

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO 2020/2021

Centro de Apoio à Aprendizagem – CAA

TABELA DA PONTUAÇÃO A USAR PARA AVALIAR OS NÍVEIS DE DESEMPENHO DOS INDICADORES

Planeámos	Não existem ações nesta área	0
	Existem ações planeadas (ainda que informalmente)	1
	Existem ações devidamente planeadas	2
implementámos	As ações estão planeadas, mas não foram implementadas	3
	As ações estão implementadas	4
Revimos	Revimos/avaliámos ainda que informalmente	5
	Revimos/avaliámos formalmente (relatórios, atas...)	6
Ajustámos	Com base na revisão/avaliação fizemos alguns ajustamentos	7
	Com base na revisão/avaliação fizemos os ajustamentos necessários	8
Somos TOP	Tudo o que fazemos nesta área é planeado, implementado, revisto e regularmente ajustado	9
	Tudo o que fazemos nesta área é planeado, implementado, revisto e regularmente ajustado e aprendemos / comparamos com outras organizações	10

OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO:

- Fornecer indicações sobre a orientação a seguir para as oportunidades de melhoria;
- Medir o progresso.

1. PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

No sentido de assegurar a equidade e inclusão no acesso ao currículo, as medidas de suporte à aprendizagem, definidas pela EMAEI, são operacionalizadas pelo Centro de Apoio à Aprendizagem convocando a intervenção de todos os agentes educativos, nomeadamente o docente de educação especial.

São objetivos do CAA

- Apoiar a inclusão das crianças e jovens no grupo/turma e nas rotinas e atividades da escola, designadamente através da diversificação de estratégias de acesso ao currículo
- Para os alunos a frequentar a escolaridade obrigatória, cujas medidas adicionais de suporte à aprendizagem sejam as previstas nas alíneas b), d) e e) do n.º 4 do artigo 10.º, é garantida, no centro de apoio à aprendizagem, uma resposta que complemente o trabalho desenvolvido em sala de aula ou noutros contextos educativos, com vista à sua inclusão
- Promover a qualidade da participação dos alunos nas atividades da turma a que pertencem e nos demais contextos de aprendizagem;

INDICADORES	EVIDÊNCIAS	PROBLEMAS E DIFICULDADES DETETADAS	NÍVEL DE DESEMPENHO
<p>Equidade e inclusão</p> <p>(Definição de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão que promovam a igualdade de oportunidades de acesso ao currículo)</p>			
<p>Recursos Educativos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Adequação dos recursos educativos às características dos alunos; ✓ Utilização de recursos educativos diversificados. 			
<p>Envolvimento da escola</p>			

<p>Capacitação docente</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apoiar os docentes do grupo ou turma a que os alunos pertencem; ✓ Apoiar a criação de recursos de aprendizagem e instrumentos de avaliação para as diversas componentes do currículo. 			
<p>Desenvolvimento pessoal e bem-estar dos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolvimento de metodologias de intervenção interdisciplinares que facilitam os processos de aprendizagem, de autonomia e de adaptação ao contexto escolar. 			
<p>Desenvolvimento de competências associadas ao relacionamento interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Medidas de promoção e criação de ambientes estruturados, ricos em comunicação e interação, fomentadores da aprendizagem. 			

2. RESULTADOS

INDICADORES	EVIDÊNCIAS	PROBLEMAS E DIFICULDADES DETETADAS
✓ Evolução dos resultados acadêmicos dos alunos em cada estrutura do CAA.		