

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO 2022/2023

Coordenação Pedagógica dos Ensinos Básico e Secundário

TABELA DA PONTUAÇÃO A USAR PARA AVALIAR OS NÍVEIS DE DESEMPENHO DOS INDICADORES

Planeámos	Não existem ações nesta área	0
	Existem ações planeadas (ainda que informalmente)	1
	Existem ações devidamente planeadas	2
implementámos	As ações estão planeadas, mas não foram implementadas	3
	As ações estão implementadas	4
Revimos	Revimos/avaliamos ainda que informalmente	5
	Revimos/avaliamos formalmente (relatórios, atas...)	6
Ajustámos	Com base na revisão/avaliação fizemos alguns ajustamentos	7
	Com base na revisão/avaliação fizemos os ajustamentos necessários	8
Somos TOP	Tudo o que fazemos nesta área é planeado, implementado, revisto e regularmente ajustado	9
	Tudo o que fazemos nesta área é planeado, implementado, revisto e regularmente ajustado e aprendemos / comparamos com outras organizações	10

OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO:

- Fornecer indicações sobre a orientação a seguir para as oportunidades de melhoria;
- Medir o progresso.

1. DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

INDICADORES	DESCRIÇÃO/EVIDÊNCIAS	PROBLEMAS E DIFICULDADES DETETADAS	NÍVEL DE DESEMPENHO
➤ Planear as acções a desenvolver ao longo do ano			
➤ Presidir às reuniões do conselho			
➤ Coordenar a ação do respetivo conselho, concertando e articulando com/entre os diretores de turma estratégias e procedimentos necessários ao exercício das competências pelos/dos conselhos de turma			
➤ Orientar a ação dos diretores de turma, divulgando junto dos mesmos toda a informação necessária ao adequado desenvolvimento das suas competências			
➤ Submeter ao conselho pedagógico e ao órgão de gestão, as propostas do conselho que coordena			
➤ Colaborar na planificação de atividades e projetos a desenvolver, anualmente, de acordo com as orientações do conselho pedagógico			
➤ Articular semanalmente com os restantes coordenadores pedagógicos, a planificação e execução das diversas atividades			
➤ Integrar como elemento permanente a EMAEI			

2. PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

INDICADORES	DESCRIÇÃO/EVIDÊNCIAS	PROBLEMAS E DIFICULDADES DETETADAS	NÍVEL DE DESEMPENHO
<p>Equidade e inclusão</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Caracterização das situações problemáticas da turma para resolver os problemas detetados➤ Identificação, sinalização e acompanhamento dos alunos em grupos de risco ou que apresentem situações vulneráveis➤ Definição de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão a mobilizar e que promovam a igualdade de oportunidades de acesso ao currículo➤ Medidas de prevenção da retenção, abandono e desistência➤ Acompanhamento dos alunos com problemas de assiduidade			
<p>Desenvolvimento pessoal, emocional e social dos alunos</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Promoção com o conselho de turma da formação integral dos alunos para a cidadania➤ Divulgação dos critérios na aplicação de medidas disciplinares➤ Gestão/mediação de situações problemáticas e de conflitos interpessoais com segurança e flexibilidade			

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Responsabilização dos alunos desrespeitadores dos deveres dos alunos 			
<p style="text-align: center;">Medidas de suporte à aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Divulgação da informação necessária sobre os alunos para a promoção do acompanhamento individualizado tendo em vista o sucesso educativo ➤ Coordenação, em colaboração com os docentes da turma, da adequação de atividades, conteúdos, estratégias e métodos de trabalho à situação concreta do grupo e à especificidade da turma e de cada aluno ➤ Construção do plano de turma, com base na resolução de problemas ➤ Coordenação do processo de avaliação sumativa e formativa, garantindo o carácter globalizante e integrador 			
<p style="text-align: center;">Envolvimento das famílias e da escola</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Informação aos encarregados de educação das regras de funcionamento da Escola, do Regulamento Interno, do Projeto Educativo e da legislação em vigor, bem como do funcionamento das estruturas de apoio existentes na Escola ➤ Informações regulares aos encarregados de educação sobre 			

<p>a assiduidade, comportamento e aproveitamento escolar dos alunos</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Articulação entre o Diretor de Turma e o conselho de turma, os alunos e encarregados de educação➤ Articulação das atividades da turma com os encarregados de educação promovendo a sua participação➤ Participação dos encarregados de educação nas medidas decorrentes do insucesso disciplinar e informação sobre os procedimentos avaliativos nos casos de alunos com dificuldades➤ Coordenação e promoção de todo o processo escolar e educativo do aluno			
---	--	--	--

3. RESULTADOS

3.1 Resultados acadêmicos

3.1.1. Resultados acadêmicos por ano de escolaridade

3.1.2. Qualidade do sucesso por ano de escolaridade

3.1.3. Desenvolvimento de competências

3.1.4. Quadro de mérito

3.2. Resultados para equidade e inclusão

Resultados dos alunos acompanhados pelo conselho de turma, oriundos de contextos socioeconómicos desfavorecidos, de origem migrante e de grupos culturalmente diferenciados

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS