/2023	Direção	Professores e Auxiliares de Ação Educativa e administrativa
91	CWF	1.0.2 4.0.1	C, D F, G	Projeto "De jovens para jovens—Educação para a sexualidade"	18 a 21/12/2023	Teresa Hilário Pedro Teixeira Alunos 12º A e B PES	Alunos de outros níveis de ensino
92	CE	2.0.6 3.0.1	A, B H	Atividades de Natal: Construção da Árvore de Natal da BE Construção de um presépio Contos tradicionais de Natal	2 a 22/12/2023	Equipa BE Voluntária de Leitura Professores titulares de turma	Alunos do Ensino Básico e Secundário
93	CWF CE	1.0.2 2.0.1 4.0.1 4.0.2	A, B C, D, E, F I	Direitos há muitos...E se fosse contigo?	4 a 21/12/2023	Grupo 420 Embaixadores Juniores	Turmas de 9º ano
94	CC CE	1.0.1 1.0.3	A, B D, F H	Le calendrier de l'Àven	Dezembro/2023	Sónia Dinis	Alunos de 7º ano
95	AD	1.0.2 2.0.6 4.0.2	E, G J	BTT Atividades Físicas de Aventura na Natureza	Dezembro/2023	Sílvia Lima Alice Godinho Professores 620	Alunos do Ensino Básico e Secundário
96	CC E	1.0.2 1.0.3 4.0.1	A, B D, E F	Construção de modelos tridimensionais de moléculas	Dezembro/2023	Eugénia Dias Sofia Pais Alunos de 8º ano	Comunidade Educativa
97	CWF	1.0.2	E, F G	Bullying e Cyberbullying	Dezembro/2023	SPO Diretores de Turma	7º e 8º anos

5. Calendarização das atividades por semestre

1º SEMESTRE - JANEIRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
98	C OL LF	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B C, D E, F G, H I	Olímpiadas de EMRC—1ª Fase	8 a 12/01/2024	Clara Malha	Alunos EMRC
99	E CWF	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B C, D D, H I	Mobilidade e Refugiados	15 a 19/01/2024	Helen Bernardo Carla Carriço Vasco Trapola Biblioteca Amnistia Internacional	Comunidade Educativa Turmas de 8º ano Embaixadores Juniores da EEPE
100	C	1.0.1 1.0.2	B, C F, I	Olimpíadas da Biologia Senior	17/01/2023	Cristina Carrajola	Alunos de 10º, 11º, 12º anos
101	C	1.0.1 1.0.2	B, C F, I	Olimpíadas da Biologia Júnior	19/01/2024	Cristina Carrajola	Alunos de 9º ano
102	E	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B C, D D, H I	O Mundo em (caixa)	22 a 26/01/2024	Carla Carriço Vasco Trapola Biblioteca Turmas de 7º ano	Comunidade Educativa
103	OL	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B C, D D, H I	Os impactes da indústria extrativa	22 a 26/01/2024	Helena Bernardo Carla Carriço 10º ano, turmas E, F, G	Comunidade Educativa
104	CWF	1.0.2 2.0.1 4.0.1 4.0.2	A, B C, D E, F I	Em busca de um emprego na UE. Como fazer o Europass?	22 a 26/01/2023	Grupo 420 Embaixadores Juniores	Turmas de 10º ano
105	E CWF	1.0.1 1.0.2 2.0.2	A, B D, E F, H	Dia da Memória—Memoshóá	25 e 26/01/2024	BE	Comunidade Escolar

5. Calendarização das atividades por semestre

1º SEMESTRE - JANEIRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
106	CC VE	1.0.2 2.0.1 4.0.1 4.0.2	B, E F, H	Planetário da Gulbenkian	Janeiro/2024	Eugénia Dias Filomena Soares	Turmas de 7º ano
107	CWF	1.0.2	A, B C, D E, G	A Safe Climate for All Bullying e Cyberbullying	Janeiro/2024	Erasmus Success for every child SPO	Alunos dos projeto Erasmus
108	CC E	1.0.2 2.0.1 4.0.1 4.0.2	A, B D, E F	As ondas de luz e outras	Janeiro/2024	Paula Encarnação Alunos do 1º do Ensino Profissional	Comunidade Educativa
109	C CC	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B D, F H	Primeira eliminatória do Concurso Nacional de Leitura (PNL)	Janeiro/2024	Júlia Freire Professores 300 Biblioteca	Alunos do Ensino Básico e Secundário
110	CWF CC	1.0.3	A, B C, D E, F G, I	O Jardim da Cargaleiro	Janeiro/2024	Conceição Courela Sandra Rodrigues Cristina Carrajola CtC	Turmas de 8º ano 11º ano, turmas A, B, C
111	AA	2.0.3 4.0.2 4.0.3	A, B	Cobertura dos eventos – cerimónias da entrega dos Prémios de Mérito	Janeiro/2024	RTE	Comunidade Escolar
112	VE	1.0.1 1.0.3 4.0.2	B, D E, F H	Palácio Nacional de Queluz	Início do mês Janeiro/2024	Professores de História de 11º ano	11º ano, turmas F e H
113	C	1.0.1 2.0.6	B, C D, E F	Torneio de Xadrez	Final de semestre	Purificação Milheiro Ismael Santos	Alunos do Ensino Básico e Secundário

5. Calendarização das atividades por período letivo

1º SEMESTRE - OUTUBRO a JANEIRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
114	AD	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3	E, G J	Atividade Interna Projeto DE	Outubro/2023 a janeiro/2024	Sílvia Lima Alice Godinho Professores 620	Alunos do Ensino Básico e Secundário
115	AD	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3	E, G J	Aulas Ginástica Condição Física DE Escola Ativa	Outubro/2023 a janeiro/2024	Sílvia Lima Alice Godinho	Comunidade Educativa
116	AD	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3	E, G J	Treinos Grupos/Equipa Atletismo, MAAL, BTT, DE Sobre Rodas, DE Comunidade e Voleibol Projeto DE	Outubro/2023 a janeiro/2024	Sílvia Lima Alice Godinho Paulo André José Gonçalves Carlos Milhano Susana Bastos	Alunos do Ensino Básico e Secundário
117	AD	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3	E, G J	Quadros Competitivos Atletismo, MAAL, BTT, DE Sobre Rodas, DE Comunidade e Voleibol Projeto DE	Outubro/2023 a janeiro/2024	Sílvia Lima Alice Godinho Paulo André José Gonçalves Carlos Milhano Susana Bastos	Alunos do Ensino Básico e Secundário
118	AD	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3	E, G J	Atividades Desportivas de Ocupação tempos letivos dos alunos Projeto Desporto Mais	Outubro/2023 a janeiro/2024	Sílvia Lima Alice Godinho	Alunos do Ensino Básico
119	AD	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3	E, G J	Projeto Cargaleiro a Pedal	Outubro/2023 a janeiro/2024	Sílvia Lima Paulo André José Gonçalves	Alunos do Ensino Básico
120	AD	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3	E, G J	De Comunidades	Outubro/2023 a janeiro/2024	Carlos Milhano	Comunidade Educativa

5. Calendarização das atividades por semestre

1º SEMESTRE - OUTUBRO a JANEIRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
121	AD	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3	E, G J	Seixalíada Escolar Projeto DE	Outubro/2023 a janeiro/2024	Sílvia Lima Alice Godinho Professores	Alunos do Ensino Básico e Secundário
122	AD	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3	E, G J	Projeto Serra da Estrela	Outubro/2023 a janeiro/2024	Sílvia Lima Jorge Duarte José Cabral Paulo André José Gonçalves Ismael Santos	Alunos do Ensino Secundário
123	AD	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3	E, G J	DE Escola Ativa	Outubro/2023 a janeiro/2024	Sílvia Lima Alice Godinho Professores	Comunidade Educativa
124	CWF AA CC	1.0.3	A, B C, D E, F G, H I	Alimentação saudável e sustentável	Outubro/2023 a janeiro/2024	Eco-Escolas Cargaleiro tem Ciência – CCVn PES Educação para	Turmas de 9º ano
125	CWF	1.0.2 4.0.1	C, D F, G	Simulacro de sismo	s/data	Grupo 520	Comunidade Escolar

5. Calendarização das atividades por semestre

2º SEMESTRE - FEVEREIRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
126	CC CE	1.0.1 1.0.3	A, B D, F	La Chandelier	6 a 10/02/2024	Ester Pimenta Sónia Melo Sónia Dinis	Alunos do Ensino Básico e Secundário
127	CWF E	1.0.1 3.0.1	A, B D, E F, H	Dia da Internet Segura—9 fevereiro Sessão sobre a Inteligência Artificial	7/02/2024	Equipa BE Erasmus "Success for every child" Segura Net Grupo 550	Alunos do Ensino Básico e Secundário Comunidade Educativa
128	CC CWF	1.0.1 3.0.1	A, B D, E F, H	Dia da Internet Segura—9 fevereiro Sessão sobre a Inteligência Artificial	5 a 9/02/2024	Equipa BE Segura Net Grupo 550	Alunos do Ensino Básico e Secundário
129	VE CC	1.0.3	A, B C, D E, F G, H I, J	Saída de Campo—"Estremoz, Pavilhão Ciência Viva e Pedreiras"	8/02/2024	Cargaleiro tem Ciência – CCVnE Grupo 520	10º ano, turmas A, B, C
130	CE E	1.0.2 1.0.3		Dia Internacional das Mulheres e Raparigas na Ciência	11/02/2024	Cargaleiro tem Ciência – CCVnE Grupo 520	Alunos do Clube Comunidade Escolar
131	CC CE	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B D, F	St Valentine´s La Saint Valentin	10 a 14/02/2024	Grupo 320 e 330	Alunos do Ensino Básico
132	AA CE CWF	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B C, D E	Dia dos Afetos	14/02/2024	Clara Malha	Comunidade Educativa
133	AA E	3.0.1	A, D H	São Valentim	14/02/2024	Equipa BE Grupo 600 Clara Malha (EMRC)	Alunos do Ensino Básico e Secundário
134	O	1.0.1 2.0.2 3.0.1	A, B C, D F, I	Reflexão sobre os resultados do 1º semestre/reajustamento da planificação	17 a 24/02/2024	Grupo 410	Grupo 410
135	C OL LF	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B C, D E, F G, H I	Olimpíadas de EMRC—2ª Fase	19 a 23/02/2024	Clara Malha	Alunos EMRC

5. Calendarização das atividades por semestre

2º SEMESTRE - FEVEREIRO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
136	CWF	1.0.2 2.0.1 4.0.1 4.0.2	A, B C, D E, F I	Em busca de um emprego na UE. Como fazer o Europass?	19 a 23/02/2024	Grupo 420 Embaixadores Juniões da EEPE	11º anos
137	C	1.0.1 1.0.2	B, C F, I	Olímpiadas da Biologia Senior	23/02/2024	Cristina Carrajola	Alunos de 10º, 11º e 12º anos
138	CE	1.0.1 1.0.2	A, B C, D E, F G, I	Dia Internacional das Mulheres e Meninas na Ciência	Fevereiro/2024	Cristina Carrajola Teresa Hilário Maria José Castro CtC	Alunos de 10º ano, turmas A, B, C
139	F CWF	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B C, D E, F G, I J	Feira da Evolução	Fevereiro/2024	Conceição Courela Sandra Rodrigues Cargaleiro tem Ciência – CCVnE	Alunos de 10º ano, turmas A, B, C
140	CE CWF	1.0.1 1.0.2 2.0.2	A, B D, E F	Dia da Memória—Memoshóá	Início Fevereiro/2024	Grupo 400	9º e 12º ano, turmas F, G
141	CC C	1.0.1 1.0.2 1.0.3	C, D I	Olímpiadas da Economia	Fevereiro/2024	Grupo 430 Universidade de Economia de Coimbra	10º ano, turma E 11º ano turma E
142	VE	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B E, F I	Assembleia da República	Fevereiro/2024	Grupo 430	11º ano, turmas E, I2 12º ano, turmas F, I2
143	CWF	1.0.2	C, D E, F G, J	Laboratório dos sentidos	Fevereiro/2024	Cargaleiro tem Ciência – CCVnE PES	Alunos de 10º ano
144	AA CE	1.0.1 1.0.2 1.0.3		Comemoração do Dia da Geografia	26/02 a 1/03/2024	Adriana Cabral Helena Bernardo Carla Carriço Vasco trapola	Turmas do Ensino Básico

5. Calendarização das atividades por semestre

2º SEMESTRE - MARÇO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
145	AA AD CWF E LF IP	1.0.2 1.0.4 2.0.6 4.0.2 4.0.3	A, B C, D E, F G, H I	Encontro de parceiros—Erasmus "Success for every child"	2 a 6/03/2024	Equipa Erasmus	Parceiros, alunos e professores do projeto
146	C	1.0.1 1.0.2	B, C F, I	Olimpíadas da Biologia Sénior	06/03/2024	Cristina Carrajola	Alunos de 9º ano
147	CE	1.0.2 4.0.1	D, E F, H	Dia Internacional da Mulher	8/03/2024	Direção Associação de Estudantes	Comunidade Escolar
148	CWF CE E	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B D, E F, H	Dia Internacional da Mulher	8/03/2024	Equipa BE Departamento Línguas RTE	Alunos do Ensino Básico e Secundário
149	CE CC	1.0.1 1.0.2 1.0.3		Dia Internacional da Mulher	08/03/2024	Grupo 430	Alunos das disciplinas do Grupo 430
150	VE	1.0.1 1.0.2	A, B C, D E, F G, H I, J	Criar Saberes—Lusófona: Clonagem de genes	7 e 18/03/2024	Pedro Teixeira Teresa Hilário	12º ano, turmas A, B, C
151	AA CC CE	1.0.3 1.0.4 3.0.1 4.0.1 4.0.2 4.0.3	A, B D, E F, H	Semana da Leitura	11 a 15/03/2024	BE Departamento Línguas Grupo 600 Oficina Expressão Dramática RTE	Alunos do Ensino Básico e Secundário
152	AA CC CE	1.0.1 1.0.4 3.0.1 4.0.1	A, B D, E F, H	Cargaleiro ART FEST	11 a 15/03/2024	BE Projeto Clave	Alunos do Ensino Básico e Secundário
153	CE CC CWF	1.0.3	B, C D, E F, I	Dia Mundial do PI	14/03/2024	Cargaleiro tem Ciência – CCVnE	Turmas de 8º ano
154	CE CC CWF	1.0.1 1.0.3 2.0.6	B, C D, E I	Dia Mundial do PI	14/03/2024	Grupo 500	Comunidade Escolar

5. Calendarização das atividades por semestre

2º SEMESTRE - MARÇO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
155	CE CWF	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B C, E F, G I	Dia Internacional do Consumidor	15/03/2024	Grupo 430	Alunos das disciplinas do Grupo 430
156	C	1.0.1 1.0.2	B, C F, I	Olimpíadas da Biologia Junior	15/03/2024	Cristina Carrajola	Alunos de 9º ano
157	E	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B C, D F, H I	As Zonas Climáticas e os seus biomas—Marcadores de livros	18 a 22/03/2024	Carla Carriço Vasco Trapola Biblioteca Turmas de 7º ano	Comunidade Educativa
158	CE CC CWF	1.0.2 1.0.3	A, B C, D E, F G, H I	Dia Mundial da Árvore e da Floresta	21/03/2024	Eco-Escolas	Alunos de 8º ano
159	AA	1.0.1	A, B C, D E, F H	Dia Mundial da Poesia e da Árvore	21/03/2024	BE RTE	Alunos do Ensino Básico e Secundário
160	VE	1.0.1 1.0.2	A, B C, D E, F G, H I, J	Saída de campo—Serra da Arrábida	21/03/2024	Sandra Rodrigues Vasco Trapola Carla Carriço Micaela Alves	7º ano, turmas A, B, C, D
161	CE CC CWF	1.0.2 1.0.3	A, B C, D E, F G, H I	Dia Mundial da Água	22/03/2024	Cargaleiro tem Ciência – CCVnE Eco-Escolas	Comunidade Escolar
162	C	1.0.1 1.0.2	B, C F, I	Olímpiadas da Biologia Senior	23/03/2024	Cristina Carrajola	Alunos de 10º, 11º e 12º anos
163	CE CC CWF	1.0.2 1.0.3	A, B C, D E, F G, H I, J	Comemoração do Dia Mundial do Clima e da Luta contra as Alterações Climáticas	26/03/2024	Cargaleiro tem Ciência – CCVnE Eco-Escolas	Comunidade Escolar

5. Calendarização das atividades por semestre

2º SEMESTRE - MARÇO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
164	CWF	1.0.1 1.0.2	A, B D, E F, I	Ciência em Português—Sessão de divulgação do trabalho científico por um aluno universitário ou investigador	1ª quinzena março/2024	Cristina Melo Isabel Silva	11º ano, turmas A, C
165	C	1.0.1 2.0.6	B, C D, E F	Torneio de Xadrez	Março/2024	Purificação Milheiro Ismael Santos	Alunos do Ensino Básico e Secundário
166	CWF	1.0.1 1.0.2		O que é a Psicologia? - Sessões de divulgação e apresentação da Disciplina	Março/2024	Grupo 410	Turmas de 11º ano de Filosofia
167	VE	1.0.1 1.0.2	A, B C, D E, F G, H I, J	Saída de campo—Centro de Ciência Viva de Estremoz	Março/2024	Cristina Carrajola Teresa Hilário Maria José Castro	10º ano, turmas A, B, C
168	VE	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B E, F I	Fábrica da Coca-Cola	Março/2024	Grupo 430	10º ano, turma E 12º ano, turma F
169	C	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B C, D F, H I	SupetTmatik—Quizz Geografia 1ª eliminatória	Março/2024	Carla Carriço	Alunos do Ensino Básico
170	VE	1.0.2 1.0.3	B, D E, H	MAAT	Março/2024	Isabel Martins Maria João Cunha	11º ano, turma D 12º ano, turma D
171	VE	1.0.2	B, E F	Futurália	Março/2024	SPO Diretores de Turma Professores	Alunos de 9º e 12º anos
172	CE CWF E	1.0.1 1.0.2 1.0.3 4.0.1	A, B C, D	Celebração da Páscoa	Março/2024 2ª feira de março, das 12.00 às 14.0.30 horas	Clara Malha	Comunidade Educativa

5. Calendarização das atividades por semestre

2º SEMESTRE - ABRIL

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
173	C OL LF	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B C, D E, F G, H I	Olimpíadas de EMRC—3ª Fase	9/04/2024	Clara Malha	Alunos EMRC
174	CE CC CWF LF MD	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B C, D E, F H, I	Comemoração do 25 de Abril	15 a 19/04/2024	Grupo 430	Alunas das disciplinas do grupo 430
175	CE	1.0.1 4.0.1	D, E F, H	Comemoração do 25 de Abril	24/04/2024	Direção	Comunidade Escolar
176	CC CE	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B E, F I	Comemoração do Dia do Trabalhador—1 de maio	22 a 26/04/2024	Grupo 430	Turmas do Curso Profissional do Grupo 430
177	CE CWF IP	1.0.1 1.0.4 3.0.1 4.0.1 4.0.2	A, B D, E F, H	Comemoração dos 50 anos do 25 de Abril e 1º de Maio	24/04 a 2/05/2024	Equipa BE RTE Grupos Projeto Clave	Alunos do Ensino Básico e Secundário
178	AS CE LF E MD	1.0.2 4.0.1 4.0.2	E, H	ABRIL—Mês Internacional da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância	3 a 30/04/2024	Sara Mendes GIS Curso Profissional de Multimédia	Comunidade Escolar
179	AS CE LF	1.0.2	E	Dia Azul	30/04/2024	Sara Mendes GIS	Comunidade Educativa
180	AD AS LF	1.0.2 4.0.2	E; F G	Caminhada por um alimento	30/04/2024	Sara Mendes GIS Ana Clara Duarte América Silva Grupo Volutariado	Comunidade Educativa

5. Calendarização das atividades por semestre

2º SEMESTRE - ABRIL

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
181	CWF CE	1.0.2 2.0.1 4.0.1 4.0.2	A, B C, D E, F I	Comemoração do 25 de Abril "Emoções ao rubro"	Abril/2024	Grupo 420 Embaixadores Juniões da EEPE	Turmas de Ensino Básico
182	CE	1.0.1 1.0.2 2.0.6	B, C D, E I	O 25 de Abril e a Matemática	Abril/2024	Grupo 500	Comunidade Escolar
183	VE	1.0.1 1.0.3 4.0.2	B, D E, F H	Museu do Aljube	Abril/2024	Professores de História de 9º ano	9º ano
184	CWF	1.0.1 1.0.2 2.0.2 4.0.1 4.0.2	A, B D, E F, I	A Sociedade do Futuro	Abril/2024	Grupo 400 Prof. Dr. Luiz Moutinho	Turmas de 12º ano
185	LF VE	1.0.1 1.0.2 1.0.3	E, F G	Encontro de alunos dos 2º e 3º ciclos	Abril/2024	Clara Malha	Alunos EMRC
186	F E		A, C D, E F, I J	Dia Aberto—Exposição Interativa	Abril/2024	Ofélia Pachica Eduardo Pires José Trilho	9º ano 10º e 11º anos, turmas J1
187	CWF	1.0.2	A, B C, D E, G	A Safe Climate for All Bullying e Cyberbullying	Abril/2024	Erasmus Success for every child Associação Rato	Alunos dos projeto Erasmus
188	IP	4.0.2	A, D E, F G, H	Mobilidade a Valência Erasmus Volunteering	Abril/2024	Ângela Quelhas Isabel Silva Margarida Fonseca Vanda Soares Maria João Cunha Sara Mendes	8 alunos

5. Calendarização das atividades por semestre

2º SEMESTRE - ABRIL

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
189	CE AA F	1.0.1 1.0.2 1.0.3 4.0.2	A, B D, E F, H I	As portas que Abril abriu	Abril/ Maio/2024	Grupo 400 Prof. Educação Musical Projeto Clave	9º ano

5. Calendarização das atividades por semestre

2º SEMESTRE - MAIO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
190	F C	1.0.1 1.0.2	A, B C, D E, F I	Semana da Filosofia e da Psicologia	06 a 10/05/2024	Grupo 410	Alunos do Ensino Secundário dos Cursos Científico-Humanísticos
191	AA CWF CE E	1.0.2 2.0.1 4.0.1 4.0.2	A, B C, D E, F I	Semana da Europa	6 a 10/05/2024	Grupo 420 Embaixadores Juniores da EEPE	Comunidade Educativa
192	CC CE E	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B C, E F, H I	Comemoração do Dia da Europa—9 de Maio	29/04 a 3/05/2024	Grupo 430	Alunos das disciplinas do Grupo 430
193	CE	4.0.2	A, B E	Quinta-feira da Espiga “Ascensão”	9/05/2024	Clara Malha	Comunidade Educativa
194	IP	1.0.2 4.0.2	C, D E, F G, H J	4ª Mobilidade—Letónia (Split) Erasmus “Success for every child”	13 a 17/05/2024	Fátima Veríssimo América Silva	7 alunos 8º 9º e 10º anos 3 professores
195	CE CC CWF	1.0.2 1.0.3	C, D F, G I	Comemoração do Dia Mundial sem Tabaco	31/05/2024	Cargaleiro tem Ciência – CCVnE PES	Turmas de 9º ano
196	VE	1.0.1	A, B C, D E, F H	Museu de Arte Contemporânea de Lisboa	Maio/2024	Isabel Silva Cristina Melo Maria João Cunha	11º ano, turmas C, D
197	AS LF		E	Campanha Pirilampo Mágico	Maio/2024	Sara Mendes América Silva	Comunidade Escolar
198	CWF CC	1.0.3	B, C E, F I	Laboratórios abertos (Biologia, Geologia, Química, Física)	Maio/2024	Cargaleiro tem Ciência – CCVnE Grupos 510, 520	Alunos 9º ano Paulo da Gama
199	CC E	1.0.2 1.0.3 4.0.1 4.0.2	A, B C, D E, F I	A Ciência na nossa vida	Maio/2024	Fátima Coelho Ana Marques Alunos de 12º ano (Física e Química) RTE (Técnico de som)	Comunidade Educativa

5. Calendarização das atividades por semestre

2º SEMESTRE - MAIO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
200	VE CC	1.0.2 1.0.3 4.0.1 4.0.2	A, B C, D E, F I	Museu da Eletricidade	Maio/2024	Fátima Robalo Fátima Coelho José Cabral	Turmas de 10º ano de Ciências e Tecnologias
201	VE CC	1.0.2 1.0.3 4.0.1 4.0.2	A, B C, D E, F I	Museu da Eletricidade	Maio/2024	Ana Moraes Eugénia Dias Sofia Pais José Cabral	Turmas de 9º ano
202	CC E	1.0.2 1.0.3 4.0.1 4.0.2	A, B C, D E, F I	Experimentando	Maio/2024	Paula Encarnação Elsa Ferreira Alunos do Ensino Profissional	Comunidade Educativa
203	CC E	1.0.2 1.0.3 4.0.1 4.0.2	A, B C, D E, F I	Exposição de trabalhos/posters	Maio/2024	Fátima Coelho Ana Marques Alunos de Física de 12º ano Alunos de Química de 12º ano	Comunidade Educativa
204	CC E	1.0.2 1.0.3 4.0.1 4.0.2	A, B C, D E, F I	Instrumentos Musicais com materiais recicláveis	Maio/2024	Eugénia Dias Sofia Pais Alunos de 8º ano	Comunidade Educativa
205	CC E	1.0.2 1.0.3 4.0.1 4.0.2	A, B C, D E, F I	Apresentação pública dos trabalhos finais "A Física na nossa vida"	Maio/2024	Fatima Coelho Alunos de 12º ano de Física	Comunidade Educativa

5. Calendarização das atividades por semestre

2º SEMESTRE - MAIO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
206	CC E	1.0.2 1.0.3 4.0.1 4.0.2	A, B C, D E, F I	Laboratório Aberto "A Química é magia"	Maio/2024	Ana Morais Ana Marques Eugénia Dias José Cabral Fátima Coelho Filomena Soares Aldina Rodrigues Sofia Pais Alunos de 10º e 11º anos	Turmas de 7º, 8º e 9º anos
207	C CWF	1.0.2 1.0.3 4.0.1 4.0.2 4.0.3	A, B C, D E, F I	Estudar Compensa	Maio/2024	Ana Morais Ana Marques Fátima Coelho Filomena Robalo Ex-alunos da Escola	Alunos de 11º e 12º anos de Ciências e Tecnologia
208	VE	1.0.1 1.0.2	A, B C, D E, F G, H I, J	Saída de campo—Mora, Fluviário	Maio/2024	Cristina Carrajola Manuela Sá, Luísa Martin Micaela Alves Vasco Trapola	8º ano, turmas A, B, C, D, E
209	VE CC	1.0.1 1.0.2	A, B C, D E, F G, H I, J	Saída de campo—Foz da Fonte e Porto de Abrigo de Sesimbra	Maio/2024	Conceição Courela Sandra Rodrigues Cargaleiro tem Ciência – CCVnE	10º ano, turmas A, B, C
210	VE	1.0.2 1.0.3	B, D E, H	Museu em Lisboa	Maio/2024	Isabel Martins Isabel Silva Maria João Cunha Pedro Nascimento	Turmas de Artes do Ensino Secundário
211	CWF	1.0.2	E, G I	Limpeza Ambiental—Limpeza de uma praia	Maio/2024	Cargaleiro tem Ciência – CCVnE Eco-Escolas	Comunidade Escolar

5. Calendarização das atividades por semestre

2º SEMESTRE - JUNHO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
212	Ce VE	1.0.2 2.0.1 4.0.1 4.0.2	A, B C, D E, F G, J	Dia Mundial do Ambiente "O que é pensar Global e Agir Local?"	3/06/2024	Grupo 420	Embaixadores Juniores da EEPE
213	E	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B C, D F, H I	Educar para a Sustentabilidade Ambiental	3 a 7/06/2024	Adriana Cabral Vasco Trapola Biblioteca Turmas de 9º ano	Comunidade Educativa
214	E	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B C, D F, H I	Política Ambiental Comunitária	3 a 7/06/2024	Adriana Cabral Fátima Veríssimo Biblioteca 11º ano, turmas E, F, G, H	Comunidade Educativa
215	E	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B C, D F, H I	Os principais tipos de turismo	3 a 7/06/2024	Helena Bernardo Carla Carriço Vasco Trapola Biblioteca Turmas de 8º ano	Comunidade Educativa
216	VE LF	1.0.1 1.0.2 1.0.3	E, F G	Convívio Final—Complexo aquático de Santarém	06/06/2024	Clara Malha	Alunos EMRC
217	CE CC CWF	1.0.2 1.0.3	A, B C, D F, G I	Comemoração do Dia Mundial dos Oceanos	8/06/2024	Cargaleiro tem Ciência – CCVnE Eco-Escolas	Comunidade Escolar
218	AA	1.0.2 4.0.1 4.0.2	D, E F, H	Cargaleiro ao pôr do sol	9/06/2024	Direção Associação de Estudantes Professores	Comunidade Educativa
219	VE AD	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B C, D F, G I, J	Caminhada da Fonte da telha à Costa da Caparica	13/06/2024	Helena Bernardo Carla Carriço Biblioteca	10º ano, turmas E, F, G, H
220	CC E C	1.0.2 1.0.3 4.0.1 4.0.2		Maquete do Sistema Solar	Junho/2024	Filomena Robalo Eugénia Dias	Comunidade Escolar

5. Calendarização das atividades por semestre

2º SEMESTRE - JUNHO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
221	AD	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3	E, G J	Escola de Verão	26/06 a 5/07/2024	Silvia Lima Sara Mendes Grupo 620 Professores GIS	Alunos do Ensino Básico e Secundário

5. Calendarização das atividades por período letivo

2º SEMESTRE— FEVEREIRO A JUNHO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
222	AD	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3	E, G J	Projeto DE Atividade Interna	fevereiro a junho/2024	Sílvia Lima Alice Godinho Grupo 620	Alunos do Ensino Básico e Secundário
223	AD	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3	n/a	DE Escola Ativa Aulas Ginástica Condição Física	fevereiro a junho/2024	Alice Godinho	Comunidade Educativa
224	AD	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3	E, G J	Projeto DE Treinos Grupos/Equipa Atletismo, MAAL, BTT, DE sobre Rodas, DE Comunidade e Voleibol	fevereiro a junho/2024	Sílvia Lima Alice Godinho Grupo 620	Alunos do 3º Ciclo e Secundário
225	AD	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3	E, G J	Projeto DE Quadros Competitivos Atletismo, MAAL, BTT, DE sobre Rodas, DE Comunidade e Voleibol	fevereiro a junho/2024	Sílvia Lima Alice Godinho Grupo 620	Alunos do Ensino Básico e Secundário
226	AD	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3	E, G J	Projeto Sobre Rodas	fevereiro a junho/2024	Sílvia Lima Paulo André José Gonçalves	Alunos do Ensino Básico
227	AD	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3	E, G J	Projecto DE Projetos complementares	fevereiro a junho/2024	Sílvia Lima Alice Godinho Grupo 620	Alunos do Ensino Básico e Secundário
228	AD	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3	E, G J	Projeto Desporto Mais Atividades desportivas de ocupação dos tempos livres dos alunos	fevereiro a junho/2024	Sílvia Lima Alice Godinho Grupo 620	Alunos do Ensino Básico

5. Calendarização das atividades por período letivo

2º SEMESTRE— FEVEREIRO A JUNHO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
229	AD	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3	E, G J	Projecto DE Seixalíada Escolar	fevereiro a junho/2024	Sílvia Lima Alice Godinho Grupo 620	Alunos do Ensino Básico e Secundário
230	AD	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3	E, G J	BTT Atividades Físicas de Aventura na Natureza	fevereiro a junho/2024	Sílvia Lima Paulo André José Gonçalves Jorge Duarte Ismael Santos José Cabral	Alunos do Ensino Básico e Secundário
231	AD	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3	E, G J	Projecto DE Jogos de Praia Voleibol e Futsal	fevereiro a junho/2024	Sílvia Lima Alice Godinho Grupo 620	Alunos do Ensino Básico e Secundário
232	AD	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3	E, G J	Projecto DE Beach Athletics	fevereiro a junho/2024	Sílvia Lima Alice Godinho Grupo 620	Alunos do Ensino Básico e Secundário
233	AD	n/a	E, G J	Projeto DE+ Caminhadas	fevereiro a junho/2024	Sílvia Lima Alice Godinho Grupo 620	Comunidade Educativa
234	AD	n/a	E, G J	Projeto DE Escola Ativa	fevereiro a junho/2024	Sílvia Lima Alice Godinho Grupo 620	Comunidade Educativa
235	AD	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3	E, G J	Serra da Estrela Atividades físicas de aventura e natureza	fevereiro a junho/2024	Sílvia Lima Jorge Duarte José Cabral Paulo André José Gonçalves Ismael Santos	Alunos do Ensino Secundário
236	AD	1.0.2 2.0.6 4.0.2 4.0.3	E, G J	Projeto Atividades Radicais	fevereiro a junho/2024	Helena Duarte Carlos Milhano	Alunos do Ensino Secundário

5. Calendarização das atividades por período letivo

2º SEMESTRE— Ao longo do ano

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
237	C	1.0.1 1.0.2	B, C F, I	Olímpiadas da Geologia	Ao longo do ano	Pedro Teixeira	10º, 11º, 12º anos
238	C CC	1.0.3		Concurso: construindo jogos didáticos	Ao longo do ano	Grupo 520 Cargaleiro tem Ciência – CCVnE	Alunos do Ensino Básico e Secundário (CT)
239	CWF CC	1.0.3	A, B C, D E, F G, I	O Jardim Cargaleiro	Ao longo do ano	Cargaleiro tem Ciência – CCVnE	Alunos do Clube
240	CC AA	1.0.3	C, D H, I	Sistema Solar à escala	Ao longo do ano	Cargaleiro tem Ciência – CCVnE	Alunos do Clube
241	CWF AS	1.0.2 1.0.3	C, D E, F G	Horta Pedagógica	Ao longo do ano	Cargaleiro tem Ciência – CCVnE PES	Alunos do Clube
242	CC CWF	1.0.3	A, C D, I	À descoberta da Robótica	Ao longo do ano	Cargaleiro tem Ciência – CCVnE	Alunos do Clube
243	CC CWF	1.0.3	A, C D, I	Jogar com Ciência	Ao longo do ano	Cargaleiro tem Ciência – CCVnE	Alunos do Clube
244	CWF AA	1.0.3	B, F H, I	Lab-sketchers	Ao longo do ano	Cargaleiro tem Ciência – CCVnE	Alunos do Clube
245	CC CWF AA	1.0.2 1.0.3	C, D E, F H, I	Modding tem arte	Ao longo do ano	Cargaleiro tem Ciência – CCVnE Grupo 550	11º J1
246	CWF CC	1.0.3	B, C E, F I	Experimentar Biologia	Ao longo do ano	Cargaleiro tem Ciência – CCVnE Grupo 520	Comunidade Escolar
247	CWF AA CC	1.0.2 1.0.3	C, D E, F G, H I	Transformar, Reinventar, Recriar	Ao longo do ano	Cargaleiro tem Ciência – CCVnE Eco-Escolas	Comunidade Escolar
248	CWF AA CC	1.0.3	A, B C, D E, F G, H I	Alimentação sustentável e saudável	Ao longo do ano	Cargaleiro tem Ciência – CCVnE Eco-Escolas PES Educação para a Cidadania	Comunidade Escolar 43

5. Calendarização das atividades por período letivo

AO LONGO DO ANO LETIVO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
249	CWF CC	1.0.3	C, D E, F G, I	Investigação Criminal	Ao longo do ano	Cargaleiro tem Ciência - CCVnE	Comunidade Escolar
250	C CC	1.0.3	A, B C, D E, F G, H	Concurso: Construindo jogos	Ao longo do ano	Cargaleiro tem Ciência - CCVnE Grupo 550	Comunidade Escolar
251	IP	1.0.2	F, G	Concurso "Separa e ganha"	Ao longo do ano	Eco-Escolas Amarsul	Comunidade Escolar
252	CWF CC	1.0.3	A, B C, D E, F G, I	O Jardim Cargaleiro	Ao longo do ano	Eco-Escolas	8º ano 11º ano, turmas A, B, C
253	AA CE	1.0.1 1.0.4	A, B D, E, F H	A <i>Play List</i> da Liberdade—50º Aniversário do 25 de Abril	Novembro/2023 a abril/2024	Isabel Silva Professores do departamento de Ciências Sociais e Humanas RTE—Técnico de Rádio	Comunidade Escolar
254	AA CE E	1.0.2 2.0.6	B, D H, I	Painel coletivo alusivo aos 50 anos do 25 de Abril	Ao longo do ano	Isabel Martins Maria João Cunha Turmas de 7º ano, disciplina de OEP	Comunidade educativa
255	AS		E. G	Recolha de Tampinhas "Pelo José Maria"	Ao longo do ano	Ana Clara Duarte América Silva Carla Carriço Matilde Pinto Sara Mendes Sofia Charneca Cargaleiro tem Ciência - CCVnE	

5. Calendarização das atividades por período letivo

AO LONGO DO ANO LETIVO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
256	AS	1.0.2 4.0.2	E, G	Papel por Alimentos	Ao longo do ano	Ana Clara Duarte América Silva Carla Carriço Matilde Pinto Sara Mendes Sofia Charneca Cargaleiro tem Ciência - CCVnE	Comunidade Escolar
257	AS LF	1.0.2	E	Distribuição de bens de primeira necessidade	Ao longo do ano		Comunidade escolar específica
258	AS IP	1.0.2 4.0.2	E	Apadrinhamento do Orfanato Nampula	Ao longo do ano	América Silva	Orfanato Nampula em Moçambique
259	AS CC LF	1.0.2 4.0.2	E, D G	Voluntariado em IPSS ´S Locais	Ao longo do ano	Ana Clara Duarte América Silva Carla Carriço Matilde Pinto Sara Mendes Sofia Charneca	Alunos inscritos
260	IP C	1.0.1 4.0.2 4.0.3	A, B D, E F, H	Prémio Municipal de Leitura	Ao longo do ano	Equipa BE/ BMS	Alunos do Ensino Básico e Secundário
261	CC AA IP	1.0.1 1.0.3 3.0.1	A, B D, E F, H	Atividades de leitura	Ao longo do ano	Equipa BE/ colaboradores	Alunos do Ensino Básico e Secundário
262	E CC CWF	1.0.1 1.0.2 1.0.3	A, B D, E F, H	Atividades de apoio à sala de aula	Ao longo do ano	Equipa BE/ colaboradores	Alunos do Ensino Básico e Secundário
263	CWF	4.0.2	A, B C, D F, H I	Workshops de pós-produção vídeo	Novembro 2023 a maio 2024	RTE	Alunos do Ensino Básico e Secundário

5. Calendarização das atividades por período letivo

AO LONGO DO ANO LETIVO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
264	AA	2.0.3 4.0.2 4.0.3	A, B C, D H, I	Criação e produção da sonoplastia do projeto anual da oficina de Expressão Dramática	Ao longo do ano	RTE Oficina de Expressão Dramática	Comunidade Escolar
265	AA	2.0.3 4.0.2 4.0.3	A, B E, F H, I	Dinamização dos intervalos escolares com emissão de rádio interna	Ao longo do ano	RTE	Comunidade Escolar

6. Projetos de Desenvolvimento Educativo

6.1 Complemento Curricular

DESIGNAÇÃO: NEXUS

CARACTERIZAÇÃO: Portugal tem-se tornado um país cada vez mais multicultural, recebendo todos os anos pessoas provenientes de países e culturas muito diversificados. Este facto tem colocado à nossa escola desafios nunca antes sentidos, nomeadamente como responder às necessidades dos jovens que vêm integrando o sistema educativo português a meio de um percurso de aprendizagem, nomeadamente como construir pontes entre a realidade cultural e linguística que trazem e a que vêm ora abraçar.

Sendo a competência comunicativa o fator sine qua non desta integração, o presente projeto assume duas vertentes basilares: a comunicação em língua portuguesa e a comunicação em línguas estrangeiras – inglês e francês –, cada uma delas com a sua abordagem própria, fruto das idiosincrasias que as caracterizam.

OBJETIVOS:

- Desenvolver nos alunos um nível de proficiência em língua portuguesa que lhes permita compreender a linguagem utilizada nas mais diversas disciplinas
- Facultar, nas línguas estrangeiras, um percurso alternativo de aprendizagem compatível com o nível de proficiência linguística básico de que os alunos estrangeiros são portadores aquando da sua integração no sistema de ensino português

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
PORTUGUÊS (1) Identificação dos alunos; (2) Conhecimento do seu perfil através de uma avaliação diagnóstica; (3) Criação de grupos de nível; (4) Sessões de complemento das aprendizagens feitas em aula (podem decorrer no próprio contexto da sala de aula, com um professor coadjuvante ou em extra-horário).	Ao longo do ano
FRANCÊS (1) Identificação dos alunos; (2) desenvolvimento do processo de aprendizagem em contexto de sala de aula (nível A1-A2 do QECR), em regime de trabalho autónomo dentro da sala de aula, ou de apoio pedagógico acrescido fora da mesma.	Ao longo do ano
INGLÊS (1) Identificação dos alunos; (2) desenvolvimento do processo de aprendizagem em contexto de sala de aula (nível A1-A2 do QECR), em regime de trabalho autónomo.	Ao longo do ano

COORDENADOR: Cristina Chabert, Júlia Freire, Sónia Melo

EQUIPA DE PROJETO: Todas as professoras do Departamento de Línguas

PÚBLICO-ALVO: Alunos identificados

FUNCIONAMENTO:

COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'): não aplicável

EQUIPA (Nº total de blocos de 45'): não aplicável

ALUNOS (horário regular de funcionamento/dia da semana e hora): não aplicável

SALA: não aplicável

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

DESIGNAÇÃO: LABLING

CARACTERIZAÇÃO: Num mundo plurilingue e pluricultural cada vez mais globalizado, a competência para comunicar e interagir culturalmente, a utilização das línguas e de outras ferramentas de comunicação adquirem uma importância crucial, constituindo elementos essenciais no conjunto de competências exigidas atualmente.

OBJETIVOS:

- Assegurar o desenvolvimento das competências de compreensão e expressão na língua materna e nas línguas estrangeiras (*ouvir, falar, ler e escrever*)
- Desenvolver a competência de comunicação, aliando o uso funcional ao conhecimento sobre a(s) língua(s)
- Desenvolver o gosto por / criar hábitos de leitura
- Enriquecer o capital (multi)cultural e sociolinguístico dos alunos
- Formar leitores / escritores reflexivos e autónomos, que leiam / escrevam em todo o seu percurso de vida, conscientes do papel central da língua materna e das línguas estrangeiras no acesso à informação
- Contribuir para o desenvolvimento da capacidade de utilização das tecnologias de informação e comunicação
- Contribuir para o desenvolvimento da autoestima e da autoconfiança, promovendo a integração / participação dos alunos na vida cultural da comunidade educativa

Na prossecução destes objetivos o LABLING assume-se como um espaço multifuncional, como uma estrutura de apoio e de complemento / enriquecimento das atividades curriculares decorrentes do espaço-aula, aberto a todos os alunos.

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
PORTUGUÊS (1) Identificação dos alunos; (2) Conhecimento do seu perfil através de uma avaliação diagnóstica; (3) Criação de grupos de nível; (4) Sessões de complemento das aprendizagens feitas em aula (podem decorrer no próprio contexto da sala de aula, com um professor coadjuvante ou em extra-horário).	Ao longo do ano
FRANCÊS (1) Identificação dos alunos; (2) Desenvolvimento do processo de aprendizagem em contexto de sala de aula (nível A1-A2 do QECR), em regime de trabalho autónomo dentro da sala de aula, ou de apoio pedagógico acrescido fora da mesma.	Ao longo do ano
INGLÊS (1) Identificação dos alunos; (2) Desenvolvimento do processo de aprendizagem em contexto de sala de aula (nível A1-A2 do QECR), em regime de trabalho autónomo.	Ao longo do ano

COORDENADOR: Paula Godinho

EQUIPA DE PROJETO: Todas as professoras do departamento de línguas

PÚBLICO-ALVO: Todos os alunos

FUNCIONAMENTO:

COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’): 2

EQUIPA (Nº total de blocos de 45’): não aplicável

ALUNOS (horário regular de funcionamento/dia da semana e hora): O LABLING funciona de duas formas. Uma presencial, com um número de alunos mais reduzido e a outra online destinada a todos os alunos que quiserem frequentar o LABLING voluntariamente. horário afixado na sala 87 de acordo com os recursos humanos existentes

SALA: 87

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem**

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

DESIGNAÇÃO: LEMA—Laboratório de Ensino de Matemática

CARACTERIZAÇÃO: No centro da atividade da escola inclusiva estão o currículo e as aprendizagens essenciais dos alunos. Na disciplina de Matemática, temos então de ter em conta, as novas orientações curriculares de matemática, ensino da matemática, aprendizagem da matemática, avaliação da aprendizagem matemática, metas de aprendizagem e metas curriculares de matemática. Adequar o processo de ensino às características e condições individuais de cada aluno é essencial, assim como, criar mecanismos na área científico/pedagógica para que todos alcancem as aprendizagens essenciais definidas para a disciplina de Matemática e de forma a estarem enquadradas no “Perfil do aluno no final da escolaridade obrigatória.

Actualmente, e vivendo ainda num clima de pandemia, a mudança está sempre a acontecer a um ritmo cada vez maior, sejam os interesses, os valores, as competências essenciais, formas de socialização, etc. Neste contexto, também no ensino/aprendizagem tem havido e continua a haver mudanças, procurando encontrar diferentes modelos e práticas pedagógicas que cativem a atenção dos alunos, numa dinâmica inclusiva e abrangente, proporcionando mais saberes tanto científicos como culturais, que contribuam para que os nossos jovens sejam cidadãos mais realizados e felizes. Para os professores esta não é uma tarefa fácil e exige um novo pensar, uma nova organização, novos instrumentos e novas abordagens, havendo necessidade de criar materiais mais apelativos e que possam ser usados quer em aulas presenciais quer em aulas não presenciais.

Os professores de Matemática da escola, em particular a equipa de professores que tem feito e faz parte deste projecto, estão empenhados nesta mudança, procurando criar materiais inovadores. Assim, procuram-se atividades práticas que permitam, estruturar, organizar, planificar o conhecimento, de modo a fazer acontecer o pensar matemático. Além disso, para tornar a Matemática mais acessível a todos e porque estamos na era digital, os materiais mais importantes vão sendo colocados on-line num blog criado para o efeito. Nesse blog, encontram-se já alguns materiais de apoio aos vários níveis de ensino (básico, secundário e profissional) que irão servir para os alunos consultarem autonomamente ou orientados por um professor e assim possam melhorar os seus conhecimentos. Por outro lado, o projecto funciona também como modalidade de apoio, sendo utilizado para isso a plataforma Classroom, para orientar o estudo da disciplina, esclarecer dúvidas. Este será um espaço de trabalho aluno/professor tutor, com tarefas dirigidas, onde o professor titular também intervém na construção de conhecimentos, e todos em conjunto acompanham a evolução das aprendizagens de cada aluno. De acordo com as dificuldades dos alunos e tendo em conta a disponibilidade dos professores, pode ainda ter de recorrer ao apoio em sala de aula ou fora dela (assessoria), onde podem estar envolvidos todos os alunos da turma ou apenas um grupo restrito.

OBJETIVOS:

Geral: Explorar novas metodologias e estratégias do ensino da Matemática, com recurso as atividades/tarefas que facilitem o ensino/aprendizagem, numa perspectiva mais condicente com os interesses/expectativas atuais dos alunos.

Específicos:

- Melhorar a leccionação das aulas de matemática tornando-as mais apelativas e que, por um lado, contribuam para combater o insucesso da disciplina, por outro, vão ao encontro da situação de incerteza em que vivemos
- Desenvolver estratégias /metodológicas de ensino com maior utilização de materiais didácticos e participação activa dos alunos
- Utilizar materiais manipuláveis aplicáveis ao ensino da matemática
- Analisar/aplicar/construir materiais didácticos para o ensino e aprendizagem da matemática destinados a estudantes com necessidades especiais
- Proporcionar aos bons alunos um espaço onde possam aprofundar conhecimentos e solicitar materiais

- Apoiar outros professores em contexto de aula, no desenvolvimento de atividades que requeiram a colaboração de dois professores numa turma (de acordo com o horário previsto)
- Apoio pontual a algum grupo de alunos, segundo solicitação do professor e de acordo com o horário previsto
- Apoio pontual a alunos, com características muito particulares, segundo solicitação do professor e de acordo com o horário previsto

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Manutenção do blogue do LEMA e publicação de recursos e ferramentas de ensino/aprendizagem.	Ao longo de todo o ano letivo.
Criação de uma turma na classroom para todos os alunos do 9 ano, destinada à preparação para o exame nacional, a funcionar durante todo o ano letivo.	
Produção/organização e selecção de materiais (vídeos, documentos de apoio, exercícios resolvidos, atividades para aprender e praticar, jogos, etc).	
Disponibilização de recursos, produzidos de forma a garantir que o processo de ensino aprendizagem se mantém na lógica de trabalho à distância, acautelando uma situação de eventual confinamento.	
Momentos de partilha e reflexão entre professores, consolidando o trabalho colaborativo.	
Apoio a alunos com dificuldades na disciplina de Matemática (online, videoconferência, presencial ou misto, de acordo com as necessidades, possibilidades e preferência dos alunos).	
Apoio a alunos que, apesar de terem sucesso na disciplina, querem melhorar o seu aproveitamento a Matemática (online, videoconferência, presencial ou misto, de acordo com as necessidades, possibilidades e preferência dos alunos).	
Assessoria a uma dada turma, ocasionalmente e de acordo com a necessidade, de acordo com o horário na disciplina (pode ser na mesma sala ou em outra sala com um grupo de alunos da turma).	

COORDENADOR: Purificação Milheiro

ADMINISTRADOR DO BLOGUE: Cristina Ribeiro

EQUIPA DE PROJETO: Purificação Milheiro, Cristina Ribeiro, Ismael Santos

PÚBLICO-ALVO: Todos os alunos da escola (blogue/recursos). Alunos/turmas a definir (Apoios/assessorias)

FUNCIONAMENTO:

COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'): 1

EQUIPA (Nº total de blocos de 45'): 9

ALUNOS: Alunos/turmas a definir (Apoios/assessorias)

SALA: 56

BLOG: <https://lematematica.wordpress.com/>

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem**

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores

1.0.3 Responder mais eficazmente às necessidades específicas de aprendizagem de todos os alunos

ARTICULAÇÃO COM O PASEO

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

DESIGNAÇÃO: DELF SCOLAIRE

CARACTERIZAÇÃO: O projeto DELF Scolaire visa preparar os alunos que frequentam a disciplina de Francês, tanto no ensino básico como no secundário, para a realização dos exames DELF Scolaire que têm lugar na nossa Escola no mês de maio.

OBJETIVOS:

- Motivar para a aprendizagem do Francês
- Desenvolver nos alunos as competências da oralidade comunicando com falantes nativos
- Reconhecer a utilidade da língua francesa tanto a nível da escrita como da oralidade
- Obter um diploma reconhecido internacionalmente com uma validade vitalícia

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Preparação para os exames Delf Scolaire	Ao longo do ano
Exames Delf Scolaire	2º semestre—abril/maio

COORDENADOR: Sónia Melo

EQUIPA DE PROJETO: Ester Pimenta, Sónia Dias

PÚBLICO-ALVO: Alunos inscritos de 7º, 8º 9º 10º e 11º anos

FUNCIONAMENTO:

COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’): 2

EQUIPA (Nº total de blocos de 45’): —

ALUNOS (horário regular de funcionamento/dia da semana e hora):

4ª feira das 14h30 às 15h55 (segundo os grupos de nível dos alunos)

SALA: Labling / sala 87A (presencial ou via zoom)

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores

1.0.3 Responder mais eficazmente às necessidades específicas de aprendizagem de todos os alunos

Domínio 2 – Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio envolvente

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)

DESIGNAÇÃO: SPIN

CARACTERIZAÇÃO: Com o projeto Spin pretende-se promover estratégias que envolvam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das aprendizagens essenciais, de forma a consolidar as competências adquiridas em sala de aula.

Este projeto é direcionado para os alunos já identificados pelos respetivos professores no ano anterior ou durante o ano letivo, por não terem adquirido/consolidado algumas aprendizagens ou por não terem adquirido competências essenciais ao sucesso na disciplina. Para além dos alunos sinalizados visa igualmente todos os alunos que de forma autónoma pretendam desenvolver e autorregular as suas aprendizagens.

Este projeto, ao desenvolver-se em ambiente híbrido de aprendizagem, pretende proporcionar a todos os alunos, o esclarecimento de dúvidas em tempo útil.

Em salas virtuais criadas no *classroom para o efeito, por nível de escolaridade, serão disponibilizados materiais didáticos (fichas, atividades de simulação, vídeos, jogos, entre outros) que possibilitem um estudo mais autónomo.*

O ambiente híbrido em que o projeto se baseia permitirá a prestação do esclarecimento de dúvidas aos alunos, na modalidade presencial e/ou online.

Com os tempos remanescentes do horário letivo dos professores do grupo, serão promovidas assessorias quando necessário e de acordo com as possibilidades dos horários.

OBJETIVOS:

- Potenciar o sucesso académico do aluno nas disciplinas lecionadas pelo grupo de recrutamento 510
- Promover a autonomia e a autoconfiança do aluno, apoiando-o no seu trabalho individual
- Promover a auto regulação das aprendizagens
- Fomentar nos alunos o interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual e uma tomada de decisões fundamentada

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Produção/organização e seleção de materiais (simulações, vídeos, documentos de apoio, exercícios resolvidos, atividades para aprender e	Ao longo do ano letivo
Apoio a alunos com dificuldades na disciplina de Físico-Química e Física e Química A (online, videoconferência, presencial ou misto, de acordo com as necessidades, possibilidades e preferência dos alunos).	Ao longo de todo o ano letivo, de acordo com as necessidades e feedback dos professores das

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Apoio a alunos que, apesar de terem sucesso na disciplina, querem melhorar o seu aproveitamento (online, videoconferência, presencial ou misto, de acordo com as necessidades, possibilidades e preferência dos alunos)	Ao longo de todo o ano letivo, de acordo com as necessidades e feedback dos professores das turmas em questão.
Assessoria a uma dada turma, ocasionalmente e de acordo com a necessidade, de acordo com o horário na disciplina (pode ser na mesma sala ou em outra sala com um grupo de alunos da turma).	Ao longo de todo o ano letivo, de acordo com as necessidades e feedback dos professores das turmas em questão.

COORDENADOR: Aldina Rodrigues

EQUIPA DE PROJETO: Filomena Soares, José Cabral

PÚBLICO-ALVO: Todos os alunos da escola indicados pelos professores da disciplina

FUNCIONAMENTO:

COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’): 1

EQUIPA (Nº total de blocos de 45’): 4

ALUNOS (horário regular de funcionamento/dia da semana e hora): Este projeto ao desenvolver-se em ambiente híbrido de aprendizagem, não possui horário específico.

SALA: Este projeto ao desenvolver-se em ambiente híbrido de aprendizagem, não possui sala específica .

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA**Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem**

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental

1.0.3 Responder mais eficazmente às necessidades específicas de aprendizagem de todos os alunos

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.01 Aumentar a eficiência e eficácia da estrutura orgânica da escola

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Saber científico e tecnológico (I)

6. Projetos de Desenvolvimento Educativo

6.2 Sustentabilidade e Bem-Estar

DESIGNAÇÃO: PROGRAMA ECOESCOLAS

CARACTERIZAÇÃO: Eco-Escolas é um programa internacional da "Foundation for Environmental Education", desenvolvido em Portugal desde 1996 pela ABAE. Pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.

O Programa Eco-Escolas desenvolve-se em 7 passos:

1. Formação do Conselho Eco-Escolas: o Conselho Eco-Escolas é a força motriz do Programa e deve assegurar a execução das outras vertentes.
2. Auditoria Ambiental: análise da situação existente, para identificação das situações que necessitam de ser corrigidas e/ou melhoradas.
3. Elaboração do Plano de Ação: anualmente deve ser aprovado um Plano de Ação pelo Conselho Eco-Escolas, elaborado com base na Auditoria Ambiental. Este Plano de Ação deverá definir objetivos exequíveis, medidas a implementar e prazos realistas para a sua concretização.
4. Monitorização e Avaliação: a monitorização e avaliação do Plano de ação é uma componente importante no processo de sensibilização ambiental dos alunos.
5. Trabalho Curricular: os assuntos ambientais que são estudados na sala de aula devem influenciar a forma de funcionamento da escola.
6. Informação e Envolvimento da escola e Comunidade Local: este objetivo pode ser alcançado através da realização de exposições, colóquios ou outros eventos, de forma a chamar a atenção da comunidade para o trabalho desenvolvido.
7. Elaboração do Eco-Código: o Eco-Código é uma declaração de objetivos traduzidos por ações concretas que todos os membros da escola devem seguir e que demonstram o empenhamento da escola no desenvolvimento de atividades no domínio da educação ambiental.

OBJETIVOS

- Sensibilizar a comunidade escolar e a comunidade educativa para a necessidade de desenvolvermos hábitos de vida sustentáveis abrangendo as temáticas da água, resíduos, energia, biodiversidade, agricultura biológica, alimentação saudável e sustentável, florestas, mar e alterações climáticas
- Promover hábitos de reutilização dos materiais e objetos, contribuindo para o desenvolvimento da sustentabilidade e da solidariedade
- Desenvolver competências no domínio do trabalho colaborativo/ cooperativo
- Relacionar a apropriação dos conhecimentos científicos com o desenvolvimento da literacia ambiental e ecoliteracia

Temas base: Resíduos, Água e Energia.

Outros temas do ano: Espaços exteriores e biodiversidade: preservar e regenerar; Agricultura biológica; Alterações climáticas; Alimentação saudável e sustentável; Floresta e Mar.

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Inscrição no Programa Eco-Escolas Formação do Conselho Eco-Escolas Realização de Auditoria ambiental (aplicação de um questionário) Divulgação dos resultados da auditoria ambiental à comunidade escolar Concurso para a elaboração do Eco-Código Divulgação de notícias e do Eco-Código no painel fixo do Eco-Escolas Comemoração do Aniversário da escola: incluindo o hastear da bandeira Eco-Escolas e visita ao jardim da escola com turmas de 7.º ano Divulgação do Programa Eco-Escolas Atividades do Global Action Days (novembro)	1º Semestre
Manutenção do Painel fixo do Eco-Escolas com notícias e Eco-Código Atividades do Global Action Days (abril) Comemoração do Dia Mundial do Ambiente (5 de maio) Exposição de todos os trabalhos realizados ao longo do ano Candidatura ao Galardão Eco-Escolas	2º Semestre
Tema: Resíduos Separação e recolha de resíduos. Substituição/colocação de sinalética nos locais de colocação de resíduos (biblioteca, sala de aluno, bar de alunos, sala de professores e salas específicas do grupo 520). Participação no concurso Separa e Ganha do Programa Ecovalor - AMARSUL. Transformar, reinventar e recriar – utilização de resíduos/produtos usados para a elaboração de novos produtos. Dizer não ao desperdício. Modding tem arte	Outubro/2023 Ao longo do ano Ao longo do ano Ao longo do ano Ao longo do ano
Tema: Água Construção de jogos didáticos Comemoração do Dia Mundial da Água Comemoração do Dia Mundial dos Oceanos	Ao longo do ano 22 março 2024 8 junho 2024
Tema: Energia Campanha de sensibilização sobre os gastos de energia invisível Exposição de trabalhos realizados sobre o tema pelos alunos Projeto Mefawatt	Ao longo do ano
Temas: Floresta, Espaços exteriores e Biodiversidade: preservar e regenerar Visita guiada ao jardim da escola (alunos de 7.º, 8.º e 10.º anos) O Jardim da Cargaleiro – Estudo da biodiversidade do jardim da escola (alunos do 8.º e 11.º anos) e identificação das espécies do jardim (continuação). Limpeza ambiental no recinto da escola. Comemoração do Dia Mundial da Árvore e da Floresta. Comemoração do Dia Internacional da Biodiversidade.	Novembro/2023 Ao longo do ano 25 outubro 2023 21 março 2024 22 maio 2024

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Temas: Agricultura biológica (Hortas-bio) e Alimentação saudável e sustentável Horta pedagógica – semear, cuidar e colher. Criação de ementas saudáveis (alunos de 9.º ano - Cidadania). Workshop – Alimentação sem desperdício	Ao longo do ano 1º semestre 1º semestre
Tema: Mar O Mar começa aqui – sensibilização para a importância de não enviar lixo (que já parar ao mar) através dos sumidouros. Sensibilização da comunidade escolar para a importância de oceanos e mares saudáveis. Realização de trabalhos de investigação a desenvolver com as turmas de 8.º ano sobre os ecossistemas marinhos. Comemoração do Dia Mundial dos Oceanos Limpeza ambiental – limpeza de uma praia	Setembro 2023 1º semestre 2º semestre 8 junho 2024 Maio 2024
Tema: Alterações climáticas Sensibilização da comunidade escolar para a importância do combate às alterações climáticas Comemoração do Dia Mundial do Clima e da Luta contra as alterações climáticas	Ao longo do ano 26 março 2024

COORDENADOR: Cristina Carrajola, Teresa Hilário

EQUIPA DE PROJETO:

PÚBLICO-ALVO: Comunidade escolar

FUNCIONAMENTO:

COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’): 2

EQUIPA (Nº total de blocos de 45’): 2

ALUNOS (horário regular de funcionamento/dia da semana e hora): quartas-feiras das 14.30 – 16.00 horas

SALA: 127, 135 e salas de aula

SALA: 127, 135 e salas de aula

(As atividades do Programa Eco-Escolas decorrerão de forma regular, num bloco de 45 minutos, à quarta-feira de manhã, das 10:10 às 10:55 (para coordenação), à quarta-feira das 14,25 – 15,10 (com alunos do Conselho Eco-Escolas) ou noutro horário em caso de necessidade. Também decorrerão noutros horários em contexto de sala de aula, na disciplina de Cidadania e/ou de Ciências Naturais, nomeadamente no 8.º ano, tendo em conta as atividades ou áreas específicas dos temas a desenvolver).

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio envolvente.

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

DESIGNAÇÃO: GREEN MOOD - ERASMUS

CARACTERIZAÇÃO: O projeto visa a identificação e exploração dos quatro elementos da natureza essenciais para a vida (fogo, ar, terra e água) nos seus diversos aspetos. Pretende-se consciencializar para a prática de uma vida sustentável, de modo a preservar o ambiente, tirando partido das potencialidades de cada elemento sem o vandalizar ou destruir em benefício do nosso bem-estar. Procurar coordenar bem-estar e ambiente. Países parceiros: Suécia, Espanha, Portugal e Finlândia.

OBJETIVOS:

- Despertar o interesse pela cultura do país vizinho
- Descobrir diferenças e semelhanças entre culturas (elementos unificadores da península Ibérica) e Escandinávia (Finlândia e Suécia)
- Descobrir aspetos em que as histórias dos quatro países se tocam e são fundamentais para a criação de uma identidade
- Sensibilizar os alunos para os problemas e possibilidades dos recursos naturais
- Levar a cabo um projecto científico – humanístico-cultural em parceria bilateral (objetivos, plano de trabalho, redação do projecto e apresentação final)
- Criar material expositivo rigoroso (estético, científico, geográfico)
- Envolver os alunos e professores na criação de materiais e dinâmicas de grupo verdadeiramente europeias de tolerância e mútuo respeito pelo material cultural de ambas as nações envolvidas.

CAMPO LINGUÍSTICO

- Realizar uma apresentação oral numa língua não materna
- Saber divulgar as próprias ideias, investigações ou criações artísticas

CAMPO NOVAS TECNOLOGÍAS

- Aprender a utilizar as aplicações informáticas de trabalho colaborativo à distância
- Utilizar plataformas virtuais para comunicação e divulgação/partilha de produtos

CAMPO ARTÍSTICO

- Elaborar/criar um logótipo para o projeto
- Organizar uma exposição
- Divulgar um trabalho de forma artística, demonstrando cuidado estético.
- Desenhar com programas gráficos
- Editar imagens e pequenos filmes

CAMPO CULTURAL E PESSOAL

- Aprender a trabalhar em grupo com alunos de outra nacionalidade
- Descobrir uma nova cultura e uma nova língua
- Aceitar os costumes de outro país e valorizar os seus próprios;
- Desenvolver *soft skills* de trabalho colaborativo em grupo

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Encontros virtuais mensais da equipa	2023/2024
Criação do logótipo do projeto	Até 20 outubro/2023
Encontro de alunos e Professores na Suécia (Orebro)	5 a 9 fevereiro/2024
Report and Conclusions Granollers (Spain)	A definir
Mobilidade de alunos e professores a Granollers (Espanha)	20 a 24 maio/2024

COORDENADOR: Ângela Quelhas

EQUIPA DE PROJETO: Maria João Cunha, Ana Duarte, Isabel Silva, Margarida Fonseca, Vanda Soares, Sara Mendes

PÚBLICO-ALVO: Alunos do 9º ao 12º ano de escolaridade.

FUNCIONAMENTO:

COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'): 0

EQUIPA (nº de blocos de 45'): 1

ALUNOS (horário regular de funcionamento/dia da semana e hora): quarta-feira das 14h30 às 15.30h

SALA: 124, sala 48, sala 27

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa**

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio envolvente

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Consciência e domínio do corpo (J)

DESIGNAÇÃO: PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES)

CARACTERIZAÇÃO: O Programa de Educação para a Saúde pretende envolver a comunidade educativa promovendo práticas promotoras de saúde, através de um conjunto de ações de sensibilização, informação e prevenção.

OBJETIVOS:

- Assegurar a existência de um currículo em educação para a saúde
- Contribuir para a promoção e manutenção de um ambiente físico, psicológico e social seguros
- Promover a literacia em saúde
- Desenvolver atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Peddy-Paper—Hábitos de vida saudável	Outubro/2023
Saúde oral - Recolha de informação e distribuição de cheques dentista, colaborando com a higienista oral.	Outubro/2023
Comemoração do Dia Nacional de Prevenção do Cancro da Mama “Dia Rosa”	Outubro/2023
Comemorações do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Dezembro/2023
Laboratório dos Sentidos	Fevereiro/2024
Comemoração do Dia Internacional da Felicidade	Março/2024
Congresso da Saúde	Maio/2024
Comemoração do Dia Mundial do Tabagismo	Maio/2024
Com.MENTE	Ao longo do ano
Sessões sobre “Violência no namoro”	Ao longo do ano
Atividades promovidas pela equipa da saúde escolar (Enfermeira, Escola Segura...)	Ao longo do ano
Atendimento por parte da enfermeira	Ao longo do ano

COORDENADOR: Alice Godinho

EQUIPA DE PROJETO: Ana Morais, Manuela Rodrigues, Sara Mendes e Maria de Jesus Marranita

PÚBLICO-ALVO: Alunos do Ensino Básico e Ensino Secundário

FUNCIONAMENTO:

COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’): 2

EQUIPA (Nº total de blocos de 45’): 5

ALUNOS (horário regular de funcionamento/dia da semana e hora): 4ª feira - 14h25m - 15h10m
(podendo acontecer noutro horário)

SALA: 32 ou Gabinete de Saúde

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.02 - Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental

1.04 - Assumir as famílias dos alunos como parceiros educativos de pleno direito

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.05 - Otimizar os recursos humanos, materiais e financeiros da escola

2.06 - Reforçar as relações da Escola com o meio envolvente

Domínio 3 - Formação e Desenvolvimento Profissional

3.01- Reforçar os mecanismos internos de apoio à inovação e excelência

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.02 – Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

4.03 - Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)
- Consciência e domínio do corpo (J)

DESIGNAÇÃO: CARGALEIRO TEM CIÊNCIA—Clube de Ciência Viva na Escola (CCVnE)

CARACTERIZAÇÃO: O Clube Cargaleiro tem Ciência pretende constituir-se como um espaço aberto de contacto com a ciência e a tecnologia, para a educação e para o acesso generalizado dos alunos a práticas científicas, promovendo o ensino experimental das ciências, numa abordagem STEAM.

OBJETIVOS:

- Contribuir para a literacia científica da comunidade educativa
- Contribuir para a articulação entre o ensino formal e não formal das ciências
- Contribuir para uma abertura da escola à comunidade

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Jardim da Cargaleiro	Ao longo do ano
Sistema Solar à escala humana	Ao longo do ano
Limpeza Ambiental	1 vez por semestre
Transformar, reinventar e reciclar	1 vez por mês
Alimentação sustentável e saudável	outubro
Horta Pedagógica	Ao longo do ano
À Descoberta da Robótica	Ao longo do ano
Investigação Criminal	1 vez por mês
Experimentar a Biologia	1 vez por mês
Jogar com a Ciência	1 vez por mês
Lab-sketchers	1 vez por mês
Dizer não ao desperdício	1 vez por mês
Ciência e Património—energia e história (moinhos de maré)	A agendar
Feira da Evolução	Fevereiro/2024
Labboratório dos sentidos	Fevereiro/2024
Viver com Deficiência	Novembro/2023
Modding tem Arte	Ao longo do ano
Hour of Code	6 dezembro/2023
Concurso: construindo jogos didáticos	Ao longo do ano
Comemoração do Dia Mundial do Origami	11 novembro/2023
Comemoração do Dia Mundial do Fibonaci	23 novembro/2023
Comemoração do Dia Mundial da Ciência	24 novembro/2023
Comemoração do Dia Internacional das Mulheres e Raparigas na Ciência	11 fevereiro/2024
Comemoração do Dia Mundial do Pi	14 março 2024
Comemoração do Dia Mundial da Água	22 março 2024
Comemoração do Dia Mundial do Clima e da Luta contra as alterações climáticas	26 março 2024
Comemoração do Dia Mundial sem Tabaco	31 maio/2024
Comemoração do Dia Mundial dos Oceanos	8 junho 2024
Saída de campo – “Estremoz, Pavilhão Ciência Viva e Pedreiras”	Fevereiro/2024

COORDENADOR: Teresa Hilário, Cristina Carrajola, Manuela Cruz

EQUIPA DE PROJETO: Conceição Courela, Purificação Milheiro, Filomena Soares, Aldina Rodrigues, Eugénia Dias, , Maria João Taxa, Paula Silveira e Eduardo Pires

PÚBLICO-ALVO: Alunos do Clube (a definir de acordo com as inscrições); Alunos de todos os níveis de ensino (atividades propostas, coordenadas e dinamizadas pelos elementos do clube)

FUNCIONAMENTO:

COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'): 6

EQUIPA (Nº total de blocos de 45'): 14

ALUNOS (horário regular de funcionamento/dia da semana e hora):

Reuniões equipa coordenadora – 2ª feira - 11h50-12h35; 4ª feira -10h10-10h55

Horário das atividades do Clube – 4ª feira – 14h25 – 16h10

SALA: 135

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio envolvente.

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Linguagem e Textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

DESIGNAÇÃO: AJUDA A AJUDAR (Grupo de Voluntariado)

CARACTERIZAÇÃO: O grupo de voluntariado "Ajuda a Ajudar" tem como missão o desenvolvimento de ações de interesse social e comunitário, norteadas pelos seguintes princípios: solidariedade, participação, cooperação e responsabilidade.

OBJETIVOS: O "Ajuda a Ajudar" pretende promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes, que participam de forma crítica e responsável na sociedade.

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
"Estrela de Natal" em colaboração com a Associação Make-A-Wish	1 a 30 novembro/2023
"Aniversário Solidário" Recolha de bens alimentares e de higiene	23 e 24 novembro/2023
"Dia Mundial do Voluntariado" Venda de Bolos e Chá no átrio da Escola	5 dezembro/2023
Distribuição de bens de primeira necessidade a alunos sinalizados no GIS	17 a 21 dezembro/2023
Caminhada por um alimento	Abril/2024
Participação na campanha Pirlampo Mágico em colaboração com a Cercisa	Maio/2024
Projeto "Sócio do Ajuda a Ajudar"	Ao longo do ano
Distribuição de bens de primeira necessidade a alunos sinalizados no GIS	Ao longo do ano
Apadrinhamento do Orfanato de Nampula em colaboração com a Associação Helpo	Ao longo do ano
Voluntariado em IPSS's Locais	Ao longo do ano
Recolha de Tampinhas "Pelo José Maria"	Ao longo do ano
Papel por Alimentos" Em colaboração com o Banco Alimentar e os	Ao longo do ano

COORDENADOR: Sara Mendes

EQUIPA DE PROJETO: Ana Clara Duarte, América Silva, Carla Carriço, Matilde Pinto, Sofia Charneca

PÚBLICO-ALVO: Comunidade escolar

FUNCIONAMENTO:

COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'): n/aplica

EQUIPA (Nº total de blocos de 45'): n/aplica

ALUNOS: Diversos níveis de ensino

SALA: 32

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**Domínio 1 - Ensino e Aprendizagem**

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

4.0.3 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)

DESIGNAÇÃO: SOLIDARITY THROUGH VOLUNTEERING (ERASMUS)

CARACTERIZAÇÃO: Trata-se de um projeto Erasmus, KA 121, a desenvolver com os parceiros de Espanha, Eslováquia e Portugal.

OBJETIVOS:

- Consciencializar os jovens e promover a sua participação num mundo mais justo e acolhedor para todos, através de atitudes concretas de envolvimento e voluntariado ativo
- Planificar modos de ação/ criação de grupos de trabalho
- Partilhar experiências e boas práticas
- Identificar situações e comparar com situações análogas nos países parceiros

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Visita de parceiros internacionais	23 a 27 outubro/2023
Visita a um lar de idosos com atividades de entretenimento programadas	24 outubro/2023
Visita ao zoo de Lisboa – contributo para a manutenção do espaço e bem estar dos animais	26 outubro/2023
Visita ao Museu do Dinheiro – importância da boa gestão do dinheiro, consciência financeira e solidariedade	25 outubro/2023
Mobilidade de alunos a Valência (Espanha)	Abril/2024
Mobilidade de alunos à Eslováquia	Maio/2024

COORDENADOR: Ângela Quelhas

EQUIPA DE PROJETO: Isabel Silva, Vanda Soares, Maria João Cunha, Margarida Fonseca, Ana Duarte, Sara Mendes

PÚBLICO-ALVO: 18 alunos de turmas de 11º e 12º anos

FUNCIONAMENTO:

COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'): 0

EQUIPA (Nº total de blocos de 45'): 2

ALUNOS: 4ª feira, das 14.0.30 às 15.30 horas

SALA: B48

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio envolvente.

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica.

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)

6.3 EMPREENDEDORISMO

DESIGNAÇÃO: APRENDER A EMPREENDER—JUNIOR ACHIEVEMENT

CARACTERIZAÇÃO: O projeto compreende um conjunto de programas promovidos pela Junior Achievement para o Ensino Básico e Secundário.

Ao nível do Ensino Básico, o programa fornece informação prática sobre finanças pessoais e sobre a importância de identificar objetivos de educação e carreira baseados em interesses, valores e qualidades dos alunos.

Ao nível do Ensino Secundário, o programa desafia os alunos do ensino secundário a criar e a gerir uma miniempresa, ao longo de um ano letivo. Os alunos aprendem conceitos de mercado, comercialização e produção. São explicados os fundamentos da atividade empresarial através do método Aprender-Fazendo, em que cada participante se converte em um mini empresário.

OBJETIVOS:

Ensino Básico

É o meu negócio

- Definir empreendedorismo
- Identificar quatro características empreendedoras
- Reconhecer características pessoais empreendedoras
- Descrever como os empreendedores preenchem uma necessidade de mercado
- Discutir o papel de um estudo de mercado para determinar necessidades do mercado e ganhar vantagem competitiva
- Criar publicidade eficaz para alguns tipos de negócios
- Reconhecer que ser criativo e inovador são competências empreendedoras necessárias para iniciar um negócio
- Defender oralmente as suas escolhas
- Analisar como os empreendedores utilizam os seus conhecimentos e talentos para criar negócios
- Desenvolver planos de negócios
- Identificar características que partilham com os empreendedores
- Criar um perfil empreendedor pessoal

Economia para o Sucesso

- Explicar o conceito de autoconhecimento
- Identificar carreiras de interesse e o modo como são classificadas no mundo do trabalho
- Identificar e explicar os momentos em que é importante o processo reflexivo na tomada de decisões
- Aplicar o processo reflexivo na tomada de decisões relativas à educação e à carreira
- Reconhecer a importância de continuar na escola
- Compreender a relação entre educação e sucesso na vida
- Reconhecer que um orçamento equilibrado é importante para trabalhadores com todos os tipos de rendimentos
- Distinguir rendimento bruto de rendimento líquido
- Identificar modos de equilibrar um orçamento
- Identificar os custos de oportunidade associados ao pagamento a pronto e a crédito
- Explicar as vantagens e desvantagens do crédito

Ensino Secundário

Economia para o Sucesso

- Identificar situações adequadas ao pagamento a pronto ou a crédito
- Identificar modos para evitar os riscos
- Explicar os benefícios dos seguros
- Identificar o custo de oportunidade de ter seguro

A Empresa

- Identificar as responsabilidades dos cargos e oportunidades de liderança no âmbito do programa
- Avaliar as oportunidades educativas e sociais do programa
- Organizar a mini-empresa, vender títulos de participação, produzir um produto, colocar o produto ou serviço no mercado e manter registos financeiros
- Demonstrar a capacidade de liderança
- Elaborar um plano de negócio
- Executar um plano
- Estabelecer objetivos de produção e vendas para um produto ou serviço
- Desenvolver uma apresentação eficaz de vendas
- Diferenciar entre produção e produtividade
- Monitorizar o controlo de qualidade
- Descrever o efeito da produtividade, atitudes e aptidões dos empregados
- Avaliar o impacto da tecnologia, gestão e regulamentos governamentais relativos à produção
- Descrever e calcular impostos a serem pagos pela mini-empresa
- Explicar como os dividendos são determinados e pagos
- Avaliar o impacto empresarial no sistema económico português

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES A REALIZAR:	CALENDARIZAÇÃO
"É o meu negócio" Sessão 1. Não se Nasce Empreendedor. Aprende-se! Sessão 2. Podes Mudar o Mundo Sessão 3. Comunica com o teu Cliente Sessão 4. Acredita em Ti Sessão 5. Lança-te à Aventura!	1º e 2º Semestre
"Economia para o sucesso" Sessão 1. Espelho meu, Espelho meu Sessão 2. Tu Decides Sessão 3. Mantém o Equilíbrio Sessão 4. Organiza as Compras Sessão 5. Define o teu Risco	1º e 2º Semestre

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES A REALIZAR:	CALENDARIZAÇÃO
"A Empresa" Sessão 1. Apresentação da Mini-Empresa Sessão 2. Atribuição de Responsabilidades na Mini-Empresa Sessão 3. Avaliação das Ideias de Produto ou Serviço Sessão 4. Seleção do Produto ou Serviço Sessão 5. Desenvolvimento do Plano de Negócios Sessão 6. Organização de uma Reunião de Direção Sessão 7. Criação da Mini-Empresa	1º e 2º Semestre

COORDENADOR: Ana Pires

EQUIPA DE PROJETO: Maria Alexandre Zeferino, Fátima Melo

PÚBLICO-ALVO: Ensino Básico, turmas e alunos do 8 e 9º Ano. Ensino Secundário e Profissional (10º E e 11º E)

FUNCIONAMENTO:

COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'): 2

EQUIPA (Nº total de blocos de 45'): 4

ALUNOS (horário regular de funcionamento/dia da semana e hora): Em contexto de sala de aula, no horário das disciplinas envolvidas. Reunião de coordenação à 4ª feira às 14.0.25 horas.

SALA: Várias

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem**

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.1 Aumentar a eficiência e eficácia da estrutura orgânica da escola

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

ARTICULAÇÃO COM O PASEO :

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

6.3 EMPREENDEDORISMO

DESIGNAÇÃO: Jovens Empreendedores

CARACTERIZAÇÃO: Projeto promovido pela Fundação "La Caixa" destinado aos jovens entre os 14 e os 18 anos.

Pretende ajudar os docentes a desenvolverem competências empreendedoras nos alunos, através de uma proposta pedagógica, que parte de uma aprendizagem baseada em problemas e no trabalho de cooperação como recurso para despertar as capacidades empreendedoras, fomentar o crescimento pessoal e potenciar a capacidade de iniciativa.

OBJETIVOS:

- Promover o trabalho em equipa para definir um problema concreto
- Detetar oportunidades de negócio
- Conceber um projeto que ofereça uma solução
- Definir um modelo de negócio
- Construir um protótipo e testá-lo
- Comunicar de forma eficaz os resultados alcançados.

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES A REALIZAR:	CALENDARIZAÇÃO
Módulo 1—Empreender, tu podes? -Empreender, uma questão de problemas e capacidades -Empreender, uma atividade de equipa Módulo 2—Problemas: Como olhar? -As oportunidades estão à nossa volta -Escolher a melhor oportunidade. Módulo 3—Oportunidades como procurar? -Explorar soluções -Todos podemos ser criativos Módulo 4—Como definir o meu produto/serviço? -Proposta de modelo de negócio -Modelo Económico Módulo 5—Como construir a minha proposta? -Construir protótipos para aprender -Melhorar a proposta global Módulo 6—Como convencer com valor? -Discurso de empreendedor -Apresentação final	1º e 2º semestre

COORDENADOR: Fátima Melo

EQUIPA DE PROJETO: Fátima Melo

PÚBLICO-ALVO: 11º I2

FUNCIONAMENTO:

COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’):

EQUIPA (Nº total de blocos de 45’):

ALUNOS (horário regular de funcionamento/dia da semana e hora): Em contexto de sala de aula, no horário da disciplina “Comercializar e vender

SALA:

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.1 Aumentar a eficiência e eficácia da estrutura orgânica da escola

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

ARTICULAÇÃO COM O PASEO :

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

6.3 EMPREENDEDORISMO

DESIGNAÇÃO: ERASMUS + ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

CARACTERIZAÇÃO: O Programa Erasmus + é um programa que permite a formação profissional inicial e contínua, visando equipar os alunos com conhecimentos, saberes, competências e/ou aptidões necessárias nas áreas de ensino profissional existentes na escola, no mercado de trabalho europeu.

OBJETIVOS:

- Consolidar a rede networking que permita envolver todos os alunos e professores na criação de sinergias e parcerias para a inovação e empregabilidade na europa
- Promover a igualdade de oportunidades e a inclusão de todos os alunos, assegurando a diferenciação pedagógica, a mobilização de medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão e articulação com o PAA
- Promover a utilização metodologias ativas e estratégias pedagógicas inovadoras, com vista ao desenvolvimento das competências, refletidas na melhoria dos resultados escolares dos alunos
- Desenvolver das competências digitais melhorando a literacia digital e promovendo a utilização segura e responsável e informada dos recursos digitais
- Promover a melhoria da comunicação numa outra língua (Inglês), por forma a potenciar a inserção no mercado de trabalho europeu
- Fortalecer o sentimento de pertença europeu e valorização da cultura individual europeia.
- Educar para a sustentabilidade

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES A REALIZAR:	CALENDARIZAÇÃO
Comemoração do Dia da Internet Mais Segura	Fevereiro/2024
Campanha de recolha de material eléctrico e electrónico para reciclagem	Ao longo do ano
Direitos do Cidadão Europeu	2º semestre
Formação em Contexto de Trabalho numa cidade europeia	2º semestre
Disseminação aos colegas que frequentam os vários anos dos cursos	2º semestre
Dia Aberto	2º semestre

COORDENADOR: Noémia Assunção

EQUIPA DE PROJETO: Fátima Melo, Paula Encarnação, Luísa Martin

PÚBLICO-ALVO: 10 Alunos de 12º ano do Ensino Profissional

FUNCIONAMENTO:

COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'): 2

EQUIPA (Nº total de blocos de 45'): 0

ALUNOS (horário regular de funcionamento/dia da semana e hora): 4ª feira, horário a definir

SALA: a definir

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores;

1.0.3 Responder mais eficazmente às necessidades específicas de aprendizagem de todos os alunos;

Domínio 3 - Formação e Desenvolvimento Profissional

3.0.3 Oferecer aos alunos dos cursos profissionais percursos formativos de qualidade cada vez mais reconhecida pelos parceiros económicos da região.

ARTICULAÇÃO COM O PASEO :

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

6.3 EMPREENDEDORISMO

DESIGNAÇÃO: 7 ANOS “TERÇA FEIRA PALESTINA”

CARACTERIZAÇÃO: O projeto “7Anos - Terça-feira - Palestina” desenvolvido pela Associação Artística ‘7Anos’ patrocinado pela C.M. Seixal, mediante projeto financiado pelo PRR, surge como forma de consolidar e incrementar intervenções em contextos escolares através de práticas artísticas, com públicos social e/ou culturalmente desfavorecidos – Turma de 8ºano da E.S. João de Barros e da turma de 11º de Técnico Multimédia da Secundária Manuel Cargaleiro)

OBJETIVOS:

- Desenvolver competências na área da produção multimédia
- Promover o envolvimento socio profissional de alunos do Curso Profissional de Multimédia em contexto de trabalho
- Produzir um espetáculo performativo na área da música

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES A REALIZAR:	CALENDARIZAÇÃO
Registo de imagem digital (imagem fixa e vídeo) em todos os ensaios realizados semanalmente e posterior edição de imagem	15 novembro 2023 a maio 2024
Construção de um documento multimédia (Vídeo) a ser apresentado no dia do espetáculo final	20 março a 24 abril 2024
Apresentação de espetáculo no Auditório da C. Municipal do Seixal	4 junho 2024 (data previsível)

COORDENADOR: Sérgio Ferreira

EQUIPA DE PROJETO: Alunos do Curso Profissional de Técnico de Multimédia (11º e 12º anos)

PÚBLICO-ALVO: 10 Alunos de 12º ano do Ensino Profissional

FUNCIONAMENTO:

COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’): 1

EQUIPA (Nº total de blocos de 45’): 1

ALUNOS (horário regular de funcionamento/dia da semana e hora): 2ª feira (1 bloco), 4ª feira (1 bloco)

SALA: B53, Escola Secundária João de Barros

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

- 1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores;
- 1.0.3 Responder mais eficazmente às necessidades específicas de aprendizagem de todos os alunos;

Domínio 3 - Formação e Desenvolvimento Profissional

3.0.3 Oferecer aos alunos dos cursos profissionais percursos formativos de qualidade cada vez mais reconhecida pelos parceiros económicos da região.

ARTICULAÇÃO COM O PASEO :

- Informação e comunicação (B)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

6.4 CIDADANIA

DESIGNAÇÃO: ESCOLA EMBAIXADORA DO PARLAMENTO EUROPEU (EEPE)

CARACTERIZAÇÃO: Programa pedagógico da iniciativa do Parlamento Europeu, iniciado em 2016/2017. Destina-se aos alunos do ensino secundário regular e profissional. É constituído por Jovens Embaixadores do Parlamento Europeu da escola que queiram desempenhar um papel ativo enquanto cidadãos europeus. No ano letivo de 2018/2019, a escola adquiriu o estatuto de Escola Embaixadora do Parlamento Europeu.

Em 2023/2024 o tema aglutinador da EEPE é "Democracia em ação".

OBJETIVOS:

- Promover a sensibilização para a União Europeia e a democracia parlamentar europeia entre os jovens, especialmente entre os alunos que frequentam o ensino secundário regular do 10º ao 12º ano
- Desenvolver atividades para a comunidade que promovam um melhor conhecimento sobre a Europa, o papel das suas instituições e o exercício do direito de cidadania.

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Reunião de equipa de trabalho com os Jovens Embaixadores do Parlamento Europeu da ESMC Encontro/conversa entre Embaixadores Juniores Visualização e inscrição na Classroom da EEPE Escolha e seleção de temas a trabalhar ao longo do ano Formação de grupos de trabalho	4 outubro/2022
Conhecer o projeto União Europeia "À descoberta do projeto União Europeia" : apresentação de jogos destinados ao 7º e 8º anos	30 outubro a 3 novembro/2023
Visita de estudo à Casa Europa e Tour em Lisboa	Novembro/2023
Comemoração dos Direitos Humanos. A construção da Paz e os desafios da União Europeia. Maratona das Cartas e Histórias de Vida. "Direitos há muitos... E se fosse contigo?" Apresentação/reflexões dirigidas sobretudo ao 9ºano https://eurocid.mne.gov.pt/artigos/carta-dos-direitos-fundamentais-d-a-ue	4 a 21 dezembro/2023
Em Busca de um Emprego na UE: como fazer o Europass? https://europa.eu/europass/en/what-europass Divulgação de projetos europeus. Apresentação/reflexões dirigidas ao 10º e 11º anos	22 a 26 janeiro/2024 19 a 23 fevereiro/2024
Comemoração do 25 de abril - 50 anos de liberdade. Apresentação/reflexões de textos e músicas relacionadas com o 25 de Abril de 1974 " Emoções ao rubro", dirigidas às turmas do Ensino Básico.	Abril/2024
Comemoração do Dia da Europa- Semana Europa Apresentações/reflexões para toda a comunidade escolar	6 a 10 maio/2024
Comemoração do Dia Mundial do Ambiente "O que é pensar Global..e Agir Local? ". Caminhada pela sustentabilidade. Limpeza de praia.	3 junho/2024

COORDENADOR: Helena Bernardo

EQUIPA DE PROJETO: Helena Bernardo, Grupo de recrutamento 420, Embaixadores Juniores da EEPE

PÚBLICO-ALVO: Comunidade Escolar

FUNCIONAMENTO:

COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’): 0

EQUIPA (Nº total de blocos de 45’): 0

ALUNOS (horário regular de funcionamento/dia da semana e hora): 4ª feira, 14.0.30-16.30 horas

SALA: sala 124

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.1 Aumentar a eficiência e eficácia da estrutura orgânica da escola

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola;

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica;

ARTICULAÇÃO COM O PASEO :

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

6.4 CIDADANIA

DESIGNAÇÃO: CLUBE EUROPEU

CARACTERIZAÇÃO: Os Clubes Europeus são centros dinamizadores de atividades nos domínios de Cidadania e Desenvolvimento ligados ao conceito de cidadania europeia.

Para ser reconhecido institucionalmente, o Clube Europeu tem de estar inscrito na Base de Dados da DGE, passando a integrar a Rede Nacional de Clubes Europeus (RNCE). Esta inscrição deve ser revalidada anualmente. A inscrição nestes Clubes é facultativa e está aberta a alunos e professores.

OBJETIVOS:

- Criar entre os seus membros um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa e transmiti-lo aos outros membros da comunidade em que estão inseridos
- Promover, com o recurso a parcerias, ações de dinamização tendentes a uma melhor informação sobre a Europa, Intuições Europeias, Estados-Membros, património natural e cultural, problemas com que se defronta a Europa contemporânea, entre outros
- Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças
- Contribuir para a compreensão e tolerância recíprocas
- Contribuir para a tomada de consciência relativamente à interdependência europeia e mundial, e à necessidade de cooperação
- Contribuir para a criação do sentido de responsabilidade no que respeita à paz, aos direitos do homem e à defesa e conservação do ambiente e do património cultural

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Palestra "Direitos Humanos na Europa"	Início de maio 2024
Debates sobre o Futuro da União Europeia	Ao longo do ano
Comemoração do Dia da Europa	9 maio 2024

COORDENADOR: Maria Alexandra Zeferino

EQUIPA DE PROJETO: Carla Fonseca

PÚBLICO-ALVO: 10º E, 12º F

FUNCIONAMENTO:

COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'): 2

EQUIPA (Nº total de blocos de 45'): 0

ALUNOS (horário regular de funcionamento/dia da semana e hora): 4ª feira, 14.0.25 horas

SALA: 62

6.4 CIDADANIA

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.1 Aumentar a eficiência e eficácia da estrutura orgânica da escola

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola;

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica;

ARTICULAÇÃO COM O PASEO :

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

DESIGNAÇÃO: **SUCCESS FOR EVERY CHILD** *in the virtual world and inclusion in the real world*

CARACTERIZAÇÃO: Projeto Erasmus (KA220) de cooperação entre parceiros (Portugal, República Checa, Letónia, Croácia e Espanha) a desenvolver entre setembro de 2022 e junho de 2024. Pretende desenvolver atividades inclusivas e promotoras da cidadania digital e europeia em diversos ambientes de aprendizagem.

OBJETIVOS:

- Promover a inclusão dos alunos em ambientes de aprendizagem e culturais diversificados
- Capacitar os alunos para o uso de tecnologias adequadas à aprendizagem com vista à promoção da cidadania digital
- Promover o trabalho colaborativo em equipas internacionais
- Contribuir para o desenvolvimento de competências de cidadania europeia

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
3ª Mobilidade - Croácia (Split)	2 a 6 de outubro.2023
A Safe Climate for all: Bullying e Cyberbullying para Pais e EE Dia da Internet Segura: Inteligência Artificial—Alunos do Projeto Bullying e Cyberbullying—SPO e Associação Rato	6. dezembro/2023 7.Fevereiro.2024 Janeiro e Abril/2024
Reuniões com a Equipa de projeto	Setembro/2023 Janeiro/2024 Maio/2024
Videoconferência com coordenadores de projeto	Ao longo do ano Trimestralmente
Reuniões com Encarregados de Educação	Setembro/2023 Fevereiro/2024 Maio/2024
Reuniões com alunos para o desenvolvimento de atividades do projeto	Ao longo do ano Semanalmente
Programação do Encontro em Portugal	Outubro /2023 a fevereiro/2024
Entro de parceiros em Portugal	3 a 8 março/2024
4ª Mobilidade - Letónia (Split)	13 a 17 maio/2024
Atividades da responsabilidade de Portugal: Conclusão do conjunto de pictogramas para movimento no espaço virtual, como uma protecção contra o cyberbullying. Análise dos questionários de Mapeamento das tecnologias digitais nas escolas. Elaboração dos programas de segurança digital Manutenção do TwinSpace do projeto Elaboração dos relatórios trimestral e final	Ao longo do ano

COORDENADOR: Fátima Veríssimo

EQUIPA DE PROJETO: América Silva, Manuela Pereira, Noémia Assunção, Marina Nunes e Ricardo Fernandes (estagiário)

PÚBLICO-ALVO: 28 alunos, entre os 12 e 16 anos, de várias turmas (7º a 10º anos)

FUNCIONAMENTO:

COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'): 4

EQUIPA (Nº total de blocos de 45'):

ALUNOS (horário regular de funcionamento/dia da semana e hora): 4ª feira, das 14.30 às 15.30 horas

SALA: 27

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.1 Aumentar a eficiência e eficácia da estrutura orgânica da escola

2.06 Reforçar as relações da Escola com o meio envolvente

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola;

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica;

4.03 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade.

ARTICULAÇÃO COM O PASEO :

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

DESIGNAÇÃO: AVENTURA NA CIDADE

CARACTERIZAÇÃO: Projeto implementado na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento (7º ano) com o apoio da A.R.I.SC.O. e da Câmara Municipal do Seixal.

<https://arisco-ipss.org/aventura-na-cidade/>

<https://www.cm-seixal.pt/aventura-na-cidade/2018/aventura-na-cidade>

OBJETIVOS:

- Desenvolvimento de projetos transversais no âmbito da estratégia de educação para a cidadania.
- Criação de medidas de prevenção e proteção de comportamento de risco.
- Promoção do reconhecimento e do respeito pela diversidade.

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Realização de formação para professores (no sentido de formar mais mestres de jogo) com o formador Lúcio Santos, psicólogo e coordenador deste projeto	1º e 2º Semestre
Saída com as 4 turmas de 7º Ano para conclusão do projeto	2º Semestre

COORDENADOR: Lígia Sousa

EQUIPA DE PROJETO: Ana Julião, Manuela Pereira, Ana Morais, Ana Marques, Filomena Soares, Lígia Sousa

PÚBLICO-ALVO: Turmas de 7º ano

FUNCIONAMENTO:

COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'): 2

EQUIPA (nº de blocos de 45'): 12

ALUNOS: 7º A e 7º D – terça-feira às 15.15h (90' quinzenalmente); 7º B e 7º C – terça-feira às 14.0.25h (90' quinzenalmente)

SALA: Sala da turma, sala 56

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental;

1.0.3 Responder mais eficazmente às necessidades específicas de aprendizagem de todos os alunos;

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio envolvente.

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)
- Consciência e domínio do corpo (J)

DESIGNAÇÃO: PARLAMENTO DOS JOVENS

CARACTERIZAÇÃO: O Programa Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens do 2.º e 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa. O Programa culmina com a realização anual de duas Sessões Nacionais na Assembleia da República. Visa, sobretudo, promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões. Visa também estimular o gosto pela participação cívica e democrática e estimular o gosto pela vida pública ao mesmo tempo que executa os jovens a desenvolver o seu projeto de cidadania ativa e participativa.

OBJETIVOS:

- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política
- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões
- Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema
- Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Inscrição da escola	1 a 25 outubro/2023
Convite a deputado da AR para debate na escola	9 outubro a 9 novembro/2023
Constituição da Comissão Eleitoral Escolar / processo eleitoral	Até 19 novembro/2023
Comunicação da data da sessão escolar	Até 24 novembro/2023
Sessão Escolar de debate do tema proposto	A definir
Participação de um Deputado da AR no debate sobre o tema	Entre 4 dezembro/2023 a 30 janeiro/2024 (de acordo com a
Realização de Sessões Distritais/Regionais	26 fevereiro a 19 março/2024
Realização da Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens	27 e 28 maio/2024 (A confirmar pela Assembleia da República)

COORDENADOR: Manuel Moras

EQUIPA DE PROJETO: César Ferreira

PÚBLICO-ALVO: 37 alunos (12º ano, Turmas A, E e F)

FUNCIONAMENTO:

COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'): 0

EQUIPA (nº de blocos de 45'): 0

ALUNOS: 4ª feira, das 14.0.25 às 15.15 horas

SALA: a definir

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio envolvente

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)

DESIGNAÇÃO: A WORLD FOR ALL (ERASMUS)

CARACTERIZAÇÃO: O projeto "A World for All" tem como missão tornar os participantes mais capacitados para participar na criação de um mundo mais inclusivo, igualitário e acessível para todos, independentemente de sua origem, etnia, género, idade, habilidades ou outras características.

OBJETIVOS:

- Promover a equidade e a justiça social a nível global
- Promover a consciencialização e a sensibilização sobre questões relacionadas com a inclusão, diversidade e igualdade

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Compartilhar informações sobre as suas culturas, tradições, línguas e estilos de vida.	semanalmente
Realizar oficinas de trabalho (Workshops) para ensinar aos alunos algumas frases básicas em diferentes idiomas dos países parceiros.	semanalmente
Aprender sobre a culinária, música, dança e costumes dos países parceiros.	semanalmente
Criar projetos artísticos que representem a diversidade cultural como por exemplo, uma exposição de arte de trabalhos dos alunos.	semanalmente
Compartilhar na Drive as suas experiências, reflexões e aprendizagens ao longo do projeto.	semanalmente
Mobilidade a França	Fevereiro/2024
Mobilidade à Turquia	14 a 20 abril/2024

COORDENADOR: Ana Espadinha

EQUIPA DE PROJETO: Angelina Parada, Alice Godinho, Ana Sofia Almeida, Carla Carriço, Mariana Loureiro, Sónia Melo

PÚBLICO-ALVO: 25 alunos (8º, 9º, 10º 11º e 12º anos)

FUNCIONAMENTO:

COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'): 2

EQUIPA (nº de blocos de 45'): 2

ALUNOS: 4ª feira, das 14.0.25 às 15.15 horas. Reunião de coordenação à 4ª feira, às 11.50 horas.

SALA: 19

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

- 1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores
- 1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental
- 1.0.4 Assumir as famílias dos alunos como parceiros educativos de pleno direito

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

- 2.0.5 Otimizar os recursos humanos, materiais e financeiros da escola
- 2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio envolvente

Domínio 4 - Cultura Organizacional

- 4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola
- 4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica
- 4.0.3 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

DESIGNAÇÃO: OPENING MINDS, ENRICHING LIVES (ERASMUS)

CARACTERIZAÇÃO: Numa sociedade em que cada vez os nossos jovens se tornam mais individualistas e mais solitários, em que se refugiam mais nas tecnologias e, aparentemente, reconhecem apenas a sua “bolha”, tornou-se imperativo fazê-los pensar em valores, em tolerância, aceitação do outro nas suas diferenças, apesar das suas diferenças e com as suas diferenças. Trata-se de um projeto de inclusão, que visa o sentido de consciência de pertença a um grupo (Europa) sem perdermos as nossas diferenças culturais. O ser diferente não é ser pior. Participantes: Portugal, Finlândia, Alemanha.

OBJETIVOS:

- Desenvolver valores de liderança, tolerância e solidariedade e integridade
- Despertar sentimentos e emoções (resultantes da empatia e do sentimento do “outro”)
- Identificar diferentes valores essenciais para a vida em sociedade
- Desenvolver o espírito de cidadania e consciência europeus
- Entender a tolerância e inclusão como aspetos de grande importância para a vida em sociedade, saber aceitar as diferenças como partes de uma herança cultural ou traço individual não necessariamente inferior ou errado.
- Melhorar o uso da Tecnologias de Informação e ferramentas WEB
- Desenvolver o espírito de trabalho em equipa e trabalho colaborativo
- Melhorar o uso da língua inglesa.
- Envolver os alunos e professores na criação de materiais e dinâmicas de grupo verdadeiramente europeias de tolerância e mútuo respeito pelo material cultural de ambas as nações envolvidas.

CAMPO LINGUÍSTICO

- Realizar uma apresentação oral numa língua não materna
- Saber divulgar as próprias ideias, investigações ou criações artísticas
- Saber defender pontos de vista, sem rejeitar pontos de vista alheios

CAMPO NOVAS TECNOLOGIAS

- Aprender a utilizar as aplicações informáticas de trabalho colaborativo à distância
- Utilizar uma plataforma virtual (e-twinning)
- Comunicar à distância através de várias plataformas: zoom, teams e meet.
- Usar as social Media como formas de divulgação e partilha (Whatsapp, Youtube, Facebook e Instagram)

CAMPO CULTURAL E PESSOAL

- Aprender a trabalhar em grupo com alunos de outra nacionalidade;
- Descobrir novas culturas e novas línguas;
- Aceitar os costumes de outro país e valorizar os seus próprios
- Partilhar ideias e saberes
- Desenvolver *soft skills* de trabalho colaborativo em grupo.

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Encontro virtual de coordenadores – preparação do Projeto	13 outubro 2023
Mobilidade de alunos (6) e professores a Munique - Alemanha	11 a 16 dezembro 2023
Criação do logótipo oficial do Projeto	Dezembro 2023
Criação de canais de divulgação e disseminação	Dezembro 2023
Mobilidade de professores e alunos a Portugal	7 a 12 abril 2024
Elaboração do relatório final	Junho 2024

COORDENADOR: Ângela Quelhas

EQUIPA DE PROJETO: Maria João Cunha, Isabel Silva, Margarida Fonseca

PÚBLICO-ALVO: Alunos do 10º ao 12º anos

FUNCIONAMENTO:

COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’): 0

EQUIPA (nº de blocos de 45’): 2

ALUNOS: 4ª feira, das 14.25 às 15.30 horas.

SALA: 124, 27, 48

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem**

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio envolvente

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica
4.0.3 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Linguagem e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)
- Consciência e domínio do corpo (J)

DESIGNAÇÃO: P.L.A.C.E.S—PROMOTING LIFE, ART, CULTURE, ENVIRONMENT, SELF-ESTEEM (ERASMUS)

CARACTERIZAÇÃO: Projeto de Intercâmbio inserido nos Projetos Erasmus ao abrigo da acreditação 21-27. Países Envolvidos: Portugal e Ilha da Reunião (França).

OBJETIVOS:

- Despertar o interesse pela cultura de um país situado noutra continente
- Descobrir diferenças e semelhanças entre culturas (elementos unificadores e particularidades locais)
- Sensibilizar os alunos para os problemas e possibilidades dos recursos naturais
- Levar a cabo um projecto científico – humanístico-cultural em parceria bilateral (objetivos, plano de trabalho, redação do projecto e apresentação final)
- Envolver os alunos e professores na criação de materiais e dinâmicas de grupo de tolerância e mútuo respeito pelo material cultural de ambas as nações envolvidas

CAMPO LINGUÍSTICO

- Realizar uma apresentação oral numa língua não materna
- Saber divulgar as próprias ideias, investigações ou criações artísticas

CAMPO NOVAS TECNOLOGIAS

- Aprender a utilizar as aplicações informáticas de trabalho colaborativo à distância
- Utilizar plataformas virtuais para comunicação e divulgação/partilha de produtos

CAMPO ARTÍSTICO

- Elaborar/criar um logótipo para o projeto
- Organizar uma exposição
- Editar imagens e pequenos filmes
- Utilizar plataformas (padlet, canva, genially...) para partilha de saberes, produtos

CAMPO CULTURAL E PESSOAL

- Aprender a trabalhar em grupo com alunos de outra nacionalidade
- Descobrir uma nova cultura e uma nova língua
- Aceitar os costumes de outro país e valorizar os seus próprios
- Desenvolver *soft skills de trabalho colaborativo em grupo*
- Promover a vida ao ar livre, mindfulness e explorar o meio ambiente

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Encontros virtuais da equipa de coordenadores	Ao longo do ano
Criação do logótipo do Projeto	Até final de 2023
Encontro de alunos e professores em Portugal	Abril 2022
Report and conclusions	Outubro 2023
Mobilidade de alunos e professores a St. Denis (Ilha da Reunião)	14 a 19 abril 2024

COORDENADOR: Ângela Quelhas

EQUIPA DE PROJETO: Maria João Cunha, Ana Duarte, Isabel Silva, Margarida Fonseca, Vanda Soares

PÚBLICO-ALVO: Alunos do 11º ao 12º anos

FUNCIONAMENTO:

COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'): 0

EQUIPA (nº de blocos de 45'): 1

ALUNOS: 4ª feira, das 14.25 às 15.30 horas.

SALA: 48, 27

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem**

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental;

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio envolvente.

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica;
4.0.3 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade.

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Linguagem e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)
- Consciência e domínio do corpo (J)

6.5 Desporto e tempos livres

DESIGNAÇÃO: DESPORTO ESCOLAR

CARACTERIZAÇÃO: O Desporto Escolar (De) é uma área transversal da Educação com um impacto em diversas áreas sociais.

É um instrumento essencial na promoção da saúde, na inclusão e integração social, na promoção do desporto e no combate ao insucesso e abandono escolar.

Proporciona a todos os alunos acesso à prática de atividade e desportiva como contributo para a formação integral dos jovens e para o desenvolvimento desportivo nacional física.

A atividade Interna e externa do Desporto Escolar é de oferta obrigatória em todas as escolas e têm que fazer parte do seu projeto pedagógico.

OBJETIVOS:

- Reforçar o gosto pela prática regular de atividades físicas e aprofundar a compreensão da sua importância como fatores de saúde ao longo da vida e componentes da cultura, quer na dimensão individual, quer social
- Tirar partido dos valores veiculados pelo desporto para o desenvolvimento do conhecimento e das competências, permitindo aos jovens principalmente desenvolver capacidades físicas e disposição para o esforço pessoal, bem como aptidões sociais como o trabalho em equipa, a solidariedade, a tolerância e o fair-play
- Perspetivar o Desporto Escolar como instrumento de inclusão e de promoção escolar, privilegiando alunos que apresentem maiores riscos de insucesso e abandono escola
- Promover uma articulação coerente entre os diversos intervenientes educativos e desportivos, de forma a fomentar o desenvolvimento desportivo

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Atividade Interna	setembro 2023 a junho 2024
Atividade Externa - Grupos Equipa	setembro a junho 2024
Projetos Complementares – Corta Matos, Megas, Tag Rugby, Taça DE, Gira Volley, Andebol Kid e 3x3 Basquetebol	Janeiro a junho 2024
Projetos Autárquicos/Seixalíada Escolar	janeiro a junho 2024

COORDENADOR: Sílvia Lima

EQUIPA DE PROJETO: Alice Godinho, Paulo André, José Gonçalves, Susana Bastos, Helena Duarte, Carlos Milhano, Sérgio Almeida, Carolina Teodoro

PÚBLICO-ALVO: Alunos do Ensino Básico e Secundário

FUNCIONAMENTO:

COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'): – 3

EQUIPA (nº de blocos de 45'): 34

Alice Godinho - 2 ; Ana Duarte - 2; Paulo André - 8 ; José Gonçalves - 8; Susana Bastos - 8;

Helena Duarte - 2 ; Carlos Milhano - 8; Sérgio Almeida- 2; Carolina Teodoro - 2

ALUNOS: 2ª, 3ª, 5ª e 6ª feira, entre as 14.00 e 15.30 h. 4ª feira, entre as 14.00 e as 17.00 horas

SALA: Espaço Desportivo

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores;

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse.

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola;

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica;

4.0.3 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)
- Consciência e domínio do corpo (J)

DESIGNAÇÃO: DESPORTO MAIS

CARACTERIZAÇÃO:

O projeto Desporto Mais visa responder às necessidades concretas de ocupação dos tempos livres das crianças e jovens que por qualquer motivo não tiveram aula.

Incluída na dinâmica da Disciplina Educação Física é enquadrada por todos os professores do grupo de recrutamento e todos estes têm no seu horário horas da componente não letiva (CNL) para o planeamento, organização e realização dessas atividades que são a base da generalização das práticas desportivas e o recrutamento de um maior número de alunos para os grupos equipa representativos da escola.

As atividades são de carácter lúdico com a finalidade de promover a sua formação desportiva e contribuir para a sua educação integral.

As ações propostas, são de carácter diferenciado de acordo com as faixas etárias habitualmente definidas dos 11 aos 16 anos.

OBJETIVOS:

- Responder às necessidades concretas de ocupação dos tempos livres das crianças e jovens
- Reforçar o gosto pela prática regular de atividades físicas e aprofundar a compreensão da sua importância como fatores de saúde ao longo da vida e componentes da cultura, quer na dimensão individual, quer social
- Criar hábitos regulares de Prática Desportiva e de Atividade Desportiva
- Promover a integração social e o estabelecimento de comportamentos positivos no relacionamento entre crianças e outros intervenientes

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Um conjunto de atividades físico desportivas enquadradas por docentes do grupo disciplinar 620 com a finalidade de ocupação dos tempos letivos dos alunos durante todo o ano letivo.	setembro 2023 a junho 2024
Atividades físicas e desportivas diversificadas de carácter regular para toda a comunidade educativa.	Setembro 2023 a junho 2024
Organização e realização de atividades no âmbito da Atividade Interna	Setembro 2023 a junho 2024

COORDENADORAS: Alice Godinho e Sílvia Lima

EQUIPA DE PROJETO: Paulo André, José Gonçalves, Susana Bastos, Helena Duarte, Carlos Milhano, Ana Duarte, Sérgio Almeida e Carolina Teodoro

PÚBLICO-ALVO: Ensino Básico.

FUNCIONAMENTO:

COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'): – 0

EQUIPA(nº de blocos de 45'): 14

Ana Duarte - 1; Paulo André - 1; José Gonçalves - 1; Susana Bastos - 1; Helena Duarte - 2; Carlos Milhano - 2; Sérgio Almeida - 1; Carolina Teodoro - 1

ALUNOS: De 2ª a 6ª feira, entre as 9.00 e 12.00 h.

SALA: Instalações desportivas e campo desportivo de areia.

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa**

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

4.0.3 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)
- Consciência e domínio do corpo (J)

DESIGNAÇÃO: DESPORTO ESCOLAR+

CARACTERIZAÇÃO: Projeto de valorização do Desporto Escolar, associado ao desenvolvimento desportivo e organizacional e articulado com o Projecto Educativo.

Têm como finalidade a busca de soluções inovadoras e sustentáveis de conciliação do Desporto Escolar e o Federado, desenvolvendo atividades de acordo com as necessidades da nossa comunidade educativa

OBJETIVOS:

- Promover a atividade física e desportiva regular na Comunidade Educativa
- Alcançar os objetivos definidos no Projeto Educativo
- Valorizar os recursos de proximidade existentes
- Corresponder às expectativas dos professores e alunos que queiram treinar e competir de forma mais regular
- Contribuir para o bem-estar e acesso à prática da atividade física e desportiva dos alunos residentes na área da sua jurisdição
- Contribuir para o desenvolvimento do sistema desportivo

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Atividades físicas e desportivas diversificadas de carácter regular para toda a comunidade educativa	outubro 2023 a julho 2024
Organização e realização de actividades no âmbito da Actividade Interna	Outubro 2023 a julho 2024
Aulas de ginástica e condição física regular para toda a comunidade educativa	Outubro 2023 a julho 2024

COORDENADORAS: Alice Godinho e Sílvia Lima

EQUIPA DE PROJETO: Alice Godinho, Paulo André, José Gonçalves, Susana Bastos, Helena Duarte, Carlos Milhano, Ana Duarte, Carlos Milhano, Sérgio Almeida e Carolina Teodoro

PÚBLICO-ALVO: Comunidade educativa

FUNCIONAMENTO:

COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’): 2

EQUIPA (nº de blocos de 45’): Cada professor terá no seu horário 1 bloco de 45 ´ (não letivos) para realizar as atividades deste projeto, o que perfaz um total 10 de blocos de 45´ (não letivos)

ALUNOS: 4ª feira, das 14.00 às 17.00 horas

SALA: Espaços desportivos da escola

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse.

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola;

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica;

4.0.3 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)
- Consciência e domínio do corpo (J)

DESIGNAÇÃO: DESPORTO ESCOLAR – “ESCOLA ATIVA”

CARACTERIZAÇÃO:

Sendo a prática da atividade física um factor essencial ao bem-estar físico e mental, é de primordial importância promover este tipo de atividade de forma a que seja parte integrante da vida de qualquer ser humano.

Este projecto visa proporcionar aos elementos da comunidade educativa desta escola, e/ou de outras, um tempo de prática de atividade física, a desenvolver durante o seu tempo de lazer.

Parte destas atividades será via plataforma zoom, outra parte será ao ar livre.

OBJETIVOS:

- Incentivar a prática de atividade física
- Valorizar e potencializar as competências de aptidão física na vida adulta
- Aumentar o tempo de convívio e a relação com os outros de forma a diminuir o isolamento, a solidão e o sedentarismo

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Sessões de Ginástica/exercícios de condição física (Piloates, Ioga, Relaxação...) - 2 vezes/semana	Setembro 2023 a janeiro 2024
Caminhadas – 1 vez/mês alternando com a actividade “Exercício físico na praia”	Outubro a 2023 a junho
Trabalho Condição Física, realizado semanalmente, com todos os Grupos/	Setembro 2023 a junho 2024

COORDENADOR: Sílvia Lima

EQUIPA DE PROJETO: Alice Godinho

PÚBLICO-ALVO: Elementos da comunidade educativa da Escola Sec. Manuel Cargaleiro e de outras escolas.

FUNCIONAMENTO:

COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’): ——

EQUIPA (nº de blocos de 45’): ——

HORÁRIO: 3 x 45’ semanalmente

SALA: ——

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA

Domínio 4 - Cultura Organizacional

- 4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola;
- 4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica;
- 4.0.3 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade

ARTICULAÇÃO COM O PASEO: não se aplica

DESIGNAÇÃO: ESCOLA DE VERÃO

CARACTERIZAÇÃO:

Projeto de ocupação do tempo livre dos nossos alunos, durante a interrupção letiva de verão.

O projeto “Escola de Verão” é único pela forma como está organizado possibilitando a articulação interdisciplinar e com a diversidade de atividades explorando a disponibilidade dos departamentos e dos seus grupos disciplinares

A “Escola de Verão” é um espaço enriquecedor que proporciona aos alunos uma outra visão da escola, dos colegas e até dos professores, que aqui realizam atividades normalmente tão diferentes das que desenvolvem, durante o ano, na sua sala de aula.

Este projeto tem como finalidade a integração de jovens alunos da escola e jovens familiares de docentes e auxiliares em diversa atividades, assim como a inclusão de alunos que apresentem problemas de integração social e tenham dificuldades económicas.

OBJETIVOS:

- Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes, que participam de forma crítica e responsável na sociedade
- Desenvolver capacidades interculturais
- Desenvolver as competências comunicativas e Interpessoais
- Desenvolver competências de aprendizagem, quer transversais, quer a nível de disciplinas específicas (capacidades sociais, da vida quotidiana, dos tempos livres)

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Atividades diversificadas de ocupação dos tempos livres dos alunos durante	26 junho a 5 julho 2024

COORDENADORES: Sílvia Lima e Sara Mendes

EQUIPA DE PROJETO: Sara Mendes (GIS), Alice Godinho, Paulo André, José Gonçalves, Ana Duarte, Carlos Milhano e Susana Bastos. Todos os grupos de recrutamento que queiram colaborar

PÚBLICO-ALVO: Alunos da nossa escola e das escolas do concelho do Seixal dos 6 aos 16 anos (30 alunos)

FUNCIONAMENTO:

COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’): ——

EQUIPA (nº de blocos de 45’): ———

ALUNOS: Horário 09h30m às 16h

SALA: Espaços disponíveis da escola, salas, refeitório, sala do aluno, biblioteca, jardins e espaços desportivos.

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse.

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola;

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica;

4.0.3 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Relacionamento interpessoal (E)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Consciência e domínio do corpo (J)

DESIGNAÇÃO: CARGALEIRO AO PEDAL

CARACTERIZAÇÃO: O “Cargaleiro ao Pedal” é um projecto de ensino e promoção da utilização da bicicleta como meio para a realização de atividades físicas, de lazer e meio de transporte.

OBJETIVOS:

- Aprender a andar de bicicleta
- Conhecer as regras de segurança e de circulação na via pública
- Diminuir o sedentarismo nas crianças e nos jovens
- Desenvolver uma mobilidade sustentável

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Campanha de recolha de bicicletas velhas que a população escolar queira doar à escola (José Gonçalves)	setembro 2023 a janeiro 2024
Recuperar as bicicletas – Câmaras-de-ar, pedais, travões (José Gonçalves, Paulo Mamede)	setembro 2023 a junho 2024
Criar bicicletas de aprendizagem	
Utilizar as bicicletas nas aulas e em atividades extra curriculares e de desporto escolar para ensinar a andar de bicicleta.	setembro 2023 a junho 2024

COORDENADORES: José Gonçalves

EQUIPA DE PROJETO: Paulo André e Sérgio Almeida

PÚBLICO-ALVO: Alunos do Ensino Básico

FUNCIONAMENTO:

COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’): 2

EQUIPA (nº de blocos de 45’): 4

ALUNOS: 4ª feira, das 15:00 às 18:00 horas

SALA: ———

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 - Ensino e Aprendizagem

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

4.0.3 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)
- Consciência e domínio do corpo (J)

DESIGNAÇÃO: ATIVIDADES RADICAIS

CARACTERIZAÇÃO: O projeto “Atividades Radicais” pretende promover o sucesso e qualidade das aprendizagens dos alunos bem como a inovação pedagógica.

Os desportos radicais têm cada vez mais adeptos sobretudo entre os jovens que procuram além da atividade física, o convívio com amigos e experiências e sensações proporcionadas pela sua prática, tais como a liberdade, a superação dos limites do corpo, concentração, aventura.

A prática desportiva realizadas em espaços naturais, em ambientes aquáticos e terrestres, promove um bem estar físico e mental em ambientes que realçam a beleza de rios, praias, florestas, serras, entre outros.

As atividades vão se desenvolvendo de acordo com as necessidades da nossa comunidade educativa.

OBJETIVOS:

- Oferecer aos alunos um leque de atividades que, na medida do possível, reflita e dê resposta às suas motivações intrínsecas e extrínsecas, proporcionando-lhes diversas atividades que sejam adequadas aos diferentes níveis de prestação motora e de estrutura corporal
- Dar a conhecer aos alunos, ao longo do seu processo de formação, os benefícios da sua participação nas atividades radicais, valorizá-las em termos culturais e compreender a sua contribuição para um estilo de vida ativa e saudável
- Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos
- Provocar através de atividades estimulantes e desafiantes a socialização e a autoconfiança diante de suas capacidades, proporcionando novo ânimo para bem viver

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Canoagem Clube de Canoagem de Amora	2º semestre
Surf Praia da Sereia Costa da Caparica	2º semestre
Atividades Lúdicas Escalada Rapel Paintball Slide Pontes de Corda Quinta da Vinha da Ribeira (Seixal)	2º semestre

COORDENADORES: Helena Duarte

EQUIPA DE PROJETO: Ana Duarte, Carlos Milhano, Sérgio Almeida, Carolina Teodoro

PÚBLICO-ALVO: Comunidade Educativa

FUNCIONAMENTO:

COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’): 4

EQUIPA (nº de blocos de 45’): 4

ALUNOS: 4ª feira das 14.00 às 17.00 horas

SALA: Diversos espaços desportivos

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

4.0.3 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)
- Consciência e domínio do corpo (J)

DESIGNAÇÃO: DE COMUNIDADES

CARACTERIZAÇÃO: Projeto de valorização do Desporto Escolar, associado ao desenvolvimento desportivo e organizacional e articulado com o Projeto Educativo.

Atividade física e estruturada de carácter regular, dirigida à comunidade educativa alargada, nomeadamente, alunos, encarregados de educação, famílias, pessoal docente e não docente.

As atividades vão se desenvolvendo de acordo com as necessidades da nossa comunidade educativa

OBJETIVOS:

- Promover a atividade física e desportiva regular na Comunidade Educativa
- Assegurar a organização de atividades competitivas e outras de carácter lúdico e recreativo
- Contribuir para o desenvolvimento do sistema desportivo

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Atividades físicas e desportivas diversificadas de carácter regular para toda a comunidade educativa.	Outubro/2023 a julho/2024
Organização e realização de atividades no âmbito	Outubro 2023/ a julho/2024
Participação e organização de atividades para diversos projetos que envolvam a comunidade	Outubro 2023 a julho 2024

COORDENADORES: Sílvia Lima e Carlos Milhano

EQUIPA DE PROJETO: Alice Godinho, Ana Duarte, Paulo André, José Gonçalves

PÚBLICO-ALVO: Comunidade Educativa

FUNCIONAMENTO:

COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'): 3

EQUIPA (nº de blocos de 45'): 5

ALUNOS: Sábados, das 9.00 às 13.00 horas

SALA: Espaços desportivos exteriores à escola

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

4.0.3 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade

ARTICULAÇÃO COM O PASEO: não se aplica

DESIGNAÇÃO: DE SOBRE RODAS

CARACTERIZAÇÃO: O projeto “Desporto Escolar sobre rodas” («DE sobre rodas») que surge no âmbito da Estratégia Nacional para a Mobilidade Ativa Ciclável 2020-2030 (ENAMC), aprovada em Conselho de Ministros e divulgado através do Despacho n.º 7638-A/2019, dando resposta às medidas da responsabilidade do Ministério da Educação.

“Desporto Escolar sobre rodas” assenta na prioridade de intervir junto da população escolar, pretende-se a educação das gerações futuras para a mobilidade sustentável, nomeadamente, para uma mobilidade ativa ciclável, assim como, a promoção da segurança e cidadania rodoviária no uso partilhado e responsável do espaço público.

Para um número crescente de jovens, a utilização da bicicleta como meio de transporte e como prática de atividade física poderá garantir uma melhoria da qualidade de vida presente e futura.

Andar de bicicleta, por se tratar de uma atividade que pode ser praticada de forma autónoma e que simultaneamente tem um enorme valor instrumental, ecológico e económico é uma competência que pode ser adquirida durante a escolaridade obrigatória, como garante da promoção de um estilo de vida ativo e de uma consciência ambiental e cívica, até porque é este o período crítico para a aprendizagem desta competência.”

OBJETIVOS:

- Potenciar recursos humanos, técnicos, financeiros e logísticos para promover a utilização da bicicleta em contexto escolar
- Mitigar e prevenir problemas de saúde pública, aumentando o nível de bem-estar da comunidade escolar
- Promover estilos de vida saudável e a ética na prática desportiva
- Potenciar o uso responsável da bicicleta em contexto desportivo, recreativo e quotidiano, promovendo a segurança e cidadania rodoviária
- Aumentar o número de praticantes de ciclismo em todas as idades, romovendo a maior participação possível das crianças e dos jovens em idade escolar, independente da sua experiência ou habilidade, com base em estratégias de iniciação e de orientação desportiva
- Valorização da lecionação da disciplina de EF, com o ensino técnico-pedagógica do padrão motor “andar de bicicleta”

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Atividades no âmbito do Padrão motor “Saber andar de bicicleta” Utilizar as bicicletas nas aulas e em atividades extracurriculares e do desporto	setembro/2023 a janeiro/2024
Atividades no âmbito da “Educação Rodoviária”	Setembro 2023/ a junho/2024
Atividades no âmbito da “Educação para a Cidadania” Passeios diversos com a comunidade educativa	setembro 2023 a junho 2024

COORDENADORES: José Gonçalves

EQUIPA DE PROJETO: Paulo André, Sérgio Almeida

PÚBLICO-ALVO: Alunos do Ensino Básico

FUNCIONAMENTO:

COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’): 2

EQUIPA (nº de blocos de 45’): 2

ALUNOS: 4ª feira, das 15.00 às 18.00 horas

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola;

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica;

4.0.3 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)
- Consciência e domínio do corpo (J)

DESIGNAÇÃO: SERRA DA ESTRELA

CARACTERIZAÇÃO: Projeto que integra um conjunto de atividades que visam a promoção da aptidão física e de atividades desportivas, organizadas em complemento das Aprendizagens Essenciais da disciplina de Educação Física e são dinamizadas na componente não letiva dos professores de Educação Física, no âmbito da autonomia dos AE/ENA, englobando, entre outras, atividades de caráter não regular, tais como, caminhadas na Serra da Estrela, passeios pedestres, escalada, experiência de alpinismo e montanhismo e esqui nas Penhas da Saúde.

As atividades vão se desenvolvendo de acordo com as necessidades da nossa comunidade educativa.

OBJETIVOS:

- Reforçar o gosto pela prática regular de atividades físicas e aprofundar a compreensão da sua importância como fatores de saúde ao longo da vida e componentes da cultura, quer na dimensão individual, quer social;
- Tirar partido dos valores veiculados pelo desporto para o desenvolvimento do conhecimento e das competências, permitindo aos jovens principalmente desenvolver capacidades físicas e disposição para o esforço pessoal, bem como aptidões sociais como o trabalho em equipa, a solidariedade, a tolerância e o fair-play;
- Perspetivar a atividade como instrumento de inclusão e de promoção escolar, privilegiando alunos que apresentem maiores riscos de insucesso e abandono escolar;
- Promover uma articulação coerente entre os diversos intervenientes educativos e desportivos, de forma a se fomentar o desenvolvimento desportivo.

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Atividades Caminhadas de preparação específicas do projeto da Serra da Estrela	setembro/2023 a fevereiro/2024
Atividades físicas e desportivas diversificadas na	28 fevereiro a 1 março/2024

COORDENADORES: Paulo André

EQUIPA DE PROJETO: José Gonçalves, Jorge Duarte, Carlos Milhano, Sérgio Almeida, Ismael Santos, José Cabral

PÚBLICO-ALVO: Alunos do Ensino Secundário

FUNCIONAMENTO:

COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'): 2

EQUIPA (nº de blocos de 45'): 6

ALUNOS: 4ª feira, das 15.00 às 18.00 horas

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.1 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

4.0.3 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)
- Consciência e domínio do corpo (J)

6.6 Comunicação e multimédia

----- DESIGNAÇÃO: CLUBE DE JORNALISMO

CARACTERIZAÇÃO: O Clube de Jornalismo é constituído por professores e alunos que tem como principal objectivo a publicação do jornal "A Outra Margem".

OBJETIVOS:

- Fomentar o gosto pelo jornalismo
- Desenvolver hábitos de pesquisa e descobrir o meio envolvente
- Divulgar aspetos relevantes da vida escolar, da comunidade envolvente e da região
- Descobrir a importância dos meios de comunicação social
- Desenvolver capacidades, tais como o espírito crítico e a criatividade
- Melhorar processos de autodefesa face aos riscos e ameaças, incluindo os que advêm dos novos media e das redes sociais.

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Publicação e distribuição de uma edição especial do jornal "A Outra Margem"; Cobertura jornalística das atividades realizadas no dia do aniversário da escola	1º Semestre
Publicação e distribuição do jornal "A Outra Margem"	2º Semestre
Participação e colaboração no jornal interescolar promovido pela Câmara Municipal do Seixal.	Ao longo do ano letivo
Cobertura de atividades realizadas na escola	Ao longo do ano letivo

COORDENADORES: Aurora Tavares

EQUIPA DE PROJETO: Jorge Duarte, América Silva, Manuela Pereira

PÚBLICO-ALVO: 20 alunos de todas as turmas

FUNCIONAMENTO:

COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'): : 2

EQUIPA (nº de blocos de 45'): 6

ALUNOS: Quarta-feira às 14h30

SALA: 82

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola;

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental;

1.0.3 Responder mais eficazmente às necessidades específicas de aprendizagens de todos os alunos;

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.6 Reforçar as relações da Escola com o meio envolvente;

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.3 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica;

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Linguagem e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)

DESIGNAÇÃO: RTE (Rádio Televisão Escolar)

CARACTERIZAÇÃO: Espaço destinado à programação de atividades associadas à produção e emissão de rádio e, eventualmente, produção de vídeo e entrevistas, a divulgar em circuito interno.

OBJETIVOS:

- Possibilitar, aos alunos interessados, o contacto com a realidade deste meio de comunicação realizando emissões de rádio e, eventualmente, realização de “vídeo entrevistas” para emissão em circuito interno
- Dinamizar a RTE, utilizando os recursos disponíveis
- Divulgar as atividades desenvolvidas na Escola
- Promover a articulação entre o trabalho desenvolvido pela RTE e com a equipa do Jornal “A Outra Margem”
- Apoiar o desenvolvimento de projetos curriculares

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Vídeo para comemoração do mês internacional das Bibliotecas escolares	Outubro 2023
Criação de peça musical no âmbito da comemoração do 38º aniversário da escola	Novembro 2023
Animação de rádio no âmbito da comemoração do 38º aniversário da escola	25 novembro 2023
Cobertura dos eventos – cerimónias da entrega dos Prémios de Mérito	Janeiro 2024
Workshops de pós-produção vídeo	Novembro 2023 Maio 2024
Criação e produção da sonoplastia do projeto anual da oficina de Expressão Dramática	Ao longo do ano
Dinamização dos intervalos escolares com emissão de rádio interna	Ao longo do ano
Colaboração com coordenadores de projetos para desenvolvimento de projetos curriculares	Ao longo do ano

EQUIPA DE PROJETO: Técnico Jorge Miguel Silva, alunos de qualquer ano de escolaridade

PÚBLICO-ALVO: Comunidade Escolar

FUNCIONAMENTO:

COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’): : sem blocos

EQUIPA: alunos do ensino Básico e Secundário

ALUNOS: Durante dos intervalos/bloco destinado aos projetos

SALA: RTE/sala de aula

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.3 Aperfeiçoar o plano de comunicação interna e externa;

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica;

4.0.3 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade.

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Linguagem e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Sensibilidade estética e artística (H)

DESIGNAÇÃO: OFICINA DE EXPRESSÃO DRAMÁTICA

CARACTERIZAÇÃO: Neste projeto privilegia-se uma abordagem diversificada de experiências e vivências no âmbito da expressão dramática.

Pretende-se planificar e desenvolver jogos dramáticos, a partir de diferentes técnicas e materiais, de forma a refletir sobre o poder da imaginação, criatividade e espontaneidade comunicativa nas diferentes situações propostas.

OBJETIVOS:

- Fomentar o gosto pela leitura e representação
- Desenvolver a competência de comunicação oral
- Estimular a criatividade
- Aprender aspetos técnicos relacionados com a produção de peças de teatro: som, luz, cenários, guarda-roupa

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Expressão corporal e vocal, domínio do espaço e do tempo, jogos dramáticos.	Ao longo do ano. (1 bloco semanal)
Leitura dramatizada de textos literários – em suportes vários. O trabalho será divulgado no átrio da escola, em salas específicas, na página da escola e na RTE.	novembro 2022 Aniversário da Escola
Atividades decorrentes do PAAE	Semana da Leitura Dia da Mulher (8.março.2022) 25 de Abril (...)
Integração no projeto “Apre(e)nder o Teatro” – workshops, visitas a equipamentos culturais, participação em atividades inseridas na grelha de programação cultural do município. Apresentação de uma peça de teatro, aberta à comunidade educativa, no âmbito da Mostra de Teatro Escolar.	Em vários momentos ao longo do ano letivo. Maio/junho 2024

COORDENADORES: Maria Júlia Freire

EQUIPA DE PROJETO: América Silva, Marina Nunes e Luís Esteves (Técnico Especializado de Teatro)

PÚBLICO-ALVO: Alunos do Ensino Básico e Secundário

FUNCIONAMENTO:

COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’): 4

EQUIPA: 3 e horas do Técnico Especializado de Teatro

ALUNOS: 4ª feira, das 14.0.30 às 16:00 horas

SALA: Refeitório/Sala do Aluno/Ginásio pequeno

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores;

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental, nomeadamente, a sustentabilidade, a educação para a saúde e para o empreendedorismo;

1.0.3 Responder mais eficazmente às necessidades específicas de aprendizagem de todos os alunos, reforçando e diversificando medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão – maioritariamente em contexto de sala de aula, mas também através do centro de apoio à aprendizagem;

1.0.4 Assumir as famílias dos alunos como parceiros educativos de pleno direito, favorecendo deste modo o seu envolvimento no percurso escolar dos seus educandos. 2.0.6 2.06 Reforçar as relações da Escola com o meio através de projetos, protocolos e parcerias, estabelecidos com agentes/instituições de interesse.

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.01 Continuar a apostar em iniciativas que contribuam para o desenvolvimento de um espírito de comunidade educativa e a identificação com o ideário e os espaços físico e simbólico da escola;

4.02 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica;

4.03 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade.

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Linguagem e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Consciência e domínio do corpo (J)

DESIGNAÇÃO: XEQUEMATE

CARACTERIZAÇÃO: A partir da prática do jogo de xadrez pretende-se que o aluno desenvolva o pensamento lógico, poder de atenção e concentração, imaginação, criatividade, planeamento, antecipação, vontade de vencer, paciência, autocontrole, o espírito de decisão e a coragem, a inteligência.

OBJETIVOS:

- Contribuir para um harmonioso desenvolvimento intelectual, moral e ético da personalidade do aluno
- Aumentar a autonomia cognitiva e a capacidade de raciocínio do aluno
- Oferecer à comunidade escolar atividades motivadoras proporcionadas pela prática do jogo de xadrez, através de uma adequada proposta didático-pedagógica

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Sala aberta: haverá a prática do xadrez em sala específica ou ao ar livre Torneios de xadrez Workshop de Xadrez	Ao longo do ano

COORDENADOR: Ismael Santos

EQUIPA DE PROJETO: Purificação Milheiro

PÚBLICO-ALVO: Alunos do Ensino Básico e Secundário

FUNCIONAMENTO:

COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'): 1

EQUIPA (nº de blocos de 45'): 2

ALUNOS: 4ª feira, 14.0.25 às 15.10 horas

SALA: 56/ar livre quando as condições atmosféricas permitirem

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem**

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores;

Domínio 2 - Organização e Gestão da Comunidade Educativa

2.0.6. Reforçar as relações da Escola com o meio envolvente

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Informação e comunicação (B)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)

DESIGNAÇÃO: CLAVE

CARACTERIZAÇÃO: A presente proposta visa a criação de um projeto que permita contribuir para o desenvolvimento da qualidade do ensino e aprendizagem ligando a música às outras artes e, particularmente, articulando o trabalho de sala de aula com as atividades da biblioteca e dos diversos Grupos de Recrutamento.

OBJETIVOS:

- Incentivar a dimensão estética da educação através da apropriação da linguagem artística e musical
- Valorizar a arte como forma de conhecimento despertando no aluno o gosto pela música e pela arte em geral
- Sensibilizar para o papel da arte na formação do ser humano e para a sua relação com as outras áreas do saber
- Estimular o conhecimento do património cultural e artístico como processo de afirmação da cidadania e um meio de desenvolver a literacia cultural
- Envolver alunos, docentes e famílias no desenvolvimento do gosto pela área artística musical;
- Desenvolver um plano de motivação no domínio da música e da arte
- Motivar para novas formas de aprendizagem
- Fomentar a inovação pedagógica
- Despertar o gosto pela música e pela arte
- Promover o gosto por participar em ações de escola
- Motivar para a frequência do espaço escolar através de atividades culturais e artísticas
- Promover a autonomia, a responsabilização, a cooperação e o espírito de grupo e o respeito pelos outros

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Reuniões de preparação do grupo de trabalho e levantamento de informação Elaboração de listas de alunos, skills/aptidões	Setembro 2023
Ensaios regulares	Ao longo do ano, 2 horas por semana
Participação / animação de datas comemorativas de efemérides	Ao longo do ano

COORDENADOR: António Tavares

EQUIPA DE PROJETO: América Silva

PÚBLICO-ALVO: Alunos do Ensino Básico e Secundário

FUNCIONAMENTO:

COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'): 0

EQUIPA (nº de blocos de 45'):

ALUNOS: 5ª feira, 17.00 às 18.30 horas

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica;

4.0.3 Continuar a fomentar a realização de eventos que motivem a participação dos encarregados de educação e da comunidade.

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Linguagem e Textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Sensibilidade estética e artística (H)

DESIGNAÇÃO: RTT: READ TO TRAVEL (eTwinning)

CARACTERIZAÇÃO: Os alunos irão viajar virtualmente pelo mundo, pelos países parceiros e ou países de expressão inglesa através da literatura, música ou filmes/vídeos. Parceiros: Portugal, Itália, França, Noruega.

OBJETIVOS:

- Desenvolver competências comunicativas e interculturais em língua inglesa
- Promover a criatividade na mobilização do conhecimento adquirido através da leitura
- Estimular o trabalho colaborativo em ambiente virtual, na ótica da resolução de problemas

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Desenvolvimento das atividades previstas	Ao longo do ano

ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

COORDENADOR: Vanda Ramalho

EQUIPA DE PROJETO: Escolas parceiras do projeto. Professores do Conselho de Turma que possam participar.

PÚBLICO-ALVO: 8º A (29 alunos)

FUNCIONAMENTO:

COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'): 2

EQUIPA (nº de blocos de 45'): 0

ALUNOS: Em contexto de sala de aula e trabalho autónomo

SALA: —

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

Domínio 1 – Ensino e Aprendizagem

1.0.1 Aumentar a eficácia educativa da escola em todos os indicadores

1.0.2 Continuar a privilegiar em toda a ação educativa, a educação para a cidadania social e ambiental

Domínio 4 - Cultura Organizacional

4.0.2 Continuar a apostar em iniciativas que projetem uma imagem exterior da escola positiva e dinâmica

ARTICULAÇÃO COM O PASEO:

- Linguagem e texto (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

7. Divulgação, acompanhamento e avaliação do Plano Anual de Atividades

A divulgação do Plano Anual de Atividades será efectuada através dos meios disponíveis, designadamente através da página web da escola.

As atividades previstas neste plano ou outras que sejam planificadas e realizadas serão igualmente divulgadas através da RTE, jornal da Escola " A Outra Margem", página web, facebook e Instagram, sendo esta divulgação da responsabilidade dos coordenadores de departamento, de grupo ou de projeto.

Todos os projetos que constam deste Plano terão visibilidade na página da Escola e através de suporte multimédia em espaços físicos da escola.

O acompanhamento da execução do Plano Anual de Atividades será efectuado pela direcção da Escola, em articulação com a coordenação de projetos e as diversas estruturas intermédias.

A avaliação das atividades e projetos será efetuada com base em três questionários online disponibilizados na página da escola:

Q1. Avaliação das atividades previstas e não previstas no PAAE

Q2. Avaliação das atividades não realizadas

Q3. Avaliação dos projetos de desenvolvimento educativo

A avaliação será efectuada por todos os intervenientes no processo em diversos momentos:

- Em novembro/2023, após a aprovação do PAAE, serão disponibilizados os questionários de avaliação do PAAE;
- até 10 dias após a concretização da atividade, será feita a avaliação das atividades realizadas (previstas e não previstas) e as atividades previstas e não realizadas, de acordo com um formulário online (Q1 e Q2)
- Até 9 de fevereiro/2024 será feita a avaliação intermédia por parte dos intervenientes no processo (conclusão do preenchimento dos questionários, Q1 e Q2, de avaliação das atividades);
- Entre 14 a 23 de fevereiro/2024, a coordenadora elaborará o relatório de avaliação intermédia;
- Até 12 de julho/2024 será feita a avaliação final por parte dos intervenientes no processo (Q1, Q2 e Q3);
- Entre 15 e 24 de julho/2024 será elaborado o relatório de avaliação final do Plano Anual de Atividades de Escola

Os relatórios de avaliação intermédia e final serão apresentados aos órgãos competentes que definirá com base nas suas conclusões as linhas orientadoras para o próximo plano anual de atividades.

ANEXO 1—EQUIPAS DE PROJETO

COMPLEMENTO CURRICULAR

Projeto	Coordenador(a)	Equipa
NEXUS	Cristina Chabert Júlia Freire Sónia Melo	Professores do Departamento de Línguas
LABLING	Paula Godinho	Professores do Departamento de Línguas
LEMA—Laboratório de Ensino de Matemática	M ^a Purificação Milheiro	Cristina Ribeiro, Ismael Santos
DELFI SCOLAIRE	Sónia Melo	Ester Pimenta, Sónia Dias
SPIN	Aldina Rodrigues	Filomena Soares, José Cabral

SUSTENTABILIDADE E BEM-ESTAR

Projeto	Coordenador(a)	Equipa
Programa EcoEscolas	Cristina Carrajola Teresa Hilário	
Green Mood	Ângela Quelhas	Maria João Cunha, Ana Duarte, Isabel Silva, Margarida Fonseca, Vanda Soares, Sara Mendes
Programa de Educação para a Saúde (PES)	Alice Godinho	Ana Morais, Manuela Rodrigues, Sara Mendes e Maria de Jesus Marranita
CARGALEIRO TEM CIÊNCIA—Clube de Ciência Viva na Escola (CCVnE)	Teresa Hilário Cristina Carrajola Manuela Cruz	Conceição Courela, Purificação Milheiro, Filomena Soares, Aldina Rodrigues, Eugénia Dias, Maria João Taxa, Paula Silveira, Eduardo Pires
Ajuda a Ajudar	Sara Mendes	Ana Clara Duarte, América Silva, Carla Carriço, Matilde Pinto, Sofia Charneca

EMPREENDEDORISMO

Projeto	Coordenador(a)	Equipa
Aprender a Empreender—Junior Achievement	Ana Pires	Maria Alexandra Zeferino, Fátima Melo
Jovens Empreendedores	Fátima Melo	Fátima Melo
Erasmus+ Ensino e Formação Profissional	Noémia Assunção	Fátima Melo, Paula Encarnação, Luísa Martin
7 anos “Terça Feira Palestina”	Sérgio Ferreira	Alunos do Curso Profissional de Técnico de Multimédia (11 ^o e 12 ^o anos)

ANEXO 1—EQUIPAS DE PROJETO

CIDADANIA

Projeto	Coordenador(a)	Equipa
Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Helena Bernardo	Carla Carriço, Adriana Cabral, Fátima Veríssimo, Embaixadores Juniores
Clube Europeu	Maria Alexandra Zeferino	Carla Fonseca
SUCCESS FOR EVERY CHILD in the virtual world and inclusion in the real world (Erasmus+)	Fátima Veríssimo	América Silva, Marina Nunes, Noémia Assunção
Aventura na Cidade	Lígia Sousa	Ana Julião, Manuela Pereira, Ana Morais, Ana Marques, Filomena Soares
Parlamento dos Jovens	Manuel Moras	César Ferreira
A world for all	Ana Espadinha	Angelina Parada, Alice Godinho, Ana Sofia Almeida, Carla Carriço, Mariana Loureiro, Sónia Melo
Opening minds, enriching lives	Ângela Quelhas	Maria João Cunha, Isabel Silva, Margarida Fonseca
P.L.A.C.E.S. – promoting Life, Art, Culture, Environment, Self-Esteem	Ângela Quelhas	Maria João Cunha, Ana Duarte, Isabel Silva, Margarida Fonseca, Vanda Soares

DESPORTO E TEMPOS LIVRES

Projeto	Coordenador(a)	Equipa
Desporto Escolar	Sílvia Lima	Alice Godinho, Paulo André, José Gonçalves, Susana Bastos, Helena Duarte, Carlos Milhano, Sérgio Almeida, Carolina Teodoro
Desporto Mais	Sílvia Lima Alice Godinho	Paulo André, José Gonçalves, Susana Bastos, Helena Duarte, Carlos Milhano, Ana Duarte, Sérgio Almeida, Carolina Teodoro
Desporto Escolar+	Sílvia Lima	Alice Godinho, Paulo André, José Gonçalves, Susana Bastos, Helena Duarte, Carlos Milhano, Ana Duarte, Sérgio Almeida, Carolina Teodoro

ANEXO 1—EQUIPAS DE PROJETO

DESPORTO E TEMPOS LIVRES

Projeto	Coordenador(a)	Equipa
Desporto Escolar “Escola Ativa”	Sílvia Lima	Alice Godinho
Escola de Verão	Sílvia Lima Sara Mendes	Alice Godinho, Paulo André, José Gonçalves, Ana Duarte, Carlos Milhano, Susana Bastos. Professores de outros grupos de recrutamento
Cargaleiro ao Pedal	José Gonçalves	Paulo André, Sérgio Almeida
Atividades Radicais	Helena Duarte	Carlos Milhano, Ana Duarte, Sérgio Almeida, Carolina Teodoro
DE Comunidades	Sílvia Lima Carlos Milhano	Alice Godinho, Ana Duarte, Paulo André, José Gonçalves
DE sobre rodas	José Gonçalves	Sérgio Almeida
Serra da Estrela	Paulo André	José Gonçalves, Jorge Duarte, Carlos Milhano, Sérgio Almeida, Ismael Santos, José Cabral

COMUNICAÇÃO E MULTIMÉDIA

Projeto	Coordenador(a)	Equipa
Clube de Jornalismo	Aurora Tavares	Jorge Duarte, América Silva, Manuela Pereira
RTE (Rádio Televisão Escolar)	Jorge Miguel Silva (Técnico)	Alunos de vários níveis de ensino
Oficina de Expressão Dramática	Júlia Freire	América Silva, Marina Nunes, Luís Esteves (Técnico)
XEQUEMATE	Ismael Santos	Mª Purificação Milheiro
C19 - Covid Avant Garde (Erasmus +)	Ângela Quelhas	Maria João Cunha, Isabel Silva, Margarida Fonseca, Paula Silveira, Vanda Soares
CLAVE	António Tavares	América Silva
RTT: Read and Travel (eTwinning)	Vanda Ramalho	Escolas parceiras: Portugal, Itália, França, Noruega

Anexo 2—Siglas utilizadas

Identificação dos grupos de recrutamento e serviços

Departamento de Línguas: 300 Português; 320 Francês; 330 Inglês

Departamento de Ciências Sociais e Humanas: 400 História; 410 Filosofia; 420 Geografia; 430 Economia

Departamento de Matemática e Tecnologias: 500 Matemática; 540/530 Eletrotecnia/Ed. Tecnológica; 550 Informática

Departamento de Ciências Experimentais: 510 Física e Química; 520 Biologia e Geologia;

Departamento de Expressões: 600 Artes Visuais; 620 Educação Física; 910 Educação Especial

SPO—Serviço de Psicologia e Orientação Escolar

NEE—Núcleo de Educação Especial

GIS—Gabinete de Intervenção Social

BE—Biblioteca Escolar (Floribela Espanca)

CMS—Câmara Municipal do Seixal

APEEESMC—Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Secundária Manuel Cargaleiro

Tipologia das atividades:

AA - Atividade de animação, artística, musical ou representativa

AD - Atividade desportiva

AS - Atividade de solidariedade

CE - Comemoração de efemérides, dias ou festa tradicional

CC - Complemento ao currículo

C - Concurso

CWF - Conferência, palestra, workshop, ação de sensibilização ou outro tipo de formação

E - Exposição

F - Feira, campanha ou semana evocativa

IP - Intercâmbio, projeto de escola/nacional/internacional, protocolo ou parceria

LF - Ligação da escola à família/comunidade

MD - Site, blog ou outros meios digitais

VE - Visita de estudo ou saída de campo

OL—Online

O – Outra

PASEO (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória)

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística