

## RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO 2021/2022

GRUPO DE RECRUTAMENTO: \_\_\_\_\_

TABELA DA PONTUAÇÃO A USAR PARA AVALIAR OS NÍVEIS DE DESEMPENHO DOS INDICADORES DA PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

Planeámos	Não existem ações nesta área	0
	Existem ações planeadas (ainda que informalmente)	1
	Existem ações devidamente planeadas	2
implementámos	As ações estão planeadas, mas não foram implementadas	3
	As ações estão implementadas	4
Revimos	Revimos/avaliamos ainda que informalmente	5
	Revimos/avaliamos formalmente (relatórios, atas...)	6
Ajustámos	Com base na revisão/avaliação fizemos alguns ajustamentos	7
	Com base na revisão/avaliação fizemos os ajustamentos necessários	8
Somos TOP	Tudo o que fazemos nesta área é planeado, implementado, revisto e regularmente ajustado	9
	Tudo o que fazemos nesta área é planeado, implementado, revisto e regularmente ajustado e aprendemos / comparamos com outras organizações	10

### OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO:

- Fornecer indicações ao GRUPO sobre a orientação a seguir para as oportunidades de melhoria;
- Medir o progresso.

## 1. PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

### A- PLANIFICAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DAS PRÁTICAS EDUCATIVA E LETIVA

INDICADORES	EVIDÊNCIAS (INSERIR O EXEMPLO)	NÍVEL DE DESEMPENHO
Formas de colaboração sistemática nos diferentes níveis de planificação e desenvolvimento da atividade letiva.		
Partilha de práticas científico pedagógicas relevantes.		
Planificação/criação de ferramentas digitais para o desenvolvimento de ambientes híbridos de aprendizagem.		
Planificação de estratégias diversificadas do ensino e da aprendizagem com vista à melhoria das aprendizagens incluindo o desenvolvimento do espírito crítico, resolução de problemas e trabalho em equipa.		
Práticas de organização e gestão do currículo e da aprendizagem para uma educação inclusiva.		
Reflexão sobre a eficácia das diferentes metodologias de ensino e de aprendizagem aplicadas.		
Consistência das práticas de autorregulação no desenvolvimento do currículo.		

Contribuição da autorregulação para a melhoria da prática letiva.		
Utilização primordial da avaliação com finalidade formativa.		
Aferição de critérios e instrumentos de avaliação.		
Articulação curricular vertical e horizontal.		
Autoformação/disseminação para aperfeiçoamento profissional.		

**ANÁLISE REFLEXIVA SOBRE O PLANEAMENTO E ARTICULAÇÃO NA PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO:**

--

**B- DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE LETIVA**

<b>INDICADORES</b>	<b>EVIDÊNCIAS (INSERIR O EXEMPLO)</b>	<b>NÍVEL DE DESEMPENHO</b>
Desenvolvimento de estratégias diversificadas de ensino e aprendizagem com vista a melhoria das aprendizagens incluindo o desenvolvimento espírito crítico, resolução de problemas e o trabalho em equipa.		
Recurso privilegiado à utilização de estratégias para a aprendizagem ativa.		
Estratégias para a manutenção de ambientes de sala de aula que promovem a integração e asseguram a diferenciação pedagógica.		
Utilização de recursos educativos diversificados e adequação dos recursos educativos às características dos alunos.		
Diversidade de práticas e instrumentos de avaliação nas diferentes modalidades.		
Utilização primordial da avaliação com finalidade formativa.		
Promoção da autorregulação dos alunos para a melhoria das aprendizagens.		
Qualidade e regularidade da informação devolvida aos alunos.		

**ANÁLISE REFLEXIVA DO DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE LETIVA:**



## C – MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO ENSINO E DAS APRENDIZAGENS

Identificação das aprendizagens não realizadas ou não consolidadas e/ou das competências não desenvolvidas por parte dos alunos, consideradas indispensáveis, relevantes e significativas em cada disciplina/módulo, tendo, em regra, por referência o ano de escolaridade ou de formação.

Disciplina/Ano de escolaridade	Turma	Identificação do conjunto de aprendizagens não realizadas ou não consolidadas e/ ou as competências não desenvolvidas.