

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO 2022/2023

EMAEI

TABELA DA PONTUAÇÃO A USAR PARA AVALIAR OS NÍVEIS DE DESEMPENHO DOS INDICADORES

P (plan) Planeámos	Não existem ações nesta área	0
	Existem ações planeadas (ainda que informalmente)	1
	Existem ações devidamente planeadas	2
D (do) Implementámos	As ações estão planeadas, mas não foram implementadas	3
	As ações estão implementadas	4
C (check) Revimos	Revimos/avaliámos ainda que informalmente	5
	Revimos/avaliámos formalmente (relatórios, atas...)	6
A (act) Ajustámos	Com base na revisão/avaliação fizemos alguns ajustamentos	7
	Com base na revisão/avaliação fizemos os ajustamentos necessários	8
PDCA (completo)	Tudo o que fazemos nesta área é planeado, implementado, revisto e regularmente ajustado	9
	Tudo o que fazemos nesta área é planeado, implementado, revisto e regularmente ajustado e aprendemos / comparámos com outras organizações	10

OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO:

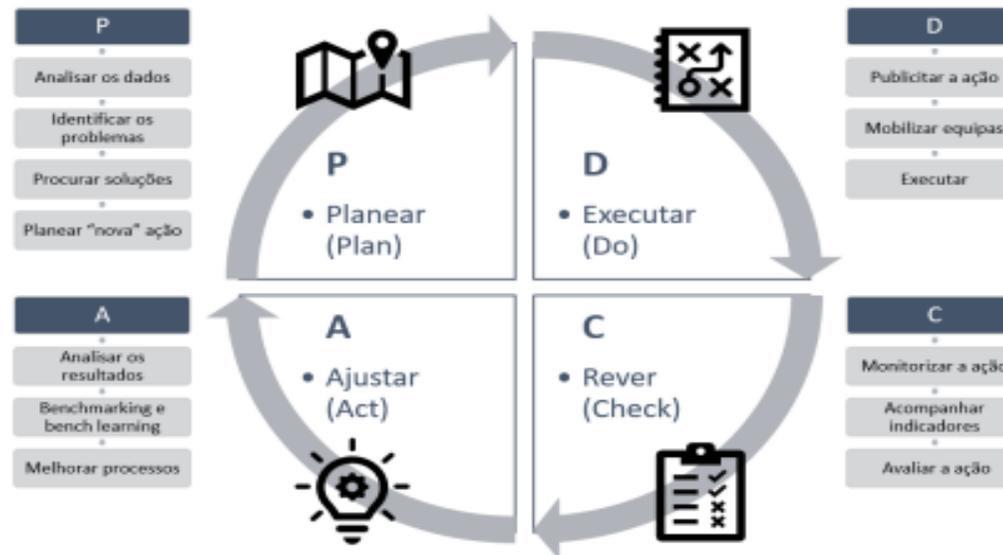
- Fornecer indicações sobre a orientação a seguir para as oportunidades de melhoria;
- Medir o progresso.

Notas:

1. É necessário encontrar evidências do que corre bem (forças) e menos bem (fraquezas) e, no conjunto, definir o nível que a organização atingiu nas fases PDCA. As fases são obrigatoriamente cumulativas (isto é, não se pode estar na fase "AJUSTAR" sem haver sólidas evidências da fase "REVER" e assim sucessivamente).

2. A pontuação deve ser dada entre 0 e 10 pontos, de acordo com a fase de desenvolvimento da prática. A escala permite especificar o nível de desenvolvimento e de implementação da ação.

As práticas a mobilizar devem ser enquadradas nas diferentes fases do ciclo PDCA, para garantir que, relativamente a cada prática considerada, as atividades previstas cumprem todo o ciclo:



Ciclo **PDCA** - Ciclo de quatro fases que têm de ser ultrapassadas para se conseguir a melhoria contínua numa organização:

- **Plan/Planear** (fase do projeto);
- **Do/Executar** (fase da execução);
- **Check/Rever** (fase da avaliação);
- **Act/ Ajustar** (fase da ação, adaptação e correção)

Estas quatro fases reforçam a ideia de que os programas de melhoria devem começar com um planeamento cuidadoso, que deve resultar numa ação eficaz, que deve ser revista e possivelmente ajustada, devendo voltar novamente a um planeamento cuidadoso num ciclo contínuo.

1. DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE AÇÃO DA EMAEI

INDICADORES	EVIDÊNCIAS	NÍVEL DE DESEMPENHO
Sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva		
Propor as medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar		
Acompanhar e monitorizar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem		
Prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas		
Elaborar o relatório técnico -pedagógico previsto no artigo 21.º e, se aplicável, o programa educativo individual e o plano individual de transição previstos, respetivamente, nos artigos 24.º e 25.º		
Acompanhar o funcionamento do centro de apoio à aprendizagem		

PROBLEMAS E DIFICULDADES DETETADAS:

SUGESTÕES DE MELHORIA:

2. PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

INDICADORES	DESCRIÇÃO/EVIDÊNCIAS	NÍVEL DE DESEMPENHO
Tipologia dos alunos acompanhados pela EMAEI em 2021/2022		
Medidas de suporte à aprendizagem <ul style="list-style-type: none">✓ Medidas de suporte à aprendizagem mobilizadas;✓ Monitorização da aplicação das medidas de suporte à aprendizagem;✓ Relatório técnico -pedagógico previsto no artigo 21.º e, se aplicável, o programa educativo individual e o plano individual de transição previstos, respetivamente, nos artigos 24.º e 25.º;✓ Aplicação das medidas pelo centro de apoio à aprendizagem.		
Envolvimento das famílias e da escola <ul style="list-style-type: none">✓ Participação dos pais na EMAEI✓ Acompanhamento pelos EE do percurso escolar dos seus educandos✓ Sensibilização da comunidade educativa para a educação inclusiva;		

✓ Aconselhamento prestado aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas		
Desenvolvimento pessoal e emocional dos alunos		
✓ Promoção da autonomia e responsabilidade individual e construção da sua identidade pessoal		

PROBLEMAS E DIFICULDADES DETETADAS:

SUGESTÕES DE MELHORIA:

3. RESULTADOS

INDICADORES	EVIDÊNCIAS / DESCRIÇÃO	PROBLEMAS E DIFICULDADES DETETADAS
Impacto das medidas aplicadas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ No sucesso académico dos alunos ✓ Na integração no grupo/turma e nas rotinas e atividades da escola 		