

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO 2021/2022

GIS (Gabinete de Inserção Social)

TABELA DA PONTUAÇÃO A USAR PARA AVALIAR OS NÍVEIS DE DESEMPENHO DOS INDICADORES

Planeámos	Não existem ações nesta área	0
	Existem ações planeadas (ainda que informalmente)	1
	Existem ações devidamente planeadas	2
implementámos	As ações estão planeadas, mas não foram implementadas	3
	As ações estão implementadas	4
Revimos	Revimos/avaliamos ainda que informalmente	5
	Revimos/avaliamos formalmente (relatórios, atas...)	6
Ajustámos	Com base na revisão/avaliação fizemos alguns ajustamentos	7
	Com base na revisão/avaliação fizemos os ajustamentos necessários	8
Somos TOP	Tudo o que fazemos nesta área é planeado, implementado, revisto e regularmente ajustado	9
	Tudo o que fazemos nesta área é planeado, implementado, revisto e regularmente ajustado e aprendemos / comparamos com outras organizações	10

OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO:

- Fornecer indicações sobre a orientação a seguir para as oportunidades de melhoria;
- Medir o progresso.

1. PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

INDICADORES	EVIDÊNCIAS	PROBLEMAS E DIFICULDADES DETETADAS	NÍVEL DE DESEMPENHO
Despistar e intervir em situações de risco			
Desenvolvimento pessoal e emocional: <ul style="list-style-type: none">• promoção da autonomia e responsabilidade individual;• promoção da assiduidade e pontualidade;• promoção da resiliência.• desenvolvimento da autorregulação das emoções e comportamentos• promoção e desenvolvimento das competências pessoais e sociais do aluno e da família			

<p>Desenvolvimento interpessoal para a promoção de um ambiente escolar socialmente acolhedor, inclusivo e cordial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promoção de comportamentos adequados em contexto de cooperação, partilha, colaboração; • Promoção da capacidade de interagir com tolerância, empatia e responsabilidade. 			
<p>Promoção da equidade e inclusão</p> <ul style="list-style-type: none"> • medidas de prevenção de retenção, abandono e desistência; • medidas de prevenção e inclusão dos alunos em grupos de risco, como os oriundos de contextos socioeconómicos desfavorecidos; • ações para a inclusão dos alunos em grupos de risco, como os de origem imigrante ou de grupos culturalmente diferenciados • apoio às famílias e aos alunos utilizando os recursos da rede de apoio social escolar e comunitário; • informar sobre as diversas respostas sociais disponíveis; 			

2. RESULTADOS

	INDICADORES	EVIDÊNCIAS	PROBLEMAS E DIFICULDADES DETETADAS	NÍVEL DE DESEMPENHO
RESULTADOS PARA A EQUIDADE, INCLUSÃO	Evolução dos resultados dos alunos oriundos de contextos socioeconómicos desfavorecidos, de origem imigrante e de grupos culturalmente diferenciados			
	Evolução dos Resultados dos alunos sinalizados pelo GIS, não incluídos no universo anterior			