

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO 2021/2022

Biblioteca Escolar -BE

TABELA DA PONTUAÇÃO A USAR PARA AVALIAR OS NÍVEIS DE DESEMPENHO DOS INDICADORES

Planeámos	Não existem ações nesta área	0
	Existem ações planeadas (ainda que informalmente)	1
	Existem ações devidamente planeadas	2
implementámos	As ações estão planeadas, mas não foram implementadas	3
	As ações estão implementadas	4
Revimos	Revimos/avaliamos ainda que informalmente	5
	Revimos/avaliamos formalmente (relatórios, atas...)	6
Ajustámos	Com base na revisão/avaliação fizemos alguns ajustamentos	7
	Com base na revisão/avaliação fizemos os ajustamentos necessários	8
Somos TOP	Tudo o que fazemos nesta área é planeado, implementado, revisto e regularmente ajustado	9
	Tudo o que fazemos nesta área é planeado, implementado, revisto e regularmente ajustado e aprendemos / comparamos com outras organizações	10

OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO:

- Fornecer indicações sobre a orientação a seguir para as oportunidades de melhoria;
- Medir o progresso.

1. PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

TÓPICOS	EVIDÊNCIAS	PROBLEMAS E DIFICULDADES DETETADAS	NÍVEL DE DESEMPENHO
Ambiente escolar <ul style="list-style-type: none">✓ Promoção de um ambiente escolar desafiador da aprendizagem;✓ Promoção de um ambiente escolar socialmente acolhedor, inclusivo e cordial;✓ Promoção de ambientes formativos e de acolhimento promotores da leitura, de uma cidadania ativa e da aprendizagem ao longo da vida.			
Desenvolvimento das atividades <ul style="list-style-type: none">✓ Melhoria e enriquecimento das aprendizagens;✓ Integração nas estratégias de ensino e aprendizagem;✓ Condições de acesso a recursos de suporte à aprendizagem;✓ Articulação curricular, no contexto da BE ou no âmbito de projetos e parcerias.			

<p>Desenvolvimento pessoal e bem-estar dos alunos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promoção do gosto e das competências da leitura, escrita e comunicação (literacia da leitura); • Desenvolvimento de competências, propiciadoras de novas formas de aprender, interagir e comunicar através dos media (literacia dos média); • Desenvolvimento do uso crítico e informado de recursos e ferramentas de informação (literacia da informação); • Promoção da utilização autónoma e com segurança, das tecnologias e ferramentas digitais, em situações do dia a dia e de aprendizagem; • Aquisição integrada de conhecimentos associados à literacia da informação; • Promoção do uso autónomo da biblioteca, contemplando-a no seu percurso formativo; • Promoção da autonomia e responsabilidade individual; • Promoção do espírito crítico. 			
<p>Desenvolvimento de competências associadas ao relacionamento interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento das competências de comunicação visual, oral, escrita ou outra; 			

<ul style="list-style-type: none"> • Capacitação para a compreensão crítica da mensagem mediática; • Desenvolvimento da capacidade de comunicar de forma ética e responsável usando os media e os espaços sociais de interação; • Adequação de comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; • Promoção da interação com tolerância, empatia e responsabilidade. 			
<p>Envolvimento das famílias na vida escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formas de participação da família nas atividades da BE. 			

2. RESULTADOS

CONTRIBUTOS PARA O DESENVOLVIMENTO DAS LITERACIAS	EVIDÊNCIAS	PROBLEMAS E DIFICULDADES DETETADAS
Literacia da leitura		
Literacia dos media		
Literacia da informação		