

PLANO ANUAL
2022/2023 -
ESCOLAR



ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL CARGALEIRO



DE ATIVIDADES
BIBLIOTECA
FLORBELA

ESPANCA

1º SEMESTRE

Tipo de atividade	Metas do PEE	Designação da atividade	Domínio	Calendarização	Local	Público-alvo	Organização / parcerias	Avaliação	Recursos
E/F CWF	1.1 1.11 1.12 0.19	<p style="text-align: center;">Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE) : -Divulgação do cartaz do MIBE e calendarização das atividades; - Exibição de pequenos filmes animados sobre os livros e a Leitura no espaço da BE e partilhados na plataforma online (Moodle); ● Atividades de promoção da leitura : - “Esta história também é tua”, elaboração de um conto - a desenvolver em sala de aula; ● Biblioteca ComVIDA -atividades no âmbito do livro e da leitura: – Encontro com a leitura: Oficina da leitura “Ler e Ouvir” - Atividades de leitura e apresentação da BE aos alunos do 7º, em sala de aula e/ou BE; - Atividades de leitura no âmbito da ação ESCOLA A LER: - Vou levar-te comigo; ● Atividade de promoção da Biblioteca: elaboração de um vídeo promocional. 	A/B	De 03 a 07 de outubro Outubro	BE Sala de aula Plataforma digital Átrio da BE	Alunos do Básico e Secundário e Profissional	Equipa BE/BMS	Recolha Informal, Questionário interno de avaliação de atividades (semestral)	PC, plataformas e/ou ferramentas digitais, material de papelaria e de desgaste,

F CWF	1.1 1.12 0.19	<p>Ouvir - Atividades de leitura e apresentação da BE aos alunos do 7º, em sala de aula e/ou BE;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ciclo de Cinema (sujeito a inscrição): <ul style="list-style-type: none"> - O clube de leitores de Jane Austen - A Livraria; - A rapariga que roubava livros ● Lançamento da atividade “10 Minutos a Ler todos os dias 22/23” (Básico e secundário); ● Feira do livro usado: atividade de promoção do livro e da leitura; <ul style="list-style-type: none"> - Atividades de leitura no âmbito da ação ESCOLA A LER: - Vou levar-te comigo; 	B/D	De 10 a 14 outubro	Plataforma digital Átrio da BE	Alunos do básico e secundário CE	Eq.	Questionário interno de avaliação de atividades (semestral)	PC/Plataforma online, material de papelaria
F CWF	1.1 1.12 0.19	<ul style="list-style-type: none"> ● Ciclo de Cinema (sujeito a inscrição): <ul style="list-style-type: none"> - O clube de leitores de Jane Austen - A Livraria; - A rapariga que roubava livros ● Biblioteca ComVIDA - atividades no âmbito do livro e da leitura: <ul style="list-style-type: none"> - Encontro com a leitura: Oficina da Leitura: Ler e Ouvir - Atividades de leitura e apresentação da BE aos alunos do 7º, em sala de aula e/ou BE; ● Feira do livro usado: atividade de promoção do livro e da leitura; <ul style="list-style-type: none"> - Atividades de leitura no âmbito da ação ESCOLA A LER: - Vou levar-te comigo; - Tempo de ler e pensar; 	B/A	De 17 a 21 de outubro	BE Sala de aula Plataforma digital Átrio da BE	Alunos do ensino básico, secundário e profissional	Equipa BE, Professor titular turma	Recolha Informal/ feedback dos docentes, Questionário interno de avaliação de atividades (semestral)	DVDs, Livros
F CWF	1.1 1.12 0.19	<ul style="list-style-type: none"> ● Dia Nacional das Bibliotecas Escolares – 24 outubro: <ul style="list-style-type: none"> - Momento de leitura conjunta - atividade de promoção da leitura (SABE); ● Biblioteca ComVIDA - atividades no âmbito do livro e da leitura: <ul style="list-style-type: none"> - Encontro com a leitura: Oficina da Leitura: Ler e Ouvir - Atividades de leitura e apresentação da BE aos alunos do 7º, em sala de aula e/ou BE; 	A/B	De 24 a 28 de outubro	BE Sala de aula Plataforma digital Átrio da BE	Alunos do ensino básico, secundário e profissional	Equipa BE, Professor titular turma	Recolha Informal/ feedback dos docentes, Questionário interno de avaliação de atividades (semestral)	DVDs, Livros

			<ul style="list-style-type: none"> ● Feira do livro usado: atividade de promoção do livro e da leitura; <ul style="list-style-type: none"> - Atividades de leitura no âmbito da ação ESCOLA A LER: - Livro à mão; 							
CE	1.1 0.19		<ul style="list-style-type: none"> ● BibHalloween: Atividades de comemoração do Halloween: <ul style="list-style-type: none"> - Leitura de excertos da obra...”Halloween...que medo”, de Gerome Stilton (sala de aula, em colaboração com os docentes); - atividades lúdicas em sala de aula; ● Exposição “Eu ... ilustrador” – “Doce ou Travessura” (Trick or Treat); 	A/B	31 de outubro	BE Sala de aula Plataforma digital	Alunos do básico	Equipa BE/ Professor titular turma GR Inglês	Recolha informal	DVD Livros Jogos...
CE CWF LF	1.1 1.12 0.19	Comemoração do Centenário de José Saramago “ 100 anos, e agora?	<ul style="list-style-type: none"> ● Encerramento das Comemorações do Centenário de José Saramago “100 anos, e agora?: <ul style="list-style-type: none"> - Exposição sobre vida e obra do autor (online); - Exposição virtual de retratos do autor; - Leitura Centenária – básico e secundário: leitura de excertos de obras do autor; ● Atividades em parceria com o Ecomuseu: <ul style="list-style-type: none"> -Peça Saramaguini – excertos; - Inauguração da Exposição coletiva de alunos sobre ilustrações de Saramago (Parque Urbano do Seixal) 	A/B	De 7 a 17 de novembro 5 e 6 de novembro	BE Sala de aula	Alunos do básico, secundário e profissional	Equipa BE, GR Português, Docentes, OED; CMS/ Ecomueu	Questionário e/ou relatório, Recolha informal, Produtos/ recursos produzidos, feedback dos alunos	Vários
IP	0.19		<ul style="list-style-type: none"> ● Estação do Livro: <ul style="list-style-type: none"> - O Ano da Morte de Ricardo Reis; - Uns quantos Prometeus; - Literacia para a Igualdade; - Contos (adiada para janeiro). 	B/C	17 de novembro a 2 de dezembro	Auditório	Alunos do básico e Secundário	BE/BMS/Asso ciações	Relatório de avaliação interno, questionário de avaliação da BMS	-----

CWF	1.1 1.12 0.19	<ul style="list-style-type: none"> ● Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica: <ul style="list-style-type: none"> - leitura de poemas de António Gedeão (nas salas de aula/ escola/BE (e se possível na RTE – atividade integrada na comemoração do aniversário da escola); 	B/C	24 de novembro	Sala de aula, plataformas digitais	Alunos do básico e secundário	Equipa BE/Voluntária da Leitura (GR 520)	Questionário interno de atividade	Material de papelaria, PC, plataformas digitais
CE	0.18 18.1	<ul style="list-style-type: none"> ● Comemoração do Aniversário da Escola: <ul style="list-style-type: none"> - Recolha de bens alimentos e de higiene para o GV (alunos); - Atividade conjunta entre o Clube de Expressão Dramática (CED) e a BE (leitura dramatizada – a confirmar); 	A/B/ C/D	25 de novembro	Diversos espaços	CE	BE/Órgão de gestão/Grupo voluntariado, OED	Relatórios e Questionários internos de avaliação	RTE, plataformas, escola
CE	0.18 18.1/2	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividades de Natal: <ul style="list-style-type: none"> - Construção da Árvore de Natal da BE; - Contos tradicionais de Natal- atividade de leitura em voz alta em sala de aula e/ou na BE (diferentes nacionalidades – a confirmar) ● Exposição de Contos de Natal (a confirmar); ● Atividades de leitura no âmbito da ação ESCOLA A LER 	A/B	De 02 a 22 de dezembro	Sala de aula/BE	Alunos do básico e secundário	Equipa BE	Recolha informal de informação	
CWF	0.13 13.1	<ul style="list-style-type: none"> ● Comemoração do Dia Mundial do Voluntariado: <ul style="list-style-type: none"> - Estrela de Natal (em colaboração com a associação Make a Wish); - Recolha de alimentos para a elaboração dos cabazes de Natal a entregar às famílias carenciadas (docentes); ● Direitos Humanos; <ul style="list-style-type: none"> - Maratona das cartas (Amnistia Internacional); - Trabalhos de grupo sobre os Direitos Humanos; - Disseminação dos artigos e informação sobre a temática (cartazes da Amnistia Internacional). 	C/A	De 05 a 21 de dezembro	Escola, Sala de aula e plataforma da Amnistia Internacional	Alunos do básico e secundário	Eq. BE/Grupo de Voluntariado/ Equipa Erasmus “Success for every child”	Questionários internos e relatórios de avaliação de serviços	Estrelas da Make a Wish + árvore de Natal, Alimentos, PC
E CWF	0.13 13.1 1.1	<ul style="list-style-type: none"> ● Exposição (física e/ou virtual) sobre “O dia da memória”: atividade evocativa do Holocausto (em sala de aula e/ou na BE e/ou nas plataformas digitais); ● Exposição de livros sobre a temática do Holocausto: <ul style="list-style-type: none"> O Diário de Anne Frank; Os meninos que enganaram os nazis; O rapaz do pijama às riscas; A rapariga de Auschwitz; ... ● Leitura de excerto de algumas das obras alusivos à temática ● Palestra: Associação Memoshoá e Holocausto; 	A/C	27 de janeiro	Átrio/sala de aula	Básico e secundário	GR História e BE	Relatório de avaliação interno e questionário de avaliação semestral	A definir

2º SEMESTRE

Tipo de atividade	Metas do PEE	Designação da atividade	Domínio	Calendarização	Local	Público-alvo	Organização / parcerias	Avaliação	Recursos
AA		<ul style="list-style-type: none"> • São Valentim (atividades a definir); 	A/B	14 de fevereiro	Átrio/BE	Alunos do básico e secundário	BE	Relatório de avaliação interno	material de papelaria, plataformas digitais
AS	0.13	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade no âmbito dos projetos de cariz social (Nampula, Cabo Verde...): - pagamento de cota e envio de material didático. 	C	2º P.	BE/Escola	Alunos do básico e secundário	BE, G de Voluntariado	Relatório de avaliação interno	-----
CWF CE	0.13 13.1 1.1	<ul style="list-style-type: none"> • Comemoração do Dia da Mulher: <ul style="list-style-type: none"> - Exposição <i>O meu nome é ... MULHER</i> – (figuras portuguesas que se destacaram na sociedade portuguesa); - <i>Leituras no feminino</i>: leitura de poemas e/ou excerto de obras escritas por mulheres; - Gravação de <i>pequenos vídeos e/ou podcasts de poesia</i>; 	A	8 de março	BE, Átrio	CE	BE, Dept. Línguas, Projetos/Clubes (...)	Relatórios de avaliação interno e questionário de avaliação de atividades	Material de papelaria, PC, Plataformas
		<ul style="list-style-type: none"> • Dia da Internet Segura: <ul style="list-style-type: none"> - Sessão informativa sobre segurança na Internet (pais e alunos); - Divulgação de cartazes, vídeo informativo; - Elaboração de pictogramas; 		9 de fevereiro	BE e/ou auditório	Alunos do básico e secundário	Equipas BE e Erasmus "Success for every child", SeguraNet	Relatórios de avaliação interno e questionário de avaliação de atividades	Material de papelaria, PC, Plataformas ...
AA CC CE	1.1 1.12 0.19 0.13 0.18	<p style="color: blue; font-weight: bold; text-align: center;">Semana da Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades várias de leitura: <ul style="list-style-type: none"> - Construção de um mural alusivo ao tema da Semana da Leitura (SL); - A poesia na sala de aula (BE e DL); - Gosto deste livro/Bib (- vídeos BE /RTE/ GP); - Ouvir um conto (BE - podcast); - Leituras bilingue • outras (atividades a definir) • Marcha da leitura (dia a definir) • Atividades de leitura no âmbito da ação ESCOLA A LER; 	A/B/C	De 27 a 31 de março	BE, Átrio, sala de aula	Alunos do básico e secundário	BE; Dept. Línguas, GR Artes, OED SABE Seixal	Relatório de avaliação interno, questionário de avaliação de atividades	A definir

AA	1.1 1.12 0.19	<ul style="list-style-type: none"> ● Dia Mundial da Poesia e da Árvore: <ul style="list-style-type: none"> - atividades a definir - atividades no âmbito do projeto Erasmus; ● Atividades de leitura no âmbito da ação ESCOLA A LER; 	A	21 março	Escola, BE	Alunos do básico	BE, Erasmus (...)	Relatório e/ou questionário de avaliação de atividades e/ou recolha informal	A definir
AA CC CE	0.13 13.1 1.1	Cargaleiro Art Fest <ul style="list-style-type: none"> ● Atividades artísticas: <ul style="list-style-type: none"> - Exposição sobre a vida e obra do patrono Mestre Manuel Cargaleiro (físicas e/ou virtual); - Exposição de trabalhos de alunos (articulação com o GR Artes) ligando a arte à literatura/livro; - Literatura e outras Artes (atividades virtuais e/ou físicas); - Música e Poesia na ou com a BE (atividades virtuais e/ou físicas); ● Atividades de leitura no âmbito da ação ESCOLA A LER 	B/C/D	De 13 a 17 de março	Escola, BE	Alunos do básico e secundário	BE, Artes, Dept. Línguas, OED (...) Projeto Clave	Relatório de avaliação interno, questionário de avaliação de atividades e/ou ...informal	A definir
CE	1.1-01 0.13 13.2 1.7 0.18	<ul style="list-style-type: none"> ● Comemorações do 25 de abril e 1º de Maio: <ul style="list-style-type: none"> - Atividades de leitura: <ul style="list-style-type: none"> - Leitura de excertos das obras “O sabor da Liberdade” e/ou “25 de Abril contado às crianças... e aos outros”, de Ana Maria Magalhães, Isabel Alçada e José Jorge Letria (7º ano – sala de aula ou BE); - Espectáculo poético-musical alusivo à data (algumas das atividades estão sujeitas a confirmação); ● Atividades de leitura no âmbito da ação ESCOLA A LER 	A/B/C	De 24 de abril a 02 de maio	BE, sala de aula, plataformas	CE Alunos do básico e secundário	Eq. BE/GR História/GR Geografia (...) Projeto Clave	Relatório de avaliação interno, questionário de avaliação de atividades e/ou recolha informal	PC, material de papelaria e/ou plataformas digitais
A desenvolver durante o Ano Letivo									
Tipo de atividade	Metas do PEE	Designação da atividade	Domínio	Calendari-zação	Local	Público-alvo	Organização/parcerias	Avaliação	Recursos
AS	1.1 13.8 0.13	<ul style="list-style-type: none"> ● Biblioteca Solidária: <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de atividades colaborativas de cariz solidário com o GV e a EE (em fase de planificação); ● Campanhas Solidárias (Ex: Pirilampo Mágico - GV da escola); 	C/D	1º e 2º Semestre	Escola	CE	Eq. BE/ EE/GV	Relatórios finais de avaliação e questionários semestrais	Plataformas digitais

E/CC	1.1 1.12	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividades de apoio à sala de aula: <ul style="list-style-type: none"> - Exposições temporárias de temáticas variadas (destacar autores, sua biografia e obra...); - Elaboração de cartazes temáticos e/ou flyers, murais ... (em formato papel ou digital); - Apoio à pesquisa e recolha de informação (se possível); - Workshops sobre ferramentas/recursos digitais (articulação com o PADDE e GR de Informática); - ... 	A/B/D	Anual	Átlio e/ou plataformas	Alunos do básico e secundário	Equipa BE e Grupos de Recrutamento, no âmbito das atividades a desenvolver Erasmus	Relatórios finais de avaliação e questionários semestrais	Plataformas digitais
AA/CC	1.1/01	<ul style="list-style-type: none"> ● Momentos de Leitura/poesia, partilhas de leitura (físico e/ou virtual); ● Atividades de Leitura em voz alta (sala de aula e/ou virtual); ● Debates, palestras, ações formativas e de sensibilização (de âmbito variado); 	A/B	Anual	Salas de aula, BE e/ou plataformas	CE Alunos do Básico e Secundário	Equipa BE/Profª Ana Baltazar/ Projeto Erasmus+	Relatórios finais de avaliação e questionários semestrais	Plataformas, obras
MD	1.1 0.2 1.12	<ul style="list-style-type: none"> ● Manutenção/Atualização das plataformas digitais da BE; ● Partilha de trabalhos e atividades realizadas na escola; ● Manutenção da editora online "IMAGINA" ● Atividades de gestão e organização da BE ● Gestão e organização da BE (elaboração de documentos, reorganização do espaço, tratamento estatística e avaliação da BE) 	A/B/D	Anual	-----	CE	PB/Mª João Cunha	Relatórios finais de avaliação e questionários semestrais	Plataformas digitais (...)
C	1.1	<ul style="list-style-type: none"> ● Concurso Nacional de Leitura (atividades no âmbito do concurso); 	B/C	1º e 2º Semestres	Escola, BMS (...)	Básico/Secundário	BE, GR Português/ BMS	Relatórios finais de avaliação	Obras
CCO	1.1 01/02	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividades de formação: <ul style="list-style-type: none"> - Formação de utilizadores; ● Formação de assistentes no âmbito da BE [auxiliares de ação educativa (AAE)]: 	A/D	Ao longo do ano		Alunos básico e secundário	, PB	Relatórios finais de avaliação	PC/plataformas
C/E/CE	1.1 0.18	<ul style="list-style-type: none"> ● Articulação de atividades com departamentos e grupos de recrutamento; 	A/D	Anual	BE	CE	BE/Dept./GR	Relatórios finais de avaliação e questionários semestrais de avaliação	PC

CC AA IP	1.1	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividades de Leitura em voz alta; ● Elaboração de e-book temáticos (Storyjumper/Calameo/CANVA ou similar); ● Coordenação e/ou dinamização de atividades da BE; ● Referencial Aprender com a BE* ● Atividades do projeto “10 minutos a ler todos os dias” ● Atividades da ação ESCOLA A LER <ul style="list-style-type: none"> ● Atividades do projeto bePLAN23 (DAC-10º D): <ul style="list-style-type: none"> - leitura de textos multimodais (novembro/dezembro); - elaboração de fichas de leitura (novembro/dezembro/janeiro); - leitura de excerto de obra (janeiro/fevereiro); - formação de utilizadores no âmbito de ferramentas digitais (roteiros digitais - março); - construção de roteiros digitais alusivos à obra (abril/maio). 	A/B/D	Anual	BE, sala de aula	CE	Equipa BE e/ou colaboradores	Relatórios finais de avaliação	PC, plataformas e obras
IP	1.1	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividades a articular com os projetos Erasmus+, eTwinning... (atividades a definir) 	C	1º e 2º P.	Sala de aula, BE e espaço escolar	CE	Equipa BE/ Eco escolas/ Erasmus	Relatórios finais de avaliação da BE e dos projetos	PC, plataformas
CE	0.13	<ul style="list-style-type: none"> ● Comemoração de dias nacionais e internacionais: <ul style="list-style-type: none"> - Halloween - Cultura Científica - Thanksgiving - São Valentim (...) 	A/C	1º e 2º P.	Átrio e sala de aula	Alunos do básico e/ou secundário	Equipa BE/Grupos de Recrutamento	Relatórios finais de avaliação e recolha informal	PC
CE	1.1 1.11 0.19 1.12	<ul style="list-style-type: none"> ● Eu sou... Cargaleiro! – Campanha de promoção da BE (cartazes, vídeo...): 		1º e 2º Semestres	Escola e/ou plataformas	CE	Equipa BE/G	Relatórios finais de avaliação e recolha informal	Placards e plataformas

CC CWF LF	1.1 0.2 0.3 0.21	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividades no âmbito do PADDE **: - COMUNICAR e NAVEG@R EM SEGURANÇA EM AMBIENTES DIGITAIS - APOIAR E EDUCAR EM SEGURANÇA - INRED – Inovar com recursos educativos digitais (continuidade/apoio); - BibliotecaDigit@l – Recursos Digitais: Direitos de Autor; - Curadoria de conteúdos 	A/D	Biénio 21/23	BE/sala de aula...	Alunos Básico, secundário e CE	Eq. BE/TIC/Artes/Docentes Projeto Erasmus	Relatório de avaliação interno, questionário de avaliação de atividades	PC Plataformas/ ferramentas digitais...
-----------------	---	---	------------	--------------	--------------------	--------------------------------	--	---	--

*Algumas das atividades de leitura serão desenvolvidas no âmbito do “Aprender com a BE”;

** As atividades estão a ser planificadas e articuladas entre a BE, a equipa PADDE e alguns projetos. As atividade estão inseridas no PAABE.