

A Outra Margem

EDIÇÃO ESPECIAL



Novembro de 2018 Ano 26 Nº66

Jornal da Escola Secundária Manuel Cargaleiro

<http://www.esmcargaleiro.pt>

Olá, amigos!

Cá estamos nós de volta! É sempre bom escrever um novo editorial, é sinal que mais um número do *Outra Margem* está outra vez nas tuas mãos. É a prova que a escola continua viva e dinâmica, como sempre. As suas vivências e opiniões estão presentes em cada página deste jornal que é de todos.

Mas este não é um número qualquer, é um número de aniversário. Pois é, a nossa escola está a festejar o seu 33º aniversário! Estamos por isso em festa e, imbuídos deste espírito festivo e celebrativo, achámos que a melhor maneira de celebrar seria falar do que de bom se vai fazendo por cá. Assim, dedicamos esta edição inteiramente à divulgação dos diversos clubes e projetos que, há mais ou menos anos, têm dinamizado a escola e comunidade envolvente, contribuindo deste modo para uma escola sempre nova, virada para o futuro e para o sucesso.

Procurámos dar notícia de todos eles mas é provável que algum nos tenha escapado, para os seus membros e dinamizadores vai o nosso pedido de desculpa.

Claro que, por amor à camisola que vestimos há quase trinta anos, não podemos deixar de destacar o nosso jornal *A Outra Margem* e é com orgulho que dizemos que este é o projeto mais antigo da escola. Pelas mãos de alunos e professores do Clube de Jornalismo, fomos escrevendo a his-

EDITORIAL

tória da nossa escola, as suas atividades, problemas e iniciativas. As primeiras experiências jornalísticas de muitos alunos que hoje são profissionais em várias publicações e estações de televisão foram vividas aqui, no nosso jornal.

No entanto, não podemos ficar prisioneiros do passado, temos de pensar no futuro e o futuro deste jornal depende essencialmente dos nossos colaboradores, em particular dos alunos. Precisamos de jovens que gostem de escrever, que partilhem deste entusiasmo pela comunicação social que se disponham a passar algum do seu tempo a fazer surgir cada número, contribuindo para que a história da escola possa continuar a ser feita e divulgada. Inscrevam-se no clube e embarquem nesta aventura que é a escrita jornalística.

Terminamos, fazendo votos de que a escola continue sendo uma escola de referência, onde reina a alegria, o entusiasmo e a vontade de aprender.

Parabéns à **Escola Secundária Manuel Cargaleiro** !

Professora Luísa Pereira

PROJETO ERASMUS +

São projetos de parcerias e divulgação de boas práticas financiados pela União Europeia, cuja finalidade é a promoção da cooperação entre instituições europeias congéneres para inovar e modernizar práticas e conteúdos formativos transversais e o trabalho em prol da educação e formação.

Os grupos de trabalho são grupos de escolas de diversos países, na maioria europeus, que se reúnem em torno de um tema comum e realizam um ou mais produtos finais para serem disponibilizados numa plataforma europeia e poderem ser consultados e utilizados por todos os países membros.

Objetivos do Programa Erasmus+

- Promover o desenvolvimento de uma Europa do conhecimento, a todos os níveis da educação e formação.
- Contribuir para a internacionalização e a excelência do ensino e formação na União Europeia, incentivando a criatividade, a inovação e o espírito empreendedor, e promovendo a igualdade, a coesão social e a cidadania ativa.
- Contribuir para alcançar os objetivos de crescimento inteligente, sustentável e inclusivo da estratégia Europa 2020, através do desenvolvimento do ensino, diminuição do abandono escolar, melhoria da formação profissional, partilhas culturais e disseminação de ideais de tolerância e aceitação das diferenças, promover o aumento da empregabilidade de jovens adultos.



A Escola Secundária Manuel Cargaleiro tem, neste momento, três projetos ativos centrados nos três tópicos base de maior interesse para a Europa:

- Empreendedorismo FUTURE : Going towards the Future – Students in Europe through an Educational entrepreneurial Track; Parceiros: Portugal, Itália, Alemanha, Noruega e Polónia.
- Cidadania e identidade europeia: FACE – Future Active Citizens of Europe; Parceiros: Portugal, Alemanha, Roménia e Chipre.
- Alimentação e Saúde: BREWISE – Healthier breakfasts, Wiser Minds; Parceiros: Portugal, Espanha, Polónia, Letónia e Croácia.

Na escola as reuniões são semanais, com a duração de uma ou duas horas, conforme a necessidade, e servem

para trabalhar nos produtos que devem ser apresentados nas mobilidades e debater assuntos de interesse geral relacionados com a Europa. Estão no grupo alunos do 9º ao 11º ano de escolaridade, uma vez que, normalmente, os projetos têm a duração de dois anos e pretende-se que os alunos os acompanhem durante este período.

As mobilidades de alunos são feitas no sistema de intercâmbio, em que os alunos ficarão hospedados em casa de outros alunos e recebê-los-ão aquando da sua deslocação a Portugal. Desta forma, possibilita-se aos alunos uma experiência real de vida num outro país, e o contacto com culturas diferentes da sua.

Professora Ângela Quelhas

PROJETOS - 1ª EDIÇÃO

Europe ! Unie dans la diversité! United in diversity!

Os adolescentes dos países da UE conhecem o conceito de “cidadania europeia”? O que significa para eles sentirem-se europeus? Que ideias têm da Europa?

Concebemos este projeto para melhor entender, em parceria com outros países membros da União Europeia, de que forma os jovens europeus se relacionam com a Europa. Nesta viagem, queremos acima de tudo atravessar as fases da construção da UE, o que nos permitirá compreender melhor o que significa ser um cidadão europeu para os adolescentes. Por último, queremos exprimir-nos sobre o tema “A minha Europa” e reflectir sobre a participação de jovens adolescentes no desenvolvimento da União Europeia para o futuro.

Tomando como ponto de partida as analogias e as diferenças dos alunos dos diferentes países participantes deste projeto, visamos a colaboração e o conhecimento mútuo através da prática da intercomunicação e também da

utilização das línguas estudadas.

Este projeto etwinning envolve 14 escolas parceiras de Portugal, Turquia, Lituânia, Croácia, Itália, Roménia, Eslováquia e Espanha.

Na nossa escola participam neste projeto as turmas A, B e C do 8º ano, orientadas pela professora Adriana Cabral, o 10º F e os Embaixadores do Parlamento Europeu que, ao longo do ano, irão contribuir com a realização de trabalhos. O projeto é coordenado pela professora Fátima Veríssimo.



A musée vous!

Trata-se de um projeto eTwinning que se integra no Ano Europeu do Património Cultural 2018, destinado à turma B do 9º ano e desenvolvido em contexto de sala de aula, na disciplina de Francês. O projeto é orientado pelas professoras Conceição Folgado, Conceição Ferreira e Fátima Veríssimo.

Inclui várias atividades lúdicas que promovem o intercâmbio entre os jovens e serão articuladas com os temas do património cultural (monumentos, pinturas, músicas e curiosidades) de cada país que participa no projeto (Bélgica, França, Portugal, Espanha e Itália)

Pretende-se com este projeto desenvolver competências no domínio da língua francesa, proporcionar o intercâmbio entre jovens de diferentes países, promover o conhecimento do património cultural dos países envolvidos e desenvolver competências no uso das tecnologias de informação e comunicação.



Objects with history, history of objects

Os objetos estão associados às nossas memórias e são património material e imaterial que integra a história das comunidades. São objetos ligados à música, ao trabalho, ao entretenimento, aos jogos tradicionais.



Pretende-se que os jovens pesquisem informação sobre os objetos tradicionais do seu país ou região, procurem pessoas que utilizam ou já utilizaram o objeto estudado. Posteriormente, propõe-se a criação de uma história sobre o mesmo. No ano em que se comemora o Ano Europeu do Património Cultural, faz todo o sentido contribuir para a preservação de memórias e da partilha intergeracional.

Este projeto etwinning envolve 13 escolas parceiras de Portugal, Lituânia, Turquia, Polónia, Itália e Croácia. Na nossa escola, o projeto desenvolve-se com as turmas de 7º ano, na disciplina de Oferta Complementar de Escola – Educação Patrimonial. O projeto é orientado pelos professores António Tavares, Helena Bernardo e José Martinho e coordenado pela professora Fátima Veríssimo.

FICHA TÉCNICA

Professores:
Maria José Moreira, Júlia Freire, Luísa Pereira

Composição:
Jorge Duarte

APOIOS



CÂMARA MUNICIPAL DO JUNTA DE FREGUESIA DE AMORA



CÂMARA MUNICIPAL DO JUNTA DE FREGUESIA DE SEIXAL

XEQMAT

O projeto Xequ-Mate funciona na escola desde o ano letivo 2013/2014 e tem procurado motivar os alunos para esta modalidade, a partir da prática do jogo de xadrez, quer através de simultâneas quer através de torneios individuais ou por equipas. Com as atividades propostas, pretende-se que o aluno desenvolva o pensamento lógico, poder de atenção, concentração, imaginação, criatividade, planeamento, antecipação, vontade de vencer, paciência, autocontrole, espírito de decisão, coragem, e inteligência.

Tendo em conta a avaliação das atividades dos anos anteriores e a disponibilidade dos Mestres José Henrique e Jacinto Vaz que a Câmara Municipal nos disponibiliza este ano, vamos continuar a promover os torneios individuais e a reforçar os *Workshops*.

Assim, as datas dos Torneios individuais agendados, são:

- 14 de Dezembro - Torneio individual – das 10 – 12 h
- 1 de Março - Torneio individual – das 10 – 12 h
- 5 de Abril – Torneio individual – das 10 – 12 h

No sentido de melhorar o desempenho dos alunos que entraram de novo para a escola, vamos reforçar os



Workshops do xadrez que se irão realizar, nos dias 16 e 23 de Janeiro, para as quatro turmas do 7ºano.

Professoras Cristina Ribeiro e Purificação Milheiro

MATHCargaleiro

A comunicação e a informação digital têm vindo a dominar a vida em sociedade, a educação e o saber, daí a necessidade de criar um blogue. O blogue MATHCargaleiro, concebido pelo grupo 500, tem por objetivo divulgar atividades, proporcionar a partilha de conhecimentos, motivar os alunos para a aprendizagem, para a construção do seu saber, para o desenvolvimento de competências cognitivas e sociais, para a criatividade no uso das tecnologias. O blogue irá apresentar artigos relacionados com as atividades dinamizadas no âmbito da Matemática e de outras ciências, trabalhos e outros contributos de interesse educativo e cultural.

Este blogue ficará acessível à comu-

nidade no dia do aniversário da escola e conta com a dinamização de todos. Se estiver interessado em contribuir para a vida deste blogue, envie um artigo, um vídeo, uma curiosidade ou algo invulgar e belo para partilhar. Deverá enviar a informação a ser publicada para o endereço: mathcargaleiro@gmail.com.

Visite o blogue <https://mathcargaleirocom.wordpress.com/> e não deixe de participar!

Professora

OFICINA DE EXPRESSÃO DRAMÁTICA

A Oficina de Expressão Dramática existe há seis anos e, desde então, apresentou várias peças de teatro a partir de textos de autores consagrados como Virgílio Ferreira, Emingway, Romeu Correia e de textos escritos pelos próprios elementos do grupo, dinamizou performances de dança, participou em Saraus Literários, enfim... permitiu que os seus membros dessem asas à criatividade e revelassem o seu talento.

O grupo tem atuado em diversos locais, dentro e fora

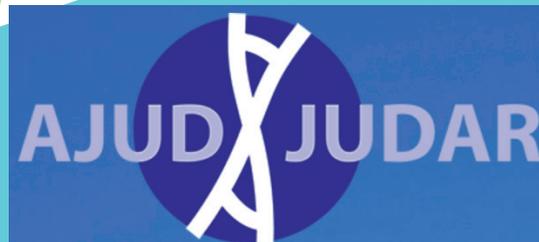
da escola, abrangendo um público de diferentes faixas etárias.

Este ano, conta com cinquenta participantes, do 7º ao 12º ano de escolaridade, (alguns deles estão na Oficina desde a sua formação), cheios de entusiasmo e talento.

Contamos convosco para acompanhar o nosso trabalho e para nos motivar a progredir.

Esperamos os vossos aplausos, as vossas gargalhadas e emoções. É deles que se alimenta o espírito dos artistas...

Júlia Freire



O grupo de voluntariado "Ajuda a Ajudar" tem como missão o desenvolvimento de ações de interesse social e comunitário, norteadas pelos seguintes princípios: solidariedade, participação, cooperação e responsabilidade. Tem como objetivo promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes que intervenham de forma crítica e responsável na sociedade.

Sara Mendes

GIS

O GIS - Gabinete de Intervenção Social pretende ser um espaço de atendimento de proximidade aos alunos e suas famílias, através de acompanhamento e intervenção personalizada.

Tem como principais objetivos:

- Assegurar o bem estar e interesse superior dos alunos;
- Contribuir para a inclusão dos alunos, através da diminuição das taxas de abandono e de absentismo escolar, bem como dos problemas de comportamento e de indisciplina;
- Intervir junto dos alunos e família de forma a combater as necessidades diagnosticadas, articulando com os recursos da rede social local;
- Trabalhar em parceria com a comunidade educativa da Escola Secundária Manuel Cargaleiro e com as Instituições de várias áreas na comunidade local. "



PES

PES

O que já fizemos este ano:

➤ RASTREIO DE IMC DE TODOS OS ALUNOS DA ESCOLA;

O Programa de Educação para a Saúde pretende envolver a comunidade educativa em torno de práticas promotoras de saúde, assegurando a existência de um currículo em educação para a saúde, promovendo a existência de uma organização curricular do ensino básico e secundário que contemple a abordagem da saúde, quer ao nível disciplinar, integrada em currículos próprios das disciplinas, quer ao nível interdisciplinar, contribuindo para a promoção e manutenção de um ambiente físico, psicológico e social seguro, recorrendo, para tal, a um conjunto de práticas regulares e ou localizadas temporalmente.

- SEMANA DA SOPA E DA FRUTA;
- SESSÕES SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, dinamizadas pela Liga Portuguesa Contra o Cancro;
- SESSÕES SOBRE: DIABETES, USO RESPONSÁVEL DO MEDICAMENTO e,
- DEPENDÊNCIAS E COMPORTAMENTOS ADITIVOS, dinamizados pelo Projeto Geração Saudável.

DESPORTO ESCOLAR



No ano letivo 2018/2019, a Escola Secundária Manuel Cargaleiro desenvolverá as seguintes atividades no âmbito do Desporto Escolar:

- DESPORTO ESCOLAR (Coordenador – Sílvia Lima) – Engloba a Atividade Interna (Torneios Internos) e Atividade Externa – grupos-equipa (Basquetebol, Voleibol, Futsal, Multiatividades de Ar Livre)
- DESPORTO MAIS (Coordenador – Alice Godinho)
- Projeto “DE +” (Coordenador – Alice Godinho)
- Escola de Verão (Coordenador – Sílvia Lima)
- Projeto “DE TERRITÓRIOS” (Coordenador – Sílvia Lima)

Embora cada um destes projetos tenha os seus objetivos específicos, todos eles pretendem desenvolver competências que são cada vez mais importantes na vida e que devem ser adquiridas o mais cedo possível, como sejam, o gosto pela prática de atividade física regular, hábitos de vida saudável, assim como competências sociais de trabalho de equipa, respeito mútuo e interrelação entre todos os elementos da comunidade educativa.

Alice Godinho (Coordenadora Dep. Expressões)

Clube Europeu + Europa

O Clube Europeu + Europa é um projeto da Direção Geral de Educação ao qual a escola aderiu em 2017/2018. Funciona como centro dinamizador de atividades no domínio da Dimensão Europeia da Educação.

Tem como objetivos fundamentais:

Criar entre os seus membros um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa e transmiti-lo aos outros membros da comunidade em que estão inseridos;

Promover, com o recurso a parcerias, ações de dinamização tendentes a uma melhor informação sobre diversas matérias da União Europeia;

Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças;

Contribuir para a criação do sentido de responsabilidade no que respeita à paz, aos direitos humanos e à defesa e conservação do ambiente e do património cultural.

Ao longo do ano desenvolve várias atividades em parceria com os professores, instituições locais e associações. Destacam-se como atividades mais importantes a participação no concurso nacional euroescola, a comemoração da declaração universal dos direitos humanos, este ano dedicada ao tema dos refugiados (3 a 14 de dezembro), a participação nas comemorações do Dia Mundial da Floresta e da Árvore em março) e do Dia Europeu do Mar (21 de maio), entre outras. Como não poderia deixar de ser indiferente, o Clube Europeu terá o seu ponto alto com a comemoração do dia da Europa – Europe Day, Everyday – entre 2 a 10 de maio.

Participam na concretização das atividades as professoras Conceição Carinhas, América Silva, Elisabete Cordeiro, Ana Pires, Conceição Ferreira, Carla Cabral. O projeto é coordenado pela professora Fátima Veríssimo.



+ EUROPA
CLUBE EUROPEU



Parlamento Europeu

ESCOLA EMBAIXADORA

... do Parlamento Europeu

O trabalho desenvolvido o ano passado pelo Clube Europeu destacou a nossa escola para integrar o Programa de Escola Embaixadora do Parlamento Europeu, com o objetivo de facultar aos alunos do ensino secundário regular e profissional, conhecimentos para uma maior consciencialização dos jovens no tocante à cidadania europeia.

No âmbito deste programa, os alunos inscritos irão desenvolver várias atividades para a comunidade escolar, incluindo atividades lúdicas que promovam um melhor conhecimento da Europa, convidar deputados do Parlamento europeu e dinamizar atividades promotoras da cidadania europeia. As escolas com melhor desempenho serão convidadas a visitar Estrasburgo.

Para organizar as atividades, o grupo reúne-se uma vez por mês na sala 26, à 4ª feira, pelas 14,30 horas.

A escola conta com a colaboração de 11 alunos dos 10º e 11º anos de várias turmas, mas há ainda lugar para ti como jovem Embaixador do Parlamento Europeu. O programa é coordenado pela professora Fátima Veríssimo.

Jovens repórteres para o ambiente



**Jovens Repórteres
para o Ambiente**

Jovens Repórteres para o Ambiente (JRA) é um programa internacional da Foundation for Environmental Education implementado em Portugal pela ABAE, que pretende contribuir para o treino do exercício de uma cidadania ativa e participativa, enfatizando a vertente do jornalismo ambiental.

Os jovens investigam (através de entrevistas, inquéritos, etc...) e interpretam ques-

tões ambientais / de sustentabilidade relevantes a nível local, como se fossem jornalistas, reforçando os seus conhecimentos no domínio do ambiente, das línguas estrangeiras e das novas tecnologias e técnicas de comunicação. Desenvolvem ainda competências nas áreas da cidadania, iniciativa individual e trabalho em equipa, análise crítica, responsabilidade social e liderança.

Inicia-se com um projeto local, em que os jovens investigam, reportam e comunicam recorrendo aos jornais, internet e outros meios de comunicação.

As escolas e jovens da rede JRA têm ainda a oportunidade de participar em diversos desafios, concursos e atividades (como missões com a duração de vários dias), bem como oportunidade para intercâmbio com jovens de outras regiões de Portugal e dos mais de 35 países da rede Young Reporters for the Environment.

O projeto inicia-se com a participação dos jovens no seminário nacional que, este ano, decorreu em Viseu entre os dias 9 e 11 de novembro de 2018 com a representação de 4 alunos da escola dos 11º F e G, acompanhados pelas professoras Fátima Veríssimo e Marina Nunes. Este seminário permitiu adquirir técnicas de investigação e de reportagem que irão ser aplicadas ao longo do ano. O projeto é coordenado pela Professora Fátima Veríssimo. As inscrições no projeto terminam a 14 de dezembro.

DELFL SCOLAIRE



O projeto "DELFL Scolaire", dinamizado desde o ano letivo 2010/2011, visa preparar os alunos que frequentam a disciplina de Francês, tanto no ensino básico como no secundário, para a realização dos exames DELFL Scolaire que têm lugar na nossa Escola, nos finais de abril, princípios de maio.

Estes exames validam as competências em língua francesa desde os níveis mais elementares até aos mais avançados (nível A1 ao nível B2), acompanhando os candidatos ao longo da sua aprendizagem.



Além de representar uma motivação para a aprendizagem do Francês, este projeto permite também aos alunos desenvolver as várias competências da oralidade, comunicando com falantes nativos. O contacto com alunos de outras escolas dá-lhes uma

perspetiva diferente da utilidade da língua francesa e do leque variado de alunos que a utilizam.

A realização destes exames tem-se revelado muito importante para todos os alunos, na medida em que lhes

possibilita ver as suas competências reconhecidas por agentes extra escola e a nível internacional. Os resultados destes exames para os alunos da nossa escola têm atingido os 100% de sucesso em todos os níveis.

Professora Conceição Folgado

CONECTANDO MUNDOS



conectando_mundos

O Projeto "Conectando Mundos" é uma proposta educativa interativa que junta atividades dentro da sala de aula ao trabalho em rede digital composta por diferentes alunos com diferentes realidades culturais, económicas e sociais, na qual participam várias escolas do mundo inteiro. O trabalho é desenvolvido através de uma plataforma interativa multilingue, na qual as diferentes turmas interagem e trabalham de uma maneira cooperativa, organizadas em equipas de trabalho sempre da mesma faixa etária. Os principais objetivos gerais do projeto "Conectando Mundos" são:

- Promover o diálogo intercultural entre crianças e jovens de diferentes ambientes sociais e geográficos;
- Criar um espaço de trabalho cooperativo e eficaz baseado no lema "pensar globalmente, agir localmente", utilizando as Tecnologias da Informação e Comunicação para possibilitar o conhecimento mútuo e promover a partilha de realidades diferentes e problemas comuns.

Este ano letivo, 2018/19, o tema é: "CUANDO LOS DERECHOS SE TUERCEN". Desigualdad y derechos sociales.

Tendo como base este tema pretende-se que as turmas envolvidas:

- Conheçam e analisem de forma crítica, o sistema de direitos sociais à nossa volta e noutros locais, bem como as situações de injustiça e falta de equidade no acesso aos mesmos;
- Estabeleçam as causas e as consequências das situações de injustiça e de falta de equidade a partir de diferentes âmbitos (sócio-político-económicos-participação dos cidadãos);
- Contestem as desigualdades e injustiças detetadas que se dão a nível local e global, garantindo um posicionamento ético baseado na justiça e na equidade social;
- Fomentem ações e comportamentos transformadores, individuais e coletivos, que impliquem uma melhoria no acesso e gozo dos direitos sociais básicos.

O projeto inicia-se no segundo período letivo, com as turmas E e F do 12º Ano, no âmbito da disciplina de Geografia C. Para saber mais consultar:

<http://www.conectandomundos.org/pt/edicion>

Professora Helena Bernardo