

PAA

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INTERMÉDIA

ESCOLA SECUNDÁRIA
MANUEL CARGALEIRO
2020/2021

CIDADANIA GLOBAL:



COMUNICAR É ESTAR NO MUNDO COM O MUNDO

1. INTRODUÇÃO.....	1
2. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS.....	2
2.1 Tipo de atividades realizadas.....	2
2.2 Proponentes envolvidos nas atividades.....	2
2.3 Local de realização das atividades.....	3
2.4 Público-Alvo.....	3
2.5 Contributo para o Projeto Educativo de Escola.....	5
2.6 Avaliação do público alvo.....	6
2.7 Aspetos positivos e menos positivos.....	6
2.8 Divulgação das atividades.....	7
3. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES NÃO REALIZADAS.....	8
3.1 Tipologia das atividades.....	8
3.2 Proponentes das atividades.....	8
3.3 Motivos para a não realização das atividades.....	8
4. CONCLUSÃO	9

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como objetivo avaliar, numa perspetiva formativa, o grau de execução do Plano Anual de Atividades de Escola (PAAE) 2020/2021 e reporta-se ao período entre setembro de 2020 e março de 2021.

Os resultados obtidos baseiam-se na análise de três instrumentos de avaliação disponibilizados online: questionário de avaliação da atividades realizadas previstas e não previstas no PAAE (Q1) e questionário das atividades não realizadas (Q2), ambos destinados a todos os professores responsáveis pela concretização das atividades propostas. A aplicação dos questionários pretendeu dar resposta a questões fundamentais na avaliação do PAAE, tais como:

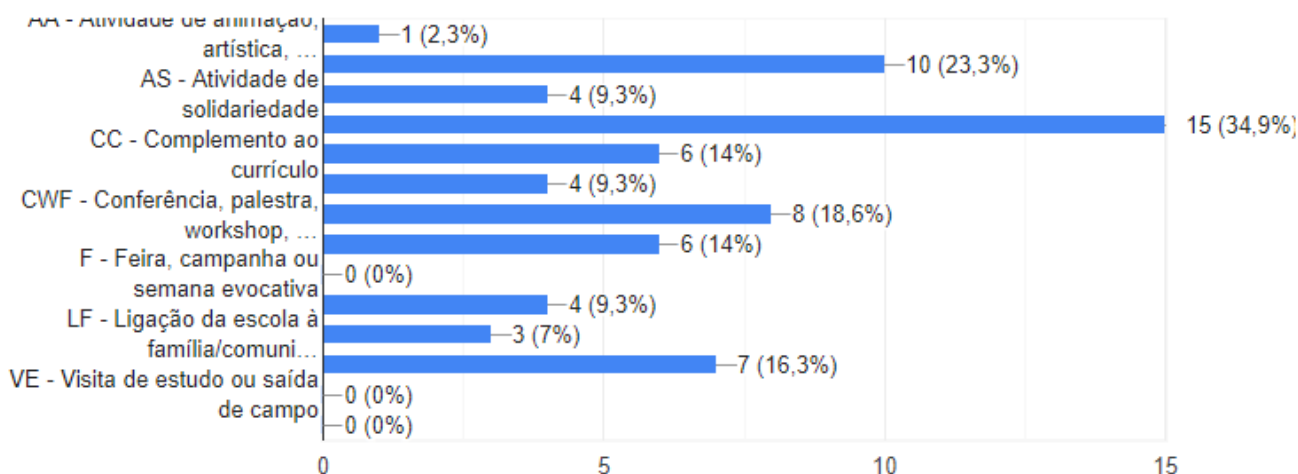
- a execução de atividades em trabalho colaborativo com os grupos de recrutamento, entre projetos e com os diversos serviços ou estruturas;
- as características dos destinatários envolvidos nas atividades promovidas;
- o impacto das atividades na consecução dos objetivos e metas do Projeto Educativo de Escola (PEE);
- a avaliação indireta do grau de envolvimento dos destinatários nas atividades e projetos;
- Os meios de divulgação das actividades realizadas e,
- os aspetos positivos e menos positivos decorrentes da concretização da atividade.

2. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

A presente análise incide em 43 respostas obtidas pelo questionário das atividades realizadas (Q1) e 14 respostas das atividades não realizadas (Q2), tendo-se decidido em Conselho Pedagógico que os projetos só seriam avaliados no final do ano. No entanto, muitas das atividades realizadas pelos projetos contam também deste relatório, que correspondem a 59% de atividades previstas no PAAE, cuja taxa de execução é explicada pela pandemia que impossibilitou a execução das atividades programadas como presenciais. Das atividades avaliadas, 88% estavam previstas no PAAE e 12% não estavam inicialmente previstas, tendo sido concretizadas. A maioria das atividades concretizadas no 1º período e avaliadas, corresponde a 38 (88%), muito aquém das 63 atividades previstas para aquele período.

2.1 Tipo de atividades realizadas

Tendo em conta a tipologia definida, constata-se que a maioria das atividades dizem respeito à comemoração de efemérides (34,9%), a atividades desportivas (23,3%) e na tipologia CWF (conferências, palestras e workshops (16,3%).



2.2 Proponentes envolvidos nas atividades

Departamentos Curriculares

Com um maior número atividades efetivamente realizadas que envolveram a participação de professores/ grupos de recrutamento, segue o quadro síntese seguinte, destacando-se os grupos de recrutamento que em cada Departamento realizaram um maior número de atividades:

Grupo	Nº de propostas	Grupo	Nº de propostas
Português	8	Biologia e Geologia	5
Filosofia	7	Educação Física	12
Informática	5		

2. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Projetos de Desenvolvimento Educativo

Do envolvimento dos projetos nas atividades propostas e realizadas, a mesma situação é verificável. A maioria dos projetos realizou entre uma a quatro atividades, excetuando os projetos na área do Desporto e Tempos Livres que, no seu conjunto, promoveram 8 atividades.

Órgãos de Representação, estruturas e Serviços

Nesta categoria, destacam-se pelo envolvimento e/ou participação conjunta em atividades realizadas a Direção, a Biblioteca e o GIS (Gabinete de Intervenção Social).

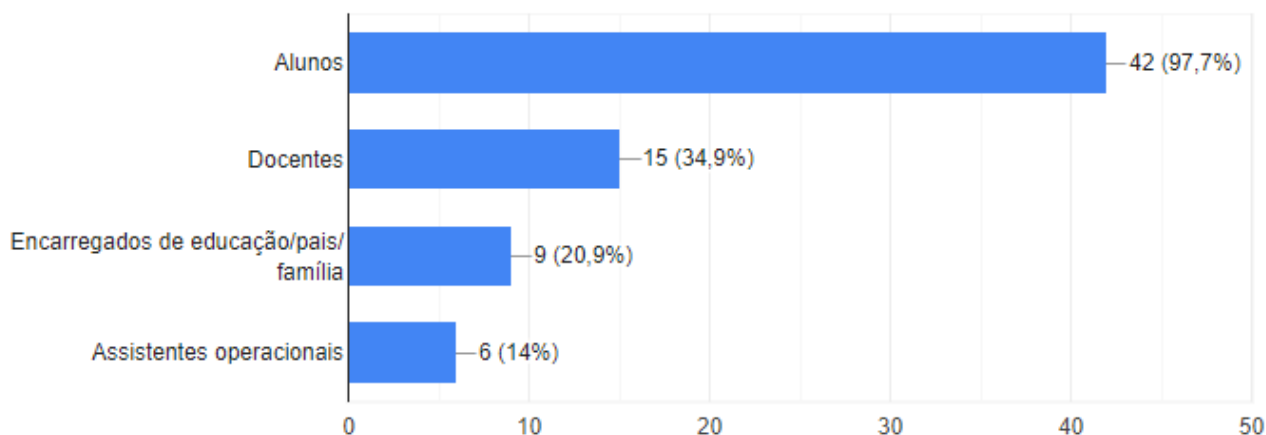
2.3 Local de realização das actividades

Os locais mais frequentes para a realização foram os seguintes, expressando o contexto pandémico pela aposta de atividades virtuais ou em espaços mais restritos como a sala de aula.

Local	Nº de propostas
Virtual	18
Sala de aula	14
Espaço desportivo	9

2.4 Público-Alvo

Destaca-se como habitual como público alvo das atividades realizadas os alunos com 42 propostas (97,7%), merecendo ainda destaque o número de atividades destinadas a docentes (15).



2. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

2.4 Público-Alvo

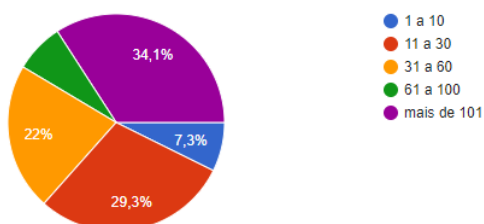
A leitura de respostas quanto aos anos de escolaridade e turmas envolvidas, permite concluir que todas as turmas do ensino básico tiveram uma média de participação superior às do ensino secundário, destacando-se o 8º e 10º ano em cada um dos ciclos de ensino.

Anos	Participação média (%)	As duas turmas com maior nº de atividades realizadas, superior à média	As duas turmas com menor nº de atividades realizadas, inferior à média
7º	80,9	7º B, C	7º A, D
8º	85,9	8º B, C, D	8º A
9º	65,9	9º A, C	9º B, D, E, CEF
10º	56,0	10º D, E, F, G	10º C, H
11º	54,6	11º D, E	11º A, B, F, G, J1+J2
12º	54,3	12º F, G	12º A, J1+J2

Das respostas obtidas quanto ao número de alunos envolvidos, conclui-se que as maiores percentagens repartem-se pelos intervalos de mais de 101 participantes (34,1%) e de 11 a 30 participantes (29,3%). Quanto aos docentes e/ou técnicos envolvidos, a maioria das atividades contou com a colaboração de até 5 elementos (69,8%). A maioria das atividades realizadas não contou com a colaboração de encarregados de educação (87,5%). A concretização de 85,7% das atividades não contou, igualmente, com a participação de instituições externas à escola, situação muito diferente do período homólogo em que há colaboração de várias entidades externas.

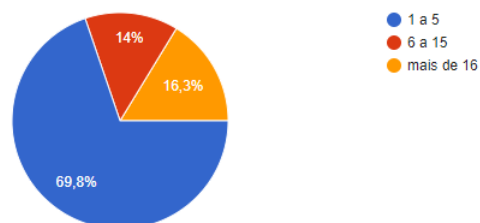
Nº de alunos participantes e/ou envolvidos na atividade:

41 respostas



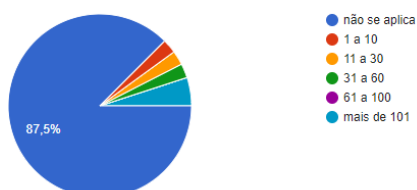
Nº de docentes e/ou técnicos participantes e/ou envolvidos na atividade:

43 respostas



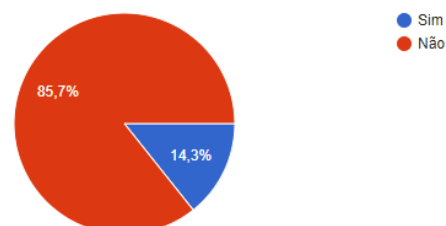
Nº de encarregados de educação/pais/familiares envolvidos e/ou participantes na atividade:

40 respostas



A atividade envolveu técnicos de instituições externas à escola:

42 respostas

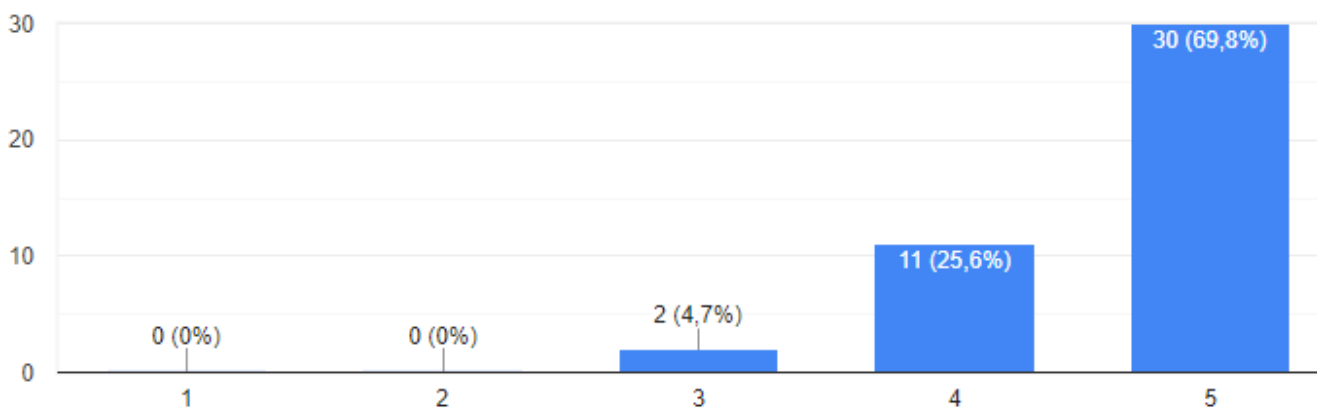
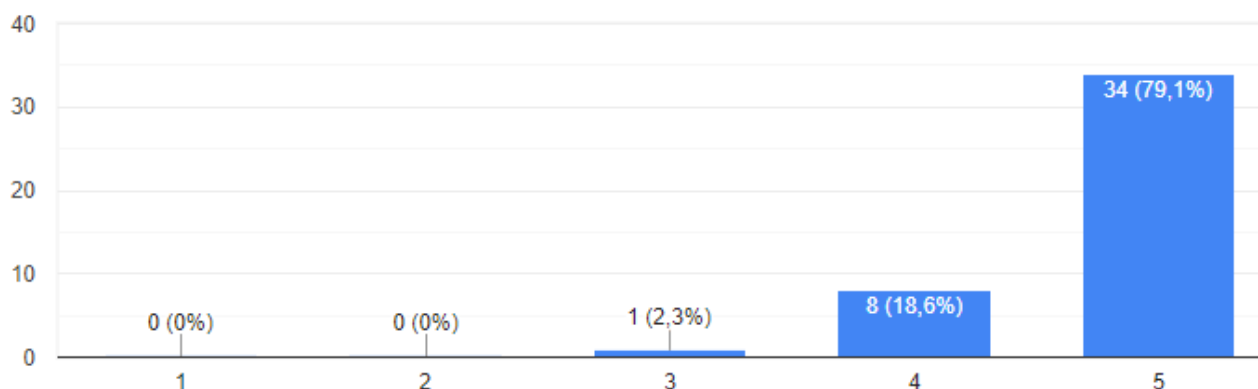


2. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

2.5 Contributo para o Projeto Educativo de Escola

Tendo em conta os domínios prioritários do PEE, os contributos da atividade para a sua consecução é a que se apresenta de forma ordenada no quadro seguinte. A avaliação global da atividade de acordo com o grau de concretização do PEE reporta que 79% das atividades no grau de muito bom.

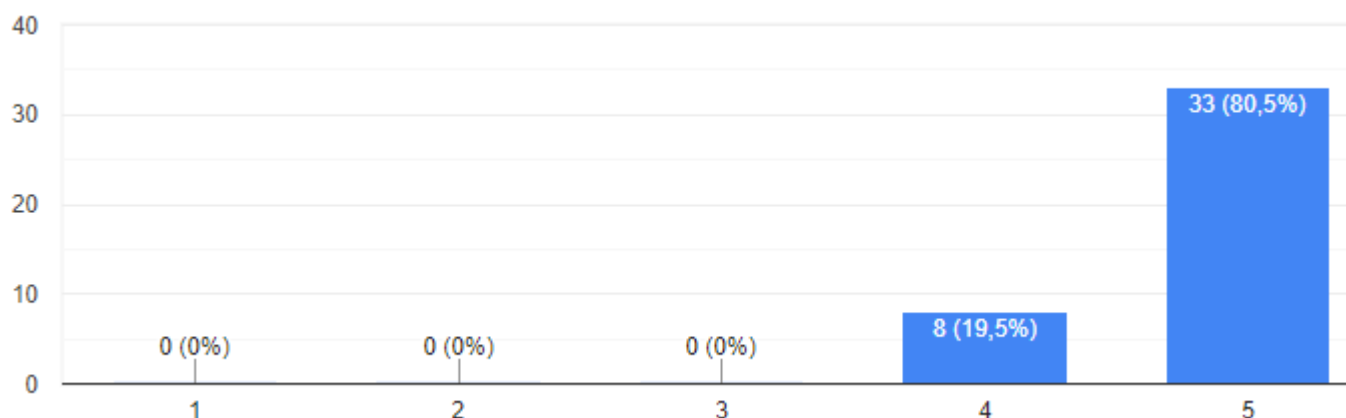
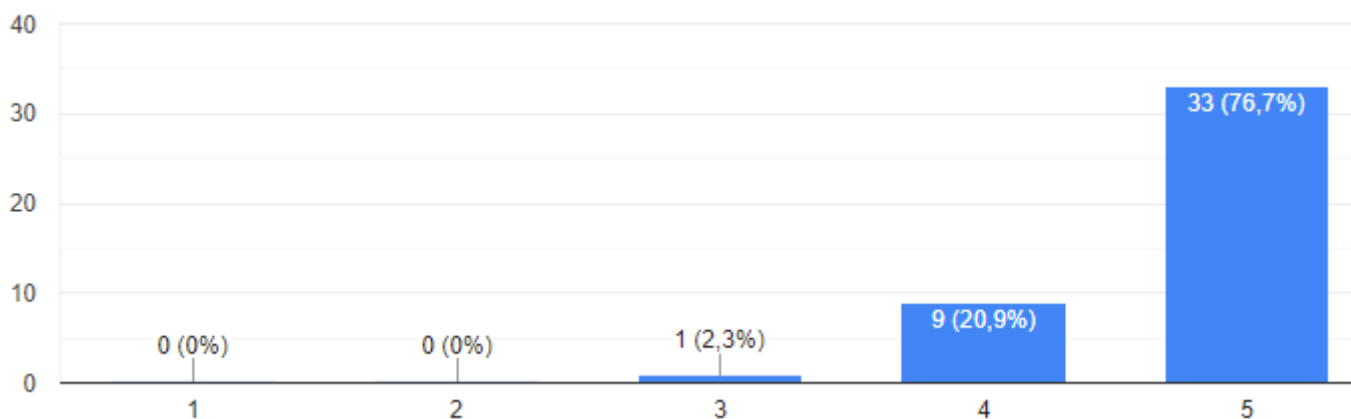
Domínio prioritários do PEE	%
0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes	86,0
0.1 Promoção do sucesso e qualidade das aprendizagens	55,8
0.2 Promoção da inovação pedagógica	34,9
0.3 Desenvolver o trabalho colaborativo entre professores	30,2
0.18 Intensificar a participação e o desenvolvimento da comunidade educativa na vida da escola	27,9



2. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

2.6 Avaliação do público-alvo

A recolha de informação quanto à avaliação por parte dos participantes foi feita sobretudo por recolha de opiniões/comentário orais (65%). Conclui-se que 77% das respostas registaram um grau muito elevado de interesse por parte dos participantes. Igualmente, enquadra-se no grau 5, a avaliação global da maioria das atividades realizadas (81%).



2.7 Aspetos positivos e menos positivos

Com mais de 50% de respostas, destacam-se os seguintes aspetos positivos:

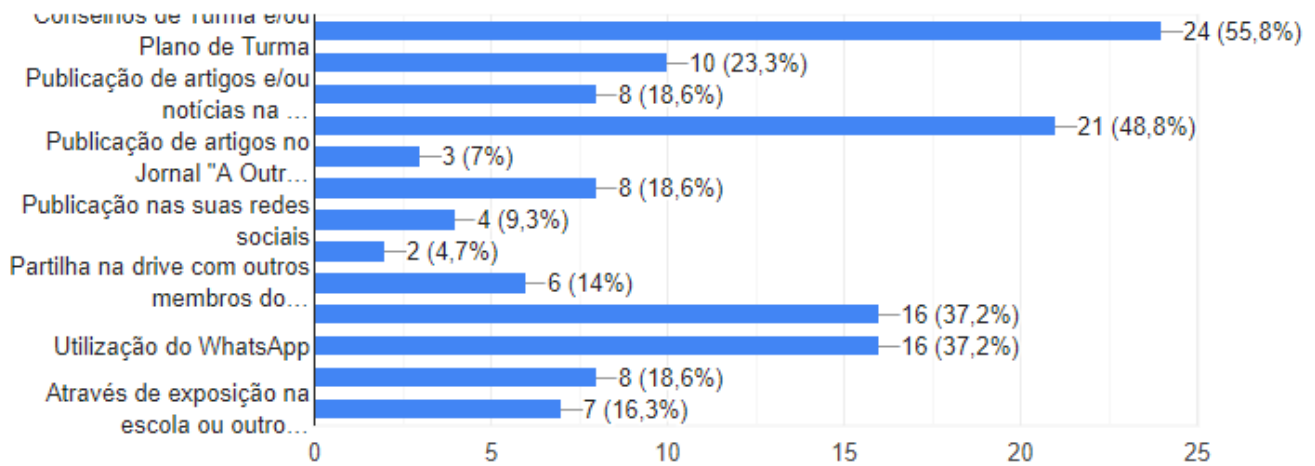
- grande empenho/envolvimento dos alunos (91%);
- qualidade do trabalho desenvolvido (71%)
- grande envolvimento dos alunos e bom comportamento dos alunos (67%);
- Elevado número de participantes (55%).

Relativamente aos aspectos menos positivos, destaca-se claramente com 33% as dificuldades de gestão/ tempo de duração da atividade e as condições técnicas pouco propícias.

2. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

2. 8 Divulgação das atividades

Quanto às formas de divulgação constata-se que os conselhos de turma são o meio privilegiado para a divulgação (56%), seguindo por ordem de importância a utilização da página oficial do facebook (49%), o email institucional e o whatsapp, ambos com 37%.



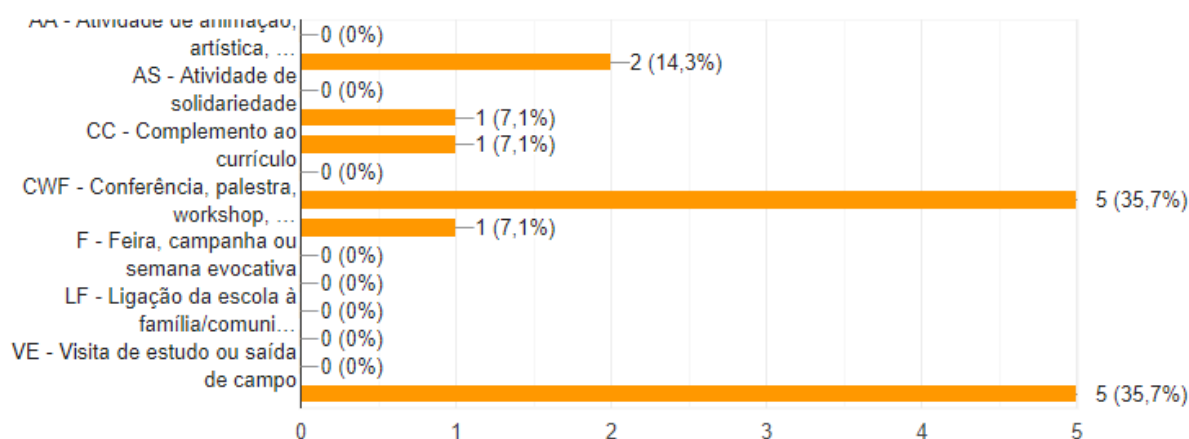
3. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES NÃO REALIZADAS

3.1 Tipologia das atividades

Das atividades previstas no PAAE e não realizadas, tendo em conta as respostas obtidas pela aplicação do questionário 2, não foram realizadas 14 atividades.

Destas, destaca-se a impossibilidade de realizar 5 conferências/palestras e 5 visitas de estudo.

14 respostas



3.2 Proponentes das atividades

No decurso da situação pandémica, os grupos mais afectados na concretização das atividades previstas foram os seguintes grupos, serviços ou projetos que não realizaram pelo menos duas das atividades previstas.

Grupos	Nº
Programa de Educação para a Saúde	7
Biologia e Geologia	4
Biblioteca Florbela Espanca	3
Educação Física	2
DE+	2

3.3 Motivos para a não realização da atividade

O motivo mais citado para justificar a não realização das atividades foi sem dúvida o contexto pandémico que impossibilitou a realização da totalidade das atividades (100%).

4. CONCLUSÃO

Os momentos de avaliação são importantes para refletir sobre o trabalho desenvolvido e perspetivar as fases de trabalho seguinte, pelo que a colaboração das equipas de projeto e responsáveis pelas atividades é fundamental.

Deste relatório constata-se que a taxa de execução de respostas aos dois questionários fica aquém do previsto. Das 75 atividades previstas no PAAE até final de fevereiro, apenas 57 foram alvo de avaliação (76%).

No entanto, as tendências já verificadas em anos anteriores quanto à participação/envolvimento de grupos, projetos, professores e alunos mantém-se o que tem contribuído de forma significativa para o cumprimento das metas do Projeto Educativo de Escola.

Realce-se ainda que apesar do atual contexto não ser favorável à realização de atividades presenciais sobretudo quando envolvem um elevado número de participantes, verificou-se um esforço de adaptação na realização de atividades em ambiente virtual e/ou a nível de pequenos grupos, em contexto de sala de aula.

29/03/2021

A Coordenadora de projetos/PAAE: Fátima Veríssimo